

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย โดยมีขั้นตอนตามลำดับดังต่อไปนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในประเทศไทย (ที่ดำรงตำแหน่งระหว่างปี 2548 - 2549) ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อจำนวน 100 คน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง จำนวน 400 คน รวมทั้งหมด จำนวน 500 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในประเทศไทย (ที่ดำรงตำแหน่งระหว่างปี 2548 - 2549) คัดเลือกโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) จำนวน 150 คน โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 คัดเลือกโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยสุ่มแบ่งประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม จากประชากรทั้งหมด จำนวน 500 คน คือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ จำนวน 100 คน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 400 คน

ขั้นที่ 2 คัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก (Lottery Method) มาร้อยละ 30 ของประชากรทั้งหมด ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างมาจำนวนทั้งหมด 150 คน คือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ จำนวน 23 คน (ร้อยละ 15) และ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง จำนวน 127 คน (ร้อยละ 85)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งระดับของความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended)

โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 พัฒนาแบบสอบถามจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 3 นำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามและทำการปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามและทำการปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. นำหนังสือพร้อมด้วยแบบสอบถามส่งให้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยนำไปส่งด้วยตนเอง
3. นัดหมายการเก็บแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างทราบล่วงหน้า
4. ผู้วิจัยทำการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง
5. ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean หรือ $\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปของการบรรยายสรุป

การให้คะแนนและการแปลค่าของข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ผู้วิจัยได้กำหนดค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้

มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด	5	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก	4	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน

มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อย 2 คะแนน

มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด 1 คะแนน

ค่าเฉลี่ยกำหนดค่าระดับความคิดเห็น ดังนี้ (ศรีพรรณ สิริพิงศ์, 2540 : 79)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 – 5.00 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด