

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน  
ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ได้ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	86	50.89
หญิง	83	49.11
รวม	169	100

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ		
10-11 ปี	37	21.89
12-13 ปี	70	41.42
14-15 ปี	41	24.26
16-17 ปี	21	12.43
<b>รวม</b>	<b>169</b>	<b>100</b>
3. โรงเรียน		
บ้านกอกหลวง	25	14.79
บ้านห้วยไถ่ป่า	23	13.61
บ้านแม่จืด	20	11.83
บ้านห้วยผึ้งใหม่	18	10.65
บ้านแม่ปาง	18	10.65
บ้านห้วยหมากหนูน	17	10.06
บ้านห้วยมะกอก	15	8.88
บ้านแม่สะก๊วะ	14	8.28
บ้านห้วยกองเก่า	10	5.92
กลุ่มน้ำวิหะ	9	5.33
<b>รวม</b>	<b>169</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่ กศ.ศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีสถานภาพส่วนตัว ดังนี้

1. เพศ

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 50.89 เป็นชาย และร้อยละ 49.11 เป็นหญิง

## 2. อายุ

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 41.42 อายุระหว่าง 12-13 ปี รองลงมาร้อยละ 24.26 อายุระหว่าง 14-15 ปี ร้อยละ 21.89 อายุระหว่าง 10-11 ปี และร้อยละ 12.43 อายุระหว่าง 16-17 ปี ตามลำดับ

## 3. โรงเรียน

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ส่วนใหญ่ร้อยละ 14.79 เรียนในโรงเรียนบ้านกอกหลวง รองลงมาร้อยละ 13.61 เรียนในโรงเรียนบ้านห้วยไถ่ป่า ร้อยละ 11.83 เรียนในโรงเรียนบ้านแม่จืด ร้อยละ 10.65 เรียนในโรงเรียนบ้านแม่ปาง ร้อยละ 10.65 เรียนในโรงเรียนบ้านห้วยผึ้งใหม่ ร้อยละ 10.65 ร้อยละ 10.90 เรียนในโรงเรียนบ้านห้วยหมากหนูน ร้อยละ 8.88 เรียนในโรงเรียนบ้านห้วยมะกอก ร้อยละ 8.28 เรียนในโรงเรียนบ้านแม่สะก๊วะ ร้อยละ 5.92 เรียนในโรงเรียนบ้านห้วยกองเป้า และร้อยละ 5.33 เรียน โรงเรียนลุ่มน้ำวิทยา ตามลำดับ

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2**

แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน ได้ดังตารางที่ 4.2

**ตารางที่ 4.2** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

การบริหารงานกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านการบริการสุขภาพนักเรียน</b>			
1.1 การจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัว	4.00	0.79	มาก
1.2 การให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัย	3.88	1.00	มาก
1.3 การตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	3.56	1.05	มาก
1.4 การดูแลรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยในโรงเรียน	3.74	1.10	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.5 การมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ บริการสุขภาพอนามัย	3.74	0.90	มาก
1.6 การจัดครูรับผิดชอบในการบริการสุขภาพ	3.59	0.91	มาก
1.7 การจัดน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการนักเรียน	3.78	1.01	มาก
1.8 การจัดน้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการนักเรียน	3.73	0.91	มาก
1.9 ความเพียงพอของน้ำดื่มตลอดปี	3.72	0.98	มาก
1.10 ความเพียงพอของน้ำใช้ตลอดปี	3.63	0.99	มาก
1.11 ความเพียงพอของห้องน้ำ	3.32	1.07	ปานกลาง
1.12 ความเพียงพอของห้องส้วม	3.46	1.03	ปานกลาง
1.13 ความร่วมมือของชุมชนในโครงการอาหารกลางวัน	3.50	1.07	มาก
1.14 ความสะอาดของห้องน้ำ	3.28	0.95	ปานกลาง
1.15 ความสะอาดของห้องส้วม	3.29	1.03	ปานกลาง
1.16 การดูแลความสะอาดของบริเวณหอพัก	3.69	1.01	มาก
1.17 การถ่ายเทอากาศภายในห้องนอนในหอพัก	3.54	0.59	มาก
1.18 การจัดให้มีที่พักผ่อนในเวลารหว่างเรียน	2.89	1.26	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.60</b>	<b>1.12</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านการบริการอาหารกลางวัน</b>			
2.1 การบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ อาหารกลางวัน	3.95	0.28	มาก
2.2 การดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	3.69	0.50	มาก
2.3 ความสะอาดของที่นั่งรับประทานอาหารภายใน โรงเรียน	3.47	0.67	ปานกลาง
2.4 ความเพียงพอของที่นั่งรับประทานอาหาร ภายในโรงเรียน	3.43	0.69	ปานกลาง
2.5 การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	3.85	0.32	มาก
2.6 การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดบริการ อาหารกลางวัน	3.89	0.35	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
2.7 คุณค่าของอาหารกลางวันในแง่โภชนาการ	3.86	0.00	มาก
2.8 อาหารเสริมที่จัดให้กับนักเรียน	3.79	0.44	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.74</b>	<b>0.36</b>	<b>มาก</b>
<b>3. ด้านการบริการแนะแนว</b>			
3.1 การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้าน การศึกษา	3.94	0.62	มาก
3.2 การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้านอาชีพ	3.78	0.59	มาก
3.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้านสังคม	3.86	0.68	มาก
3.4 การจัดครูแนะแนวที่มีความรู้ความสามารถใน การให้คำปรึกษา	3.87	0.03	มาก
3.5 การจัดบริการแนะแนวด้านการเรียน	4.07	0.71	มาก
3.6 การจัดบริการแนะแนวด้านอาชีพ	3.47	0.92	ปานกลาง
3.7 การจัดบริการแนะแนวด้านสังคม	3.71	0.96	มาก
3.8 การจัดห้องแนะแนวให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการ ให้คำปรึกษา	3.71	1.22	มาก
3.9 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการศึกษา	3.44	1.39	ปานกลาง
3.10 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านอาชีพ	3.31	1.05	ปานกลาง
3.11 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสังคม	3.38	1.12	ปานกลาง
3.12 การปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่	3.47	1.10	ปานกลาง
3.13 การปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	3.47	1.14	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.65</b>	<b>0.08</b>	<b>มาก</b>
<b>4. ด้านการบริการทุนการศึกษา</b>			
4.1 การสำรวจความต้องการของนักเรียนในการรับ ทุนการศึกษา	3.57	1.10	มาก
4.2 การจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	3.73	1.11	มาก
4.3 ระบบการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียน	3.60	1.00	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
4.4 การประกาศเงื่อนไขและคุณสมบัติของผู้ขอรับ ทุนให้นักเรียนได้รับทราบอย่างทั่วถึง	3.74	0.92	มาก
4.5 การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินการบริหารงานกิจการ นักเรียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์	3.51	0.95	มาก
4.6 การรายงานผลการดำเนินงานต่อเจ้าของ ทุนการศึกษา	3.75	0.86	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.59</b>	<b>1.00</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม</b>			
5.1 การเข้าร่วมกิจกรรมศาสนาที่นักเรียนนับถือ	4.12	0.95	มาก
5.2 การฝึกฝนในการเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนา	3.82	0.90	มาก
5.3 การส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม ของศาสนา	3.89	0.63	มาก
5.4 การสอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียน	3.67	1.03	มาก
5.5 การส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักธรรมของ ศาสนา	3.83	0.70	มาก
5.6 การส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจใน ระบบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.76	0.96	มาก
5.7 การฝึกอบรมกิริยามารยาทตามค่านิยมของไทย	4.02	0.95	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.87</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>
<b>6. ด้านกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ</b>			
6.1 การได้รับความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ของนักเรียน	3.76	0.94	มาก
6.2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน	3.18	0.93	ปานกลาง
	3.63	0.84	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
6.3 ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน	3.18	0.93	มาก
6.4 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเกี่ยวกับสุขภาพ	3.63	0.84	มาก
6.5 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปรับตัวให้เข้ากับสังคม	3.70	0.91	มาก
6.6 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล	3.42	1.13	ปานกลาง
6.7 การส่งเสริมให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง	3.91	0.90	มาก
6.8 การได้รับความสะดวกในการเดินทางไปพัฒนาบุคลิกภาพ	3.35	0.99	ปานกลาง
6.9 การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	3.43	1.12	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.61</b>	<b>0.97</b>	<b>มาก</b>
<b>7. ด้านกิจกรรมกีฬา</b>			
7.1 การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆ ตามความสนใจของนักเรียน	4.04	0.96	มาก
7.2 การส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาเฉพาะบุคคล	3.73	0.93	มาก
7.3 การส่งเสริมสมรรถภาพทางกายแก่นักเรียน	3.62	1.00	มาก
7.4 การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน	3.87	0.95	มาก
7.5 การจัดกิจกรรมกีฬาที่ดำเนินการต่อเนื่องตลอดปี	3.70	1.88	มาก
7.6 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน	3.31	1.12	ปานกลาง
7.7 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	3.76	1.09	มาก
7.8 การเป็นนักกีฬาของโรงเรียน	3.66	1.09	มาก
7.9 การให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับทักษะ การเล่นกีฬาของผู้เชี่ยวชาญกีฬาประเภทต่างๆ	3.70	1.07	มาก
7.10 การเป็นนักกีฬาของโรงเรียน	3.66	1.09	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
7.11 การให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับทักษะ การเล่น กีฬาของผู้เชี่ยวชาญกีฬาประเภทต่าง ๆ	3.70	1.07	มาก
รวม	3.77	1.03	มาก
รวมทั้งหมด	251.07	22.96	มาก

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน โดยรวมในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ปรากฏดังนี้

#### 1. ด้านการบริการสุขภาพนักเรียน

1.1 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก เกี่ยวกับการจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัว การให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัย การจัดน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการนักเรียน การดูแลรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยในโรงเรียน การมีเวรกันเจ้าหน้าที่และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริการสุขภาพอนามัย การจัดน้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการนักเรียน ความเพียงพอของน้ำดื่มตลอดปี การดูแลความสะอาดของบริเวณหอพัก ความเพียงพอของน้ำใช้ตลอดปี ความร่วมมือของชุมชนในโครงการอาหารกลางวัน การจัดการรับผิดชอบในการบริการสุขภาพอนามัย และการตรวจสอบสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

1.2 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เกี่ยวกับการถ่ายเทอากาศภายในห้องนอนในหอพัก ความเพียงพอของห้องส้วม ความเพียงพอของห้องน้ำ ความสะอาดของห้องส้วม ความสะอาดของห้องน้ำ และการจัดเก็บที่พักร้อนในเวลาวางระหว่างเรียน

#### 2. ด้านการบริการอาหารกลางวัน

2.1 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก เกี่ยวกับการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดบริการอาหารกลางวัน คุณค่าของอาหารกลางวันในแง่โภชนาการ การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน อาหารเสริมที่จัดให้กับนักเรียนและการดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน



2.2 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เกี่ยวกับการความสะดวกของที่นั่งรับประทานอาหารภายในโรงเรียน และ ความพึงพอใจของที่นั่งรับประทานอาหารภายในโรงเรียน

### 3. ด้านการบริการแนะแนว

3.1 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวด้านการเรียน การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้านอาชีพ การจัดครูแนะแนวที่มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้านสังคม การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้านอาชีพ การจัดบริการแนะแนวด้านสังคม และ การจัดห้องแนะแนวให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการให้คำปรึกษา

3.2 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวด้านอาชีพ การปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ การปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการศึกษา การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสังคมและการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านอาชีพ

### 4. ด้านการบริการทุนการศึกษา

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก เกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานต่อเจ้าของทุนการศึกษา การประกาศเงื่อนไขและคุณสมบัติของผู้เข้ารับทุนให้นักเรียนได้รับทราบอย่างทั่วถึง การจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การสำรวจความต้องการของนักเรียนในการรับทุนการศึกษา และการตรวจสอบการใช้เงินในโครงการวัตถุประสงค์

### 5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมศาสนาที่นักเรียนนับถือ การฝึกฝนอบรมกิริยามรรยาทตามค่านิยมของไทย การส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา การฝึกฝนโยคะ การเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา และการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และการสอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

### 6. ด้านกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

6.1 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก เกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง การได้รับความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปรับตัวให้

เข้ากับสังคม และ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเกี่ยวกับสุขภาพ

6.2 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เกี่ยวกับการเชิญวิทยากรที่มีความสามารถมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล การได้รับความสะดวกในการเดินทางไปพัฒนาบุคลิกภาพ และ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียน

#### 7. ด้านกิจกรรมกีฬา

7.1 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ตามความสนใจของนักเรียน การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาเฉพาะบุคคลแก่นักเรียน การจัดกิจกรรมกีฬาที่ดำเนินการต่อเนื่องตลอดปี การให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬาของผู้เชี่ยวชาญกีฬาประเภทต่างๆ การเป็นนักกีฬาของโรงเรียน และการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายแก่นักเรียน

7.2 นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง เกี่ยวกับได้แก่ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของโรงเรียน

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน**

แสดงว่า ร้อยละของนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำแนกตามข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ได้ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนร้อยละของนักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษา  
แม่ฮ่องสอน เขต 2 จำแนกตามข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ด้านการบริการสุขภาพนักเรียน</b>		
1.1 การตรวจสุขภาพนักเรียนควรให้เป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยตรง	55	55.54
1.2 ควรจัดหาเจ้าหน้าที่พยาบาลมาทำหน้าที่พยาบาลนักเรียน โดยตรง	26	15.38
1.3 ควรแนะนำให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพตัวเอง	19	11.24
1.4 ควรจัดหายาให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	12	7.10
1.5 ควรขยายห้องพยาบาลให้กว้างเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายบริการ	3	17.78
1.6 ครูควรพานักเรียนเจ็บป่วยในโรงเรียนไปส่งโรงพยาบาล	3	17.78
1.7 ควรจัดหาเครื่องนอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2	1.18
1.8 ควรลงโทษนักเรียนที่ไม่รักษาความสะอาด	1	0.59
<b>2. ด้านการบริการอาหารกลางวัน</b>		
2.1 ควรเพิ่มปริมาณอาหารกลางวันให้มีปริมาณมากขึ้น	44	26.04
2.2 ควรเพิ่มคุณภาพอาหารกลางวันให้มากขึ้น	13	7.96
2.3 ควรจัดสถานที่รับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนให้ เพียงพอ	11	6.51
2.4 ควรปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ	11	6.51
2.5 ควรจัดบริการอาหารที่หลากหลาย	8	4.73
2.6 ควรส่งเสริมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	7	4.14
2.7 ควรรักษาความสะอาดของอาหาร	4	2.37
2.8 ควรรับประทานอาหารอย่างรู้คุณค่า	4	2.37
2.9 ควรรับประทานอาหารกลางวันให้ตรงเวลา	2	1.18

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
<b>3. ด้านการบริการแนะแนว</b>		
3.1 ควรจัดรูปแบบการบริการแนะแนวที่หลากหลาย	39	23.08
3.2 ควรจัดให้มีครูแนะแนวทำหน้าที่แนะแนวโดยตรง	14	8.28
3.3 ควรจัดให้มีห้องแนะแนว	10	5.92
3.4 ควรดำเนินการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง	9	5.33
3.5 ควรสอนพิเศษแก่นักเรียนทุกวัน	5	2.96
3.6 ควรสอนพิเศษแก่นักเรียนวันเสาร์ อาทิตย์	1	0.59
<b>4. ด้านการบริการทุนการศึกษา</b>		
4.1 ควรให้นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษา	34	20.12
4.2 ควรเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาให้มากขึ้น	30	17.75
4.3 ควรให้ทุนการศึกษานักเรียนที่ไม่เคยได้รับ	25	14.79
4.4 ควรให้ตัวแทนนักเรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้รับ ทุนการศึกษา	7	4.14
4.5 ควรมีการแยกประเภทของทุนการศึกษา	2	1.18
4.6 ควรให้ทุนแก่นักเรียนที่เรียนดี	2	1.18
4.7 ควรให้ทุนแก่นักเรียนที่ทำประโยชน์แก่โรงเรียน	1	0.59
4.8 ควรแนะนำให้นักเรียนรู้คุณค่าของทุนการศึกษา	1	0.59
4.9 ควรเลือกนักเรียนที่ฐานะไม่ได้รับทุนการศึกษา	1	0.59
<b>5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม</b>		
5.1 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้มากขึ้น	22	13.02
5.2 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทุกวันก่อนเลิกเรียน	13	7.69
5.3 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีวินัยของนักเรียน	12	7.27
5.4 ควรนิมนต์พระมาสอนศาสนาที่โรงเรียนทุกวันศุกร์	11	6.51
5.5 ควรจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับศาสนาที่ตนเองนับถือ	6	3.55
5.6 ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในศาสนาที่ นักเรียนนับถือ	2	1.18

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
<b>6. ด้านกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ</b>		
6.1 ควรมีกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพในโรงเรียน	20	11.83
6.2 ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ	16	9.47
6.3 ควรมีกิจกรรมการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	8	4.73
6.4 ควรมีจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพให้มากขึ้น	5	3.55
6.5 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสังคม	2	1.18
<b>7. ด้านกิจกรรมกีฬา</b>		
7.1 ควรฝึกให้นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา	26	15.38
7.2 ควรจัดการแข่งขันกีฬาสีในโรงเรียนทุกปี	25	14.79
7.3 ควรมีสโมสรฟุตบอลในโรงเรียน	16	9.47
7.4 ควรเพิ่มอุปกรณ์กีฬาประเภทตะกร้อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	15	8.88
7.5 ควรจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	9	5.33
7.6 ควรมีการฝึกกีฬาทุกวัน	9	5.33
7.7 ควรจัดให้มีครูพลศึกษาทำหน้าที่สอนกีฬาโดยตรง	8	4.73
7.8 ควรปรับปรุงสนามกีฬาให้ดีขึ้น	7	4.14
7.9 ควรให้นักเรียนเล่นกีฬาตามความสนใจของตนเอง	6	3.55
7.10 ควรบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดให้ใช้ได้เสมอ	2	1.18
7.11 ควรจัดระบบการเก็บอุปกรณ์กีฬาเพื่อไม่ให้สูญหาย	1	0.59
7.12 ควรจัดหาชุดกีฬาเพื่อใช้ในการแข่งขันกีฬา	1	0.59

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน โดยรวมในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ปรากฏดังนี้

#### 1. ด้านการบริการสุขภาพนักเรียน

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มี ข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดังนี้ การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนควรให้เป็นเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขโดยตรง ควรจัดหาเจ้าหน้าที่พยาบาลมาทำหน้าที่พยาบาลนักเรียนโดยตรง ควรแนะนำ ให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพตัวเอง ควรจัดหายาให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนควรขยาย ห้องพยาบาลให้กว้างเพียงพอต่อการใช้บริการ ครูควรพานักเรียนเจ็บป่วยในโรงเรียนไปส่ง โรงพยาบาล ควรจัดหาเครื่องนอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและควรดูแลโภชนาการนักเรียนที่ไม่รักษา ความสะอาด

#### 2. ด้านการบริการอาหารกลางวัน

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มี ข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดังนี้ ควรเพิ่มปริมาณอาหารกลางวันให้มีปริมาณ มากขึ้น ควรเพิ่มคุณภาพอาหารกลางวันให้มากขึ้น ควรจัดสถานที่รับประทานอาหารกลางวันของ นักเรียนให้เพียงพอควรปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ควรจัดบริการอาหารที่หลากหลาย ควร ส่งเสริมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ควรรักษาความสะอาดของอาหาร ควรรับประทานอาหาร อย่างรู้คุณค่า และควรรับประทานอาหารกลางวันให้ตรงเวลา

#### 3. ด้านการบริการแนะแนว

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มี ข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดังนี้ ควรจัดรูปแบบการบริการแนะแนวที่หลากหลาย ควรจัดให้มีครูแนะแนวทำหน้าที่แนะแนวโดยตรง ควรจัดให้มีห้องแนะแนว ควรดำเนินการแนะแนว อย่างต่อเนื่อง ควรสอนพิเศษแก่นักเรียนทุกวันและควรสอนพิเศษแก่นักเรียนวันเสาร์ อาทิตย์

#### 4. ด้านการบริการทุนการศึกษา

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มี ข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดังนี้ ควรให้นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษา ควร เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาให้มากขึ้น ควรให้ทุนการศึกษานักเรียนที่ไม่เคยได้รับ ควรให้ตัวแทนนักเรียน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษา ควรมีการแยกประเภทของทุนการศึกษา ควรให้ทุนแก่นักเรียนที่เรียนดี ควรให้ทุนแก่นักเรียนที่ทำประโยชน์แก่โรงเรียน ควรแนะนำให้นักเรียนรู้คุณค่า ของทุนการศึกษา และควรเลือกนักเรียนที่ฐานะไม่ได้รับทุนการศึกษา

#### 5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดังนี้ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้มากขึ้น ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทุกวันก่อนเลิกเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีวินัยของนักเรียน

ควรนิมนต์พระมาสอนศาสนาที่โรงเรียนทุกวันศุกร์ ควรจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับศาสนาที่ตนเองนับถือ และควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในศาสนา ที่นักเรียนนับถือ

#### 6. ด้านกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดังนี้ ควรมีกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพในโรงเรียน ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ ควรมีกิจกรรมการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ควรมีกิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพให้มากขึ้น และควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสังคม

#### 7. ด้านกิจกรรมกีฬา

นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีข้อเสนอแนะในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดังนี้ ควรฝึกให้นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา

ควรจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนทุกปี ควรมีสโมสรฟุตบอลในโรงเรียน ควรเพิ่มอุปกรณ์กีฬาประเภทตะกร้อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนควรจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ควรมีการฝึกกีฬาทุกวัน ควรจัดให้มีครูพลศึกษาทำหน้าที่สอนกีฬาโดยตรง ควรปรับปรุงสนามกีฬาให้ดีขึ้น ควรให้นักเรียนเล่นกีฬาตามความสนใจของตนเอง ควรบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดให้ใช้ได้เสมอ ควรจัดระบบการเก็บอุปกรณ์กีฬาเพื่อไม่ให้สูญหาย และควรจัดหาชุดกีฬาเพื่อใช้ในการแข่งขันกีฬา