

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 กำหนดว่า บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนเก้า ปี มาตรา 11 กำหนดว่า “บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พุทธศักราช 2546 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ได้ จัดแนวทางในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ

แต่เนื่องจากสภาพทางภูมิศาสตร์ของอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ส่วนใหญ่ เป็นภูเขา หมู่บ้านชาวเขาเผ่าต่างๆ เช่น กะเหรี่ยง ม้ง ละว้า เป็นหมู่บ้านขนาดเล็กตั้งกระจัดกระจาย อยู่ทั่วไปบนภูเขา การติดต่อคมนาคมระหว่างหมู่บ้านไม่สะดวกใช้การเดินทางเป็นส่วนใหญ่ ในแต่ละหมู่บ้านจะมีเด็กในวัยเรียนประมาณ 10-20 คน จึงไม่อาจจัดตั้งโรงเรียนให้ได้ทุกๆ จึงต้องไป เรียนหนังสือที่อื่น ปัญหาที่พบคือ เด็กนักเรียนบ้านไกลเดินทางไป-กลับไม่สะดวก จึงต้องมาพัก นอนที่โรงเรียนแต่ในการพักนอนก็มีปัญหาในเรื่องการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน

แต่เท่าที่ผ่านมายังมีได้มีการทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาว่านักเรียนมีความพึงพอใจและมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 อย่างไร ซึ่งผลการวิจัยจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายในการพัฒนางานกิจการนักเรียนของโรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอนตลอดจนทำให้ผู้บริหารโรงเรียนนำไปพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนได้โดยการปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดผลดีในการจัดการศึกษา และช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการในทุกๆ ด้านโดยสมบูรณ์ (manhood) สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งพักนอนที่โรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 169 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลปรากฏดังนี้

1. นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 12-14 ปี และ เรียนในโรงเรียนบ้านกอกหลวง
2. นักเรียนพักนอนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ดังนี้

2.1 ด้านการบริการสุขภาพ

2.1.1 มีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัว การให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัย การจัดน้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการนักเรียน การดูแลรักษาเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยในโรงเรียน การมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริการสุขภาพอนามัย การจัดน้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการนักเรียนและ ความเพียงพอของน้ำดื่มตลอดปี

2.1.2 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ การถ่ายเทอากาศภายในห้องนอนในห้องพัก ความเพียงพอของห้องส้วม ความเพียงพอของห้องน้ำ ความสะอาดของห้องส้วม ความสะอาดของห้องน้ำ และการจัดให้มีที่พักผ่อนในเวลาว่างระหว่างเรียน

2.2 ด้านการบริการอาหารกลางวัน ผลการศึกษาพอสรุปได้ดังนี้

2.2.1 มีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดบริการอาหารกลางวัน คุณค่าของอาหารกลางวันในแง่โภชนาการ การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน อาหารเสริมที่จัดให้กับนักเรียน และการดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

2.2.2 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ความสะอาดของที่นั่งรับประทานอาหารภายในโรงเรียน และความเพียงพอของที่นั่งรับประทานอาหารภายในโรงเรียน

2.3 ด้านการบริการแนะแนว

มีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การจัดบริการแนะแนวด้านการเรียน การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้านอาชีพ การจัดครูแนะแนวที่มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้านสังคม การสำรวจความต้องการของนักเรียนด้านอาชีพ การจัดบริการแนะแนวด้านสังคม และการจัดห้องแนะแนวให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการให้คำปรึกษา มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ การจัดบริการแนะแนวด้านอาชีพ การปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ การปัจฉิมวิเสศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการศึกษา การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสังคม และการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านอาชีพ

2.4 การบริการทุนการศึกษา

มีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การรายงานผลการดำเนินงานต่อเจ้าของทุนการศึกษา การประกาศเงื่อนไขและคุณสมบัติของผู้รับทุนให้นักเรียนได้รับทราบอย่างทั่วถึง การจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การสำรวจความต้องการของนักเรียนในการรับทุนการศึกษา และการตรวจสอบการใช้เงินให้ตรงตามวัตถุประสงค์

2.5 ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

มีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมศาสนาที่นักเรียนนับถือ การฝึกฝนอบรมกิริยามารยาทตามค่านิยมของไทย การส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา การฝึกฝนในการเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา การส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และการสอดแทรกคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

2.6 ด้านกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

2.6.1 มีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การส่งเสริมให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง การได้รับความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการปรับตัวให้เข้ากับสังคม และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเกี่ยวกับสุขภาพ

2.6.2 มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ได้แก่ การเชิญวิทยากรที่มีความสามารถมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล การได้รับความสะดวกในการเดินทางไปพัฒนาบุคลิกภาพ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียน

2.7 ด้านกิจกรรมกีฬา

2.7.1 มีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆ ตามความสนใจของนักเรียน การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพสำหรับนักเรียน การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาเฉพาะบุคคลแก่นักเรียน การจัดกิจกรรมกีฬาที่ดำเนินการต่อเนื่องตลอดปี การให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬาของผู้เชี่ยวชาญกีฬาประเภทต่างๆ การเป็นนักกีฬาของโรงเรียน และการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายแก่นักเรียน

2.7.2 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของโรงเรียน

อภิปรายผล

ผลกรวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 มีประเด็นอภิปรายโดยแยกรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริการสุขภาพ

ผลจากการศึกษาพบว่านักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก อาจเนื่องมาจากในปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาให้คำแนะนำด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน การประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อมาบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนโดยตรง และประสานหน่วยงานอื่นในการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน สอดคล้องกับ กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ (2535:238-349) ที่เสนอแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียนในโรงเรียน ชีววุฒิ ประทุมนพรัตน์ (2534:123-124) ได้เสนอแนะ

หลักการจัดบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2536 :36-37) ให้แนวปฏิบัติด้านบริการสุขภาพอนามัย

2. ด้านการบริการอาหารกลางวัน

ผลจากการศึกษาพบว่านักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การบริการอาหารกลางวันนักเรียนในปัจจุบันโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ให้การสนับสนุนอย่างยิ่ง เพราะเชื่อว่ามีส่วนช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ทั้งสุขภาพกายและจิต ซึ่งเป็นผลทำให้การเรียนของนักเรียนดีขึ้นสอดคล้องกับ สมบูรณ์ ไกรคุ้ม อ.ใน (ธีรวิทย์ ประทุม นพรัตน์, 2534 :93) ให้ความหมายไว้ว่าการจัดบริการอาหารกลางวัน หมายถึง บริการ โครงการ ส่งเสริมการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานที่โรงเรียน เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการ และสอดคล้องกับ กาญจนา ศรีกาพลินธุ์ (2535:380) ได้เสนอหลักการ จัดบริการอาหารกลางวัน

3. ด้านการบริการแนะแนว

ผลจากการศึกษาพบว่านักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ให้รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม กระบวนการแนะแนวจะเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัย ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต ดังนั้นการแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาบุคลิกของคร่อม ทั้งทางด้านวัฒนธรรมและเทคโนโลยี เข้าสู่วิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ พันธ์ หันนาคินทร์ (2524 :178) ได้ให้ความหมายการบริการแนะแนวไว้ว่าเป็นการให้ความช่วยเหลือที่คนๆ หนึ่งให้แก่อีกคนหนึ่งในการเลือกและการปรับปรุงตนเองเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีความเป็นตัวของตัวเอง และรู้จักรับผิดชอบในตัวเองยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับ สดธิ วงษ์สวรรค์ (2527:1) ให้ความหมายกิจกรรมแนะแนวไว้ว่าเป็นกระบวนการที่ผู้มีความรู้ทางด้านการแนะแนว ให้บริการช่วยเหลือแก่บุคคลโดยไม่จำกัดเพศ วัย ชั้น วรรณะ อาจจะเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มแล้วแต่กรณี ให้เขาเข้าใจที่แท้จริงของตนเองว่ามีความสามารถ ความถนัดด้านใดสติปัญญา เจตคติ มีศักยภาพอย่างไร เพื่อนำหรือช่วยเหลือตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาได้อย่างถูกต้อง

4. ด้านการบริการทุนการศึกษา

ผลจากการศึกษาพบว่านักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสถานศึกษาได้หาทางช่วยเหลือให้นักเรียนที่เรียนดีและประพฤติดีตั้งใจเรียนแต่ยากจน โดยการหาทุนจากแหล่งต่าง ๆ เช่น มูลนิธิ สมาคม เป็นต้น สอดคล้องกับ เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ (2520:3) ได้เสนอการแบ่งประเภทการบริการความช่วยเหลือทางการเงิน (financial aid) ออกเป็น 3 ประเภท สอดคล้องกับ ชูชีพ พุทฺทประเสริฐ (ม.ป.ป.:125) ได้เสนอการจัดและการดำเนินงานการจัดบริการให้ทุนศึกษาแก่นักเรียนและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2540:85) ได้เสนอแนะหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการให้ทุนอุดหนุนแก่นักเรียน

5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

ผลจากการศึกษาพบว่านักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียน ได้จัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้มีความมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบถ้วน คือ มีปัญญา รอบรู้ในศาสตร์สาระต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2549:197-200) ได้กำหนดแนวการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

6. ด้านกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

ผลจากการศึกษาพบว่านักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ และช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 เน้นการจัดการเรียนรู้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคน ให้นำสู่การสร้างงานและสร้างชาติ

7. ด้านกิจกรรมกีฬา

ผลจากการศึกษาพบว่านักเรียนของโรงเรียนในอำเภอแม่ลาน้อย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนนำเอาความรู้และหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการกีฬาที่ได้เรียนไปแล้วเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย สอดคล้องกับ เซาว์ มณีวงศ์ (ม.ป.ป.:137-138) ได้เสนอแนะหลักการจัดการกิจกรรมการกีฬา เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาเยาวชนของ

ชาติ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการกีฬาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนควรให้การสนับสนุนให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะทั่วไป ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรดำเนินการ ดังนี้

1.1.1 กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ด้อยโอกาสด้านการศึกษาเนื่องจากมีบ้านพักที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

1.1.2 จัดงบประมาณสนับสนุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียน เช่น งบประมาณในการจัดซื้องานทะเบียนสำหรับนักเรียน หรืองบประมาณในการจัดสร้างอาคารพักนอนให้นักเรียน

1.1.3 จัดงบประมาณค่าอาหารเช้าและเย็นนอกเหนือจากงบประมาณโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนพักนอน

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ควรดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 จัดตั้งโรงเรียนสาขาในระดับปฐมวัยและช่วงชั้นที่ 1

1.2.2 เพิ่มอัตราครูให้แก่โรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอน

1.3 โรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอนควรดำเนินการ ดังนี้

1.3.1 ปรับปรุงการบริการเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนในทุกๆ ด้าน

1.4 ผู้บริหารโรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอนควรดำเนินการ ดังนี้

1.4.1 ประสานงานกับองค์กรอื่นๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านการศึกษา

1.5 ครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอนควรคุณมีลักษณะ ดังนี้

1.5.1 อยู่พักนอนกับนักเรียนในบ้านพักตลอดเวลา

1.5.2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประเพณีวัฒนธรรมของนักเรียน

1.6 ผู้ปกครองนักเรียน ควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1.6.1 ช่วยโรงเรียนด้านแรงงานในการปรับปรุงและพัฒนาเรือนพักนอน

1.6.2 สมทบอาหารให้กับโรงเรียนเดือนละ 1 ถัง

1.7 นักเรียนพักนอน ควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1.7.1 ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวัน

1.7.2 ดูแลพฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มเดียวกัน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

2.1 ควรศึกษาเชิงเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนพักนอนเพศชาย และหญิงว่านักเรียน ว่ามีพึงพอใจในแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างไร

2.2 ควรศึกษาเชิงเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนพักนอน ในแต่ละระดับชั้นว่ามีพึงพอใจในแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่