

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยการศึกษาความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหาร งบประมาณของครูประจำเรือนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน และเปรียบเทียบความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน จำแนกตามสถานภาพของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน แยกเป็นรายด้านมีดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ด้านการปกครองดูแลนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ครูประจำเรือนนอนจัดให้มีคณะกรรมการเรือนนอน ในการปกครองดูแลนักเรียน ครูประจำเรือนนอน ปฏิบัติงานภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนครูประจำเรือนนอนสามารถปกครองดูแลนักเรียนได้อย่างดี ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนในเรือนนอนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อบังคับภายในเรือนนอน และครูประจำเรือนนอนจัดให้มีระบบพี่ดูแลน้องภายในเรือนนอน ตามลำดับและเมื่อวิเคราะห์โดยภาพรวมความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน ด้านการปกครองดูแลนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ที่มีความคาดหวังระดับมาก 3 ลำดับแรก ได้แก่ ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนในเรือนนอน สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนทุกคืนและให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในโอกาสต่างๆ จะช่วยให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น การอบรมนักเรียนของครูประจำเรือนนอนจะสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และครูประจำเรือนนอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในเรือนนอน ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีความคาดหวังระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ การยกตัวอย่างการยกย่องชมเชยและให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในเรือนนอนจะช่วยให้นักเรียนในเรือนนอนเอาเป็นแบบอย่างได้ และครูประจำเรือนนอนอบรม คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในเรือนนอนเป็นประจำทุกวันตามลำดับ และเมื่อวิเคราะห์โดยภาพรวมความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ด้านการพัฒนาเรือนนอน อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ครูประจำเรือนนอนจัดเวรพัฒนาเรือนนอนและเวรพัฒนาโรงเรียนส่วนกลาง ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนร่วมกันจัดเรือนนอนและบริเวณให้สะอาดเรียบร้อยถูกสุขลักษณะ ครูประจำเรือนนอนเข้มงวด กวดขันการเดินเรือนนอนในวันอาทิตย์อย่างสม่ำเสมอ ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนมีส่วนในการวางแผนพัฒนาเรือนนอน และครูประจำเรือนนอนจัดให้มีคณะกรรมการเรือนนอนเพื่อฝึกฝนงานระบอบประชาธิปไตย ตามลำดับ และเมื่อวิเคราะห์โดยภาพรวมความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน ด้านการพัฒนาเรือนนอน อยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรือนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรือนนอน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน ที่มีความคาดหวังระดับมาก ได้แก่ ครูประจำเรือนนอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในเรือนนอน ส่วนด้านที่มีความคาดหวังระดับปานกลาง 4 ด้าน ได้แก่ ครูประจำเรือนนอน ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (กิจกรรม สอธ.) ภายในเรือนนอน ครูประจำเรือนนอนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมในเรือนนอน ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนร่วมกันคิดจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรือนนอน และครูประจำเรือนนอนจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนภายในเรือนนอน ตามลำดับ และเมื่อวิเคราะห์โดยภาพรวม ความคาดหวังของ

นักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ครูประจำเรียนนอนได้กำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขและลงโทษนักเรียนไว้อย่างชัดเจน ครูประจำเรียนนอนให้ผู้ปกครองรับทราบและมีส่วนร่วม ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ครูประจำเรียนนอนได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนซึ่งมีปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ครูประจำเรียนนอนให้ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวมีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และครูประจำเรียนนอนให้นักเรียนรุ่นพี่ มีส่วนช่วยในการดูแลและส่งเสริมพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนรุ่นน้อง ตามลำดับ และเมื่อวิเคราะห์โดยภาพรวม ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ด้านการออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ที่มีความคาดหวังระดับมาก ได้แก่ ครูประจำเรียนนอนควรเป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ครูประจำเรียนนอนเข้มงวดกวดขันเรื่องการออกกายบริหารในตอนเช้าของนักเรียนภายในเรียนนอน และครูประจำเรียนนอนสนับสนุนการออกกำลังกายของนักเรียนภายในเรียนนอน ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีความคาดหวังระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ครูประจำเรียนนอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกกำลังกาย และครูประจำเรียนนอนส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างเรียนนอน และเมื่อวิเคราะห์โดยภาพรวมความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ด้านการออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบ ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน จำแนกตามสถานภาพของนักเรียนโดยใช้ค่าทีเทสต์ (t-test) และค่าเอฟเทสต์ (F-test) มีดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ในด้านต่างๆจำแนกตามเพศ โดยทำการทดสอบหาความแตกต่างด้วยค่า t-test พบว่า เพศกับความคาดหวังต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนในด้านต่าง ๆ ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

2.2 ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ในด้านต่างๆจำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยทำการทดสอบหาความแตกต่างด้วยค่า F-test พบว่า ระดับชั้นเรียนกับความคาดหวังต่อการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอนในด้านต่างๆ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ในด้านต่างๆจำแนกตามอายุ โดยทำการทดสอบหาความแตกต่างด้วยค่า F-test พบว่า อายุกับความคาดหวังต่อการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอนในด้านต่างๆ มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ตามขอบข่ายการบริหารงานทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรื่อนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรื่อนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการออกกำลังกาย โดยการสังเคราะห์จากกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลมีดังนี้

3.1 ด้านการปกครองดูแลนักเรียน นักเรียนส่วนมากเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอนว่า ครูประจำเรื่อนนอนควรให้ปกครองดูแลนักเรียนให้ใกล้ชิดมากกว่านี้ และควรให้ความเป็นธรรม เสมอภาคในการลงโทษนักเรียน

3.2 ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนส่วนมากเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอนว่า ครูประจำเรื่อนนอนควรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความมีวินัยในตนเอง นักเรียนบางส่วนเสนอแนะว่าควรมีการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นอกสถานที่ในวันเสาร์ หรือวันอาทิตย์ เช่น ออกไปฝึกนั่งสมาธิหรือฟังพระเทศน์ในวันอาทิตย์ ณ วัดพระพุทธรบาทตากฟ้า

3.3 ด้านการพัฒนาเรื่อนนอน นักเรียนส่วนมากเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอนว่า ควรให้นักเรียนที่ปฏิบัติตนผิดกฎ ระเบียบของเรื่อนนอนได้พัฒนาเรื่อนนอนชดเชยในทุกตอนเย็นหรือในช่วงวันอาทิตย์ทั้งวัน เพื่อให้เรื่อนนอนสะอาดและเป็นการป้องกันไม่ให้นักเรียนประพฤติผิด กฎ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

3.4 ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรื่อนนอน นักเรียนส่วนมากเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรื่อนนอนว่า ควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในเรื่อนนอน โดยเฉพาะกิจกรรมนันทนาการให้มากกว่านี้ เช่น การฉายภาพยนตร์ การแสดงดนตรี เป็นต้น บางส่วนเสนอแนะว่าควรจัดกิจกรรมนันทนาการหรือกีฬา รวมทุกเรื่อนนอนปีละ 1 ครั้ง

3.5 ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนนักเรียนส่วนมาก เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนว่า ควรลงโทษให้เด็ดขาดกว่านี้สำหรับนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพราะจะเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีให้กับนักเรียนอื่นๆ ในเรียนนอน

3.6 ด้านการออกกำลังกาย นักเรียนส่วนมากเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนว่า ควรเข้มงวดและลงโทษนักเรียนที่ไม่ยอมมาออกกำลังกายในตอนเช้าให้เด็ดขาดกว่านี้และโรงเรียนควรมีมาตรการที่เด็ดขาดชัดเจนเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันในการดำเนินการกับนักเรียนที่ขาดการออกกำลังกายในตอนเช้าบ่อยๆ และนักเรียนบางส่วนเสนอแนะว่าไม่ควรมีการออกกำลังกายในตอนเช้าวันเสาร์เหมือนกับในตอนเช้าวันอาทิตย์ เพื่อให้นักเรียนจะได้พักผ่อนให้มากกว่านี้เนื่องจากในตอนกลางคืนวันเสาร์โรงเรียนอนุญาตให้นักเรียนดูทีวีได้ จึงมักจะตื่นสายเป็นประจำ หากตื่นมาออกกำลังกายในเวลา 05.00 นาฬิกาเป็นผลให้นักเรียนมีเวลานอนพักผ่อนไม่เพียงพอ

4. ผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย

4.1 ความคาดหวังของนักเรียนชายและเพศหญิงต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอน ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรียนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการออกกำลังกายไม่แตกต่างกันทั้ง 6 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

4.2 ความคาดหวังของนักเรียนที่เรียนต่างระดับชั้นกันต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอน ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรียนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการออกกำลังกายแตกต่างกัน ทั้ง 6 ด้าน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

4.3 ความคาดหวังของนักเรียนที่อายุต่างกันต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอน ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรียนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการออกกำลังกายแตกต่างกันทั้ง 6 ด้าน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

ผลการวิจัยการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนตามความคาดหวังของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ครั้งนี้ พบว่ามีข้อสังเกตที่นำมาอภิปรายดังนี้

ความคาดหวังของนักเรียนเพศชายและเพศหญิงต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอนทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรียนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการออกกำลังกาย มีความคาดหวังที่ไม่แตกต่างกันทั้ง 6 ด้าน แสดงว่า เพศ ไม่มีผลต่อความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอนทั้ง 6 ด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่อยู่ดะเรียนนอนมีความคาดหวังต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนเหมือนกัน

ความคาดหวังของนักเรียนที่เรียนต่างระดับชั้น อันต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอน ตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอนทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรียนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการออกกำลังกายมีความคาดหวังที่แตกต่างกันทุกด้าน แสดงว่าระดับชั้นเรียนของนักเรียนมีผลต่อความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอนในทุกด้าน

ความคาดหวังของนักเรียนที่อายุต่างกันต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอน จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรียนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการออกกำลังกายมีความคาดหวังที่แตกต่างกันทุกด้าน แสดงว่าอายุของนักเรียนมีผลต่อความคาดหวังของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนตามบทบาทหน้าที่ของครูประจำเรียนนอนในทุกด้าน

ในด้านการปกครองดูแลนักเรียน ซึ่งได้แก่ครูประจำเรียนนอนปฏิบัติงานภายใต้ กฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ครูประจำเรียนนอนสามารถปกครองดูแลนักเรียนได้อย่างดี ครูประจำเรียนนอนจัดให้มีคณะกรรมการเรียนนอนในการปกครองดูแลนักเรียน ครูประจำเรียนนอนจัดให้มีระบบพี่ดูแลน้อง ภายในเรียนนอน และครูประจำเรียนนอนให้นักเรียนในเรียนนอน มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อบังคับภายในเรียนนอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษม ดวงงาม (2542:84) พบว่าครู

ประจำเรือนนอน ควรให้ความรักความอบอุ่น ช่วยเหลือดูแลให้นักเรียนอยู่ในเรือนนอนได้อย่างมีความสุข ซึ่งก็สอดคล้องกับ โกวิท วรพิพัฒน์และเยาวริน จันทนมัณฑุระ (2533:25) ที่กล่าวว่าไว้ว่า การช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เข้ามาอยู่ในโรงเรียนให้มีความสุข สดชื่น มีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความรักโรงเรียนย่อมส่งผลดีแก่นักเรียน ทั้งในด้านการเรียนและการพัฒนาบุคลิกภาพ ฉะนั้นผู้บริหารและครูอาจารย์ควรให้ความสำคัญในด้านการดูแลนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น และงานวิจัยของ มหศักดิ์ ร่วมรักษ์ (2541:บทคัดย่อ) ที่พบว่าแนวทางการพัฒนางานปกครองนักเรียนควรส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม ควรส่งเสริมวินัยที่ดีงาม ควรแก้ไขค่านิยมและจริยธรรมที่ไม่เหมาะสมและควรตั้งเกณฑ์พฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่นเดียวกับงานวิจัยของ เดช สุธรรมปวง (2541:บทคัดย่อ) ที่พบว่า การปฏิบัติงานไม่ได้ปฏิบัติตามที่ได้วางแผนเอาไว้ ครูเรือนนอนขาดการดูแลเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ไม่มีกิจกรรม การสอบสวนลงโทษนักเรียน ครูไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างจริงจัง นักเรียนไม่กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนยังมีน้อย ไม่มีคณะกรรมการประเมินผลงานปกครองนักเรียน

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งได้แก่การอบรมนักเรียนของครูประจำเรือนนอน จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ครูประจำเรือนนอนอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในเรือนนอนเป็นประจำทุกวัน ครูประจำเรือนนอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนในเรือนนอน การยกตัวอย่างการยกย่อง ชมเชยและให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมภายในเรือนนอน จะช่วยให้นักเรียนในเรือนนอนเอาเป็นแบบอย่างได้ ครูประจำเรือนนอนให้นักเรียนในเรือนนอนสวมหมวกสีขาวก่อนนอนทุกคืน และให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในโอกาสต่างๆ จะช่วยให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษม ดวงงาม (2542:บทคัดย่อ) ที่พบว่าด้านการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ควรมีการยกย่อง ชมเชย และให้รางวัลหรือเกียรติบัตรแก่นักเรียนผู้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และควรให้คณะครูอาจารย์ คณะกรรมการนักเรียนประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาวินัย และงานวิจัยของ มหศักดิ์ ร่วมรักษ์ (อ้างถึง กานดา อมรเพชรกุล,2540:78) ที่พบว่างานพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม นักเรียน นักศึกษา มีความเห็นว่าการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม และควรมีการประกาศยกย่องชมเชยนักเรียน ที่ทำความดี เพื่อเสริมกำลังใจในการทำความดีต่อไป เช่นเดียวกับงานวิจัยของเพียว เกาทัณฑ์ทอง (2534:76) ที่พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมผิดวินัยในด้านการเรียนมากที่สุด รองลงมาคือด้านความประพฤติและด้านการแต่งกาย นักเรียนชายนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมผิดวินัยแตกต่างกัน

ด้านการพัฒนาเรื่อนนอน ซึ่งได้แก่ ครูประจำเรื่อนนอนให้นักเรียนมีส่วนในการวางแผนพัฒนาเรื่อนนอน ครูประจำเรื่อนนอนให้นักเรียนร่วมกันจัดเรื่อนนอน และบริเวณให้สะอาดเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ ครูประจำเรื่อนนอนจัดให้มีคณะกรรมการเรื่อนนอน เพื่อฝึกรการทำงานระบอบประชาธิปไตย ครูประจำเรื่อนนอนจัดเวรพัฒนาเรื่อนนอนและเวรพัฒนาโรงเรียนส่วนกลาง และครูประจำเรื่อนนอนเข้มงวด กวดขันการพัฒนาเรื่อนนอนในวันอาทิตย์อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษม ดวงงาม (2542:84) พบว่า ควรมีการวางแผนร่วมกันระหว่างครูประจำเรื่อนนอน กับคณะกรรมการเรื่อนนอน เพื่อให้ นักเรียนร่วมกันจัดเรื่อนนอนและบริเวณให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามถูกสุขลักษณะ โดยมีครูประจำเรื่อนนอนเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนโรงเรียนควรจัดอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในแต่ละเรื่อนนอนอย่างเพียงพอ พร้อมทั้งควรจัดน้ำดื่มบ้ ำใช้ให้เพียงพอและถูกสุขลักษณะเพื่อให้นักเรียนฝึกรการทำงานเป็นกลุ่ม

ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรื่อนนอน ซึ่งได้แก่ ครูประจำ เรื่อนนอนให้นักเรียนร่วมกัน คิดจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรื่อนนอน ครูประจำเรื่อนนอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในเรื่อนนอน ครูประจำเรื่อนนอนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมในเรื่อนนอน ครูประจำเรื่อนนอน ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (กิจกรรม สอร.) ภายในเรื่อนนอน และครูประจำเรื่อนนอนจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน ภายในเรื่อนนอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษม ดวงงาม (2542:84) ที่พบว่า ด้านการส่งเสริม ประชาธิปไตย ควรจัดให้มีกรเลือก ตั้งคณะกรรมการเรื่อนนอน และคณะกรรมการนักเรียน จัดให้ นักเรียนร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน สนับสนุนให้นักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ และงาน วิจัยของ พงศ์ศักดิ์ สนเทศ (2533:49) ที่พบว่า การดำเนินงานปกครอง ดูแลนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งมีนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในวัยรุ่น นับว่ามีปัญหามากกว่า การ ดำเนินงานปกครอง ในสถานศึกษาอื่นๆ ดังนั้นกิจกรรมสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ ก็คือการ ดูแลความประพฤติและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนควบคู่กันไปอย่างมีสัดส่วนที่ เหมาะสม ดังนั้นครูควรใช้วิธีปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนมากกว่าการลงโทษ ก็จะทำให้เกิดระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมอีกด้วย

ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ซึ่งได้แก่ ครูประจำเรื่อนนอนได้ กำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขและลงโทษนักเรียน ไว้อย่างชัดเจน ครูประจำเรื่อนนอนได้ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนซึ่งมีปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ครูประจำเรื่อนนอนให้ ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวมีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ครูประจำ เรื่อนนอนให้ผู้ปกครองรับทราบและมีส่วนร่วม ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และครูประจำเรื่อนนอนให้นักเรียนรุ่นพี่ มีส่วนช่วยในการดูแลและสอดส่องพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ของนักเรียนรุ่นน้อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูศักดิ์ ทองนาค (2542:บทคัดย่อ) ที่พบว่างานป้องกันแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบวินัย ครูควรดูแล ตักเตือนนักเรียนเป็นประจำ โดยมีการประชุมชี้แจงให้นักเรียน ผู้ปกครองได้รับทราบถึง กฎ ระเบียบและบทลงโทษ และสิ่งสำคัญครูควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และงานวิจัยของ กานดา อมรเพชรกุล (2540:บทคัดย่อ) ที่พบว่า การดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ควรเน้นและตั้งเป้าหมายในการอบรมนักเรียนเรื่องระเบียบวินัย ในด้านการติดตามแก้ไขพฤติกรรมทั่วไปที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนนั้น ครูควรสังเกตพฤติกรรมหลังจากการถูกลงโทษ และขอความร่วมมือจากเพื่อนนักเรียนในอาคาร ความประพฤติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มหศักดิ์ ร่วมรักษ์ (อ้างถึง ชาญชัย ชัยชนะ, 2536:92) ที่พบว่า การแก้ไขความประพฤตินักเรียน ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยอบรม เสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม เสริมกับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และงานวิจัยของ เกษม ดวงงาม (2542:บทคัดย่อ) ที่พบว่า ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เมื่อมีความจำเป็นในการลงโทษนักเรียน ควรเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับความผิดของนักเรียน และให้ครูประจำชั้น ครูประจำเรือนนอน ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวมีส่วนร่วม ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ด้านการออกกำลังกาย ซึ่งได้แก่ ครูประจำเรือนนอนสนับสนุนการออกกำลังกายของนักเรียนภายในเรือนนอน ครูประจำเรือนนอนส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างเรือนนอน ครูประจำเรือนนอนเข้มงวดควบคุมเรื่องการออกกำลังกายในตอนเช้าของนักเรียนภายในเรือนนอน ครูประจำเรือนนอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการออกกำลังกาย และครูประจำเรือนนอนควรเป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ซึ่งตรงกับ สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์และคณะ (2546:44) ได้เสนอไว้ว่า กายบริหาร (Body Conditioning) เป็นรูปแบบหนึ่งของกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในประเทศไทย ทั้งแบบที่ใช้และไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบ ดังจะเห็นได้จากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับแรก เมื่อปีพุทธศักราช 2475 ได้กำหนดให้วิชาพลศึกษา เป็นองค์ประกอบหนึ่งในหลักสูตรการจัดการศึกษา และกิจกรรมกายบริหารก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ดีให้มีการเรียนการสอนในวิชาพลศึกษาในครั้งนั้นด้วย

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นถึง การบริหารงานของครูประจำเรียนนอนตาม ความคาดหวังของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ตามบทบาทหน้าที่ของ ครูประจำเรียนนอนทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้ นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรียนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการออกกำลังกาย ซึ่งผู้วิจัยได้ข้อเสนอแนะ สำหรับการดำเนินงานและการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงาน

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา อยู่ประจำและมีระดับชั้นเรียน อายุที่แตกต่างกัน มีความคาดหวังต่อการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนตามบทบาทหน้าที่ของครู ประจำเรียนนอนแตกต่างกัน แสดงว่าการบริหารงานของครูประจำเรียนนอนในทุกด้าน ตามบทบาท หน้าที่ของครูประจำเรียนนอน ควรบริหารงานและปฏิบัติต่อผู้เรียนในเรียนนอนอย่างเสมอภาค และเป็นธรรมแก่นักเรียนในทุกระดับชั้นและในโอกาสของนักเรียนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน โดยยึดหลักประชาธิปไตย เป็นที่ตั้ง

เนื่องจากโรงเรียนมีปัญหา เรื่องการเปลี่ยนครูประจำเรียนนอนบ่อยครั้ง เพราะสาเหตุ จากครูประจำเรียนนอนลาออกจากการเป็นครูอัตราจ้าง แต่งาน ย้ายหรือสอบบรรจุได้ โรงเรียนควร จัดให้ครูประจำการเป็น ปรกติเปรียบเทียบกับครูประจำเรียนนอนคนใหม่ ก็จะสามารถบริหารงานเรียน นอนให้ตรงกับ ความคาดหวังของนักเรียนได้ดีกว่าที่จะให้ครูประจำเรียนนอนคนใหม่ ที่ยังไม่มี ประสบการณ์บริหารงานเรียนนอนไปโดยลำพัง เพราะจะทำให้ไม่ตรงกับ ความคาดหวังของนักเรียน และคุณภาพงานที่ออกมา ก็จะไม่ได้เท่าที่ควร

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารงานของครูประจำเรียน นอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้านการพัฒนาเรียนนอน ด้านการ จัดกิจกรรมต่างๆ ในเรียนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและด้านการ ออกกำลังกาย

ควรศึกษาวิจัยรูปแบบการมีส่วนร่วมของนักเรียนภายในเรื่อนนอนในการบริหารงาน
ของครูประจำเรื่อนนอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการ
ปกครองดูแลนักเรียน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการพัฒนา
เรื่อนนอน ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ในเรื่อนนอน ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ
นักเรียนและด้านการออกกำลังกาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่