

หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา
ขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้วิจัย นายวิเชียร สันจันตา

สาขา สาขาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ
กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2550

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : แนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
สถานศึกษาขนาดเล็กเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นายวิเชียร สันจันดา

สาขา : สาขาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ	ประธานกรรมการ
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ และเพื่อหาแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในขอบข่ายงานวิชาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และการนิเทศภายใน โดยการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และการตรวจสอบถ่วงดุล กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้ใช้จำนวนประชากรทั้งหมดประกอบด้วยผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 121 คน ครูวิชาการ จำนวน 121 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 121 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่าโดยภาพรวมมีปัญหาลูกอยู่ในระดับปานกลาง โดยปัญหาโดยภาพรวมพบว่าการบริหารด้านหลักสูตรไม่มีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การเรียนการสอนไม่มีการสนับสนุนให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลไม่มีการวางแผนการประเมินผลอย่างเป็นระบบ อีกทั้งการนิเทศภายในไม่มีการพัฒนาเครื่องมือในการนิเทศภายในได้ให้หลากหลาย ส่วนแนวทางในการบริหารงานวิชาการ ควรยึดหลักสูตรของกรมวิชาการเป็นหลัก โดยเฉพาะหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ส่งเสริม สนับสนุนการนำหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและควรประเมินตามสภาพจริง โดยการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนการนิเทศภายใน ควรมีการวางแผน กำกับติดตาม

และดำเนินการนำผลการนิเทศ โดยให้ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศเพื่อให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

The Title : Guidelines for Academic Administration by School Based Management of Small Size : Education Institution, Maehongson Educational Service Area 2

The Author : Mr. Wichien Sunjunta

Program : Educational Administration

Thesis Advisors

: Associate Professor Dr.Choocheep Puthaprasert Chairman

: Assistant Professor Dr.Noormuan Romkeaw Member

ABSTRACT

This research aimed to study problems concerning academic administration and to investigate guidelines for school based academic administration in small schools, Mae Hong Son Educational Service area 2, according to the basic educational curriculum established in 2544. The research covered all 4 academic aspects which consisted of curriculum administration, teaching and learning, evaluation and participation in internal monitoring, distribution of authority and balanced monitoring. The experimental groups which participated in this study were 121 school administrators, 121 teachers, 121 members of basic educational institution executive committees. The questionnaires concerned the problems in academic administration experienced by school based management in small schools, Mae Hong Son Educational Service Area 2. The data were then analyzed by means and standard deviation.

The research result indicated that in general, there was a moderate level of problems. For example, there was no objective analysis of curriculums to apply to local circumstances. There was also neither encouragement nor the promotion of teachers to apply innovation or technology to their teaching approach, and there was no systematic planning for evaluation instruments. Therefore, the guidelines for school based academic administrations in small schools should refer to The Department of Central Academic Curriculum particularly regarding school curriculums to encourage and promote the employment of a group-orientated teaching approach,

encouraging teachers to gradually develop themselves and to use evaluation in real conditions. As regards internal monitoring, there should be planning and monitoring in real condition by allowing the participation of teachers and basic educational committees in planning appropriate evaluation for each school's needs.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง รวมทั้งคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้ความรู้ แนวคิด อันมีคุณค่าต่อการวิจัยครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์บุญเลิศ มธุรส อาจารย์บัวบาน สิงห์แก้ว และ อาจารย์บรรเจิด กลิ่นจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้อนุญาตให้เก็บข้อมูลในสถานศึกษา ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขนาดเล็ก ครูวิชาการศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขนาดเล็ก หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือด้วยดีในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

วิเชียร สันจันตา