

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคเหนือ

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๖๒ ถ.ช่างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายชัยวัฒน์ สิงห์นนท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน” โดยมีอาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นันทมา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับสถานศึกษาซึ่งอยู่ในสังกัดของท่าน โดยกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์วันที่ ๑๘-๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เป็ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๓, ๐๕๓-๔๑๒๕๔๔ ต่อ ๓๕๐๒

โทรสาร. ๐๕๓-๒๒๒๒๐๓

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อศึกษาความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำโรงเรียนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านให้ข้อมูลตามแบบสอบถามฉบับนี้

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำโรงเรียนนอน
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำโรงเรียนนอน
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน

คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนา การบริหารงานของครูประจำโรงเรียนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูนต่อไป ข้อมูลที่ได้รับผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและไม่มีการเผยแพร่ต่อท่านหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด เนื่องจากผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ผู้วิจัยขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นายชัยวัฒน์ สิงห์นนท์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับชั้นเรียน

() มัธยมศึกษาปีที่ 1

() มัธยมศึกษาปีที่ 2

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

() มัธยมศึกษาปีที่ 4

() มัธยมศึกษาปีที่ 5

() มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. อายุ

() ต่ำกว่า 15 ปี

() 15 ปี

() 16 ปี

() 17 ปี

() 18 ปี

() สูงกว่า 18 ปี

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน โรงเรียนราช
 ประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำ
 เรือนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน โปรดกาเครื่องหมาย ✓
 ลงในช่องระดับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน
 5 ระดับ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด โปรดกาชวง
 คำถาม โดยได้กำหนดระดับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครู
 ประจำเรือนนอน 5 ระดับ ตามความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความคาดหวังอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การบริหารงานของครูประจำเรือนนอน	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
ด้านการปกครองดูแลนักเรียน					
1. ครูประจำเรือนนอนปฏิบัติงานภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน.....
2. ครูประจำเรือนนอนสามารถปกครองดูแลนักเรียนได้ อย่างดี.....
3. ครูประจำเรือนนอนจัดให้มีคณะกรรมการเรือนนอนใน การปกครองดูแลนักเรียน.....
4. ครูประจำเรือนนอนจัดให้มีระบบพี่ดูแลน้อง ภายใน เรือนนอน.....
5. ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนในเรือนนอนมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น.....

การบริหารงานของครูประจำเรือนนอน	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม					
1. การอบรมนักเรียนของครูประจำเรือนนอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม.....
2. ครูประจำเรือนนอนอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในเรือนนอนเป็นประจำทุกวัน.....
3. ครูประจำเรือนนอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนในเรือนนอน.....
4. การยกย่อง ชมเชยและให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมภายในเรือนนอน จะช่วยให้นักเรียนในเรือนนอน เอาเป็นแบบอย่างได้.....
5. ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนในเรือนนอน สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนทุกคืน และให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในโอกาสต่างๆ จะช่วยให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น.....
ด้านการพัฒนาเรือนนอน					
1. ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียน มีส่วนในการวางแผนพัฒนาเรือนนอน.....
2. ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนร่วมกันจัดเรือนนอนและบริเวณให้สะอาดเรียบร้อยถูกสุขลักษณะ.....
3. ครูประจำเรือนนอนจัดให้มีคณะกรรมการเรือนนอน เพื่อฝึกการทำงานระบอบประชาธิปไตย.....
4. ครูประจำเรือนนอนจัดเวรพัฒนาเรือนนอนและเวรพัฒนาโรงเรียนส่วนกลาง.....
5. ครูประจำเรือนนอนเข้มงวด กวดขันการพัฒนาเรือนนอนในวันอาทิตย์อย่างสม่ำเสมอ.....

การบริหารงานของครูประจำเรียนนอน	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน					
1. ครูประจำเรียนนอนให้นักเรียนร่วมกันคิดจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน.....
2. ครูประจำเรียนนอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในเรียนนอน.....
3. ครูประจำเรียนนอนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมในเรียนนอน.....
4. ครูประจำเรียนนอน ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (กิจกรรมสอว.) ภายในเรียนนอน.....
5. ครูประจำเรียนนอนจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ อย่างพิเศษเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนภายในเรียนนอน.....
ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน					
1. ครูประจำเรียนนอนได้กำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขและลงโทษนักเรียนได้อย่างชัดเจน.....
2. ครูประจำเรียนนอนได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนซึ่งมีปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม.....
3. ครูประจำเรียนนอนให้ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวมีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน.....
4. ครูประจำเรียนนอนให้ผู้ปกครองรับทราบและมีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน.....
5. ครูประจำเรียนนอนให้นักเรียนรุ่นพี่ มีส่วนช่วยในการดูแลและสอดส่องพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนรุ่นน้อง.....

การบริหารงานของครูประจำเรียนนอน	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
ด้านการออกกำลังกาย					
1. ครูประจำเรียนนอนสนับสนุนการออกกำลังกายของนักเรียนภายในเรียนนอน.....
2. ครูประจำเรียนนอนส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างเรียนนอน.....
3. ครูประจำเรียนนอนเข้มงวดกวดขันเรื่องการออกกำลังกายในตอนเช้าของนักเรียนภายในเรียนนอน.....
4. ครูประจำเรียนนอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกกำลังกาย.....
5. ครูประจำเรียนนอนควรเป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่ดี.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนโรงเรียนราช
ประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน
ตามความคิดเห็นของท่าน ตามข้อบ่งชี้ด้านต่างๆ ที่กำหนดไว้ ขอความกรุณาจากท่าน
โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ด้านการปกครองดูแลนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาเรียนนอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรื่อนนอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการออกกำลังกาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....