

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง  
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน คุณวินิจ สุริยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้นายอภิชาติ อินตา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่วมกันเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘๒

โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘๒



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง  
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน คุณธนภุต พึ่งกิติคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายอภิชาติ อินตา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนชาย โอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ จังญานะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่วมแก้ว เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จึงเฝ้าการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง  
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน คุณนิคม สิงห์สูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายอภิชาติ อินตา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนชาย โอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ ชัยบุญณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่วมแก้ว เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จึงเฝ้าการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๒๐๒ ถนนวังเหล็ก อ.เมือง  
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายอภิชาติ อินตา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่วมกันเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน ซึ่งอยู่ในสังกัดของท่าน กำหนดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๐ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร วงศ์แปง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒ โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ 04116.55/

โรงเรียนบ้านแม่ลิ้ม ม.2  
ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง  
จ.แม่ฮ่องสอน 58110

21 พฤษภาคม 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ลิ้ม มีข้าราชการครู จำนวน 1 ราย คือ นายอภิชาติ อินตา กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีความประสงค์ที่จะเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

ทั้งนี้โรงเรียน จึงขอความอนุเคราะห์ครูวิชาการและครูผู้สอน ในโรงเรียนของท่าน ช่วยตอบแบบสอบถาม ดังกล่าว และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ อินตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลิ้ม

## ภาคผนวก ง

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ  
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูวิชาการและครูผู้สอน

การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยทั่วไป ผู้วิจัยจะวิเคราะห์แบบสอบถามและนำเสนอในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัย ดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(นายอภิชาติ อินตา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 21 ปี

( ) 21 – 30 ปี

( ) 31 – 40 ปี

( ) 41 – 50 ปี

( ) 51 – 60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ป. บัณฑิต

( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) 1 – 5 ปี

( ) 6 – 10 ปี

( ) 11 – 15 ปี

( ) 16 ปี หรือมากกว่า

5. ทำหน้าที่

( ) ครูวิชาการ

( ) ครูผู้สอน



ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับการบริหารงาน  
วิชาการในโรงเรียนของท่าน เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร</b>					
1.	การประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการ สอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การ สอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การ สอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการสอน ประกอบการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การจัดบริการเอกสารหลักสูตรเผยแพร่แก่ครู อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การจัดทำโครงการทางวิชาการของโรงเรียน สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมา วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
1.	การจัดครูเข้าสอน โดยคำนึงวิชาเอก ความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเรื่องเทคนิคการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์พฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด</b>					
1.	การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การอำนวยความสะดวกในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดหาหนังสือ เอกสาร วารสาร อย่างเพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าหาความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การประเมินผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการนิเทศภายใน</b>					
1.	การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การปฏิบัติการณ์นิเทศภายในตามแผนที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การใช้หลักการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การประเมินผลการณ์นิเทศภายใน โรงเรียนทุกภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การนำเอาผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการณ์นิเทศภายใน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการนิเทศให้กับผู้รับการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b>					
1.	การวางแผน และจัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดประชุมอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีลักษณะเน้นการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การส่งเสริมให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การจัดหาเอกสาร คู่มือ ระเบียบ การวัดผลประเมินผล ใ้ใช้ขณะครูอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การรวบรวม จัดทำสถิติข้อมูลจากการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การวิเคราะห์การวัดผลประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
 คำชี้แจง ท่านมีปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่านใน  
 ด้านต่างๆ ต่อไปนี้อย่างไร

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร 1.1 ..... ..... 1.2 ..... ..... 1.3 ..... .....	1. ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร 1.1 ..... ..... 1.2 ..... ..... 1.3 ..... .....
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.1 ..... ..... 2.2 ..... ..... 2.3 ..... .....	2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.1 ..... ..... 2.2 ..... ..... 2.3 ..... .....
3. ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด 3.1 ..... ..... 3.2 ..... ..... 3.3 ..... .....	3. ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด 3.1 ..... ..... 3.2 ..... ..... 3.3 ..... .....

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<p>4. ด้านการนิเทศภายใน</p> <p>4.1 .....</p> <p>.....</p> <p>4.2 .....</p> <p>.....</p> <p>4.3 .....</p> <p>.....</p>	<p>4. ด้านการนิเทศภายใน</p> <p>4.1 .....</p> <p>.....</p> <p>4.2 .....</p> <p>.....</p> <p>4.3 .....</p> <p>.....</p>
<p>5. ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>5.1 .....</p> <p>.....</p> <p>5.2 .....</p> <p>.....</p> <p>5.3 .....</p> <p>.....</p>	<p>5. ด้านการวัดและประเมินผล</p> <p>5.1 .....</p> <p>.....</p> <p>5.2 .....</p> <p>.....</p> <p>5.3 .....</p> <p>.....</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่