

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ตอนที่ 2 ขวัญและกำลังใจของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มีเพศแตกต่างกัน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในตาราง 4.1

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	67	31.60
หญิง	145	68.40
รวม	212	100.00
2. อายุ		
20 - 30 ปี	19	8.96
31 - 40 ปี	28	13.21
41 - 50 ปี	111	52.36
51 - 60 ปี	54	25.47
รวม	212	100.00

ตาราง 4.1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
3. ประสบการณ์ในการรับราชการ		
5 ปี หรือน้อยกว่า	21	9.91
6 – 10 ปี	16	7.55
11 – 15 ปี	25	11.79
16 ปี และมากกว่า	150	70.75
รวม	212	100.00
4. ระดับทางการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	3.77
ปริญญาตรี	170	84.43
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	0.94
ปริญญาโท	23	10.85
ปริญญาเอก	0	0.00
รวม	212	100.00
5. สถานภาพสมรส		
โสด	41	19.34
สมรสแล้วอยู่ด้วยกัน	148	69.81
สมรสแล้วแยกกันอยู่	4	1.89
หม้าย	10	4.72
หย่าร้าง	9	4.25
รวม	212	100.00
6. เงินเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	16	7.55
10,000 – 15,000 บาท	24	11.32
15,001 – 20,000 บาท	29	13.68
20,001 บาท หรือมากกว่า	143	67.45
รวม	212	100.00

จากตาราง 4.1 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีสถานภาพส่วนตัวดังนี้

1. เพศ

ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 68.40 เป็นผู้หญิง และร้อยละ 31.60 เป็นผู้ชาย

2. อายุ

ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 52.36 มีอายุ 41 – 50 ปี รองลงมาร้อยละ 25.47 มีอายุ 51 – 60 ปี ร้อยละ 13.21 มีอายุ 31 - 40 ปี และร้อยละ 8.96 มีอายุ 20 – 30 ปี ตามลำดับ

3. ประสบการณ์ในการรับราชการ

ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.75 มีประสบการณ์ในการรับราชการ 16 ปีและมากกว่า รองลงมาร้อยละ 11.79 มีประสบการณ์ในการรับราชการ 11 – 15 ปี ร้อยละ 9.91 มีประสบการณ์ในการรับราชการ 5 ปี หรือน้อยกว่า และร้อยละ 7.55 มีประสบการณ์ในการรับราชการ 6-10 ปี ตามลำดับ

4. ระดับทางการศึกษาสูงสุด

ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 84.43 มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 10.95 มีวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 3.77 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 0.94 มีวุฒิปริญญาโทเทียบโอน และร้อยละ 0.00 มีวุฒิปริญญาเอก ตามลำดับ

5. สถานภาพสมรส

ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 69.81 สมรสแล้ว และอยู่ด้วยกัน รองลงมาร้อยละ 19.34 เป็นโสด ร้อยละ 4.72 เป็นหม้าย ร้อยละ 4.25 หย่าร้าง และร้อยละ 1.89 สมรสแล้วแยกกันอยู่ ตามลำดับ

6. เงินเดือน

ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 67.45 มีเงินเดือน 20,001 บาท หรือมากกว่า รองลงมาร้อยละ 13.68 มีเงินเดือน 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 11.32 มีเงินเดือน 15,001 – 20,000 บาท และร้อยละ 7.55 มีเงินเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในตารางที่ 4.2

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญและกำลังใจของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ข้อ	ขวัญและกำลังใจ	ครูชาย			ครูหญิง			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	<u>ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน</u> ครูมีความรู้สึกปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.63	0.77	มาก	3.67	0.86	มาก	3.66	0.83	มาก
2	โรงเรียนมีบรรยากาศและลักษณะแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม	3.78	0.73	มาก	3.72	0.79	มาก	3.74	0.77	มาก
3	โรงเรียนมีลักษณะแวดล้อมทางสังคมที่เหมาะสมในการติดต่อกับหน่วยงานส่วนราชการอื่นและชุมชน	3.27	0.90	ปานกลาง	3.50	0.98	ปานกลาง	3.43	0.96	ปานกลาง
4	โรงเรียนมีเครื่องมือหรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	2.87	0.85	ปานกลาง	3.14	0.81	ปานกลาง	3.06	0.83	ปานกลาง

ตาราง 4.2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อวิญญูและก้ำลั้งใจ	ครูชย			ครูหญง			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5	ครูม้ความสะควกในการเดินทงมา หญงบ้ดงงาน	2.93	1.12	ปานกลาง	3.37	1.18	ปานกลาง	3.23	1.18	ปานกลาง
6	ม้ที่ท้งงานเป็นส้ดส่วน เป็นเอกเทศ	3.30	0.71	ปานกลาง	3.41	0.85	ปานกลาง	3.38	0.82	ปานกลาง
7	คนในชุมชนให้เกยรดิในด้าแห่ง หน้าท้การงานของครู	3.85	0.66	มาก	3.81	0.65	มาก	3.83	0.65	มาก
8	ครูม้ความญม้ใจท้ได้หญงบ้ดงงานใน สภาพแวดล้อมของหน่วยงานท้ส้ก้ด ในปัจจุบัน	3.91	0.69	มาก	3.83	0.75	มาก	3.85	0.73	มาก
9	ด้าการปกครอง ม้ก้กับหญง ผู้บ้รหารโรงเรยมนมอมอำนาจในการ หญงบ้ดงงานอย่างชัดเจน	3.84	0.75	มาก	3.83	0.72	มาก	3.83	0.73	มาก
10	ผู้บ้รหารโรงเรยมนมอมอำนาจโดยย้ด ความเสมอภาคเป็นหล้ก	3.82	0.69	มาก	3.79	0.75	มาก	3.80	0.73	มาก
11	ผู้บ้รหารโรงเรยมนมอมอำนาจเป็นก้ตนเอง	4.00	0.85	มาก	4.03	0.81	มาก	4.02	0.82	มาก

ตาราง 4.2 (ต่อ)

ข้อ	ขั้วและกำลังใจ	ครูชาย			ครูหญิง			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18	เพื่อนร่วมงานมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน	3.78	0.73	มาก	3.79	0.69	มาก	3.79	0.71	มาก
19	ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี	3.87	0.62	มาก	3.78	0.64	มาก	3.81	0.63	มาก
20	ท่านให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	4.00	0.62	มาก	4.03	0.60	มาก	4.02	0.61	มาก
21	มีการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน	3.91	0.62	มาก	3.83	0.62	มาก	3.85	0.62	มาก
22	มี โอกาส พบปะ พูดคุย และปรึกษาหารือด้วยความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน	3.93	0.66	มาก	3.89	0.67	มาก	3.90	0.66	มาก

ตาราง 4.2 (ต่อ)

ข้อ	ขวัญและกำลังใจ	ครูชาย			ครูหญิง			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
23	เพื่อนร่วมงานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นที่ปรึกษาได้ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว	3.77	0.65	มาก	3.77	0.74	มาก	3.77	0.71	มาก
24	มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	4.07	0.63	มาก	4.01	0.62	มาก	4.03	0.62	มาก
25	<u>ด้านความพึงพอใจในการทำงาน</u> งานที่ครูปฏิบัติท้าทายต่อความรู้ความสามารถ	3.91	0.57	มาก	3.96	0.62	มาก	3.87	0.61	มาก
26	งานที่ครูปฏิบัติมีความน่าสนใจชวนปฏิบัติ ไม่น่าเบื่อ	3.73	0.66	มาก	3.75	0.59	มาก	3.75	0.62	มาก
27	ครูมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน	4.21	0.54	มาก	4.16	0.60	มาก	4.17	0.57	มาก

ตาราง 4.2 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อและคำถาม	ครูชาย			ครูหญิง			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
28	ครูได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ	4.21	0.59	มาก	4.10	0.62	มาก	4.14	0.61	มาก
29	ครูมีอิสระในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ	3.87	0.65	มาก	3.91	0.65	มาก	3.90	0.65	มาก
30	ครูมีความพึงพอใจที่ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3.99	0.57	มาก	3.90	0.62	มาก	3.92	0.60	มาก
31	ครูมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว	4.07	0.63	มาก	3.97	0.60	มาก	4.00	0.61	มาก
32	ครูได้ใช้ความสามารถเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน	3.99	0.64	มาก	3.96	0.69	มาก	3.97	0.60	มาก
33	<u>ด้านผลประโยชน์ตอบแทน</u> ครูมีความพึงพอใจต่ออัตราเงินเดือนที่ได้รับ	3.51	0.71	มาก	3.57	0.69	มาก	3.55	0.70	มาก
34	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.48	0.71	ปานกลาง	3.59	0.67	มาก	3.55	0.69	มาก

ตาราง 4.2 (ต่อ)

ข้อ	ขวัญและกำลังใจ	ครูชาย			ครูหญิง			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
35	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตโดยส่วนรวม	3.22	0.83	ปานกลาง	3.31	0.79	ปานกลาง	3.28	0.80	ปานกลาง
36	ครูได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสมและยุติธรรม	3.54	0.94	มาก	3.48	0.85	ปานกลาง	3.50	0.88	ปานกลาง
37	สวัสดิการต่างๆ ที่ครูได้รับอยู่ขณะนี้เพียงพอและเหมาะสมกับงานที่ครูรับผิดชอบอยู่	3.16	0.77	ปานกลาง	3.29	0.84	ปานกลาง	3.25	0.82	ปานกลาง
38	สวัสดิการที่ครูได้รับอยู่ในขณะนี้ส่วนใหญ่ทันตามกำหนดระยะเวลาและความต้องการจำเป็น	2.93	0.91	ปานกลาง	3.12	0.91	ปานกลาง	3.06	0.91	ปานกลาง
39	ครูมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	3.51	0.64	มาก	3.46	0.78	ปานกลาง	3.48	0.73	ปานกลาง
40	ครูมีความพึงพอใจในอาชีพ	4.30	0.70	มาก	4.32	0.66	มาก	4.31	0.66	มาก

จากตาราง 4.2 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีขวัญและกำลังใจในการทำงานดังนี้

1. ครูผู้ชาย

ครูผู้ชายในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีขวัญและกำลังใจในการทำงานดังนี้

1.1 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

1.1.1 ครูผู้ชายมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ มีความรู้สึกลดลงในชีวิตและทรัพย์สิน โรงเรียนมีบรรยากาศและลักษณะแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม คนในชุมชนให้เกียรติในตำแหน่งหน้าที่การงานของครู และครูมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมของหน่วยงานที่สังกัดในปัจจุบัน

1.1.2 ครูผู้ชายมีขวัญและกำลังใจปานกลางดังนี้ โรงเรียนมีลักษณะแวดล้อมทางสังคมที่เหมาะสมในการติดต่อกับหน่วยงานส่วนราชการอื่นและชุมชน โรงเรียนมีเครื่องมือหรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ครูมีความสะดวกในการเดินทางมาปฏิบัติงาน และมีที่ทำงานเป็นส่วนเป็นเอกเทศ

1.2 ด้านการปกครองบังคับบัญชา

ครูผู้ชายมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนมอบอำนาจในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารโรงเรียนปกครองโดยใช้ความเสมอภาคเป็นหลัก ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นกันเอง ผู้บริหารโรงเรียนบ่มเพาะความคิดเห็นด้วยด้วยความเต็มใจ ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับครู

1.3 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ครูผู้ชายมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถ เพื่อนร่วมงานมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน มีโอกาสพบปะพูดคุยและปรึกษาหารือด้วยความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมงานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นที่ปรึกษาได้ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว และมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน

1.4 ด้านความพึงพอใจในการทำงาน

ครูผู้ชายมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ งานที่ครูปฏิบัติทำทนายต่อความรู้ความสามารถ งานที่ครูปฏิบัติมีความน่าสนใจชวนปฏิบัติไม่น่าเบื่อ ครูมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน ครูได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ครูมีอิสระในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ ครูมีความพึงพอใจที่ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย ครูมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว และครูได้ใช้ความสามารถเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

1.5 ด้านผลประโยชน์ตอบแทน

1.5.1 ครูผู้ชายมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ ครูมีความพึงพอใจค่าตอบแทนเงินเดือนที่ได้รับ ครูได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสมและยุติธรรม ครูมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ และครูมีความพึงพอใจในอาชีพ

1.5.2 ครูผู้ชายมีขวัญและกำลังใจปานกลางดังนี้ เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับการดำรงชีพ โดยส่วนรวม สวัสดิการต่าง ๆ ที่ครูได้รับอยู่ขณะนี้เพียงพอและเหมาะสมกับงานที่ครูรับภาระชอบอยู่ และสวัสดิการที่ครูได้รับอยู่ในขณะนี้ส่วนใหญ่ทันตามกำหนดระยะเวลาและความจำเป็น

2. ครูผู้หญิง

ครูผู้หญิงในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดใหม่ เขต 2 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ดังนี้

2.1 ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน

2.1.1 ครูผู้หญิงมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ มีความรู้สึกลดลงในชีวิตและทรัพย์สิน โรงเรียนมีบรรยากาศและลักษณะแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม คนในชุมชนให้เกียรติในตำแหน่งหน้าที่การงานของครู และครูมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมของหน่วยงานที่สังกัดในปัจจุบัน

2.1.2 ครูผู้หญิงมีขวัญและกำลังใจปานกลางดังนี้ โรงเรียนมีลักษณะแวดล้อมทางสังคมที่เหมาะสมในการติดต่อกับหน่วยงานส่วนราชการอื่นและชุมชน โรงเรียนมีเครื่องมือหรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และครูมีความสะดวกในการเดินทางมาปฏิบัติงาน และมีที่ทำงานเป็นสัดส่วน เป็นเอกเทศ

2.2 ด้านการปกครองบังคับบัญชา

ครูผู้หญิงมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนมอบอำนาจในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารโรงเรียนปกครองโดยยึดความเสมอภาคเป็นหลัก ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็น กันเอง ผู้บริหารโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นด้วยความเต็มใจ ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหาร

โรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง และผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับครู

2.3 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ครูผู้หญิงมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถ เพื่อนร่วมงานมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน มีโอกาสพบปะพูดคุยและปรึกษาหารือด้วยความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมงานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นที่ปรึกษาได้ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวและมีความรักและห่วงใยอันดีกับเพื่อนร่วมงาน

2.4 ด้านความพึงพอใจในการทำงาน

ครูผู้หญิงมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ งานที่ครูปฏิบัติทำทาสต่อความรู้ความสามารถ งานที่ครูปฏิบัติมีความน่าสนใจชวนปฏิบัติไม่น่าเบื่อ ครูมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน ครูได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ครูมีอิสระในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ ครูมีความพึงพอใจที่ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย ครูมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว และครูได้ใช้ความสามารถเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

2.5 ด้านผลประโยชน์ตอบแทน

2.5.1 ครูผู้หญิงมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ ครูมีความพึงพอใจต่ออัตราเงินเดือนที่ได้รับเงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ และครูมีความพึงพอใจในอาชีพ

2.5.2 ครูผู้หญิงมีขวัญและกำลังใจปานกลางดังนี้ เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตโดยรวม ครูได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสมและยุติธรรม สวัสดิการต่างๆ ที่ครูได้รับอยู่ขณะนี้เพียงพอและเหมาะสมกับงานที่ครูรับผิดชอบอยู่ สวัสดิการที่ครูได้รับอยู่ในขณะนี้ส่วนใหญ่ทันตามกำหนดระยะเวลาและความต้องการจำเป็น และครูมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติ

3. ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ดังนี้

3.1 ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

3.1.1 ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ ครูมีความรู้สึกลดลงในชีวิตและทรัพย์สิน โรงเรียนมีบรรยากาศและลักษณะแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม คนในชุมชนให้

เกียรติในตำแหน่งหน้าที่การงานของครู ครูมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมของหน่วยงานที่สังกัดในปัจจุบัน

3.1.2 ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจปานกลางดังนี้ โรงเรียนมีลักษณะแวดล้อมทางสังคมที่เหมาะสมในการติดต่อกับหน่วยงานส่วนราชการอื่นและชุมชน โรงเรียนมีเครื่องมือหรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ครูมีความสะดวกในการเดินทางมาปฏิบัติงาน มีที่ทำงานเป็นสัดส่วนเป็นเอกเทศ

3.2 ด้านการปกครองบังคับบัญชา

ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจมากทุกข้อดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียนมอบอำนาจในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารโรงเรียนปกครองโดยยึดความเสมอภาคเป็นหลัก ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นกันเอง ผู้บริหารโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นด้วยความเต็มใจ ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับครู

3.3 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจมากทุกข้อดังนี้ เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถ เพื่อนร่วมงานมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและกันในการทำงาน ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน มีโอกาสพบปะพูดคุยและปรึกษาหารือด้วยความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมงานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นที่ปรึกษาได้ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว และมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน

3.4 ด้านความพึงพอใจในการทำงาน

ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจมากทุกข้อดังนี้ งานที่ครูปฏิบัติท้าทายต่อความรู้ความสามารถ งานที่ครูปฏิบัติมีความน่าสนใจชวนปฏิบัติ ไม่น่าเบื่อ ครูมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน ครูได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ครูมีอิสระในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ ครูมีความพึงพอใจที่ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย ครูมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว และครูได้ใช้ความสามารถเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

3.5 ด้านผลประโยชน์ตอบแทน

3.5.1 ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจมากดังนี้ ครูมีความพึงพอใจต่ออัตราเงินเดือนที่ได้รับ เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ และครูมีความพึงพอใจในอาชีพ

3.5.2 ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจปานกลางดังนี้ เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตโดยรวม ครูได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสมและยุติธรรม สวัสดิการต่าง ๆ ที่ครูได้รับอยู่ขณะนี้เพียงพอและเหมาะสมกับงานที่ครูรับผิดชอบอยู่ สวัสดิการที่ครูได้รับอยู่ในขณะนี้ส่วนใหญ่ทันตามกำหนดระยะเวลาและความต้องการจำเป็น และครูมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจ

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 สรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

ครูผู้สอนร้อยละ 23.11 เสนอแนะว่าควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่ทำงานให้น่าอยู่สวยงาม ร้อยละ 14.62 เสนอแนะว่าควรมีเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง ร้อยละ 8.96 เสนอแนะว่าควรให้ความร่วมมือมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินการเดินทางสะดวก ร้อยละ 2.36 เสนอแนะว่าควรมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และร้อยละ 1.94 เสนอแนะว่าควรมีบ้านพักครูเพียงพอตามลำดับ

2. ด้านการส่งเสริมขวัญกำลังใจ

ครูผู้สอนร้อยละ 16.98 เสนอแนะว่าผู้บังคับบัญชาควรให้ความสำคัญกับตนเอง มอบหมายงานตามความสามารถ ร้อยละ 16.51 เสนอแนะว่าผู้บังคับบัญชาควรมีความเสมอภาค มีความยุติธรรม ร้อยละ 12.74 เสนอแนะว่าผู้บังคับบัญชาควรให้ข้อเสนอแนะและรับฟังความคิดเห็นขอ ครู ร้อยละ 9.91 เสนอแนะว่าผู้บังคับบัญชาควรบริหารงานโดยยึดแบบแผน ใช้หลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 3.77 เสนอแนะว่าผู้บังคับบัญชาควรวางตนเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 3.30 เสนอแนะว่าผู้บังคับบัญชาควรดูแลเอาใจใส่ในการทำงานมีการให้ขวัญกำลังใจและมีการเสียสละ ร้อยละ 1.89 เสนอแนะว่าผู้บังคับบัญชาควรให้อิสระในการทำงาน สามารถแก้ไขปัญหาคิดเห็นอย่างดีและมอบหมายงานให้ชัดเจน และร้อยละ 1.42 เสนอแนะว่าผู้บังคับบัญชาควรเดินสายกลาง ไม่เข้มงวดเกินไปและควรช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาบ้างในการปฏิบัติงานตามลำดับ

3. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ครูผู้สอนร้อยละ 16.98 เสนอแนะว่าควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทุกฝ่าย ร้อยละ 14.62 เสนอแนะว่าควรมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 8.02 เสนอแนะว่าควรมีการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 5.19 เสนอแนะว่าควรมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีความสามัคคี ร้อยละ 4.25 เสนอแนะว่าควรมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความสามารถให้กันและกัน และร้อยละ 1.42 เสนอแนะว่าควรมีการสำรวจตัวเอวปรับปรุงแก้ไขให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ตามลำดับ

4. ด้านความพึงพอใจในการทำงาน

ครูผู้สอนร้อยละ 13.68 เสนอแนะว่าควรได้ทำงานตามความถนัด มีการให้กำลังใจในการทำงาน ร้อยละ 8.96 เสนอแนะว่าควรพอใจในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด ร้อยละ 3.30 ให้ข้อเสนอแนะว่าควรให้ปฏิบัติหน้าที่ใกล้เคียง ร้อยละ 2.36 เสนอแนะว่าควรมีการนิเทศ ติดตามและแนวทางในการทำงานทุกขั้นตอนเห็นแนวประโยชน์ส่วนรวม ทุกคนต้องช่วยกันทำงานและได้ประสบผลสำเร็จ มีผลงานที่น่าพึงพอใจ ร้อยละ 1.89 เสนอแนะว่าควรมีอิสระในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ และร้อยละ 1.42 เสนอแนะว่าควรให้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่และในการประเมินผลงานไม่ควรเน้นที่ผลการตามลำดับ

5. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน

ครูผู้สอนร้อยละ 11.79 เสนอแนะว่าจัดสวัสดิการ ค่าตอบแทนควรรวดเร็วทันตามเวลา ร้อยละ 10.85 ให้ข้อเสนอแนะว่าเงินเดือนควรมากกว่าปัจจุบัน ร้อยละ 6.13 เสนอแนะว่าควรให้ผลประโยชน์ตอบแทนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 4.25 เสนอแนะว่าควรสร้างขวัญกำลังใจโดยพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม ร้อยละ 1.89 เสนอแนะว่าควรมีค่าตอบแทนในการทำงานพิเศษ ช่วงเวลา ควรมีการปรับเกณฑ์พิจารณาพื้นที่พิเศษให้เหมาะสม และร้อยละ 1.42 เสนอแนะว่าควรมีสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย และแก้ไขปัญหานี้สินควรดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษา

เชียงใหม่ เขต 2 ที่มีเพศแตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มีเพศแตกต่างกันโดยการทดสอบค่าที (t – test) นำเสนอในตาราง 4.3

ตาราง 4.3 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในเขตพื้นที่

การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มีเพศแตกต่างกัน

ข้อ	ขวัญและกำลังใจ	ครูชาย		ครูหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	<u>ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน</u> ครูมีความรู้สึกปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.63	0.77	3.67	0.86	-0.40
2	โรงเรียนมีบรรยากาศและลักษณะแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม	3.75	0.73	3.72	0.79	-0.75
3	โรงเรียนของมีลักษณะแวดล้อมทางสังคมที่เหมาะสมในการติดต่อกับหน่วยงานส่วนราชการอื่นและชุมชน	3.27	0.90	3.50	0.98	-1.77
4	โรงเรียนมีเครื่องมือหรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	2.87	0.85	3.14	0.81	-2.70 *
5	ครูมีความสะดวกในการเดินทางมาปฏิบัติงาน	2.93	1.12	3.37	1.18	-2.32 *
6	ทีมงานเป็นสัดส่วน เป็นเอกเทศ	3.30	0.76	3.41	0.85	-1.22
7	คนในชุมชนให้เกียรติในตำแหน่งหน้าที่การงานของครู	3.85	0.66	3.81	0.65	0.67
8	ครูมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมของหน่วยงานที่สังกัดในปัจจุบัน	3.91	0.69	3.83	0.75	1.00

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อ	ขวัญและกำลังใจ	ครูชาย		ครูหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9	<u>ด้านการปกครองบังคับบัญชา</u> ผู้บริหารโรงเรียนมอบอำนาจในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	3.84	0.75	3.83	0.72	0.12
10	ผู้บริหารโรงเรียนปกครองโดยยึดความเสมอภาคเป็นหลัก	3.82	0.69	3.79	0.75	0.37
11	ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นกันเอง	4.00	0.85	4.03	0.81	-0.30
12	ผู้บริหารโรงเรียนรับฟังความคิดเห็นด้วยความเต็มใจ	3.91	0.83	3.77	0.87	1.27
13	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในการปฏิบัติงาน	3.94	0.81	3.81	0.91	1.18
14	ผู้บริหารโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.81	0.89	3.80	0.84	0.09
15	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง	4.01	0.73	3.81	0.74	0.37
16	ผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับครู	4.03	0.80	3.93	0.74	1.11
17	<u>ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</u> เพื่อนร่วมงานยินยอมรับความรู้ความสามารถ	3.72	0.60	3.98	0.64	0.33
18	เพื่อนร่วมงานมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน	3.78	0.73	3.79	0.69	-0.13
19	ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี	3.87	0.62	3.78	0.64	1.50
20	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	4.00	0.62	4.03	0.60	-0.50

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อ	หัวข้อและคำตั้งใจ	ครูชาย		ครูหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21	มีการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน	3.91	0.62	3.83	0.62	1.33
22	มี โอกาส พบ ปะ พุ ด คุย และปรึกษาหารือด้วยความเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน	3.93	0.66	3.89	0.67	0.57
23	เพื่อนร่วมงานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นที่ปรึกษาได้ทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว	3.78	0.65	3.77	0.74	0.14
24	มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	4.07	0.63	4.01	0.62	1.00
25	<u>ด้านความพึงพอใจในการทำงาน</u> งานที่ครูปฏิบัติทำทาสต่อความรู้ความสามารถ	3.91	0.57	3.86	0.62	1.00
26	งานที่ครูปฏิบัติมีความน่าสนใจจนปฏิบัติ ไม่น่าเบื่อ	3.73	0.66	3.75	0.59	-0.33
27	ครูมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน	4.21	0.54	4.16	0.60	1.00
28	ครูได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ	4.21	0.59	4.10	0.62	2.20 *
29	ครูมีอิสระในการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ	3.87	0.65	3.91	0.65	-0.67
30	ครูมีความพึงพอใจที่ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3.99	0.57	3.90	0.62	1.80
31	ครูมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว	4.07	0.63	3.97	0.60	1.67

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อ	ขวัญและกำลังใจ	ครูชาย		ครูหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
32	ครูได้ใช้ความสามารถเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน	3.99	0.64	3.96	0.59	0.50
33	<u>ด้านผลประโยชน์ตอบแทน</u> ครูมีความพึงพอใจต่ออัตราเงินเดือนที่ได้รับ	3.51	0.71	3.57	0.69	-0.35
34	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	3.48	0.71	3.59	0.67	-1.57
35	เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตโดยส่วนรวม	3.22	0.83	3.31	0.79	-0.90
36	ครูได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสมและยุติธรรม	3.54	0.94	3.48	0.85	0.50
37	สวัสดิการต่าง ๆ ที่ครูได้รับอยู่ขณะนี้เพียงพอและเหมาะสมกับงานที่ครูรับผิดชอบอยู่	3.16	0.77	3.29	0.84	-1.44
38	สวัสดิการที่ครูได้รับอยู่ขณะนี้ส่วนใหญ่ทันตามกำหนดระยะเวลาและความต้องการจริง	2.93	0.91	3.12	0.91	-1.58
39	ครูมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	3.51	0.64	3.46	0.78	0.71
40	ครูมีความพึงพอใจในอาชีพ	4.30	0.70	4.32	0.66	-0.29

จากตาราง 4.3 แสดงให้เห็นว่าครูผู้ชายและครูผู้หญิงในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้คือ โรงเรียนมีเครื่องมือหรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ครูมีความสะดวกในการเดินทางมาปฏิบัติงานโดยครูผู้ชายมีขวัญและกำลังใจสูงกว่าครูผู้หญิง และครูได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถโดยครูผู้หญิงมีขวัญและกำลังใจสูงกว่าครูผู้ชาย