

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 5 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาโดยทั่วไปที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545:1)

งานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งในการที่จะพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานของประชาชนให้สูงขึ้น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสังคมไทย โดยจัดให้แก่กลุ่มนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่าครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่แม่ฮ่องสอน เขต 2 อย่างไร แยกต่างหากหรือไม่ มีปัญหาและข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อจะนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย มีดังนี้ คือ

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

3. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามความคิดเห็นของครูวิชาการและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูวิชาการและครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 170 คน จำแนกเป็นครูวิชาการจำนวน 24 คน และครูผู้สอน จำนวน 146 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายแบบ (Simple Random Sampling) จับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูวิชาการและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เป็นผู้จบ มีอายุ 21-30 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี และเป็นครูผู้สอน
2. ครูวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

#### 2.1 ด้านหลักสูตร และการใช้หลักสูตร

ครูวิชาการมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการสอนประกอบการสอน การจัดหาเอกสารหลักสูตรเผยแพร่แก่ครูอย่างเพียงพอ การจัดทำโครงการทางวิชาการของโรงเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การประเมินผลการใช้หลักสูตร การนำผลการประเมินการใช้หลักสูตร ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 2.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูวิชาการมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การจัดครูเข้าสอนโดยคำนึงวิชาเอก ความรู้ ความสามารถของครูแต่ละคน การจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเรื่องเทคนิคการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์พฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิเคราะห์ผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### 2.3 ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด

2.3.1 ครูวิชาการมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องสมุดการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การศึกษา ค้นคว้า ความรู้ การอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดการจัดหาหนังสือ เอกสาร วารสาร อย่างเพียงพอสำหรับการค้นคว้าของนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด การพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าหาความรู้ การสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด

2.3.2 ครูวิชาการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การประเมินผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 2.4 ด้านการนิเทศภายใน

ครูวิชาการ มีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม การประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน การปฏิบัติการณ์นิเทศภายในตามแผนที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน การนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร การใช้หลักการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจการประเมินผลการนิเทศภายใน โรงเรียนทุกภาคเรียนการนำเอาผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการนิเทศภายใน การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการนิเทศให้กับผู้รับการนิเทศ

### 2.5 ด้านการวัดผลประเมินผล

2.5.1 ครูวิชาการมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การวางแผน และจัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประชุมอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา การใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีลักษณะเน้นการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพ

การส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การจัดหาเอกสาร คู่มือ ระเบียบการวัดผล ประเมินผล ให้คณะครูอย่างเพียงพอ การวิเคราะห์การวัดผลประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5.2 ครูวิชาการมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การสนับสนุน งบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การรวบรวม จัดทำสถิติข้อมูลจากการวัด ประเมินผลอย่างเป็นระบบ

3. ครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

### 3.1 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

3.1.1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การประชุมคณะครูและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการ สอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร การส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผน การสอนประกอบการสอน การจัดทำโครงการทาง วิชาการของโรงเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3.1.2 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การจัดหาเอกสาร หลักสูตรเผยแพร่แก่ครูอย่างเพียงพอ การประเมินผลการใช้หลักสูตร การนำผลการประเมินการใช้ หลักสูตรไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การจัดครูเข้าสอนโดย คำนึงถึงเอก ความรู้ ความสามารถของครูแต่ละคน การจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเรื่อง แผนการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การส่งเสริมให้ ครูวิเคราะห์พฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิด การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การวิเคราะห์ผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### 3.3 ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด

3.3.1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องสมุดการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ การอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด การพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้

3.3.2 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การจัดหาหนังสือ เอกสาร วารสาร อย่างเพียงพอสำหรับการค้นคว้าของนักเรียน การสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด การประเมินผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนา

### 3.4 ด้านการนิเทศภายใน

3.4.1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม การประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน การนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร การใช้หลักการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจ

3.4.2 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การปฏิบัติการนิเทศภายในตามแผนที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนทุกภาคเรียน การนำเอาผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการนิเทศภายใน การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการนิเทศให้กับผู้รับการนิเทศ

### 3.5 ด้านการวัดผลประเมินผล

3.5.1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การวางแผนและจัดทำระบบการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประชุมอบรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา การใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีลักษณะเน้นการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพ การส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

3.5.2 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การจัดหาเอกสารคู่มือ ระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้คณะครูอย่างเพียงพอ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การรวบรวม จัดทำสถิติข้อมูลจากการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์การวัดผลประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ครูวิชาการและครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

#### 4.1 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

4.1.1 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การประชุมคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการสอนประกอบการสอน การจัดทำโครงการทางวิชาการของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร การประเมินผลการใช้หลักสูตร

4.1.2 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การจัดหาเอกสารหลักสูตรเผยแพร่แก่ครูอย่างเพียงพอ การนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 4.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2.1 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การจัดครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ ความสามารถของครูแต่ละคน การจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเรื่องเทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์พฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2.2 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### 4.3 ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด

4.3.1 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องสมุดการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ การอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด การพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด ให้เป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าหาความรู้

4.3.2 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การจัดหาหนังสือ เอกสาร วารสาร อย่างเพียงพอสำหรับการค้นคว้าของนักเรียน การสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด การประเมินผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 4.4 ด้านการนิเทศภายใน

4.4.1 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม การประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน การนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร การใช้ ลักการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ประสานสัมพันธ์ สร้างขวัญและกำลังใจ การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนทุกภาคเรียน

4.4.2 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การปฏิบัติการณ์นิเทศภายในตามแผนที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน การนำเอาผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒน การนิเทศภายใน การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการนิเทศให้กับผู้รับการนิเทศ

### 4.5 ด้านการวัดผลประเมินผล

4.5.1 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับมาก คือ การวางแผน และจัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประชุมอบรม เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา การใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลมีลักษณะเน้นการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพ การส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

4.5.2 ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ การจัดหาเอกสาร คู่มือ ระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้คณะครูอย่างเพียงพอ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การรวบรวม จัดทำสถิติข้อมูลจากการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์การวัดผลประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 แต่อย่างไรก็ตามยังมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha = .05$  ดังนี้ การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และการสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด

6. ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ดังนี้

#### 6.1 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำหลักสูตรและการนำเอาหลักสูตรไปใช้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร การขาดการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร ขาดการประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระในหลักสูตรแกนกลางมีมากเกินไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการจัดทำสาระหลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาไม่มีการกำหนดแน่นอน

#### 6.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูคนเดียวสอนหลายชั้น และหลายกลุ่มสาระ ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และความถนัด ครูขาดเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขา มีปัญหาด้านภาษาในการสื่อสาร ครูมีภาระงานนอกเหนืองานสอนมากเกินไป และครูสอนโดยไม่ใช้แผนการเรียนรู้



### 6.3 ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าไม่หลากหลาย และไม่เพียงพอ สถานที่ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดคับแคบและไม่เหมาะสม ขาดครูบรรณารักษ์ ในการดูแลห้องสมุด นักเรียนขาดความสนใจ และไม่เห็นความสำคัญของห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานห้องสมุด ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (Internet) ในการสืบค้นข้อมูล และขาดการจัดกิจกรรมเชิญชวนนักเรียนให้สนใจเข้าห้องสมุด

### 6.4 ด้านการนิเทศภายใน

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การนิเทศภายในขาดความต่อเนื่อง การนิเทศภายในไม่เป็นไปตามแผน ขาดระบบการนิเทศภายในที่ดี ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในการนิเทศภายใน คณะกรรมการนิเทศภายในไม่มีวาระ กำหนดการนิเทศและขาดการประเมินผลการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา

### 6.5 การวัดผลประเมินผล

ครูวิชาการ และ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ครูขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในการวัดผลประเมินผลและครูไม่มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

7. ครูวิชาการและครูผู้สอน มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ดังนี้

#### 7.1 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการจัดทำหลักสูตรและการนำเอาหลักสูตรไปใช้ ควรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา

## 7.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรสนับสนุน สื่อเทคโนโลยี ในการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดสรรอัตรากำลังให้ครบชั้นเรียน และไม่ให้มีการคดกย้ายบ่อย ควรจัดให้ครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และควรจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู ด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 7.3 ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ และขอรับบริจาค หนังสือ วารสาร เข้าห้องสมุดทุกภาคเรียน ควรสนับสนุนด้านสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ใน การดำเนินงานห้องสมุด ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู และนักเรียนมาใช้ห้องสมุด ควรจัดเจ้าหน้าที่ ดูแลรับผิดชอบห้องสมุดและควรจัดอาคารสถานที่ ในการดำเนินงานห้องสมุดให้เหมาะสม

## 7.4 ด้านการนิเทศภายใน

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้บริหาร และคณะกรรมการนิเทศภายใน ควรนิเทศตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ควรจัดประชุมชี้แจง อบรม ให้ความรู้ ด้านการนิเทศภายในแก่ผู้บริหารและคณะครู ควรจัดระบบการนิเทศภายในให้มีคุณภาพ และควรมีการประเมินผลการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา

## 7.5 การวัดผลประเมินผล

ครูวิชาการและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวัดผลประเมินผลแก่คณะครู ควรเน้นให้ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและต่อเนื่อง และควรจัดตั้งศูนย์เครือข่ายวิชาการ เพื่อร่วมกันจัดทำเครื่องในการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและมีคุณภาพ

## อภิปรายผล

จากผลการวิจัยครั้งนี้ อภิปรายผลได้ดังนี้

1. ครูวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง คือ การประเมินผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การรวบรวมจัดทำสถิติข้อมูลจากการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการวัดผลประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ทราบว่า การจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนจะบรรลุผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต่อไป

2. ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง คือ การจัดทำเอกสารหลักสูตรเผยแพร่แก่ครูอย่างเพียงพอ การประเมินผลการใช้หลักสูตร การนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน การจัดหาหนังสือ เอกสาร วารสาร อย่างเพียงพอสำหรับการค้นคว้าของนักเรียน การสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด การประเมินผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติการณ์เทศภายในตามแผนที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน การประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนทุกภาคเรียน การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการนิเทศภายใน การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการนิเทศให้กับผู้รับการนิเทศ การจัดหาเอกสาร คู่มือ ระเบียบ การวัดผลประเมินผล ให้คณะครูอย่างเพียงพอ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การรวบรวมจัดทำสถิติข้อมูลจากการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ผลการวัดผลประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า งานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานโรงเรียน ข้อมูลทางด้านงานวิชาการของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ช่วยในการนำกลับมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของแผนการศึกษาชาติ ซึ่งการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนจะประกอบไปด้วยงานที่เกี่ยวข้องกับครู นักเรียน การจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศภายใน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การจัดกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรง และการจัดบริการอื่นเสริมที่เสริมการเรียนการสอนที่จะก่อให้เกิดผลดีต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมกันวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนและดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

3. ครูวิชาการและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง คือ การจัดหาเอกสารหลักสูตรเผยแพร่แก่ครูอย่างเพียงพอ การนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน การจัดหาหนังสือ เอกสาร วารสารอย่างเพียงพอสำหรับการค้นคว้าของนักเรียน การสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด การประเมินผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติกรนิเทศภายในตามแผนที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน การนำเอาผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงงานนิเทศภายใน การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการนิเทศให้กับผู้รับการนิเทศ การจัดหาเอกสาร คู่มือระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้คณะครูอย่างเพียงพอ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล การรวบรวม จัดทำสถิติข้อมูลจาก การวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์การวัดผลประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่างานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานโรงเรียน ข้อมูลทางด้านงานวิชาการของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ช่วยในการนำกลับมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้การดำเนินงานด้านวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของแผนการศึกษาชาติ ซึ่งการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน จะประกอบไปด้วยงานที่เกี่ยวข้องกับครู นักเรียน การจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศภายใน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การจัดกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยตรง และการจัดบริการอื่นเสริมที่เสริมการเรียนการสอนที่จะก่อให้เกิดผลดีต่อ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโรงเรียน โดยมีผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนร่วมกันวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน และดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

4. ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนของ โอลง สทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha = .05$  ดังนี้ การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง และการสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูวิชาการมีความพอใจในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องและการสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด ทั้งนี้เพื่อต้องการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นได้ตามมาตรฐาน และต้องการหาทางช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพที่แต่ละคนมี ส่วนครูผู้สอนจะมีความพอใจที่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากการที่ต้องรับภาระการสอนคนเดียวหลายชั้นเรียน หลายกลุ่มสาระวิชารวมทั้งมีภาระงานนอกเหนืองานสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม และสำรวจความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการห้องสมุด

5. ครูวิชาการและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ดังนี้ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและการนำเอาหลักสูตรไปใช้ คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน หนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าไม่หลากหลายและไม่เพียงพอ การนิเทศภายในขาดความต่อเนื่อง และขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผล ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับ วรเชษฐ จันทร์กิริรมย์ (2546) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน พบว่าปัญหาการบริหารงานด้านหลักสูตร คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำสาระต่างๆ ของหลักสูตรใหม่ ข้อเสนอแนะควรจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสาระหลัก ศึกษารายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแก่คณะครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้านการนิเทศภายในคือ ขาดการวางแผน ระบุเทศ ข้อเสนอแนะ ควรวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบการนิเทศภายใน และกิตติพงษ์ เมืองยศ (2542) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าในการบริหารงานวิชาการส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติทั้ง 4 งาน คือ งานสื่อการเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรท้องถิ่น งานนิเทศทางวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล งานหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ส่วนครูผู้สอนส่วนใหญ่ เห็นว่าในการบริหารงานวิชาการส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติทั้ง 4 งาน คือ งานวัดผลและประเมินผล งานสื่อการเรียนการสอนและการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น งานนิเทศทางวิชาการ และงานหลักสูตรและการใช้หลักสูตร สำหรับปัญหาการบริหารงานพบว่า การบริหารหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจ ส่วนงานสื่อการสอนและการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นส่วนใหญ่ไม่ได้จัดทำระเบียบแหล่งวิทยากรท้องถิ่นไว้ ด้านการนิเทศทางวิชาการยังขาดการนิเทศอย่างเป็นระบบและความต่อเนื่อง และส่วนงานวัดผลและประเมินผลยังขาดแบบสอบที่ได้มาตรฐาน

6. ครูวิชาการและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ดังนี้ คือ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรและการนำเอาหลักสูตรไป ควรสนับสนุน สื่อเทคโนโลยี ในการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ และขอรับบริจาค หนังสือ วารสาร เข้าห้องสมุดทุกภาคเรียน ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน

ควรนิเทศตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง และควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวัดผลประเมินผล แก่คณะครู ซึ่งสอดคล้องกับ รุ่ง เลิศลอย (2542) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการในโรงเรียน อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย ผลการศึกษาพบว่า การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรร่วมมือกับชุมชน ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนงานวิชาการ ผู้บริหารควรเป็นผู้นำ ในการสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาครูทางด้านวิชาการและการสอนอยู่เสมอ ควรทำกรณีศึกษาการสอนในลักษณะการให้ ความรู้แก่ครูอยู่เสมอ ด้านการสอน ครูผู้สอนควรศึกษาหลักสูตรก่อนการวางแผนและเตรียมการ สอน ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ควรใช้วิธีการวัดผลประเมิน และการสอนซ่อมเสริมอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียน โรงเรียนควรอบรมให้ครูผู้สอน สามารถใช้นวัตกรรมการสอน เทคโนโลยีทางการสอนและสื่อการเรียนการสอนประกอบการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ ควรขอความช่วยเหลือและความร่วมมือจากชุมชนเป็นครั้งคราว โดยเน้นทางด้าน วิชาการเป็นหลัก

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ประเภท คือ ข้อเสนอแนะทั่วไปและข้อเสนอแนะ เพื่อการวิจัย ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

#### 1.1 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

1.1.1 ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรและการ นำเอาหลักสูตรไปใช้

1.1.2 ควรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับ ความ

1.1.3 ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.4 ควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ทุกปีการศึกษา

## 1.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1.2.1 ควรสนับสนุน สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.2.2 ควรจัดสรรอัตรากำลังให้ครบชั้นเรียน และไม่ให้มีการโยกย้ายบ่อย
- 1.2.3 ควรจัดให้ครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก และความถนัด
- 1.2.4 ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2.5 ควรจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู จำนวน ๑ ครั้ง/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 1.3 ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุด

- 1.3.1 ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ และขอรับบริจาค หนังสือวารสาร เข้าห้องสมุดทุกภาคเรียน
- 1.3.2 ควรสนับสนุนด้านสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด
- 1.3.3 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู และนักเรียนมาใช้ห้องสมุด
- 1.3.4 ควรจัดเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบห้องสมุด
- 1.3.5 ควรจัดอาคารสถานที่ ในการดำเนินงานห้องสมุดให้เหมาะสม

## 1.4 ด้านการนิเทศภายใน

- 1.4.1 ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน ควรนิเทศตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง
- 1.4.2 ควรจัดประชุมชี้แจง อบรม ให้ความรู้ ด้านการนิเทศภายใน แก่ผู้บริหาร และคณะครู
- 1.4.3 ควรจัดระบบการนิเทศภายในให้มีคุณภาพ
- 1.4.4 ควรมีการประเมินผลการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา

## 1.5 การวัดผลประเมินผล

- 1.5.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวัดผลประเมินผล แก่คณะครู
- 1.5.2 ควรเน้นให้ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและต่อเนื่อง
- 1.5.3 ควรจัดตั้งศูนย์เครือข่ายวิชาการ เพื่อร่วมกันจัดทำเรื่องในการวัดผลประเมินผล ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

2.1 ควรศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนในเขตพื้นที่สูงของจังหวัด  
แม่ฮ่องสอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

2.2 ควรศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีครูไม่ครบกลุ่มสาระ

2.3 ควรศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่