

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้วิจัย นายอภิชาติ อินตา

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทน ษ์ชัยฐานะ

กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน รมแก้ว

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทน ษ์ชัยฐานะ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน รมแก้ว)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2550

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นายอภิชาติ อินตา

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รวมถึงความคิดเห็นของครูวิชาการและครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ ครูวิชาการและครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 170 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูวิชาการและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 21-30 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี และเป็นครูผู้สอน

2. ครูวิชาการและครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในระดับมาก ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ได้แก่ การประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการสอนให้

เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการสอนประกอบการสอน การจัดทำโครงการทางวิชาการของโรงเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การประเมินผลการใช้หลักสูตร

2.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดครูเข้าสอนโดยคำนึงวิชาเอก ความรู้ ความสามารถของครูแต่ละคน การจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเรื่องเทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์พฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนส่งเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องสมุดการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด การพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าหาความรู้

2.4 ด้านการนิเทศภายใน ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม การประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน การนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร การใช้หลักการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจ การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนทุกภาคเรียน

2.5 ด้านการวัดผลประเมินผล ได้แก่ การวางแผน และจัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประชุมอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา การใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีลักษณะเน้นการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา การปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพ การส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

3. ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และการสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด

4. ครูวิชาการและครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ดังนี้ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำหลักสูตรและการนำเอาหลักสูตรไปใช้ จะระดมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน หนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย และไม่เพียงพอ การนิเทศภายในขาดความต่อเนื่อง ขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผล ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

5. ครูวิชาการและครูผู้สอนส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ดังนี้ คือ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรและการนำเอาหลักสูตรไปใช้ ควรสนับสนุน สื่อเทคโนโลยี ในการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ และขอรับบริจาค หนังสือ วารสาร เข้าห้องสมุดทุกภาคเรียน ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน ควรนิเทศตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวัดผลประเมินผลแก่คณะครู

The Title : The Level of Satisfaction of the Academic Teachers and the Teachers to the Academic Administration of the Opportunity Expansion Schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2

The Author : Mr. Apichart Inta

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr. Siriwan Chaiyana Chairman
: Asst. Prof. Dr. Numoun Romkaew Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the levels of satisfaction of the academic teachers and the teachers to the academic administration of the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 and to study the suggestions of the academic teachers and the teachers on the academic administration about the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2. Samples were taken from 170 academic teachers and teachers who were chosen by simple random sampling. The gathering of data was by questionnaire. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The results of this research were as follows :-

1. Most academic teachers and teachers are male, teachers, 21-30 years old, have bachelor's degree, have experience in working for between 1 and 5 years.
2. The highest level of satisfaction of the academic teachers and teachers on the academic administration of the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 were as follows :-

2.1 Curriculum and aspects of curriculum Implementation.

The highest levels of satisfaction of the academic teachers and teachers on the academic administration to the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 were teachers and school board meetings for understanding the curriculum, establishing the school curriculums to conform to the local needs, curriculum analyzing for

improving the teaching plans to conform to the local context, promoting the teachers to establish teaching and learning activities to conform to the school curriculum, succeeding in to the curriculum objectives, establishing the teaching plans, establishing the academic project to conform to the curriculum objectives and evaluating the curriculum.

2.2 Aspects of teaching and learning activities.

The highest level of satisfaction of the academic teachers and teachers to the academic administration of the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 were preparing the teachers to teach according to their majors, knowledge and abilities, teaching technique training, establishing the teaching and learning activities to conform to the local context, establishing the child-centered teaching, promoting the classroom research, promoting the analyzing of individual student behavior, promoting extra activities continuously, promoting activities for improving the thinking process, promoting the teacher to use innovation in teaching.

2.3 Aspects of library activities.

The highest level of satisfaction of the academic teachers and teachers on the academic administration to the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 were establishing library committees, establishing the right climate for library learning, providing studying in the library, promoting study in the library, establishing an interest in reading, encouraging students to study in the library, developing the library to be the center of study.

2.4 Aspects of In-school supervision aspect.

The highest level of satisfaction of the academic teachers and teachers on the academic administration to the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 were establishing the planning of the in-school supervision, holding meetings to explain the supervisors and the clients roles, establishing in-school supervision committees, creating on awareness of the importance of in-school supervision, establishing the friendly supervision, establishing in-school supervision for student development, task development, co-ordination, establishing morale, evaluation of the in-school supervision every term.

2.5 Aspects of Evaluation.

The highest level of satisfaction of the academic teachers and teachers on the academic administration to the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 were planning, establishing rules of evaluation to conform to the school curriculum, holding meetings to construct evaluation instruments, making suggestions for teachers evaluation techniques to conform to the school curriculum, using the evaluation instruments about for analyzing and problem solving, improving the quality of the evaluation instruments, encouraging the teachers to use the actual evaluation.

3. The level of satisfaction of the academic teachers on the academic administration of the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 did not differ by more than .05.

4. The opinions about the academic administration problems of the academic teachers on the academic administration of the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 were a lack of knowledge in curriculum instruction and implementation, a shortage of school-boards, community and stakeholder participation in curriculum instruction, a lack of educational innovation, textbooks, a lack of the in-school supervision continuously, and a lack of quality evaluation instruments.

5. The suggestions of the academic teachers and teachers on the academic administration of the opportunity expansion schools in Mae Hong Son Educational Service Area 2 were to establish the curriculum instruction and implementation workshop, that they ought to use educational innovation, ought to establish a budget for buying textbooks, and journals every term, they ought to supervise continuously, and ought to establish an evaluation workshop.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทน ษ์ญาณะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว กรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์วินิจ สุริยะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 2 อาจารย์ธนกฤษ พึ่งกิติคุณ และอาจารย์นิคม สิงห์สุดา ศึกษาพิเศษสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบพระคุณครูวิชาการ และครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกท่านกับการวิจัยในครั้งนี้ โดยตลอด

อภิชาติ อินตา