

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการ นักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ครั้งที่ มีวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 216 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 104 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ดังนี้

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2 ร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มนักเรียนพักนอนชั้นสูงสุดของโรงเรียนจากโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2
ร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) แบบจับสลาก

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน พักนอน	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน พักนอน
1.	ลุ่มน้ำวิทยา	9	1.	ลุ่มน้ำวิทยา	9
2.	บ้านแม่สะปึ่ง	4	2.	บ้านห้วยหมากหนูน	17
3.	บ้านห้วยหมากหนูน	17	3.	บ้านแม่สะก๊ะ	14
4.	บ้านแม่สะก๊ะ	14	4.	บ้านห้วยผิงใหม่	18
5.	บ้านแม่โถ	2	5.	บ้านห้วยกองเป่า	10
6.	บ้านแม่จ่อ	5	6.	บ้านกอกหลวง	25
7.	บ้านห้วยผิงใหม่	18	7.	บ้านห้วยไถ่ป่า	23
8.	บ้านผาแดงหลวง	1	8.	บ้านแม่ปาง	18
9.	ศิษย์เก่าพยาบาล ฯ	4	9.	บ้านห้วยมะกอก	15
10.	บ้านแม่และ	14	10.	บ้านแม่จิด	20
11.	บ้านละอูบ	1			
12.	บ้านห้วยกองเป่า	10			
13.	บ้านห้วยไถ่ป่า	23			
14.	บ้านแม่ปาง	18			
15.	บ้านห้วยมะกอก	15			
16.	บ้านกะริคี	5			

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน พักนอน	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน พักนอน
17.	บ้านแม่สะเมง	6			
18.	บ้านกอกหลวง	25			
19	บ้านแม่จืด	20			
รวม		216	รวม		169

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

1. วิธีสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้อันขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง

เชิงเนื้อหา (Content Validity)

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับ

กลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้เก็บรวบรวม

ข้อมูล

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

2. นัดหมาย สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. นำหนังสือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พร้อมแบบสอบถามไปสอบถามนักเรียนของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามที่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ใช้เวลาโรงเรียนละประมาณ 1 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 10-30 มกราคม 2550

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น การหาจำนวน และค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

การหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f1 \times 100}{fn}$$

เมื่อ $f1$ = ความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

fn = ความถี่ทั้งหมด

การหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$\text{สูตร } SD = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละข้อ
 \sum แทน ผลรวม
 N แทน จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

การแปลความหมายของค่า \bar{X}

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

(Best, John W. 1977:371)

สถิติที่ใช้ในการทดลอง

การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาร์ช (Cronbach) ที่เรียกว่า สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 โดยคำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{N}{N-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	N	แทน	ค่าจำนวนข้อ
	S^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ
	S_i^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ