

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีที่ตั้งแตกต่างกัน และมีตำแหน่งในโรงเรียนแตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ นำเสนอในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	178	41.30
หญิง	253	58.70
รวม	431	100.00
2. อายุ		
10-15 ปี	180	41.80
21-30 ปี	72	16.70
31-40 ปี	78	18.10
41-50 ปี	67	15.50
51-60 ปี	34	7.90
รวม	431	100.00
3. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารโรงเรียน	36	8.40
ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	36	8.40
ครูผู้สอน	179	41.50
นักเรียน	180	41.80
รวม	431	100.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
4. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร		
1-5 ปี	3	8.30
6-10 ปี	8	22.22
11 ปีหรือมากกว่า	25	69.40
รวม	36	100.00
5. ประสบการณ์ในการเป็นครูผู้สอน		
1-5 ปี	106	24.60
6-10 ปี	43	10.00
11 ปีหรือมากกว่า	55	15.30
รวม	204	100.00
6. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	17	3.90
ปริญญาตรี	205	47.60
ป.บัณฑิต	14	3.20
ปริญญาโท	15	3.50
ไม่ระบุ	180	41.80
รวม	431	100.00
7. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน		
ใหญ่	69	16.00
กลาง	156	36.20
เล็ก	206	47.80
รวม	431	100.00
8. ที่ตั้งของโรงเรียน		
อำเภอเมือง	320	74.20
อำเภออื่นๆ นอกจากอำเภอเมือง	111	25.80
รวม	431	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพส่วนตัวดังนี้

1. เพศ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 58.70 เป็นผู้หญิงและร้อยละ 41.30 เป็นผู้ชาย

2. อายุ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 41.80 มีอายุ 12- 15 ปี ร้อยละ 18.10 มีอายุ 31-40 ปี รองลงมา ร้อยละ 16.70 มีอายุ 21-30 ปี ร้อยละ 15.50 มีอายุ 41-50 ปี ร้อยละ 7.90 มีอายุ 51-60 ปี

3. ตำแหน่ง

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 41.80 เป็นนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 41.50 เป็นครูผู้สอน ร้อยละ 8.40 เป็นครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และผู้บริหารโรงเรียน ตามลำดับ

4. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 5.30 มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 ปีขึ้นไป ร้อยละ 1.90 มีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี ร้อยละ 12.40 มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี

5. ประสบการณ์ในการเป็นครูผู้สอน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 24.60 มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี ร้อยละ 15.30 มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 ปีขึ้นไป และร้อยละ 10.00 มีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี

6. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 47.60 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี รองลงมา ร้อยละ 3.90 มีวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 3.50 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาโทและ ร้อยละ 3.20 มีวุฒิทางการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามลำดับ

7. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 47.80 ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก รองลงมา ร้อยละ 36.20 ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 16.00 ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ตามลำดับ

8. ที่ตั้งของโรงเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 74.20 โรงเรียนตั้งอยู่ในอำเภอเมือง รองลงมา ร้อยละ 25.80 โรงเรียนตั้งอยู่ในอำเภอบางมะฝ้า ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ
ผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการวางแผนการใช้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม										
1. ควรมีการวางแผนการใช้ อาคารสถานที่ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	4.78	0.48	4.50	0.61	4.45	0.70	4.26	0.76	4.40	0.72
2. บุคลากรในโรงเรียน ควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ อาคารสถานที่	4.56	0.56	4.36	0.68	4.33	0.79	4.17	0.71	4.28	0.74
3. ควรจัดให้มีแผนผังของ อาคารสถานที่ภายใน โรงเรียน	4.56	0.56	4.47	0.51	4.34	0.73	4.06	0.85	4.25	0.77
4. ควรมีการกำหนดการใช้ อาคารสถานที่ให้เหมาะสม กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	4.67	0.48	4.58	0.50	4.47	0.68	4.36	0.69	4.45	0.66

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. ควรมีการจัดห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	4.69	0.62	4.58	0.65	4.58	0.69	4.34	0.70	4.49	0.69
6. ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่แก่ครู	4.50	0.61	4.22	0.76	4.21	0.78	3.97	0.84	4.13	0.80
7. ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่แก่นักเรียน	4.44	0.61	4.53	0.65	4.40	0.72	4.12	0.86	4.30	0.78
8. ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่แก่ภารโรง	4.31	0.92	4.25	0.65	4.20	0.90	3.89	0.97	4.08	0.93
9. ควรจัดให้มีเอกสาร แนะนำการใช้อาคาร สถานที่แก่ผู้ปกครอง	4.17	0.74	4.17	0.91	4.02	0.93	3.96	0.85	4.02	0.88
10. ควรจัดให้มีตาราง แสดงการใช้อาคาร สถานที่	4.03	0.77	3.97	0.84	4.17	0.88	4.04	0.86	4.09	0.86
11. ควรเปิดโอกาสให้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ วางแผนการใช้อาคาร สถานที่	4.06	0.83	4.06	0.86	4.00	0.94	4.12	0.80	4.06	0.86
12. ควรมีการให้บริการ อาคารสถานที่แก่ชุมชน ในการจัดกิจกรรม	4.33	0.63	4.19	0.71	4.15	0.87	4.11	0.71	4.15	0.77
13. ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	4.72	0.45	4.58	0.60	4.54	0.70	4.33	0.73	4.47	0.70

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14. ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม	4.64	0.54	4.42	0.65	4.98	0.67	4.26	0.76	4.40	0.71
15. ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	4.75	0.50	4.64	0.54	4.68	0.61	4.44	0.71	4.58	0.65
16. ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้สะอาด	4.78	0.42	4.56	0.56	4.64	0.65	4.32	0.63	4.59	0.62
17. ควรให้นักคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	4.69	0.52	4.53	0.70	4.53	0.68	4.29	0.72	4.44	0.70
รวม	4.51	0.38	4.39	0.54	4.36	0.58	4.19	0.54	4.31	0.55
ด้านการบำรุงรักษาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม										
18. ควรมีการตรวจสอบ สภาพความมั่นคงปลอดภัย ของอาคารสถานที่	4.75	0.55	4.50	0.81	4.64	0.65	4.31	0.85	4.50	0.76
19. ควรจัดให้มีการ ซ่อมแซมถนนเข้าออก โรงเรียน	4.33	0.68	4.17	1.00	4.45	0.77	4.17	0.93	4.30	0.86
20. ควรจัดให้มีการ บำรุงรักษาถนนเข้าออก โรงเรียน	4.33	0.63	4.19	0.79	4.41	0.76	4.23	0.77	4.31	0.76
21. ควรจัดให้มีทางระบาย น้ำออกจากบริเวณโรงเรียน	4.19	0.79	4.17	1.00	4.36	0.86	4.09	0.94	4.22	0.91
22. ควรมีการดำเนินการขอ งบประมาณซ่อมแซม อาคารเรียน	4.47	0.84	4.33	0.99	4.46	0.73	4.24	0.84	4.36	0.81

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
23. ควรมีการดำเนินการขอ งบประมาณซ่อมแซม อาคารประกอบ	4.47	0.81	4.28	0.91	4.42	0.71	4.24	0.78	4.34	0.77
24. ควรมีการตกแต่ง ปรับปรุงภายในห้องเรียน ให้เป็นระเบียบสวยงาม	4.69	0.47	4.33	0.72	4.47	0.67	4.32	0.73	4.46	0.69
25. ควรมีการซ่อมแซม อาคารสถานที่ที่ชำรุด	4.64	0.54	4.58	0.55	4.60	0.67	4.35	0.84	4.50	0.74
26. ควรมีการดูแลรักษา อาคารเรียนให้ปลอดภัย	4.72	0.51	4.67	0.55	4.65	0.62	4.58	0.58	4.63	0.59
27. ควรมีการดูแลรักษา อาคารเรียนให้เหมาะสมกับ การใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	4.6	0.47	4.56	0.50	4.55	0.68	4.34	0.63	4.47	0.64
28. ควรมีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการดูแล อาคารเรียน	4.58	0.55	4.42	0.55	4.39	0.73	4.17	0.73	4.31	0.71
29. ควรมีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการดูแล อาคารประกอบ	4.47	0.61	4.33	0.59	4.34	0.79	4.08	0.75	4.24	0.75
30. ควรมีการส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการซ่อมแซม อาคารสถานที่	3.97	0.84	3.78	1.07	4.04	0.93	3.95	0.89	3.98	0.92
31. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนให้มี ส่วนร่วมในการตกแต่ง อาคารสถานที่	4.36	0.59	4.17	0.91	4.39	0.77	4.21	0.72	4.29	0.75

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
32. ควรมีการประเมินผล การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ทุกปี	4.19	0.71	4.36	0.68	4.28	0.83	4.25	0.71	4.27	0.76
33. ควรให้นักเรียนมีส่วน ร่วมในการบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม	4.47	0.56	4.61	0.49	4.51	0.71	4.23	0.71	4.40	0.69
34. ควรให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีส่วนร่วมใน การบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	4.53	0.51	4.64	0.49	4.52	0.68	4.32	0.72	4.45	0.68
35. ควรให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม	4.25	0.69	4.47	0.55	4.35	0.83	4.25	0.75	4.31	0.77
รวม	4.45	0.44	4.36	0.54	4.44	0.58	4.25	0.50	4.35	0.54
ด้านการควบคุมดูแลอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม										
36. ควรมีการแต่งตั้งเวร ยามดูแลอาคารสถานที่	4.89	0.32	4.58	0.55	4.50	0.76	4.20	0.83	4.42	0.78
37. ควรมีการกำกับควบคุม เวรยามรักษาอาคารสถานที่	4.81	0.47	4.53	0.56	4.47	0.69	4.12	0.83	4.36	0.76
38. ควรแจ้งให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันภัย อันตรายที่จะเกิดกับอาคาร สถานที่	4.42	0.73	4.58	0.50	4.46	0.74	4.36	0.79	4.42	0.75
39. ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้ บุคลากรรับผิดชอบดูแล อาคารสถานที่	4.61	0.49	4.47	0.56	4.45	0.63	4.24	0.68	4.38	0.65

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
40. ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลอาคารสถานที่	4.33	0.79	4.36	0.64	4.26	0.82	4.15	0.77	4.23	0.78
41. ควรกำหนดให้มีแนว ปฏิบัติในการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ ขอใช้	4.17	0.70	4.39	0.55	4.31	0.74	4.16	0.75	4.24	0.73
42. ควรประสานงานกับ ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ ดูแลความปลอดภัยของ อาคารสถานที่	4.31	0.75	4.56	0.50	4.37	0.84	4.28	0.72	4.35	0.76
43. ควรให้นักเรียนช่วย ควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	4.25	0.63	4.33	0.51	4.40	0.78	4.39	0.63	4.39	0.69
44. ควรให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียนช่วย ควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	4.50	0.70	4.53	0.61	4.40	0.71	4.26	0.69	4.36	0.70
45. ควรให้ชุมชนช่วย ควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	4.36	0.72	4.42	0.55	4.27	0.84	4.12	0.80	4.23	0.79
46. ควรร่วมการตรวจตราการ ใช้อาคารสถานที่ของ บุคคลภายนอก	4.25	0.65	4.39	0.69	4.23	0.88	4.12	0.81	4.20	0.82
47. ควรจัดให้มีรั้วรอบ บริเวณโรงเรียน	4.39	0.73	4.67	0.59	4.54	0.74	4.43	0.68	4.49	0.70

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
48. ควรให้นักเรียนช่วย รักษาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	4.36	0.68	4.58	0.50	4.41	0.78	4.34	0.64	4.39	0.70
49. ควรให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียนช่วยรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.56	0.50	4.58	0.50	4.47	0.71	4.28	0.65	4.41	0.66
50. ควรให้ชุมชนช่วยรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.33	0.68	4.44	0.50	4.28	0.83	4.20	0.74	4.27	0.76
รวม	4.44	0.48	4.51	0.49	4.39	0.61	4.24	0.51	4.34	0.55
ด้านการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม										
51. ควรมีการกำหนด ขั้นตอนการประเมินผลการ ใช้อาคารสถานที่	4.28	0.61	4.11	0.89	4.03	0.85	4.04	0.75	4.06	0.79
52. ควรมีการกำหนดแนว ทางการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่ให้ตรงกับ จุดมุ่งหมายของ การบริหารงานอาคารสถานที่	4.33	0.63	4.06	0.75	4.12	0.80	4.13	0.70	4.14	0.74
53. ควรมีการสร้าง หลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ ใช้ในการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่	4.22	0.76	4.03	0.65	4.14	0.85	4.10	0.75	4.12	0.78
54. ควรมีเทคนิควิธีการ ต่างๆ ที่ใช้ในการ ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่	4.14	0.68	4.03	0.77	4.07	0.83	4.01	0.87	4.05	0.83

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
55. ควรมีการกำหนด ระยะเวลาในการ ประเมินผลอาคารสถานที่ ไว้อย่างชัดเจน	4.28	0.66	4.08	0.77	4.12	0.83	4.20	0.67	4.16	0.75
56. ควรมีการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	4.22	0.63	4.19	0.67	4.18	0.82	4.27	0.81	4.14	0.79
57. ควรเปิดโอกาสให้ นักเรียนร่วมประเมินผล การใช้อาคารสถานที่	4.22	0.76	3.89	0.95	4.17	0.81	4.11	0.77	4.13	0.80
58. ควรเปิดโอกาสให้ครูมี ส่วนร่วมประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่	4.33	0.59	4.08	0.73	4.29	0.75	4.24	0.71	4.26	0.72
59. ควรมีการแจ้งผลการ ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.31	0.58	4.03	0.84	4.20	0.80	4.22	0.73	4.20	0.76
60. ควรมีการนำผลการ ประเมินการใช้อาคาร สถานที่ไปประกอบการ วางแผนพัฒนา ปรับปรุงต่อไป	4.39	0.55	4.31	0.67	4.36	0.72	4.31	0.68	4.33	0.69
61. ควรให้นักเรียนร่วม ประเมินสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	4.28	0.66	4.19	0.82	4.33	0.73	4.28	0.76	4.29	0.74
62. ควรให้ครูและบุคลากร ร่วมประเมินสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	4.36	0.49	4.36	0.49	4.37	0.70	4.29	0.62	4.34	0.64
63. ควรให้ชุมชนร่วม ประเมินสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	4.06	0.79	4.33	0.53	4.26	0.77	4.16	0.82	4.20	0.77

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร		ครูรับผิดชอบ อาคารสถานที่		ครูผู้สอน		นักเรียน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
64. การจัดทำรายงานการ ประเมินสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	4.22	0.59	4.14	0.68	4.27	0.78	4.27	0.77	4.25	0.75
รวม	4.26	0.52	4.13	0.63	4.21	0.68	4.17	0.55	4.19	0.61
รวมทั้งหมด	4.42	0.41	4.35	0.50	4.36	0.57	4.21	0.49	4.30	0.52

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูรับผิดชอบอาคารสถานที่ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นถึงมากที่สุดในเรื่องต่อไปนี้ คือ

1.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ควรมีบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

1.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม

1.1.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่

1.1.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควบคู่ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้ คือ

1.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรมีการจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรมีการจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควบคู่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม

1.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรมีการจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรมีการจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการขออนุญาตขุดประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการขออนุญาตขุดประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรมีให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรมีให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

1.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมควรมีการจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรมีจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ ควรมีกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้ ควรมีประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควบคู่ให้โรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควบคู่ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควบคู่ให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรมีการจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ควรมีให้นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควบคู่ให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผล

อาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2. ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

2.1 ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่เห็นด้วย. หากที่ดูดีในประเด็นต่อไปนี้ คือ

2.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการประเมินชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สะดวก ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

2.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม

2.1.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.2 ครัวรับผิดชอบงานอาคารสถานที่เห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้ คือ

2.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม

2.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีการซ่อมแซมงานเข้าออกโรงเรียนควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียนให้เปรียบเทียบสวยงาม ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

2.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้ ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่

ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

3.1 ครูผู้สอนเห็นด้วยมากที่สุดในประเด็นต่อไปนี้ คือ

3.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

3.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียน ให้ปลอดภัย ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

3.1.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่

3.2 ครูผู้สอนเห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้ คือ

3.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม

3.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมี

การดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียน ให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนให้มีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรจัดระบบ หน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการใช้บริเวณอาคารสถานที่แก่ผู้ขอใช้ ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอาคารสถานที่ให้อย่างชัดเจน ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

4. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ดังนี้

4.1 นักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดในประเด็นต่อไปนี้ คือ

4.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด

4.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย

4.2 นักเรียนเห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้ คือ

4.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สวยงาม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้ปลอดภัย ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดลอมของโรงเรียน

4.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียนควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการของบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนให้มีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดลอม ควรให้

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

4.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้ ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ควรให้นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

5. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอนและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ควรรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอนและนักเรียนเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องต่อไปนี้ คือ

5.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยและสะอาด

5.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ควรรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอนและนักเรียน เห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้ คือ

5.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม

5.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม

5.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้

ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ควรให้นักเรียนช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

5.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของผู้บริหาร
ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียน เกี่ยวกับการบริหารงาน
อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

แนวทางในการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการวางแผนการใช้อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม								
1. ควรมีการวางแผนการใช้อาคาร สถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.38	0.69	4.40	0.80	4.48	0.63	4.40	0.72
2. บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วน ร่วมในการวางแผนการใช้อาคาร สถานที่	4.31	0.63	4.30	0.78	4.16	0.81	4.28	0.74
3. ควรจัดให้มีแผนผังของอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน	4.25	0.69	4.22	0.86	4.32	0.78	4.25	0.77
4. ควรมีการกำหนดการใช้อาคาร สถานที่ให้เหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	4.44	0.63	4.40	0.74	4.58	0.55	4.45	0.66
5. ควรมีการจัดหาคู่มือใ้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.48	0.66	4.53	0.74	4.43	0.67	4.49	0.69
6. ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับ การใช้อาคารสถานที่แก่ครู	4.14	0.81	4.11	0.83	4.17	0.73	4.13	0.80
7. ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับ การใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน	4.34	0.71	4.26	0.89	4.25	0.74	4.30	0.78
8. ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับ การใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง	4.13	0.87	4.03	0.96	4.06	1.06	4.08	0.93
9. ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้ อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง	3.96	0.90	4.04	0.90	4.13	0.77	4.02	0.88

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้ อาคารสถานที่	4.08	0.88	4.07	0.89	4.14	0.73	4.09	0.86
11. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการวางแผนการใช้อาคาร สถานที่	4.05	0.86	3.99	0.91	4.22	0.74	4.06	0.86
12. ควรมีการให้บริการอาคาร สถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม	4.19	0.70	4.11	0.85	4.12	0.78	4.15	0.77
13. ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.46	0.62	4.47	0.72	4.51	0.70	4.47	0.70
14. ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม	4.34	0.70	4.42	0.75	4.54	0.61	4.40	0.71
15. ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	4.55	0.63	4.59	0.64	4.62	0.75	4.58	0.65
16. ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้สะอาด	4.55	0.60	4.58	0.70	4.77	0.43	4.59	0.62
17. ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	4.44	0.71	4.42	0.73	4.51	0.58	4.44	0.70
รวม	4.30	0.53	4.29	0.62	4.35	0.48	4.31	0.55
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม								
18. ควรมีการตรวจสอบสภาพความ มั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่	4.41	0.83	4.57	0.71	4.58	0.65	4.50	0.76
19. ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนน เข้าออกโรงเรียน	4.26	0.91	4.31	0.85	4.42	0.69	4.30	0.86
20. ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนน เข้าออกโรงเรียน	4.27	0.74	4.31	0.83	4.43	0.65	4.31	0.76

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
21. ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออก จากบริเวณโรงเรียน	4.16	0.90	4.26	0.92	4.29	0.88	4.22	0.91
22. ควรมีการดำเนินการขอ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน	4.34	0.82	4.35	0.86	4.45	0.76	4.36	0.81
23. ควรมีการดำเนินการขอ งบประมาณซ่อมแซมอาคาร ประกอบ	4.27	0.77	4.41	0.79	4.41	0.73	4.34	0.77
24. ควรมีการตกแต่งปรับปรุง ภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบ สวยงาม	4.41	0.69	4.45	0.71	4.64	0.62	4.46	0.69
25. ควรมีการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ที่ชำรุด	4.50	0.58	4.45	0.82	4.59	0.71	4.50	0.74
26. ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียน ให้ปลอดภัย	4.62	0.55	4.62	0.68	4.68	0.47	4.63	0.59
27. ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียน ให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	4.45	0.58	4.49	0.72	4.46	0.61	4.47	0.64
28. ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบใน การดูแลอาคารเรียน	4.30	0.65	4.33	0.78	4.32	0.74	4.31	0.71
29. ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบใน การดูแลอาคารประกอบ	4.22	0.72	4.25	0.80	4.29	0.75	4.24	0.75
30. ควรมีการส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การซ่อมแซมอาคารสถานที่	3.95	0.91	3.94	0.91	4.16	0.96	3.98	0.92
31. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการตกแต่ง อาคารสถานที่	4.26	0.75	4.33	0.74	4.30	0.79	4.29	0.75

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
32. ควรมีการประเมินผลการ บำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี	4.18	0.73	4.30	0.81	4.45	0.68	4.27	0.76
33. ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	4.36	0.64	4.40	0.80	4.51	0.58	4.40	0.69
34. ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม	4.46	0.62	4.44	0.77	4.43	0.63	4.45	0.68
35. ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	4.36	0.68	4.26	0.83	4.26	0.83	4.31	0.77
รวม	4.32	0.56	4.36	0.61	4.43	0.46	4.35	0.54
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม								
36. ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคาร สถานที่	4.39	0.79	4.44	0.76	4.43	0.79	4.42	0.78
37. ควรมีการกำกับควบคุมเวรยาม รักษาอาคารสถานที่	4.34	0.73	4.40	0.75	4.33	0.85	4.36	0.76
38. ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการ ป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคาร สถานที่	4.43	0.65	4.39	0.82	4.49	0.83	4.42	0.75
39. ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากร รับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่	4.38	0.60	4.40	0.66	4.29	0.73	4.38	0.65
40. ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่	4.16	0.76	4.26	0.78	4.39	0.83	4.23	0.78
41. ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการ ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้	4.24	0.74	4.26	0.72	4.20	0.76	4.24	0.73

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
42. ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่	4.39	0.71	4.27	0.86	4.38	0.71	4.35	0.76
43. ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.40	0.62	4.33	0.77	4.52	0.70	4.39	0.69
44. ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.34	0.69	4.34	0.73	4.48	0.63	4.36	0.70
45. ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.28	0.74	4.13	0.84	4.28	0.84	4.23	0.79
46. ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก	4.23	0.75	4.17	0.92	4.16	0.78	4.20	0.82
47. ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน	4.48	0.70	4.48	0.74	4.57	0.61	4.49	0.70
48. ควรให้นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.39	0.62	4.37	0.77	4.45	0.74	4.39	0.70
49. ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.40	0.60	4.41	0.74	4.43	0.63	4.41	0.66
50. ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.35	0.67	4.19	0.81	4.20	0.87	4.27	0.76
รวม	4.35	0.51	4.32	0.61	4.37	0.53	4.34	0.55
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม								
51. ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.01	0.80	4.04	0.84	4.25	0.65	4.06	0.79

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอม	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
52. ควรมีการกำหนดแนวทางการ ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ ตรงตามจุดมุ่งหมายของการ บริหารงานอาคารสถานที่	4.13	0.72	4.11	0.80	4.23	0.67	4.14	0.74
53. ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่	4.17	0.75	4.05	0.86	4.14	0.84	4.12	0.78
54. ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ใน การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.05	0.79	4.09	0.87	4.16	0.83	4.05	0.83
55. ควรมีการกำหนดระยะเวลาใน การประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่าง ชัดเจน	4.17	0.71	4.13	0.79	4.23	0.77	4.16	0.75
56. ควรมีการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด	4.15	0.73	4.08	0.87	4.25	0.76	4.14	0.79
57. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ร่วม ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.06	0.79	4.12	0.85	4.35	0.68	4.13	0.80
58. ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วม ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.24	0.69	4.26	0.76	4.32	0.72	4.26	0.72
59. ควรมีการแจ้งผลการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	4.16	0.72	4.22	0.81	4.30	0.75	4.20	0.76
60. ควรมีการนำผลการประเมินการ ใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการ วางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป	4.30	0.67	4.33	0.73	4.45	0.61	4.33	0.69

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
61. ควรให้นักเรียนร่วมประเมิน สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.27	0.74	4.24	0.79	4.46	0.63	4.29	0.74
62. ควรให้ครูและบุคลากรร่วม ประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.32	0.61	4.32	0.70	4.42	0.55	4.34	0.64
63. ควรให้ชุมชนร่วมประเมิน สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.20	0.72	4.18	0.83	4.26	0.82	4.20	0.77
64. ควรจัดทำรายงานการประเมิน สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.24	0.75	4.23	0.77	4.33	0.72	4.25	0.75
รวม	4.18	0.57	4.17	0.67	4.30	0.56	4.19	0.61
รวมทั้งหมด	4.29	0.49	4.29	2.68	4.37	0.47	4.30	0.52

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1.1 เห็นด้วยมากที่สุดในประเด็นต่อไปนี้ คือ

1.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด

1.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย

1.2 เห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้ คือ

1.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

1.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียน ให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนให้มีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

1.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้ ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ควรให้นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2. ผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ ดังนี้

2.1 เห็นด้วยมากที่สุดไป ประเด็นต่อไปนี้ คือ

2.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด

2.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย

2.2 เห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้ คือ

2.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนด การใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม ควรมีการวางแผน

จัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรให้นักกลางในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

2.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียน ให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมเรียลคมสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนให้มีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

2.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดจากอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้นักกลางรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการงานอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้ ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ควรให้นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้ง

ผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. ผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

3.1 เห็นด้วยมากที่สุดในประเด็นต่อไปนี้คือ

3.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สะดวก ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

3.1.2 ด้านการบำรุงรักษา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

3.1.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน

3.2 เห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้คือ

3.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม

3.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัยควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนให้มีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนปีละหนึ่งคนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้ ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการออกแบบขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้

นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีที่ตั้งแตกต่างกัน และมีตำแหน่งในโรงเรียนแตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีที่ตั้งแตกต่างกัน และมีตำแหน่งในโรงเรียนแตกต่างกันโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบรายคู่โดยใช้ S-Method ของ Sheffe นำเสนอในตารางที่ 4.4-4.8

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน

แนวทางในการบริหารงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้สะอาด	Between Groups	.517	2	.258	.496	.609
	Within Groups	233.042	428	.521		
	Total	233.559	430			
2.ควรมีการประเมินผลการ บำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี	Between Groups	1.264	2	.632	1.155	.316
	Within Groups	234.203	428	.547		
	Total	235.466	430			
3.ควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ร่วมประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่	Between Groups	.431	2	.215	.362	.696
	Within Groups	254.507	428	.595		
	Total	254.937	430			
4.ควรมีการกำหนดการใช้ อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	Between Groups	1.507	2	.754	1.723	.180
	Within Groups	187.170	428	.437		
	Total	188.677	430			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
5.ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	Between Groups	.503	2	.251	.525	.592
	Within Groups	205.219	428	.479		
	Total	205.722	430			
6.ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ แก่ครู	Between Groups	.207	2	.104	.166	.852
	Within Groups	277.255	428	.648		
	Total	277.462	430			
7.ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ แก่นักเรียน	Between Groups	.902	2	.451	.734	.481
	Within Groups	263.084	428	.615		
	Total	263.986	430			
8.ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ แก่ภารโรง	Between Groups	.924	2	.462	.531	.588
	Within Groups	372.069	428	.869		
	Total	372.993	430			
9.ควรมีการจัดให้มีเอกสารแนะนำ การใช้อาคารสถานที่แก่ ผู้ปกครอง	Between Groups	1.602	2	.801	1.035	.356
	Within Groups	331.285	428	.774		
	Total	332.886	430			
10.ควรมีการจัดให้มีตารางแสดง การใช้อาคารสถานที่	Between Groups	.291	2	.146	.196	.822
	Within Groups	317.532	428	.742		
	Total	317.824	430			
11.ควรมีเปิดโอกาสให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการวางแผนการ ใช้อาคารสถานที่	Between Groups	2.405	2	1.202	1.612	.201
	Within Groups	319.145	428	.746		
	Total	321.550	430			
12.ควรมีการให้บริการอาคาร สถานที่แก่ชุมชนในการจัด กิจกรรม	Between Groups	.660	2	.330	.552	.576
	Within Groups	255.836	428	.598		
	Total	256.497	430			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
13.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	Between Groups	.110	2	.055	.112	.894
	Within Groups	209.333	428	.489		
	Total	209.443	430			
14.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม	Between Groups	1.954	2	.977	1.958	.142
	Within Groups	213.605	428	.499		
	Total	215.559	430			
15.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	Between Groups	.200	2	.100	.234	.791
	Within Groups	182.626	428	.427		
	Total	182.826	430			
16.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้สะอาด	Between Groups	2.563	2	1.281	3.357*	.036
	Within Groups	163.381	428	.382		
	Total	165.944	430			
17.ควรให้บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัด สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	Between Groups	.399	2	.199	.407	.666
	Within Groups	209.843	428	.490		
	Total	210.241	430			
18.ควรมีการตรวจสอบสภาพ ความมั่นคงปลอดภัยขอ อาคารสถานที่	Between Groups	2.782	2	1.391	2.410*	.036
	Within Groups	246.963	428	.577		
	Total	249.745	430			
19.ควรจัดให้มีกิจกรรม ถนนเข้าออกโรงเรียน	Between Groups	1.382	2	.691	.938	.392
	Within Groups	315.406	428	.737		
	Total	316.789	430			
20.ควรจัดให้มีการ บำรุงรักษาถนนเข้าออก โรงเรียน	Between Groups	1.372	2	.686	1.187	.306
	Within Groups	247.342	428	.578		
	Total	248.715	430			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
21.การจัดให้มีทางระบายน้ำ ออกจากบริเวณโรงเรียน	Between Groups	1.358	2	.679	.325	.439
	Within Groups	352.141	428	.823		
	Total	353.499	430			
22.ควรมีการดำเนินการขอ งบประมาณซ่อมแซมอาคาร เรียน	Between Groups	.627	2	.313	.471	.625
	Within Groups	284.909	428	.666		
	Total	285.536	430			
23.ควรมีการดำเนินการขอ งบประมาณซ่อมแซมอาคาร ประกอบ	Between Groups	2.166	2	1.083	1.835	.161
	Within Groups	252.697	428	.590		
	Total	254.863	430			
24.ควรมีการตกแต่งปรับปรุง ภายในห้องเรียนให้เป็น ระเบียบสวยงาม	Between Groups	2.760	2	1.380	2.920	.055
	Within Groups	202.279	428	.473		
	Total	205.039	430			
25.ควรมีการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ที่ชำรุด	Between Groups	1.027	2	.513	.944	.390
	Within Groups	232.723	428	.544		
	Total	233.749	430			
26.ควรมีการดูแลรักษาอาคาร เรียน ให้ปลอดภัย	Between Groups	.246	2	.123	.354	.702
	Within Groups	148.612	428	.347		
	Total	148.858	430			
27.ควรมีการดูแลรักษาอาคาร เรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัด กิจกรรมการเรียนการสอน	Between Groups	.114	2	.057	.139	.870
	Within Groups	175.148	428	.409		
	Total	175.262	430			
28.ควรมีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคาร เรียน	Between Groups	.062	2	.031	.061	.941
	Within Groups	218.652	428	.511		
	Total	218.715	430			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
29.ควรมีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคาร ประกอบ	Between Groups	.282	2	.141	.247	.781
	Within Groups	244.623	428	.572		
	Total	244.905	430			
30.ควรมีการส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้นักเรียน มีส่วน ร่วมในการซ่อมแซมอาคาร สถานที่	Between Groups	2.750	2	1.375	1.639	.195
	Within Groups	359.018	428	.839		
	Total	361.768	430			
31.ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนให้มี ส่วนร่วมในการตกแต่งอาคาร สถานที่	Between Groups	.477	2	.224	.395	.674
	Within Groups	242.300	428	.566		
	Total	242.777	430			
32.ควรมีการประเมินผลการ บำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี	Between Groups	4.049	2	2.024	3.577*	.029
	Within Groups	242.267	428	.566		
	Total	246.316	430			
33.ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	Between Groups	1.138	2	.569	1.181	.308
	Within Groups	206.222	428	.482		
	Total	207.360	430			
34.ควรให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	Between Groups	.046	2	.023	.050	.951
	Within Groups	198.422	428	.464		
	Total	198.469	430			
35.ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	Between Groups	1.216	2	.608	1.038	.355
	Within Groups	250.742	428	.586		
	Total	251.958	430			
36.ควรมีการแต่งตั้งเวรยาม ดูแลอาคารสถานที่	Between Groups	.193	2	.096	.159	.853
	Within Groups	260.466	428	.609		
	Total	260.659	430			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
37.ควรมีการกำกับควบคุมเวร ยามรักษาอาคารสถานที่	Between Groups	.394	2	.197	.342	.711
	Within Groups	246.581	428	.576		
	Total	246.974	430			
38.ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ใน การป้องกันภัยอันตรายที่จะ เกิดกับอาคารสถานที่	Between Groups	.498	2	.249	.446	.640
	Within Groups	238.802	428	.558		
	Total	239.299	430			
39.ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้ บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคาร สถานที่	Between Groups	.645	2	.322	.773	.462
	Within Groups	178.464	428	.417		
	Total	179.109	430			
40.ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล อาคารสถานที่	Between Groups	2.052	2	1.526	2.520	.082
	Within Groups	239.207	428	.606		
	Total	262.260	430			
41.ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติ ในการให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่ผู้ใช้	Between Groups	.138	2	.069	.128	.880
	Within Groups	230.767	428	.539		
	Total	230.905	430			
42.ควรประสานงานกับชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการดูแลความ ปลอดภัยของอาคารสถานที่	Between Groups	1.444	2	.722	1.246	.289
	Within Groups	248.046	428	.580		
	Total	249.490	430			
43.ควรให้นักเรียนช่วย ควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	Between Groups	1.844	2	.922	1.924	.147
	Within Groups	205.103	428	.479		
	Total	209.947	430			
44.ควรให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียนช่วยควบคุมดูแล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	Between Groups	1.158	2	.579	1.191	.305
	Within Groups	208.099	428	.486		
	Total	209.258	430			
45.ควรให้ชุมชนช่วย ควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	Between Groups	2.106	2	1.053	1.671	.189
	Within Groups	269.611	428	.630		
	Total	271.717	430			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
46.ควรมีการตรวจตราการใช้ อาคารสถานที่ของ บุคคลภายนอก	Between Groups	.387	2	.193	.287	.750
	Within Groups	287.850	428	.673		
	Total	288.237	430			
47.ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณ โรงเรียน	Between Groups	.444	2	.222	.456	.638
	Within Groups	211.277	428	.494		
	Total	211.722	430			
48.ควรให้นักเรียนช่วยรักษา สิ่งแวดลอมในโรงเรียน	Between Groups	.288	2	.144	.295	.745
	Within Groups	208.659	428	.488		
	Total	208.947	430			
49.ควรให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียนช่วยรักษา สิ่งแวดลอมในโรงเรียน	Between Groups	.055	2	.026	.060	.941
	Within Groups	186.258	428	.435		
	Total	186.311	430			
50.ควรให้ชุมชนช่วยรักษา สิ่งแวดลอมในโรงเรียน	Between Groups	2.712	2	1.356	2.383	.094
	Within Groups	243.603	428	.569		
	Total	246.316	430			
51.ควรมีการกำหนดขั้นตอน การประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่	Between Groups	2.855	2	1.427	2.276	.104
	Within Groups	268.454	428	.627		
	Total	271.309	430			
52.ควรมีการกำหนดแนว ทางการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่ให้ตรงตาม เจตนาของของการบริหาร งานอาคารสถานที่	Between Groups	.768	2	.384	.696	.499
	Within Groups	236.156	428	.552		
	Total	236.923	430			
53.ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่	Between Groups	1.197	2	.599	.976	.378
	Within Groups	262.529	428	.613		
	Total	263.726	430			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
54.ควรมีการกำหนดระยะเวลา ในการประเมินผลอาคาร สถานที่ไว้อย่างชัดเจน	Between Groups	1.216	2	.608	.383	.414
	Within Groups	294.761	428	.689		
	Total	295.977	430			
55.ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ ใช้ในการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่	Between Groups	.525	2	.262	.466	.628
	Within Groups	240.779	428	.563		
	Total	241.304	430			
56.ควรมีการประเมินผลการ ใช้อาคารสถานที่ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	Between Groups	1.424	2	.712	1.153	.317
	Within Groups	264.223	428	.617		
	Total	265.647	430			
57.ควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ร่วมประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่	Between Groups	1.342	2	2.171	3.421*	.034
	Within Groups	271.639	428	.635		
	Total	275.981	430			
58.ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วน ร่วมประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่	Between Groups	.339	2	.170	.327	.721
	Within Groups	222.074	428	.519		
	Total	222.413	430			
59.ควรมีการแจ้งผลการ ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	Between Groups	1.211	2	.605	1.052	.350
	Within Groups	246.228	428	.575		
	Total	247.439	430			
60.ควรมีการนำผลการ ประเมินการใช้อาคารสถานที่ ไปประกอบการวางแผนเพื่อ พัฒนาปรับปรุงต่อไป	Between Groups	1.213	2	.606	1.293	.275
	Within Groups	200.676	428	.469		
	Total	201.889	430			
61.ควรให้นักเรียนร่วม ประเมินสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	Between Groups	2.485	2	1.243	2.266	.105
	Within Groups	234.680	428	.548		
	Total	237.165	430			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
62.ควรรให้ครูและบุคลากรร่วม ประเมินสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	Between Groups	.578	2	.289	.712	.491
	Within Groups	173.640	428	.406		
	Total	174.218	430			
63.ควรรให้ชุมชนร่วมประเมิน สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	Between Groups	.317	2	.158	.265	.769
	Within Groups	257.716	428	.602		
	Total	258.032	430			
64.ควรรจัดทำรายงานการ ประเมินสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	Between Groups	.544	2	.272	.479	.619
	Within Groups	242.890	428	.567		
	Total	243.434	430			
รวมด้านการวางแผนการใช้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	Between Groups	55.268	2	28.134	.318	.728
	Within Groups	37896.131	428	88.542		
	Total	37952.399	430			
รวมด้านการบำรุงรักษาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	Between Groups	191.221	2	95.610	1.014	.364
	Within Groups	40343.303	428	94.260		
	Total	40534.524	430			
รวมด้านการควบคุมดูแล อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	Between Groups	30.520	2	15.260	.222	.801
	Within Groups	29440.941	428	68.787		
	Total	29471.462	430			
รวมด้านการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	Between Groups	181.770	2	90.885	1.259	.285
	Within Groups	30892.045	428	72.178		
	Total	31073.814	430			
รวมทั้งสิ้น	Between Groups	1395.924	2	697.962	.622	.537
	Within Groups	480346.948	428	1122.306		
	Total	481742.872	430			

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอนและนักเรียนของโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด ควรมีการประเมิน ผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี และควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียน

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1.ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด	Between Groups	9.363	3	3.121	6.222*	.000
	Within Groups	214.196	427	.502		
	Total	223.559	430			
2.ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี	Between Groups	5.719	3	1.906	3.543*	.015
	Within Groups	229.748	427	.538		
	Total	235.466	430			
3.ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	Between Groups	12.860	3	1.349	7.561*	.000
	Within Groups	242.077	427	.567		
	Total	254.937	430			
4.ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	Between Groups	4.046	3	1.349	3.119*	.026
	Within Groups	184.631	427	.432		
	Total	188.677	430			
5.ควรมีการจัดหื้อเรียนให้อี้อุดการ.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	Between Groups	7.113	3	2.371	5.097*	.002
	Within Groups	198.609	427	.465		
	Total	205.722	430			
6.ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู	Between Groups	11.088	3	3.696	5.924*	.001
	Within Groups	266.374	427	.624		
	Total	277.462	430			
7.ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน	Between Groups	1.536	3	3.512	5.917*	.001
	Within Groups	253.450	427	.594		
	Total	263.986	430			

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
8.ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่แก่ภารโรง	Between Groups	12.067	3	4.022	4.759*	.003
	Within Groups	36.926	427	.845		
	Total	372.993	430			
9.ควรจัดให้มีเอกสาร แนะนำการใช้อาคาร สถานที่แก่ผู้ปกครอง	Between Groups	2.292	3	.764	.987	.399
	Within Groups	33.594	427	.774		
	Total	332.886	430			
10.ควรจัดให้มีตาราง แสดงการใช้อาคาร สถานที่	Between Groups	2.179	3	.726	.983	.401
	Within Groups	315.644	427	.739		
	Total	317.824	430			
11.ควรเปิดโอกาสให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการวาง แผนการใช้อาคารสถานที่	Between Groups	1.221	3	.407	.543	.653
	Within Groups	32.328	427	.750		
	Total	321.550	430			
12.ควรมีการให้บริการ อาคารสถานที่แก่ชุมชน ในการจัดกิจกรรม	Between Groups	1.640	3	.547	.916	.433
	Within Groups	254.857	427	.597		
	Total	256.497	430			
13.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดลอมให้อื้อตักกา เรียนรู	Between Groups	7.035	3	2.345	4.947*	.002
	Within Groups	202.408	427	.474		
	Total	209.443	430			
14.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดลอมให้สวยงาม	Between Groups	7.511	3	2.504	5.138*	.002
	Within Groups	208.049	427	.487		
	Total	215.559	430			
15.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดลอมให้ปลอดภัย	Between Groups	6.119	3	2.040	4.929*	.002
	Within Groups	176.707	427	.414		
	Total	182.826	430			

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
16.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดลอมให้สะอาด	Between Groups	2.525	3	.842	2.200	.087
	Within Groups	163.419	427	.383		
	Total	165.944	430			
17.ควรให้บุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดสิ่งแวดลอมของ โรงเรียน	Between Groups	8.016	3	2.672	5.642*	.001
	Within Groups	202.226	427	.474		
	Total	21.241	430			
18.ควรมีการตรวจสอบ สภาพความมั่นคง ปลอดภัยของอาคาร สถานที่	Between Groups	12.404	3	4.135	7.438*	.000
	Within Groups	237.341	427	.556		
	Total	249.745	430			
19.ควรจัดให้มีการ ซ่อมแซมถนนเข้าออก โรงเรียน	Between Groups	7.781	3	2.594	3.584*	.014
	Within Groups	309.007	427	.724		
	Total	316.789	430			
20.ควรจัดให้มีการ บำรุงรักษาถนนเข้าออก โรงเรียน	Between Groups	3.468	3	1.156	2.013	.111
	Within Groups	245.247	427	.574		
	Total	248.715	430			
21.ควรจัดให้มีถังระบบ น้ำออกจากบริเวณ โรงเรียน	Between Groups	6.348	3	2.116	2.603	.052
	Within Groups	347.151	427	.813		
	Total	353.499	430			
22.ควรมีการดำเนินการ ของงบประมาณซ่อมแซม อาคารเรียน	Between Groups	4.805	3	1.602	2.436	.064
	Within Groups	28.731	427	.657		
	Total	285.536	430			
23.ควรมีการดำเนินการ ของงบประมาณซ่อมแซม อาคารประกอบ	Between Groups	3.692	3	1.231	2.092	.101
	Within Groups	251.171	427	.588		
	Total	254.863	430			

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
24.ควรมีการตกแต่ง	Between Groups	2.853	3	.951	2.008	.112
ปรับปรุงภายในห้องเรียน	Within Groups	202.187	427	.474		
ให้เป็นระเบียบสวยงาม	Total	205.039	430			
25.ควรมีการซ่อมแซม	Between Groups	6.906	3	2.302	4.333*	.005
อาคารสถานที่ที่ชำรุด	Within Groups	226.844	427	.531		
	Total	233.749	430			
26.ควรมีการดูแลรักษา	Between Groups	.898	3	.299	.864	.460
อาคารเรียน ให้ปลอดภัย	Within Groups	147.960	427	.347		
	Total	148.858	430			
27.ควรมีการดูแลรักษา	Between Groups	5.44	3	1.715	4.303*	.005
อาคารเรียนให้เหมาะสม	Within Groups	17.119	427	.398		
กับการใช้จัดกิจกรรมการ	Total	175.262	430			
เรียนการสอน						
28.ควรมีการแต่งตั้ง	Between Groups	7.812	3	2.604	5.272*	.001
ผู้รับผิดชอบในการดูแล	Within Groups	21.902	427	.494		
อาคารเรียน	Total	218.715	430			
29.ควรมีการแต่งตั้ง	Between Groups	8.809	3	2.936	5.311*	.001
ผู้รับผิดชอบในการดูแล	Within Groups	236.096	427	.553		
อาคารประกอบ	Total	244.905	430			
30.ควรมีการ ส่งเสริมหรือ	Between Groups	2.381	3	.794	.943	.420
สนับสนุนให้นักเรียน มี	Within Groups	359.387	427	.842		
ส่วนร่วมในการซ่อมแซม	Total	361.768	430			
อาคารสถานที่						
31.ควรมีการส่งเสริม	Between Groups	3.645	3	1.215	2.170	.091
สนับสนุนให้นักเรียนให้	Within Groups	239.102	427	.560		
มีส่วนร่วมในการตกแต่ง	Total	242.747	430			
อาคารสถานที่						

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
32.ควรมีการประเมินผล การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ทุกปี	Between Groups	.588	3	.196	.340	.766
	Within Groups	245.728	427	.560		
	Total	246.136	430			
33.ควรให้นักเรียนมีส่วน ร่วมในการบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม	Between Groups	8.894	3	2.965	6.379*	.000
	Within Groups	198.465	427	.465		
	Total	207.360	430			
34.ควรให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีส่วนร่วมใน การบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม	Between Groups	5.559	3	1.853	4.102*	.007
	Within Groups	192.909	427	.452		
	Total	198.469	430			
35.ควรให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม	Between Groups	0.961	3	.654	1.116	.342
	Within Groups	249.997	427	.585		
	Total	251.958	430			
36.ควรมีการแต่งตั้งเวร ยามดูแลอาคารสถานที่	Between Groups	18.805	3	6.268	11.067*	.000
	Within Groups	241.854	427	.566		
	Total	26.659	430			
37.ควรมีการกำกับ ควบคุมเวรยามรักษา อาคารสถานที่	Between Groups	21.176	3	7.059	13.349*	.000
	Within Groups	225.798	427	.529		
	Total	246.974	430			
38.การจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันภัย อันตรายที่จะเกิดกับ อาคารสถานที่	Between Groups	2.041	3	.680	1.224	.300
	Within Groups	237.258	427	.556		
	Total	239.299	430			
39.ควรมีการแบ่งหน้าที่ ให้บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลอาคารสถานที่	Between Groups	6.608	3	2.203	5.452*	.001
	Within Groups	172.501	427	.404		
	Total	179.109	430			

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
40.การจัดแบ่งหน้าที่ให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลอาคารสถานที่	Between Groups	2.345	3	.782	1.284	.279
	Within Groups	259.915	427	.609		
	Total	262.260	430			
41.ควรกำหนดให้มีแนว ปฏิบัติในการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ขอ ใช้	Between Groups	3.224	3	1.075	2.016	.111
	Within Groups	227.680	427	.533		
	Total	23.905	430			
42.ควรประสานงานกับ ชุมชนให้มีส่วนร่วมใน การดูแลความปลอดภัย ของอาคารสถานที่	Between Groups	2.490	3	.830	1.435	.232
	Within Groups	247.009	427	.578		
	Total	249.499	430			
43.ควรให้นักเรียนช่วย ควบคุมดูแลสิ่งแวดลอม ในโรงเรียน	Between Groups	1.408	3	.469	.975	.405
	Within Groups	205.539	427	.481		
	Total	206.947	430			
44.ควรให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียนช่วย ควบคุมดูแลสิ่งแวดลอม ในโรงเรียน	Between Groups	4.002	3	1.334	2.775*	.041
	Within Groups	205.256	427	.481		
	Total	209.258	430			
45.ควรให้ชุมชนช่วย ควบคุมดูแลสิ่งแวดลอม ในโรงเรียน	Between Groups	4.222	3	1.407	2.246	.082
	Within Groups	267.495	427	.626		
	Total	271.717	430			
46.ควรมีการตรวจตรา การใช้อาคารสถานที่ของ บุคคลภายนอก	Between Groups	2.772	3	.924	1.382	.284
	Within Groups	285.464	427	.669		
	Total	288.237	430			
47.ควรจัดให้มีรั้วรอบ บริเวณโรงเรียน	Between Groups	2.669	3	.890	1.817	.143
	Within Groups	209.052	427	.490		
	Total	211.722	430			

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
48.ควรให้นักเรียนช่วย รักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	Between Groups	1.839	3	.613	1.264	.286
	Within Groups	207.108	427	.485		
	Total	208.947	430			
49.ควรให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียนช่วยรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	Between Groups	5.485	3	1.822	4.318*	.005
	Within Groups	18.826	427	.423		
	Total	186.311	430			
50.ควรให้ชุมชนช่วย รักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	Between Groups	2.157	3	.719	1.258	.288
	Within Groups	244.158	427	.572		
	Total	246.315	430			
51.ควรมีการกำหนด ขั้นตอนการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่	Between Groups	2.304	3	.668	1.059	.366
	Within Groups	269.304	427	.631		
	Total	271.309	430			
52.ควรมีการกำหนดแนว ทางการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่ให้ตรงตาม จุดมุ่งหมายของการ บริหาร งานอาคารสถานที่	Between Groups	1.698	3	.566	1.028	.380
	Within Groups	235.225	427	.551		
	Total	236.923	430			
53.ควรมีการสร้าง หลักเกณฑ์และเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่	Between Groups	.823	3	.274	.446	.720
	Within Groups	262.903	427	.616		
	Total	263.726	430			
54.ควรมีการกำหนด ระยะเวลาในการ ประเมินผลอาคารสถานที่ ไว้อย่างชัดเจน	Between Groups	.665	3	.222	.321	.810
	Within Groups	295.311	427	.692		
	Total	295.977	430			

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
55.ควรมีเทคนิควิธีการ ต่างๆ ที่ใช้ในการ ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่	Between Groups	1.236	3	.412	.733	.533
	Within Groups	24.068	427	.562		
	Total	241.304	430			
56.ควรมีการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	Between Groups	1.446	3	.482	.779	.506
	Within Groups	264.202	427	.619		
	Total	265.647	430			
57.ควรเปิดโอกาสให้ นักเรียนร่วมประเมินผล การใช้อาคารสถานที่	Between Groups	2.795	3	.932	1.456	.226
	Within Groups	273.187	427	.640		
	Total	275.981	430			
58.ควรเปิดโอกาสให้ครูมี ส่วนร่วมประเมินผลการ ใช้อาคารสถานที่	Between Groups	0.525	3	.508	.982	.401
	Within Groups	22.888	427	.517		
	Total	222.413	430			
59.ควรมีการแจ้งผลการ ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	Between Groups	1.518	3	.506	.478	.452
	Within Groups	245.921	427	.576		
	Total	247.439	430			
60.ควรมีการนำผลการ ประเมินการใช้อาคาร สถานที่ไปประกอบการ วางแผน เพื่อพัฒนา ปรับปรุงต่อไป	Between Groups	.382	3	.127	.270	.847
	Within Groups	201.506	427	.472		
	Total	201.889	430			
61.ควรให้นักเรียนร่วม ประเมินสิ่งแวดลอม ภายในโรงเรียน	Between Groups	.639	3	.213	.385	.764
	Within Groups	236.525	427	.554		
	Total	237.165	430			
62.ควรให้ครูและบุคลากร ร่วมประเมินสิ่งแวดลอม ภายในโรงเรียน	Between Groups	.707	3	.236	.580	.628
	Within Groups	173.511	427	.406		
	Total	174.218	430			

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
63.ควรรีให้ชุมชนร่วม ประเมินสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	Between Groups Within Groups Total	2.320 255.712 258.032	3 427 430	.773 .599	1.292	.277
64.ควรจัดทำรายงานการ ประเมินสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	Between Groups Within Groups Total	.578 242.856 243.434	3 427 430	.192 .569	3.335	.797
รวมด้านการวางแผนการ ใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	Between Groups Within Groups Total	1381.816 3657.583 5039.400	3 427 430	46.505 85.645	5.378	.001
รวมด้านการบำรุงรักษา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	Between Groups Within Groups Total	116.750 39373.950 40544.700	3 427 430	386.858 92.211	4.195	.006
รวมด้านการควบคุมดูแล อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	Between Groups Within Groups Total	786.183 28685.279 29471.462	3 427 430	262.061 67.179	3.901	.009
รวมด้านการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	Between Groups Within Groups Total	8.885 30992.960 31073.814	3 427 430	26.952 72.583	.371	.774
รวมทั้งสิ้น	Between Groups Within Groups Total	10256.278 471486.594 481742.872	3 427 430	3418.759 1104.184	3.096	.027

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอนและนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการ

จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สวยงาม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้ปลอดภัย ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดลอมของโรงเรียน ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดลอม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดลอม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดลอมในโรงเรียน

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอเมืองและอำเภอปางมะผ้า

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง		อำเภอปางมะผ้า		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม					
1. ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.41	0.69	4.50	0.81	0.39
2. บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมใน การวางแผนการใช้อาคารสถานที่	4.30	0.72	4.23	0.78	0.96
3. ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน	4.35	0.67	4.02	0.97	3.75*
4. ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	4.46	0.65	4.42	0.69	0.49
5. ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	4.56	0.64	4.31	0.80	3.32*
6. ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้ อาคารสถานที่แก่ครู	4.20	0.78	3.95	0.85	2.86*
7. ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้ อาคารสถานที่แก่นักเรียน	4.35	0.70	4.14	0.97	2.54*
8. ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้ อาคารสถานที่แก่ภารโรง	4.14	0.86	3.90	1.09	2.29*
9. ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคาร สถานที่แก่ผู้ปกครอง	4.05	0.85	3.90	0.96	1.48
10. ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคาร สถานที่	4.14	0.80	3.94	1.00	2.13*

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม	อำเภอเมือง		อำเภอปางมะผ้า		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
11. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่	4.10	0.78	3.95	1.06	1.59
12. ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม	4.19	0.76	4.02	0.80	2.07*
13. ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.55	0.62	4.24	0.84	4.10*
14. ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สวยงาม	4.45	0.65	4.25	0.85	2.59*
15. ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้ปลอดภัย	4.65	0.58	4.38	0.80	3.89*
16. ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด	4.63	0.54	4.50	0.81	1.94
17. ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดลอมของโรงเรียน	4.51	0.65	4.23	0.80	3.67*
รวม	4.35	0.49	4.16	0.68	3.20*
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม					
18. ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่	4.57	0.68	4.29	0.93	3.38*
19. ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน	4.37	0.74	4.11	1.11	2.78*
20. ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน	4.36	0.68	4.17	0.94	2.30*
21. ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน	4.27	0.84	4.07	1.06	1.98*

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง		อำเภอปางมะผ้า		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22. ควรมีการดำเนินการของงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารเรียน	4.43	0.73	4.17	1.01	2.89*
23. ควรมีการดำเนินการของงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารประกอบ	4.40	0.70	4.16	0.92	2.87*
24. ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายใน ห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม	4.50	0.64	4.34	0.81	2.08*
25. ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ ชำรุด	4.58	0.62	4.25	0.94	4.17*
26. ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ ปลอดภัย	4.07	0.53	4.50	0.74	2.74*
27. ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	4.52	0.59	4.31	0.75	3.10*
28. ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการ ดูแลอาคารเรียน	4.34	0.67	4.24	0.83	1.20
29. ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการ ดูแลอาคารประกอบ	4.26	0.73	4.19	0.83	0.84
30. ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคาร สถานที่	4.00	0.88	3.92	1.02	0.77
31. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่	4.34	0.70	4.14	0.87	2.54*
32. ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษา อาคารสถานที่ทุกปี	4.29	0.72	4.21	0.84	0.96
33. ควรมีให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	4.45	0.65	4.26	0.81	2.44*

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง		อำเภอปางมะผ้า		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
34. ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	4.48	0.64	4.34	0.77	1.86
35. ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	4.32	0.73	4.27	0.85	0.61
รวม	4.40	0.48	4.22	0.57	3.04*
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม					
36. ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่	4.42	0.77	4.40	0.80	2.30
37. ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่	4.38	0.74	4.30	0.80	0.97
38. ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่	4.50	0.65	4.22	0.94	3.46*
39. ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่	4.42	0.60	4.24	0.75	2.53*
40. ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่	4.25	0.78	4.17	0.80	0.92
41. ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ขอใช้	4.23	0.74	4.26	0.71	-0.33
42. ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่	4.38	0.73	4.26	0.85	1.36
43. ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.42	0.69	4.32	0.72	1.24
44. ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3.39	0.66	4.26	0.78	1.73

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง		อำเภอปางมะผ้า		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
45. ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.24	0.79	4.18	0.81	0.73
46. ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ ของบุคคลภายนอก	4.23	0.79	4.11	0.90	1.20
47. ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน	4.52	0.67	4.41	0.78	1.51
48. ควรให้นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	4.44	0.67	4.27	0.76	2.19*
49. ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วย รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4.47	0.60	4.24	0.79	3.14*
50. ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	4.20	0.74	4.22	0.81	0.82
รวม	4.37	0.52	4.26	0.64	1.88
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม					
51. ควรมีการกำหนดขั้นตอนการ ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.08	0.76	4.00	0.88	0.83
52. ควรมีการกำหนดแนวทางการ ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตาม จุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคาร สถานที่	4.15	0.71	4.09	0.84	0.77
53. ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.16	0.74	4.02	0.89	1.61
54. ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการ ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.08	0.76	3.96	0.99	1.38
55. ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการ ประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน	4.18	0.72	4.12	0.83	0.78

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง		อำเภอปางมะผ้า		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
56. ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด	4.16	0.72	4.07	0.96	1.05
57. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.21	0.73	3.90	0.95	3.51*
58. ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4.30	0.65	4.13	0.88	2.25*
59. ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.25	0.71	4.07	0.88	2.10*
60. ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป	4.37	0.65	4.23	0.77	1.79
61. ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.29	0.72	4.29	0.81	0.07
62. ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.34	0.63	4.32	0.66	0.23
63. ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.18	0.76	4.27	0.81	-1.04
64. ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	4.28	0.70	4.18	0.89	1.18
รวม	4.22	0.57	4.12	0.70	1.47
รวมทั้งหมด	4.34	0.47	4.19	0.64	2.62*

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในอำเภอเมืองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1.1 เห็นด้วยมากที่สุดในประเด็นต่อไปนี้ คือ

1.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

1.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.1.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน

1.2 เห็นด้วยปานกลางในประเด็นต่อไปนี้ คือ

1.2.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน

1.2.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการของบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ

ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนให้มีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

1.2.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้ ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรให้นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.2.4 ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ชัดเจน ควรมีเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

1.3 เห็นด้วยปานกลางในประเด็นต่อไปนี้ คือ

1.3.1 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. ผู้บริหาร ควรรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียน ในอำเภอปางมะผ้ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

2.1 เห็นด้วยมากในประเด็นต่อไปนี้ คือ

2.1.1 ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรจัดให้มีเอกสารแนะนำการใช้อาคารสถานที่แก่ผู้ปกครอง ควรจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการจัดกิจกรรม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

2.1.2 ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน ควรจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้ปลอดภัย ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตกแต่งอาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี ควรให้

นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม

2.1.3 ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรจัดแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ ควรกำหนดให้มีแนวปฏิบัติในการให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ใช้ ควรประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรให้นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีการตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ของบุคคลภายนอก ควรจัดให้มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ควรให้นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรให้ชุมชนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.1.4 ด้านการประเมินผลการใช้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของการบริหารงานอาคารสถานที่ ควรมีการสร้างหลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอาคารสถานที่ไว้อย่างชัดเจน ควรมีเกณฑ์วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนด ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการนำผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ไปประกอบการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป ควรให้นักเรียนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ครูและบุคลากรร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรให้ชุมชนร่วมประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรจัดทำรายงานการประเมินสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3. ผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอนและนักเรียนของโรงเรียน ในอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนและอำเภอปางมะผ้ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่

ภาารโรง ควรวจัดให้มีตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนใน
 การจัดกิจกรรม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อม
 ให้สวยงาม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรมีให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมใน
 การจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่
 ควรวจัดให้มีการซ่อมแซมถนนเข้าออกโรงเรียน ควรวจัดให้มีการบำรุงรักษาถนนเข้าออกโรงเรียน
 ควรวจัดให้มีทางระบายน้ำออกจากบริเวณโรงเรียน ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน
 ควรมีการดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ ควรมีการตกแต่งปรับปรุงภายใน
 ห้องเรียนให้เป็นระเบียบสวยงาม ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษา
 อาคารเรียนให้ปลอดภัย ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้ซ้ชกิจกรรมการเรียน
 การสอน ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ ควรมีให้
 นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ควรวจัดให้มีวัตถุประสงค์ในการป้องกันภัยอันตราย
 ที่จะเกิดกับอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ควรมีให้
 นักเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแล
 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ควรมีเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีเปิด
 โอกาสให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ ควรมีการแจ้งผลการประเมินผลการใช้
 อาคารสถานที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ตารางที่ 4.7 การเปรียบเทียบความคิดเห็นรายคู่ของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมของโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I - J)	Std. Err	Sig.
1.ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด	ใหญ่	กลาง	.1912	.08933	.102
		เล็ก	.2196*	.08594	.039
	กลาง	ใหญ่	-.1912	.08933	.102
		เล็ก	-.0284	.06557	.911
2.ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี	ใหญ่	กลาง	.1480	.10878	.397
		เล็ก	.2697*	.10465	.037
	กลาง	ใหญ่	-.1480	.10878	.397
		เล็ก	.1217	.07985	.314
3.ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	ใหญ่	กลาง	.2260	.11518	.147
		เล็ก	.2896*	.11081	.034
	กลาง	ใหญ่	-.2260	.11518	.147
		เล็ก	.0635	.08455	.754
เล็ก	ใหญ่	-.2896*	.11081	.034	
	กลาง	-.0635	.08455	.754	

*. The mean Difference is significant at the .05 level.

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ครูผู้สอนและนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด ควรมีการประเมินผลการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ทุกปี และควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมประเมินผลการใช้อาคารสถานที่

ตารางที่ 4.8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นรายคู่เกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
1.ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.2778	.16694	.430
		ครูผู้สอน	.3309	.12937	.090
		นักเรียน	.5167*	.12931	.001
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	.2778	.16694	.430
		ครูผู้สอน	-.0531	.12937	.983
		นักเรียน	.2389	.12931	.334
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.3309	.12937	.090
		ครูอาคาร	-.0531	.12937	.983
		นักเรียน	.1858	.07476	.105
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.5167*	.12931	.001
		ครูอาคาร	-.2389	.12931	.334
		ครูผู้สอน	-.1858	.07476	.105
2.บุคลากรในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1944	.17289	.738
		ครูผู้สอน	.2259	.13398	.417
		นักเรียน	.3889*	.13392	.039
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1944	.17289	.738
		ครูผู้สอน	.0315	.13398	.997
		นักเรียน	.1944	.13392	.551
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.2259	.13398	.417
		ครูอาคาร	-.0315	.13398	.997
		นักเรียน	.1629	.07743	.220
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3889*	.13392	.039
		ครูอาคาร	-.1944	.13392	.551
		ครูผู้สอน	-.1629	.07743	.220

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
3.ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.0833	.17747	.974
		ครูผู้สอน	.2204	.13753	.464
		นักเรียน	.4944*	.13747	.005
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.0833	.17747	.974
		ครูผู้สอน	.1370	.13753	.803
		นักเรียน	.4111*	.13747	.031
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.2204	.13753	.464
		ครูอาคาร	.1370	.13753	.803
		นักเรียน	.2741*	.07948	.008
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.4944*	.13747	.005
		ครูอาคาร	-.4111*	.13747	.031
		ครูผู้สอน	-.2741*	.07948	.008
4.ควรมีการกำหนดการใช้อาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.0833	.15499	.962
		ครูผู้สอน	.1918	.12011	.467
		นักเรียน	.3111	.12005	.083
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.0833	.15499	.962
		ครูผู้สอน	.1085	.12011	.846
		นักเรียน	.2278	.12005	.309
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1918	.12011	.467
		ครูอาคาร	-.1085	.12011	.846
		นักเรียน	.1193	.06941	.400
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3111	.12005	.083
		ครูอาคาร	-.2278	.12005	.309
		ครูผู้สอน	-.1193	.06941	.400

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
5.ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1111	.16075	.924
		ครูผู้สอน	.1134	.12457	.842
		นักเรียน	.3500*	.12452	.049
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1111	.16075	.924
		ครูผู้สอน	.0023	.12457	1.000
		นักเรียน	.2389	.12452	.299
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1134	.12457	.842
		ครูอาคาร	.0023	.12457	1.000
		นักเรียน	-.2366*	.07199	.014
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3500*	.12452	.049
		ครูอาคาร	-.2389	.12452	.299
		ครูผู้สอน	-.2366*	.07199	.014
6.ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.2778	.18616	.527
		ครูผู้สอน	.2933	.14427	.249
		นักเรียน	.5333*	.14420	.004
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.2778	.18616	.527
		ครูผู้สอน	.0155	.14427	1.000
		นักเรียน	.2556	.14420	.372
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.2933	.14427	.249
		ครูอาคาร	-.0155	.14427	1.000
		นักเรียน	.2400*	.08337	.042
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.5333*	.14420	.004
		ครูอาคาร	-.2556	.14420	.372
		ครูผู้สอน	-.2400*	.08337	.042

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
7.ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่แก่นักเรียน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	-.0833	.18159	.976
		ครูผู้สอน	.0422	.14073	.993
		นักเรียน	.3278	.14066	.145
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	.0833	.18159	.976
		ครูผู้สอน	.1255	.14073	.580
		นักเรียน	.4111*	.14066	.037
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.0422	.14073	.993
		ครูอาคาร	.1255	.14073	.850
		นักเรียน	.2856*	.08132	.007
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3278	.14066	.145
		ครูอาคาร	-.4111*	.14066	.037
		ครูผู้สอน	-.2856*	.08132	.007
8.ควรมีการแนะนำชี้แจง เกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่แก่ภารโรง	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.0556	.21670	.996
		ครูผู้สอน	.1044	.16793	.943
		นักเรียน	.4167	.16786	.106
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.0556	.21670	.996
		ครูผู้สอน	.0489	.16793	.994
		นักเรียน	.3611	.16786	.203
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1044	.16793	.943
		ครูอาคาร	-.0489	.16793	.994
		นักเรียน	.3122*	.09705	.017
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.4167	.16786	.106
		ครูอาคาร	-.3611	.16786	.203
		ครูผู้สอน	-.3122*	.09705	.017

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
13.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1389	.16228	.865
		ครูผู้สอน	.1803	.12576	.561
		นักเรียน	.13889*	.12470	.024
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1389	.16228	.865
		ครูผู้สอน	.0414	.12576	.991
		นักเรียน	.2500	.12570	.268
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1803	.12576	.561
		ครูอาคาร	.0414	.12576	.991
		นักเรียน	.2086*	.07267	.043
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3889*	.12570	.024
		ครูอาคาร	-.2500	.12570	.268
		ครูผู้สอน	-.2086*	.07267	.043
14.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.2222	.16453	.610
		ครูผู้สอน	.1417	.12750	.745
		นักเรียน	.3833*	.12744	.030
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.2222	.16453	.610
		ครูผู้สอน	-.0805	.12750	.940
		นักเรียน	.1611	.12744	.660
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1417	.12750	.745
		ครูอาคาร	.0805	.12750	.940
		นักเรียน	.2417*	.07368	.014
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3833*	.12744	.030
		ครูอาคาร	-.1611	.12744	.660
		ครูผู้สอน	-.2417*	.07368	.014

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
15.ควรมีการวางแผนจัด สิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1111	.15163	.911
		ครูผู้สอน	.0740	.11750	.941
		นักเรียน	.3056	.11745	.081
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1111	.15163	.911
		ครูผู้สอน	-.0374	.11750	.992
		นักเรียน	.1944	.11745	.434
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.0740	.11750	.941
		ครูอาคาร	.0271	.11750	.992
		นักเรียน	.2315*	.06790	.009
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3056	.11745	.081
		ครูอาคาร	-.1944	.11745	.434
		ครูผู้สอน	-.2315*	.06790	.009
17.ควรให้บุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1167	.16221	.788
		ครูผู้สอน	.1693	.12570	.612
		นักเรียน	.4056*	.12564	.016
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1667	.16221	.788
		ครูผู้สอน	.0026	.12570	1.000
		นักเรียน	.2389	.12564	.308
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1693	.12570	.612
		ครูอาคาร	-.0026	.12570	1.000
		นักเรียน	.2363*	.07264	.015
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.0456*	.12564	.016
		ครูอาคาร	-.2389	.12564	.308
		ครูผู้สอน	-.2363*	.07264	.015

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
18.ควรมีการตรวจสอบ สภาพความมั่นคง ปลอดภัยของอาคาร สถานที่	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.2500	.17573	.568
		ครูผู้สอน	.1131	.13618	.875
		นักเรียน	.4444*	.13612	.014
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.2500	.17573	.568
		ครูผู้สอน	-.1369	.13618	.799
		นักเรียน	.1944	.13612	.565
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1131	.13618	.875
		ครูอาคาร	-.1369	.13618	.799
		นักเรียน	.3313*	.07870	.001
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.4444*	.13612	.014
		ครูอาคาร	-.1944	.13612	.565
		ครูผู้สอน	-.3313*	.07870	.001
19.ควรจัดให้มีการ ซ่อมแซมถนนเข้าออก โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1667	.20051	.875
		ครูผู้สอน	-.1192	.15539	.899
		นักเรียน	.1611	.15531	.783
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1667	.20051	.875
		ครูผู้สอน	-.2858	.15539	.337
		นักเรียน	-.0056	.15531	1.000
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	.1192	.15539	.899
		ครูอาคาร	.2858	.15539	.337
		นักเรียน	.2803*	.08980	.022
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.1611	.15531	.783
		ครูอาคาร	.0056	.15531	1.000
		ครูผู้สอน	-.2803*	.08980	.022

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
25.ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.0556	.17180	.991
		ครูผู้สอน	.0355	.13313	.995
		นักเรียน	.2889	.13307	.196
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.0556	.17180	.991
		ครูผู้สอน	-.0200	.13313	.999
		นักเรียน	.2333	.13307	.381
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.0355	.13313	.995
		ครูอาคาร	-.0200	.13313	.999
		นักเรียน	.2534*	.07694	.013
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.2889	.13307	.196
		ครูอาคาร	-.2333	.13307	.381
		ครูผู้สอน	-.2534*	.07694	.013
27.ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.0556	.14877	.987
		ครูผู้สอน	.0636	.11529	.959
		นักเรียน	.2722	.11524	.136
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.0556	.14877	.987
		ครูผู้สอน	.0081	.11529	1.000
		นักเรียน	.2167	.11524	.318
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.0636	.11529	.959
		ครูอาคาร	-.0081	.11529	1.000
		นักเรียน	.2086*	.06663	.021
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.2722	.11524	.136
		ครูอาคาร	-.2167	.11524	.318
		ครูผู้สอน	-.2086*	.06663	.021

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
28.ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1667	.16565	.798
		ครูผู้สอน	.1979	.12837	.499
		นักเรียน	.4167*	.12831	.015
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1667	.16565	.798
		ครูผู้สอน	.0312	.12837	.996
		นักเรียน	.2500	.12831	.286
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1979	.12837	.499
		ครูอาคาร	.0312	.12837	.996
		นักเรียน	-.2188*	.07418	.035
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.4167*	.12831	.015
		ครูอาคาร	-.2500	.12831	.286
		ครูผู้สอน	-.2188*	.07418	.035
29.ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1389	.17526	.890
		ครูผู้สอน	.1314	.13582	.817
		นักเรียน	.3944*	.13576	.039
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1389	.17526	.890
		ครูผู้สอน	-.0074	.13582	1.000
		นักเรียน	.2556	.13576	.317
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1314	.13582	.817
		ครูอาคาร	.0074	.13582	1.000
		นักเรียน	.2630*	.07849	.011
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3944*	.13576	.039
		ครูอาคาร	-.2556	.13576	.317
		ครูผู้สอน	-.2630*	.07849	.011

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
33.ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	-.1389	.16069	.862
		ครูผู้สอน	-.0362	.12453	.994
		นักเรียน	.2389	.12447	.299
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	.1389	.16069	.862
		ครูผู้สอน	.1027	.12453	.878
		นักเรียน	.3778*	.12447	.028
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	.0362	.12453	.994
		ครูอาคาร	.1027	.12453	.878
		นักเรียน	.2750*	.07196	.002
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.2389	.12447	.299
		ครูอาคาร	-.3778*	.12447	.028
		ครูผู้สอน	-.2750*	.07196	.002
34.ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	-.1111	.15843	.921
		ครูผู้สอน	.0082	.12277	1.000
		นักเรียน	.2111	.12272	.399
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	.1111	.15843	.921
		ครูผู้สอน	.1193	.12277	.815
		นักเรียน	.3222	.12272	.077
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.0082	.12277	1.000
		ครูอาคาร	-.1193	.12277	.815
		นักเรียน	.2029*	.07095	.044
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.2111	.12272	.399
		ครูอาคาร	-.3222	.12272	.077
		ครูผู้สอน	-.2029*	.07095	.044

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
36.ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.3056	.17739	.398
		ครูผู้สอน	.3861*	.13747	.050
		นักเรียน	.6889*	.13740	.000
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.3056	.17739	.398
		ครูผู้สอน	.0805	.13747	.952
		นักเรียน	.3833	.13740	.052
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.3861*	.13747	.050
		ครูอาคาร	.0805	.13747	.952
		นักเรียน	.3028*	.07944	.003
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.6889*	.13740	.000
		ครูอาคาร	-.3833	.13740	.052
		ครูผู้สอน	-.3028*	.07944	.003
37.ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.2778	.17140	.454
		ครูผู้สอน	.3307	.13283	.104
		นักเรียน	.6889*	.13277	.000
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.2778	.17140	.454
		ครูผู้สอน	.0529	.13283	.984
		นักเรียน	.4111*	.13277	.023
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.3307	.13283	.104
		ครูอาคาร	-.0529	.13283	.984
		นักเรียน	.3582*	.07676	.000
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.6889*	.13277	.000
		ครูอาคาร	-.4111*	.13277	.023
		ครูผู้สอน	-.3582	.07676	.000

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
39.ควรมีการแบ่ง หน้าที่ให้บุคลากร รับผิดชอบดูแลอาคาร สถานที่	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	.1389	.14981	.835
		ครูผู้สอน	.1642	.11610	.573
		นักเรียน	.3722*	.11604	.017
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-.1389	.14981	.835
		ครูผู้สอน	.0253	.11610	.997
		นักเรียน	.2333	.11604	.258
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.1642	.11610	.573
		ครูอาคาร	.0253	.11610	.997
		นักเรียน	-.2080*	.06709	.023
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.3722*	.11604	.017
		ครูอาคาร	-.2333	.11604	.258
		ครูผู้สอน	-.2080*	.06709	.023
44.ควรให้ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ช่วยควบคุมดูแล สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	-.0278	.16342	.999
		ครูผู้สอน	.0978	.12664	.897
		นักเรียน	.2444	.12658	.294
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	.0278	.16342	.999
		ครูผู้สอน	.1255	.12664	.805
		นักเรียน	.2722	.12658	.203
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.0978	.12664	.897
		ครูอาคาร	-.1255	.12664	.805
		นักเรียน	.1467	.07318	.261
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.2444	.12658	.294
		ครูอาคาร	-.2722	.12658	.203
		ครูผู้สอน	-.1467	.07318	.261

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
49.ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนช่วยควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	-.0278	.15338	.998
		ครูผู้สอน	.0807	.11887	.927
		นักเรียน	.2722	.11881	.156
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	.0278	.15338	.998
		ครูผู้สอน	.1085	.11887	.842
		นักเรียน	.3000	.11881	.096
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.0807	.11887	.927
		ครูอาคาร	.1085	.11887	.842
		นักเรียน	.1915	.06869	.052
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-.2722	.11881	.156
		ครูอาคาร	-.3000	.11881	.096
		ครูผู้สอน	-.1915	.06869	.052
รวมด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	2.0556	2.18130	.541
		ครูผู้สอน	2.4823	1.69042	.016
		นักเรียน	5.4444*	1.68963	.828
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-2.0556	2.18130	.828
		ครูผู้สอน	.4268	1.69042	.996
		นักเรียน	3.3889	1.68963	.261
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-2.4823	1.69042	.541
		ครูอาคาร	-.4268	1.69042	.996
		นักเรียน	2.9621*	.97687	.028
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-5.4444*	1.68963	.016
		ครูอาคาร	-3.3889	1.68963	.261
		ครูผู้สอน	-2.9621*	.97687	.028

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
รวมด้านการ บำรุงรักษาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดลอม	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	1.5000	2.26336	.932
		ครูผู้สอน	.2232	1.75401	.999
		นักเรียน	3.6222	1.75319	.235
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-1.5000	2.26336	.932
		ครูผู้สอน	-1.2768	1.75401	.912
		นักเรียน	2.1222	1.75319	.690
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-2.232	1.75401	.999
		ครูอาคาร	-1.2768	1.75401	.912
		นักเรียน	3.3991*	1.01362	.011
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-3.6222	1.75319	.235
		ครูอาคาร	-2.1222	1.75319	.690
		ครูผู้สอน	-3.3991*	1.01362	.011
รวมด้านการควบคุม การใช้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	-1.0833	1.93188	.957
		ครูผู้สอน	.6730	1.49712	.977
		นักเรียน	2.8889	1.49643	.294
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	1.0833	1.93188	.957
		ครูผู้สอน	1.7564	1.49712	.711
		นักเรียน	3.9722	1.49643	.072
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-.6730	1.49712	.977
		ครูอาคาร	-1.7564	1.49712	.711
		นักเรียน	2.2159	.86517	.089
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-2.8889	1.49643	.294
		ครูอาคาร	-3.9722	1.49643	.072
		ครูผู้สอน	-2.2159	.86517	.089

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

Dependent Variable	(I) SIZE	(J) SIZE	Mean Difference (I – J)	Std. Err	Sig.
รวม	ผู้บริหาร	ครูอาคาร	4.2778	7.83221	.960
		ครูผู้สอน	4.1012	6.06963	.928
		นักเรียน	13.1722	6.06681	.196
	ครูอาคาร	ผู้บริหาร	-4.2778	7.83221	.960
		ครูผู้สอน	-.1766	6.06963	1.000
		นักเรียน	8.8944	6.06681	.543
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	-4.1012	6.06963	.928
		ครูอาคาร	1.766	6.06963	1.000
		นักเรียน	-9.0710	3.50756	.084
	นักเรียน	ผู้บริหาร	-13.1722	6.06681	.196
		ครูอาคาร	-8.8944	6.06681	.543
		ครูผู้สอน	-9.0710	3.50756	.084

* The mean difference is significant at the .05 level.

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอน และนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้คือ

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างจากนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บุคลากรในโรงเรียน ควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่

2. ผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างจากครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่

3. ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ มีความคิดเห็นแตกต่างจากนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่

4. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างจากนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ ข้อ ควรจัดให้มีแผนผังของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ควรมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ครู ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่นักเรียน ควรมีการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่แก่ภารโรง ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ควรมีการวางแผนจัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ควรมีการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัยของอาคารสถานที่ ควรจัดให้มีการซ่อมแซมถนน ซ่อมอาคารเรียน ควรมีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ควรมีการดูแลรักษาอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารเรียน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารประกอบ ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม ควรให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม ควรมีการแต่งตั้งเวรยามดูแลอาคารสถานที่ ควรมีการกำกับควบคุมเวรยามรักษาอาคารสถานที่ ควรมีการแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอน และนักเรียน เกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ ครูผู้สอนและนักเรียน เกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในตารางที่ 4.9 - 4.16

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ความไม่พอเพียงด้านอาคารเรียนอาคารประกอบ	8	22.22
2. ขาดการวางแผนการใช้อาคาร	7	19.44
3. ไม่มีนักการภารโรง	3	8.33
4. มีห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2	5.56
5. ขาดงบประมาณ	2	5.56
6. การใช้สถานที่ไม่คุ้มค่า	1	2.78
7. ไม่มีการประเมินงานอาคารสถานที่	1	2.78
8. ขาดการมีส่วนร่วมจากชุมชน	1	2.78
9. สภาพพื้นที่เป็นเชิงเขาอาคารไม่อยู่ใกล้กัน การกำหนดแนวทางการบริหารอาคาร การบำรุงดูแลและพัฒนา	1	2.78
10. สภาพภูมิศาสตร์ สภาพชุมชน สภาพโรงเรียน	1	2.78
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. งบประมาณน้อย	10	27.78
2. ขาดงบประมาณ	8	22.22
3. บุคลากรที่ใช้อาคารสถานที่ขาดจิตสำนึกในการใช้อาคารสถานที่	2	5.56
4. บุคลากรน้อย	1	2.78
5. ปรับสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม	1	2.78

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
6. ภารโรงไม่ใส่ใจในการดูแลอาคารชำรุด	1	2.78
7. ไม่มีรั้วรอบขอบชิด	1	2.78
8. ระเบียบการจัดซื้ออยู่ยากซับซ้อน	1	2.78
9. นักเรียนและบุคลากรขาดความตระหนักในการสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	1	2.78
10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสถานที่น้อย	1	2.78
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. บุคลากรไม่เพียงพอ	2	5.56
2. ดูแลไม่ทั่วถึง	2	5.56
3. การควบคุมดูแลไม่เป็นระบบ	1	2.78
4. ควบคุมการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1	2.78
5. ไม่มีการตรวจสอบการชำรุดของอาคารสถานที่	1	2.78
6. บุคลากรยังให้ความสำคัญในการดูแลน้อย	1	2.78
7. กำหนดนโยบายแนวปฏิบัติในการควบคุมดูแลไม่ชัดเจน	1	2.78
8. ขาดอุปกรณ์ในการควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อม	1	2.78
9. ไม่มีการขออนุญาตเข้าใช้ในพื้นที่ลักษณะอักษร	1	2.78
10. บุคลากรไม่มาปฏิบัติงานในพื้นที่	1	2.78
11. ขาดบุคลากรเข้ามาดำเนินการดูแลเฉพาะ	1	2.78
12. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อยมาก	1	2.78
13. ผู้ปกครองขาดความรับผิดชอบ	1	2.78
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ขาดการประเมินผล	5	13.89
2. ไม่มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	2	5.56
3. ไม่มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำสถิติการมาใช้บริการของชุมชน	1	2.78
4. อาคารเรียนอาคารประกอบไม่เป็นระบบทฤษฎี สภาพแวดล้อมแห้งแล้ง	1	2.78
5. สร้างเครื่องมือประเมิน มีส่วนร่วมการประเมิน	1	2.78

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงาน อาคารสถานที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 22.22 มีความเห็นว่าอาคารเรียนอาคารประกอบไม่เพียงพอ รองลงมาร้อยละ 19.44 มีความเห็นว่าขาดการวางแผนการใช้อาคาร ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่าไม่มีนักการภารโรง ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าไม่มีห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และขาดงบประมาณ ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าการใช้สถานที่ไม่คุ้มค่า ไม่มีการประเมินงาน อาคารสถานที่ ขาดการมีส่วนร่วมจากชุมชน สภาพที่ตั้งเป็นเชิงเขาอาคารอยู่ไกลกัน การกำหนดแนวทางการบริหารอาคาร การบำรุงดูแลและพัฒนา สถาปัตยกรรมศาสตร์สภาพชุมชนสภาพ โรงเรียน

2. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 27.78 มีความเห็นว่างบประมาณน้อย รองลงมาร้อยละ 22.22 มีความเห็นว่าขาดงบประมาณ ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าบุคลากรที่ใช้อาคารสถานที่ขาดจิตสำนึกในการใช้อาคารสถานที่ ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าบุคลากรน้อย ปรับสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม ภารโรงไม่ใส่ใจในการดูแลอาคารต่างๆ ไม่มีรั้วรอบขอบชิด ระเบียบการจัดซื้ออยู่ยาก ซับซ้อน ไม่มีนักการภารโรง นักเรียนและบุคลากรขาดความตระหนักในการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน การตรวจสอบ การใช้อาคาร การให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงาน ใช้งานอย่างเต็มที่ไม่ทะนุถนอม ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสถานที่น้อย

3. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าบุคลากรไม่เพียงพอ ดูแลไม่ทั่วถึง ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าการควบคุมดูแลไม่เป็นระบบ ควบคุมการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่มีการตรวจรอบการชำรุดของอาคารสถานที่ บุคลากรยังให้ความสำคัญในการดูแลน้อย กำหนดนโยบายแนวปฏิบัติในการควบคุมไม่ชัดเจน ขาดอุปกรณ์ในการควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อม ไม่มีการขออนุญาตเข้าใช้เป็นลายลักษณ์อักษร บุคลากรไม่มาปฏิบัติหน้าที่ ขาดบุคลากรเข้ามาดำเนินการ ดูแลเฉพาะชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อยมาก ผู้ปกครองขาดความรับผิดชอบ

4. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 13.89 มีความเห็นว่าขาดการประเมินผล รองลงมาร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าไม่มีการประเมินผล ไม่ได้ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าไม่มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำสถิติการมาใช้บริการของชุมชน อาคารเรียนอาคารประกอบไม่เป็นระบบ ทรุดโทรมสภาพแวดล้อมแห้งแล้ง สร้างเครื่องมือประเมิน มีส่วนร่วมการประเมิน

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ครูนักเรียนชุมชนช่วยกันจัดวางแผนร่วมกัน	3	8.33
2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อต่อเติมหรือสร้างเพิ่ม	3	8.33
3. ควรมีแผนเป็นระยะ 3 – 5 ปี	2	5.56
4. สำนักงานเขตพื้นที่ควรจัดงบประมาณสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอ	2	5.56
5. ควรมีการประชุมวางแผนก่อนการใช้สถานที่นั้นๆ	2	5.56
6. ประชุมวางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1	2.78
7. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลรักษา	1	2.78
8. จัดทำข้อมูลให้ครอบคลุมเป็นระบบเรียกใช้งาน	1	2.78
9. จัดสรรอัตราค่าจ้างให้เพียงพอตามกรอบและขนาดของโรงเรียน	1	2.78
10. เน้นการใช้ประโยชน์ที่หลากหลาย	1	2.78
11. ผู้บริหารควรประเมินงานต่อและเร่งรัด	1	2.78
12. จัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงให้ได้ตามเกณฑ์แต่ละโรงเรียน	1	2.78
13. จัดหางบประมาณภายนอกช่วย	1	2.78
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ควรมีอุปกรณ์เพิ่มขึ้นและเหมาะสมกับการใช้งาน	1	2.78
2. ควรขอความร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้น	1	2.78
3. สร้างจิตสำนึกในการเข้าใช้ทุกครั้ง	1	2.78
4. ติดป้ายขอควรปฏิบัติในการใช้สถานที่	1	2.78
5. ต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม	1	2.78
6. ควรเสริมสร้างลักษณะนิสัยการดูแลและช่วยกันซ่อมแซม	1	2.78
7. ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและออกคำสั่ง	1	2.78

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. จัดตั้งเวรยามดูแลสถานที่ราชการ	3	8.33
2. ควรให้มีตำแหน่งนักการภารโรงทุกโรงเรียน	2	5.56
3. จัดตั้งครูปฏิบัติหน้าที่	1	2.78
4. จัดระบบการควบคุมดูแล	1	2.78
5. ปลุกจิตสำนึกให้ชุมชนได้จัดการ	1	2.78
6. ควรจัดสรรงบกลางไว้ปรับปรุง	1	2.78
7. ฝายอาคารสถานที่ควรตรวจสอบเดือนละ 1 ครั้ง	1	2.78
8. เพิ่มบุคลากร	1	2.78
9. ควรมีอุปกรณ์เพิ่มขึ้นและเหมาะสมกับการใช้งาน	1	2.78
10. จัดให้มีการขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้งที่ใช้	1	2.78
11. ออกคำสั่งและมีบทลงโทษ	1	2.78
12. กำหนดวิสัยทัศน์แผนปฏิบัติการและกำกับติดตามให้ชัดเจน รัดกุม	1	2.78
13. ให้ชุมชนเข้ามารับผิดชอบ	1	2.78
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. วางแผนการประเมินและประเมินตามแผน	2	5.56
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	2	5.56
3. ควรประชุมและประเมินผลเดือนละครั้ง	1	2.78
4. จัดตั้งครูรับผิดชอบในการดูแลพร้อมจัดทำสถิติการใช้เพื่อ สรุปผล	1	2.78
5. ปรับปรุงซ่อมแซมโดยการขอความร่วมมือจากชุมชนผู้ปกครอง	1	2.78
6. สร้างความตระหนักและกำหนดแนวทางการวางแผนการ ประเมิน	1	2.78
7. ประเมินผลทุกครั้งทุกกิจกรรม	1	2.78

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่าครูนักเรียนชุมชนช่วยกันจัดวางแผนร่วมกัน สนับสนุนงบประมาณเพื่อต่อเติมหรือสร้างเพิ่ม รองลงมา ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่า จวรมีแผนเป็นระยะ 3-5 ปี สำนักงานเขตพื้นที่ควรจัดงบประมาณสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอ ควรมีการประชุมวางแผนก่อนการใช้สถานที่นั้นๆ ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าประชุมวางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลรักษา จัดทำข้อมูลให้ครอบคลุมเป็นระบบเรียกใช้งาน จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอตามกรอบและขนาดของโรงเรียน เน้นการใช้ประโยชน์ที่หลากหลาย ผู้บริหารควรประเมินงานเดือนละครั้ง จัดสรรตำแหน่งนักการภารโรงให้ได้ตามเกณฑ์แต่ละโรงเรียน จัดหางบประมาณภายนอกช่วย

2. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 27.78 มีความเห็นว่าควรมีอุปกรณ์เพิ่มขึ้นและเหมาะสมกับการใช้งาน ควรขอความร่วมมือจากชุมชนให้มีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึกในการเข้าใช้ทุกครั้ง คิดป้ายข้อควรปฏิบัติในการใช้สถานที่ ดึงส่งกีดขวางจราจรงบประมาณซ่อมแซม ควรเสริมสร้างลักษณะนิสัยการดูแลและช่วยกันซ่อมแซม ให้ทุกคนมีส่วนร่วมและออกคำสั่ง

3. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่าจัดตั้งเวรยามดูแลสถานที่ราชการ รองลงมา ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าควรมีตำแหน่งนักการภารโรงทุกโรงเรียน ร้อยละ 2.78 จัดตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ วิจารณ์การควบคุมดูแล ปลุกจิตสำนึกให้ชุมชนได้จัดการ ควรจัดสรรงบกลางไว้ปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ควรตรวจสอบเดือนละ 1 ครั้ง เพิ่มบุคลากร ควรมีอุปกรณ์เพิ่มขึ้นและเหมาะสมกับการใช้งาน จัดให้มีการขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้งที่ใช้ ออกคำสั่งและมีใบลงโทษ กำหนดวิสัยทัศน์แผนปฏิบัติการและกำกับติดตามให้ชัดเจนรัดกุม ให้ชุมชนเข้ามาช่วยพิจารณา

4. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าวางแผนการประเมินและประเมินตามแผน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน รองลงมา ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าควรประชุมและประเมินผลเดือนละครั้ง จัดตั้งครูรับผิดชอบในการดูแลพร้อมจัดทำสถิติการใช้เพื่อสรุปผลปรับปรุงซ่อมแซม โดยการขอความร่วมมือจากชุมชนผู้ปกครอง สร้างความตระหนักและกำหนดแนวทางการวางแผนการประเมิน ประเมินผลทุกครั้งทุกกิจกรรม

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ขาดการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4	11.11
2. อาคารมีไม่พอเพียงการจัดกิจกรรม	2	5.56
3. มีอาคารเรียนมากขาดงบในการซ่อมแซมบำรุง	1	2.78
4. นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนน้อย	1	2.78
5. ไม่สามารถนำสิ่งที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1	2.78
6. ขาดความเข้าใจในการใช้งานอาคารสถานที่	1	2.78
7. อาคารบางอาคารยังไม่ได้รับการปรับปรุงด้านไฟฟ้าที่อาคาร	1	2.78
8. การใช้สถานที่ของแต่ละอาคารยังขาดผู้รับผิดชอบ	1	2.78
9. ห้องเรียนไม่เพียงพอ	1	2.78
10. อาคารทรุดโทรม	1	2.78
11. การประสานงานล่าช้า	1	2.78
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ไม่มีงบประมาณ	4	11.11
2. งบประมาณน้อย	4	11.11
3. ขาดบุคลากร	2	5.56
4. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	1	2.78
5. อาคารทรุดโทรมวัสดุอุปกรณ์ไม่ค่อยเพียงพอ	1	2.78
6. สถานที่ที่กว้างขวางอาคารเรียนมาก	1	2.78
7. บุคลากรที่มีความเข้าใจในการดูแลรักษาทรัพยากรที่มีอยู่	1	2.78
8. ภูมิศาสตร์ไม่อำนวย	1	2.78
9. ใช้งานอย่างเต็มที่ไม่ทะนุถนอม	1	2.78

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ขาดการกระจายงาน	1	2.78
2. ขาดรั้วรอบขอบชิด	1	2.78
3. ระบบไฟฟ้าชำรุดมาก	1	2.78
4. ขี้วของมักเลียบหายบ่อยๆ	1	2.78
5. ชุมชนไม่มีการแต่งตั้งผู้ดูแลอาคารสถานที่ร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน	1	2.78
6. ยังไม่ได้ปฏิบัติกันอย่างจริงจัง	1	2.78
7. เจ้าหน้าที่ที่ดูแลยังขาดความรู้ความเข้าใจในการควบคุมดูแลอาคารสถานที่	1	2.78
8. ไม่มีการขออนุญาตเข้าใช้เป็นลายลักษณ์อักษร	1	2.78
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ขาดการประเมินผล	2	5.56
2. ยังขาดการนำผลมาวางแผนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2	5.56
3. มีอาคารบางส่วนไม่ได้ใช้เลย	1	2.78

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่าครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 11.11 มีความเห็นว่าขาดการวางแผนอย่างเป็นระบบ รองลงมา ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าอาคารมีไม่พอเพียงการจัดกิจกรรม ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่ามีอาคารเรียนมากขาดบในการซ่อมแซมบำรุง นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนน้อย ไม่สามารถนำสิ่งที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ขาดความเข้าใจในการใช้งานอาคารสถานที่ อาคารบางอาคารยังไม่ได้รับการปรับปรุงด้านไฟฟ้าเท่าที่ควร การใช้สถานที่ของแต่ละอาคารยังขาดผู้รับผิดชอบ ห้องเรียนไม่เพียงพอ อาคารทรุดโทรม การประสานงานล่าช้า

2. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 11.11 มีความเห็นว่าไม่มีงบประมาณงบประมาณน้อย รองลงมาร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าขาดบุคลากร ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมของนักเรียน อาคารทรุดโทรมวัสดุอุปกรณ์ไม่ค่อยเพียงพอ สถานที่กว้างขวางอาคารเรียนมาก บุคลากรที่มีความเข้าใจในการดูแลรักษาทรัพยากรที่มีอยู่ ภูมิศาสตร์ไม่อำนวยใช้งานอย่างเต็มที่ไม่ทะนุถนอม

3. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 11.11 มีความเห็นว่าขาดการกระจายงาน ขาดรั้วรอบขอบชิด ระบบไฟฟ้าชำรุดมาก ข้าราชการมักเสียหลายอย่างๆ ชุมชนไม่มีการแต่งตั้งผู้ดูแลอาคารสถานที่ร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน ยังไม่ได้ปฏิบัติกันอย่างจริงจัง เจ้าหน้าที่ที่ดูแลยังขาดความรู้ความเข้าใจในการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ไม่มีการขออนุญาตเข้าใช้เป็นลายลักษณ์อักษร

4. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าขาดการประเมินผล ยังขาดการนำผลมาวางแผนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่ามีอาคารบางส่วนไม่ได้ใช้เลย

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจำแนกตาม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่
และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ควรสนับสนุนงบประมาณจัดสร้างอาคาร	2	5.56
2. จัดอบรมให้บุคลากรที่มีความเข้าใจในการวางแผน	2	5.56
3. ควรประสานงานการขอใช้แต่เนิ่นๆ	1	2.78
4. ควรประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในการรักษาอาคารสถานที่	1	2.78
5. ควรมีการประชุมวางแผน	1	2.78
6. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียน ชุมชน ร่วมวางแผนการใช้อาคารสถานที่	1	2.78
7. อบรมให้มีความเข้าใจในการป้องกันรักษาอาคารสถานที่	1	2.78
8. พัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้จริงไม่ต้องติดขัดระเบียบราชการมากมาย	1	2.78
9. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโรงเรียน ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า	1	2.78
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. จัดตั้งงบประมาณซ่อมแซมไว้ส่วนหนึ่ง	4	11.11
2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ	3	8.33
3. จัดสร้างรั้วโรงเรียนให้แน่นหนามั่นคง	1	2.78
4. กำหนดระยะเวลาที่แน่นอนในการใช้อาคารสถานที่	1	2.78
5. ควรมีเจ้าหน้าที่ส่วนกลางมาประเมินความปลอดภัย	1	2.78
6. สร้างจิตสำนึกในการเข้าใช้ทุกครั้ง	1	2.78
7. ติดป้ายข้อควรปฏิบัติในการใช้สถานที่	1	2.78
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ควรมีกฎเกณฑ์การใช้อาคารสถานที่อย่างมีระเบียบ	1	2.78

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
2. อยากให้นักการภารโรงมาพักผ่อนในโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง	1	2.78
3. จัดสร้างรั้วถาวรรอบด้าน	1	2.78
4. ติดตั้งเปลี่ยนซ่อมแซมให้เป็นปัจจุบัน	1	2.78
5. ควรกระจายงานให้คณะครูรับผิดชอบ	1	2.78
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ส่งเสริมให้มีการประเมิน	1	2.78
2. ควรวางแผนการใช้ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ และชุมชน	1	2.78
3. จัดให้มีการประเมินผลการใช้ทุกครั้ง	1	2.78
4. ควรนำผลมาแปลผลออกมาและนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	1	2.78
5. ทำแบบประเมินให้แต่ละโรงเรียนประเมิน	1	2.78

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่าครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.56 มีความเห็นว่าควรสนับสนุนงบประมาณจัดสร้างอาคาร จัดอบรมให้บุคลากรที่มีความเข้าใจในการวางแผน ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าควรประสานงานการขอใช้แต่เนิ่นๆ ควรประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในการรักษาอาคารสถานที่ ควรมีการประชุมวางแผน ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนชุมชนร่วมวางแผนการใช้อาคารสถานที่ อบรมให้มีความเข้าใจในการป้องกันรักษาอาคารสถานที่ พัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้อย่างไม่ต้องคิดขัดระบียบราชการมากมาย จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโรงเรียนติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า

2. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 11.11 มีความเห็นว่าจัดตั้งงบประมาณซ่อมแซมไว้ส่วนหนึ่ง รองลงมา ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่าจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าจัดสร้างรั้วประตูให้แน่นหนามั่นคง กำหนดระยะเวลาที่แน่นอนในการใช้อาคารสถานที่ ควรมีเจ้าหน้าที่ส่วนกลางมาประเมินความปลอดภัย สร้างจิตสำนึกในการเข้าใช้ทุกครั้ง ติดป้ายขอควรปฏิบัติในการใช้สถานที่

3. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าควรมีกฎเกณฑ์การใช้อาคารสถานที่อย่างมีระเบียบ อยากให้นักการภารโรงมาพักผ่อนในโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง จัดสร้างรั้วถาวรรอบด้าน ติดตั้งเปลี่ยนซ่อมแซมให้เป็นปัจจุบัน ควรกระจายงานให้คณะครูรับผิดชอบ

4. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ส่วนใหญ่ ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าส่งเสริมให้มีการประเมิน จัดให้มีการประเมินผลการใช้ทุกครั้ง ทำแบบประเมินให้แต่ละโรงเรียนประเมิน คำนวณผลการประเมิน ไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ควรวางแผนการใช้ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ และชุมชน

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับ
แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่
การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ไม่มีการวางแผนล่วงหน้า	14	7.82
2. โรงเรียนส่วนมากยังไม่ค่อยวางแผน	13	7.26
3. อาคารสถานที่ที่มีจำนวนน้อย	8	4.47
4. นโยบายไม่ชัดเจนในการให้และรับบริการ	4	2.23
5. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน	5	2.79
6. อาคารน้อย อาคารชำรุด	3	1.68
7. อาคารไม่สะดวกการใช้งาน	3	1.68
8. ไม่มีใครดูแลรับผิดชอบอย่างแท้จริง	3	1.68
9. ไม้ดอกไม้ประดับไม่มีในท้องถิ่น	2	1.12
10. ควรจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม	2	1.12
11. ขาดคนรับผิดชอบ	2	1.12
12. ควรมีปฏิทินการใช้อาคารสถานที่	2	1.12
13. ขาดผู้ประสานงาน	2	1.12
14. เนื้อที่น้อย ไม่เพียงพอับจำนวนเด็ก	2	1.12
15. ไม่มีกระแสรองน้ำที่ผู้รับผิดชอบ	2	1.12
16. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง นักเรียนน้อย	2	1.12
17. ไม่รู้จำนวนผู้ใช้ที่แน่นอน	1	0.56
18. ไม่มีผู้ติดต่อไว้ล่วงหน้า	1	0.56
19. บริเวณโรงเรียนมีน้อย	1	0.56
20. บุคลากรขาดความถนัดด้านนี้	1	0.56
21. ควรจัดสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย เรียบร้อย	1	0.56
22. ไม่มีการประเมินผลติดตาม	1	0.56
23. ไม่มีการปฏิบัติตามแผนงาน	1	0.56

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
24. ควรมีการประเมินผล	1	0.56
25. มีหน้าที่หลายอย่าง	1	0.56
26. อาคารเก่าเนื่องจากการปลูกสร้างอาคารมาช้านาน	1	0.56
27. ไม่มีโอกาส	1	0.56
28. ระบบน้ำไม่ค่อยไหล	1	0.56
29. ไม่มีเอกสารแนะนำใช้อาคาร	1	0.56
30. บ้านพักครูและอาคารปะปนกัน	1	0.56
31. โรงเรียนไม่มีรั้วที่สูง	1	0.56
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ขาดงบประมาณไม่เพียงพอ	22	12.29
2. ขาดงบประมาณและการดูแลอย่างต่อเนื่อง	15	8.38
3. ควรจัดให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซม	5	2.79
4. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ไม่เพียงพอ	6	3.75
5. ขาดแรงงานหรือบุคคลที่เหมาะสม	3	1.68
6. อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรม	3	1.68
7. ขาดความร่วมมือจากชุมชน บุคลากร	3	1.68
8. ไม่ได้วางมาตรฐาน	3	1.68
9. ขาดกะคนนี้เป็นหน้าแล้ง	2	1.12
10. ห้องเรียนไม่เพียงพอ	2	1.12
11. ปัญหาการนำงบบอกมาใช้	2	1.12
12. ขาดบุคลากร	2	1.12
13. ใช้งานอย่างเต็มที่ไม่ทะนุถนอม	2	1.12
14. ห้องเรียนมีตัวปลวกทำรัง	1	0.56
15. ขาดการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัย	1	0.56
16. ชุมชนขาดความตระหนักและไม่ค่อยรักสมบัติของส่วนรวมเท่าที่ควร	1	0.56

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
17. เด็กขาดความรับผิดชอบและมีจำนวนมาก	1	0.56
18. ชุมชนและนักเรียนไม่ค่อยมีโอกาสนในการรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่	1	0.56
19. ขาดการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัย	1	0.56
20. ผู้บริหารไม่เอาใจใส่	1	0.56
21. อบต. ไม่มีประสิทธิภาพ	1	0.56
22. สัตว์เลี้ยงเข้ามาในโรงเรียน	1	0.56
23. เวลาจำกัด	1	0.56
24. ขาดรั้วที่มั่นคง	1	0.56
25. ภารโรงทำหน้าที่บกพร่อง	1	0.56
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. อยู่ไม่เป็นระเบียบ	6	3.35
2. ไม่สามารถตามควบคุมได้	5	2.79
3. ขาดอุปกรณ์ป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับสถานที่	5	2.79
4. ผู้รับผิดชอบมีจำนวนน้อย	4	2.23
5. ช่วยกันดูแลรักษาอาคารเรือนและอื่นๆ	3	1.68
6. การกระจายงาน	3	1.68
7. เด็กขาดคุณนียมัยเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	3	1.68
8. ขาดเวรยามในการดูแล	3	1.68
9. บุคลากรน้อย และไม่ให้ความร่วมมือ	3	1.68
10. ไม่มีครูเวรชายสำหรับกลางคืน	2	1.12
11. ครูผู้สอนไม่รู้ว่าจะต้องรับผิดชอบตรงไหน	2	1.12
12. โรงเรียนไม่มีนักรกภารโรง	1	0.56
13. ขาดงบประมาณ	1	0.56
14. การใช้อาคารไม่เป็นระบบ	1	0.56
15. บุคลากรขาดความรู้ประสบการณ์	1	0.56
16. จัดให้มีเวรยาม	1	0.56

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
17. ไม่มีระเบียบวินัย	1	0.56
18. บุคลากรดูแลไม่ทั่วถึง	1	0.56
19. อาคารสถานที่ทรุดโทรม	1	0.56
20. เวลากลางวันไม่สามารถควบคุมสัตว์เลี้ยงได้	1	0.56
21. สถานที่บางส่วนถูกน้ำพัดพาไปทุกปีเนื่องจากอยู่ติดแม่น้ำ	1	0.56
22. ไม่มีรั้วที่ถาวรเพื่อป้องกันสัตว์อื่นๆ	1	0.56
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. โรงเรียนส่วนมากยังไม่ค่อยมีการประเมินผล	9	5.03
2. ไม่มีมีการประเมินการใช้งาน	7	3.91
3. ด้านความสะอาดและความเป็นระเบียบ	4	2.23
4. ขาดความร่วมมือจากทุกฝ่ายอย่างจริงจัง	3	1.68
5. ไม่มีแบบการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3	1.68
6. ไม่มีขั้นตอนและรูปแบบในการประเมินผลที่แน่นอนชัดเจน ส่วนใหญ่จะแก้ตรงปัญหาที่ กิดขึ้น	2	1.12
7. ขาดการประชุมวางแผนงาน	2	1.12
8. อย่าให้ใครมาทำลาย	2	1.12
9. ขาดการประเมินต่อเนื่อง	1	0.56
10. แจ้งข้อเท็จจริงประจำวัน	1	0.56
11. ไม่มีผู้รับผิดชอบในการประเมิน	1	0.56
12. สถานที่จับแคบ	1	0.56
13. ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการประเมิน	1	0.56

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 7.82 มีความเห็นว่าไม่มีวางแผนล่วงหน้า รองลงมา ร้อยละ 7.26 มีความเห็นว่าโรงเรียนส่วนมากยังไม่ค่อยวางแผน ร้อยละ 4.47 อาคารสถานที่ที่มีจำนวนน้อย ร้อยละ 2.23 มีความเห็นว่านโยบายไม่ชัดเจนในการให้และรับบริการ ร้อยละ 2.79 มีความเห็น

ว่าไม่มีงบประมาณสนับสนุน ร้อยละ 1.68 มีความเห็นว่าอาคารน้อย อาคารชำรุด อาคารไม่สะดวก
การใช้งาน ไม่มีใครดูแลรับผิดชอบอย่างแท้จริง ร้อยละ 1.12 มีความเห็นว่าไม้ดอกไม้ประดับไม่มี
ในท้องถิ่น ควรจัดสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ขาดคนรับผิดชอบ ควรมีปฏิทินการใช้อาคารสถานที่
ขาดผู้ประสานงาน เนื้อที่น้อยไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่มีการแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองนักเรียนน้อย ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าไม่รู้จำนวนผู้ใช้ที่แน่นอน ไม่มีผู้ติดต่อ
ไว้ล่วงหน้า บริเวณโรงเรียนมีน้อย บุคลากรขาดความถนัดด้านนี้ ควรจัดสิ่งแวดล้อมให้วิจิตร
ปลอดภัยเรียบร้อย ไม่มีการประเมินผลติดตาม ไม่มีการปฏิบัติตามแผนงาน การมีการประเมินผล
มีหน้าที่หลายอย่าง อาคารเก่าเนื่องจากการปลูกสร้างอาคารมาช้านาน ไม่มีโอกาสระบบน้ำไม่ค่อยไหล
ไม่มีเอกสารแนะนำใช้อาคารบ้านพักครูและอาคารปะปนกัน โรงเรียนไม่วิจิตรที่สูง

2. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 12.29 มีความเห็นว่าขาดงบประมาณไม่เพียงพอ
รองลงมา ร้อยละ 8.33 ขาดงบประมาณและการดูแลอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 2.79 มีความเห็นว่าควรจัด
ให้มีการบำรุงรักษาซ่อมแซม ร้อยละ 3.75 มีความเห็นว่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ไม่เพียงพอ
ร้อยละ 1.68 มีความเห็นว่าขาดแรงงานหรือบุคลากรที่เหมาะสม อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรม ขาดความ
ร่วมมือจากชุมชนบุคลากร ไม่ได้วางมาตรฐาน ร้อยละ 1.12 มีความเห็นว่าขาดแคลนน้ำในหน้าแล้ง
ห้องเรียนไม่เพียงพอ ปัญหาการนำขยะมาทิ้ง ขาดบุคลากร ใช้งานอย่างเต็มที่ไม่ทะนุถนอม ร้อยละ
0.56 มีความเห็นว่าห้องเรียนมีสิ่งสกปรกมาก ขาดการตรวจสอบสภาพความมั่นคงปลอดภัย ชุมชน
ขาดความตระหนักและไม่ค่อยใส่ใจสมบัติของส่วนรวมเท่าที่ควร เด็กขาดความรับผิดชอบและมี
จำนวนมาก ชุมชนและนักเรียนไม่ค่อยมีโอกาสในการรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ ขาดการตรวจสอบ
สภาพความมั่นคงปลอดภัย ผู้บริหารไม่เอาใจใส่ องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีประสิทธิภาพ
สัตว์เลี้ยงเป่าม ในโรงเรียน เวลาจำกัด ขาดรั้วที่มั่นคง การโรงทำน้ำที่บกพร่อง

3. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 3.35 มีความเห็นว่าอยู่ไม่เป็นระเบียบ รองลงมา ร้อยละ
2.79 มีความเห็นว่าไม่สามารถตามควบคุมได้ ขาดอุปกรณ์ป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับสถานที่
ร้อยละ 2.23 มีความเห็นว่าผู้รับผิดชอบมีจำนวนน้อย ร้อยละ 1.68 มีความเห็นว่าช่วยกันดูแลรักษา
อาคารเรียนและอื่นๆ การกระจายงาน เด็กขาดคุณนิสัยเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมขาดเวรยามใน
การดูแล บุคลากรน้อย และไม่ให้ความร่วมมือ ร้อยละ 1.12 มีความเห็นว่าไม่มีครูเวรชายสำหรับกลางคืน
ครูผู้สอนไม่รู้ว่าจะต้องรับผิดชอบตรงไหน ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าโรงเรียนไม่มีนักการภารโรง
ขาดงบประมาณ การใช้อาคารไม่เป็นระบบ บุคลากรขาดความรู้ประสบการณ์ จัดให้มีเวรยาม ไม่มี
ระเบียบวินัย บุคลากรดูแลไม่ทั่วถึง อาคารสถานที่ทรุดโทรมเวลากลางคืนไม่สามารถควบคุม

สัตว์เลี้ยงได้ สถานที่บางส่วนถูกน้ำพัดพาไปทุกปีเนื่องจากอยู่ติดแม่น้ำ ไม่มีรั้วที่ถาวรเพื่อป้องกันสัตว์อื่นๆ

4. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.03 มีความเห็นว่าโรงเรียนส่วนมากยังไม่ค่อยมีการประเมินผล รองลงมา ร้อยละ 3.91 มีความเห็นว่าไม่มีการประเมินการใช้งาน ร้อยละ 2.23 มีความเห็นว่าด้านความสะอาดและความเป็นระเบียบ ร้อยละ 1.68 มีความเห็นว่าขาดความร่วมมือจากบุคลากรอย่างจริงจัง ไม่มีแบบการประเมินการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 1.12 มีความเห็นว่าไม่มีขั้นตอนและรูปแบบในการประเมินผลที่แน่นอนชัดเจนส่วนใหญ่จะแก้ตรงปัญหาที่เกิดขึ้นขาดการประชุมวางแผนงาน อย่าให้ใครมาทำลาย ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าขาดการประเมินต่อเนื่อง แจกบันทึกเวรประจำวัน ไม่มีผู้รับผิดชอบในการประเมิน สถานที่และชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการประเมิน

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่
การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ให้นักเรียน ครู และชุมชนร่วมการวางแผน	12	6.70
2. ของบประมาณสนับสนุน	12	6.70
3. ร่วมกันวางแผน	11	6.15
4. กำหนดนโยบายวางแผนงาน	6	3.35
5. ควรมีผู้รับผิดชอบดูแล	4	2.23
6. รู้จำนวนผู้มาใช้สถานที่	4	2.23
7. ควรเพิ่มเติมอาคารสถานที่ให้มากขึ้น	4	2.23
8. ขอความร่วมมือจากชุมชน	4	2.23
9. มีบุคลากรมากกว่านี้	3	1.68
10. ควรมีการใช้อาคารประกอบที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่	3	1.68
11. ประชุมปรึกษาคณะครูในโรงเรียน	3	1.68
12. ประชุมกับชุมชน	3	1.68
13. เห็นความสำคัญและเน้นการใช้ห้องเรียน ซึ่งเป็นแหล่ง การเรียนรู้	2	1.12
14. ขอหาเงินมาจ้างช่างสนับสนุนพันธุ์ไม้	1	0.56
15. แบ่งห้องต่างๆ เท่าที่จำเป็น	1	0.56
16. ทำโครงการเสนอต่อหน่วยงาน	1	0.56
17. ควรติดต่อการใช้อาคารไว้ล่วงหน้า	1	0.56
18. ควรจัดหาบริเวณเพิ่ม	1	0.56
19. ผู้รับผิดชอบควรถนัดด้านนี้	1	0.56
20. นักเรียนได้มีส่วนร่วม	1	0.56
21. จัดทำตารางการเข้าใช้	1	0.56
22. แบ่งหน้าที่ตามความเหมาะสม	1	0.56
23. ความปลอดภัย	1	0.56

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
24. จัดอุปกรณ์ ตรวจสอบอุปกรณ์	1	0.56
25. กำหนดให้นักเรียนออกมาใช้พื้นที่นอกห้องเรียน	1	0.56
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ควรมีการดูแลบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ เน้นการดูแลรักษา มากกว่าซ่อมแซม	13	7.26
2. ควรจัดงบประมาณซ่อมแซมให้เพิ่มขึ้น	9	5.03
3. ทำความสะอาดบ่อยๆ	5	2.79
4. ควรมีการจัดหางบประมาณให้เพียงพอและไม่มีขั้นตอนยุ่งยาก	5	1.68
5. จัดงบประมาณบางส่วน บางอย่างจัดซื้อไม่ได้	2	1.12
6. ประชุมวางแผนตรวจสอบความปลอดภัย	2	1.12
7. จัดหางบประมาณภาครัฐ, เอกชน	2	1.12
8. ไม่ขีดเขียนอาคารให้เลอะเทอะ	2	1.12
9. ชุมชนควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว	2	1.12
10. ควรจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้	2	1.12
11. น่าจะมีการซ่อมแซมและรับแจ้งซ่อมหากมีบุคลากรในโรงเรียน ต้องการซ่อมแซมสิ่งต่างๆ ที่เสียหายในห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2	1.12
12. ทำโครงการงาน นอกหน่วยงาน	1	0.56
13. ขอความร่วมมือ กับชุมชน	1	0.56
14. อาคารที่เสียหาย	1	0.56
15. ฝึกอบรมการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้บุคลากร	1	0.56
16. ตรวจสอบโรงเรียนแต่ละโรงเรียนให้ทั่วถึงจับใจ	1	0.56
17. ขอบมาดำเนินการ	1	0.56
18. ควรดำเนินการซ่อมแซมอาคาร โดยนักการและผู้ปกครอง นักเรียน	1	0.56
19. การกำหนดรายการใช้จ่ายอย่างชัดเจน	1	0.56

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
20. มีการกำหนดวางแผนงานในการบำรุงรักษา รายปี	1	0.56
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพิ่มเติม	9	5.03
2. ควรมีการวางแผนการใช้อาคาร	7	3.91
3. แบ่งโซนรับผิดชอบ	4	2.23
4. แต่งตั้งเวรยามในกลางวันและกลางคืน	4	2.23
5. ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ป้องกันภัยอันตราย	3	1.68
6. ทำโครงการเสนอต่อหน่วยงาน เพื่อของบประมาณซ่อมแซม และขอความร่วมมือจากประชาชน	3	1.68
7. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชน หน่วยงานของรัฐหรือ องค์กร เอกชน เข้ามามีส่วน	1	0.56
8. อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน เช่น หอประชุม ซึ่งติดกับถนน ควรมีหลอดไฟติด เพราะความมืดเป็นที่มืดสมอบายมุข	1	0.56
9. จัดให้มีการขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้งที่ใช้ใช้อาคาร	2	1.12
10. มอบหมายให้มีการกระจำรง	2	1.12
11. สร้างรั้วป้องกันการทำเล	2	1.12
12. สร้างอาคารใหม่ จัดให้เข้าเป็นระบบ	2	1.12
13. ชี้แจงผลการทำงาน/ประเมินผลงาน	1	0.56
14. ควรปฎิบัติลักษณะนิสัยเด็กนักเรียนให้มาก	1	0.56
15. จัดระบบการควบคุมดูแลโดยทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วม	1	0.56
16. ทำงานบักันน้ำ	1	0.56
17. ชาวบ้านไม่ควรปล่อยสัตว์เลี้ยงเข้ามาในโรงเรียน	1	0.56
18. งบประมาณในการซื้ออุปกรณ์	1	0.56
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ให้ทุกคนช่วยกันดูแล ให้ยามมาเฝ้า	4	2.23
2. ควรมีคณะกรรมการประเมินผลการใช้งาน	4	2.23
3. ด้านควรมีการประเมินทุกๆ ภาคเรียนในแต่ละปี	4	2.23

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
4. ควรมีแบบประเมินเพื่อจะเป็นแนวทางพัฒนาต่อไป	3	1.68
5. จากการบันทึกของเวรยาม	2	1.12
6. พัฒนาแบบประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2	1.12
7. ควรมีการประเมินผลทุกครั้ง	2	1.12
8. ให้ครู นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผล	2	1.12
9. ควรทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2	1.12
10. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประเมินผล	2	1.12
11. หารูปแบบการประเมินผลที่ชัดเจนแน่นอนไม่ควรลดปัญหา	2	1.12
12. ควรจัดทำแผนการประเมิน	1	0.56
13. สิ้นปีควรมีการประเมินจากบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	1	0.56
14. มีการกำหนดรายการประเมินทุกๆ เดือน	1	0.56
15. จัดให้บุคลากรรับผิดชอบเพิ่มเติม	1	0.56
16. มีการเสนอแนะในการทำงาน	1	0.56
17. ประเมินแล้ว ควรมีการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	1	0.56

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 6.70 มีความเห็นว่าให้นักเรียน ครู และชุมชนร่วมการวางแผน ของงบประมาณสนับสนุน รองลงมา ร้อยละ 6.15 มีความเห็นว่าร่วมกันวางแผน ร้อยละ 3.35 มีความเห็นว่ากำหนดนโยบายวางแผน ร้อยละ 2.23 มีความเห็นว่าควรมีผู้รับผิดชอบดูแล รู้จำนวนผู้มาใช้สถานที่ ควรเพิ่มเติมอาคารสถานที่ให้มากขึ้น ขอความร่วมมือจากชุมชน ร้อยละ 1.68 มีความเห็นว่ามีบุคลากรมากกว่านี้ ควรมีการใช้อาคารประกอบที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ ประชุมปรึกษา คณะครูในโรงเรียน ประชุมกับชุมชน ร้อยละ 1.12 มีความเห็นว่า เห็นความ สำคัญและเน้นการจัดห้องเรียน ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าขอทางหน่วยงาน ช่วยสนับสนุนพันธุ์ไม้ แบ่งห้องต่างๆ เท่าที่จำเป็น ทำโครงการเสนอต่อหน่วยงาน ควรติดต่อการใช้อาคารไว้ล่วงหน้า ควรจัดหาบริเวณเพิ่ม ผู้รับผิดชอบควรถนัดด้านนี้ นักเรียนได้มีส่วนร่วม ครูร่วมกันวางแผน จัดทำ

ตารางการเข้าใช้ แบ่งหน้าที่ตามความเหมาะสม ความปลอดภัย จัดอุปกรณ์ตรวจอุปกรณ์ กำหนดให้นักเรียนออกมาใช้พื้นที่นอกห้องเรียน

2. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 7.26 มีความเห็นว่าควรมีการดูแลบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ เน้นการดูแลรักษามากกว่าซ่อมแซม รองลงมา ร้อยละ 5.03 มีความเห็นว่า ควรจัดงบประมาณซ่อมแซมให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.79 มีความเห็นว่า ทำความสะอาดบ่อยๆ ร้อยละ 1.68 มีความเห็นว่า ควรมีการจัดหางบประมาณให้เพียงพอและไม่มีขึ้นตอนยุ่งยาก ร้อยละ 1.12 มีความเห็นว่า จัดบสนับสนุน บางอย่างจัดซื้อไม่ได้ ประชุมวางแผนตรวจสอบความปลอดภัย จัดหางบประมาณภาครัฐ เอกชน ไม่จัดเขียนอาคารให้เลอะเทอะ ชุมชนควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ควรจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ น่าจะมีการซ่อมแซมและรับแจ้งซ่อมหากมีบุคลากรในโรงเรียนต้องการซ่อมแซม สิ่งต่างๆ ที่เสียหายในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่า ทำโครงการเสนอต่อหน่วยงาน ขอความร่วมมือกับชุมชน อาคารที่เสียหาย ฝึกอบรมการซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้บุคลากร ตรวจสอบโรงเรียนแต่ละโรงเรียนให้ทั่วถึงจับใจ ของบมาดำเนินการ ควรดำเนินการซ่อมแซมอาคารโดยนักการและผู้ปกครองนักเรียน มีการกำหนด รายการใช้จ่ายอย่างชัดเจน มีการกำหนดวางแผนงานในการบำรุงรักษา รายปี

3. ด้านการควบคุมดูแลอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.03 มีความเห็นว่าควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพิ่มเติม รองลงมา ร้อยละ 3.91 มีความเห็นว่า ควรมีการวางแผนการใช้อาคาร ร้อยละ 2.23 มีความเห็นว่า แบ่งโซนรับผิดชอบ แต่งตั้งเวรยาม กลางวันและกลางคืน ร้อยละ 1.68 มีความเห็นว่า ควรจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ ป้องกันภัยอันตราย ทำโครงการเสนอต่อหน่วยงาน เพื่อของบประมาณซ่อมแซมและขอความร่วมมือจากประชาชน ร้อยละ 1.12 มีความเห็นว่า จัดให้มีการขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง ที่เข้าใช้อาคาร มอบหมายให้มีการกระจายงาน สร้างรั้วป้องกันการทำลาย เช่น สวนหย่อม สร้างอาคาร เสา ให้เข้าเป็นระบบ ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่า ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรเอกชนเข้ามามีส่วน อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน เช่น หอประชุม ซึ่งติดกับถนนควรมีหลอดไฟ ติดเพราะความมืดเป็นที่มืดสมอบายมุข ซึ่งแจ้งผลการทำงาน ประเมินผลงาน ควรปราบคุณลักษณะนิสัยเด็กนักเรียนให้มากขึ้น จัดระบบการควบคุมดูแลโดยทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วม ทำทาบกั้นน้ำ ชาวบ้านไม่ควรปล่อยสัตว์เลี้ยงเข้ามาในโรงเรียน ของบประมาณในการซื้ออุปกรณ์

4. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 2.23 มีความเห็นว่าให้ทุกคนช่วยกันดูแลให้ยามมาฝ้าควรมีคณะกรรมการประเมินผลการใช้งาน ด้านควรมีการประเมินทุกๆ ภาคเรียนในแต่ละปี รองลงมา ร้อยละ 1.68 มีความเห็นว่าควรมีแบบประเมินเพื่อจะเป็นแนวทางพัฒนาต่อไป ร้อยละ 1.12 มีความเห็นว่าจากการบันทึกของเวรยาม พัฒนาแบบประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการประเมินผลทุกครั้ง ให้ครูนักเรียนชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลด้าน ควรทำเอง เป็นระบบและต่อเนื่อง จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประเมินผล หารูปแบบการประเมินผล ที่ชัดเจนแน่นอน ไม่ควรลดปัญหา ควรจัดทำแผนการประเมิน สัปดาห์ควรมีการประเมินจากบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีการกำหนดรายการประเมินทุกๆ เดือน จัดให้บุคลากรรับผิดชอบเพิ่มเติม มีการเสนอแนะในการทำงาน ประเมินแล้วควรมีการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับ
แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่
การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. วางแผนไม่เป็นระบบ	15	8.33
2. อาคารไม่เพียงพอ	9	5.00
3. ขาดอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	6	3.33
4. ห้องต่างๆ ไม่สะอาด	5	2.78
5. ขาดงบประมาณ	4	2.22
6. ใช้ห้องต่างๆ ไม่ถูกต้องกับกิจกรรม	4	2.22
7. อาคารไม่สะอาด	3	1.67
8. นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมน้อย	3	1.67
9. อาคารทรุดโทรม	3	1.67
10. สถานที่คับแคบ	2	1.11
11. สิ่งแวดล้อมไม่น่าอยู่ ไม่สวยงาม ไม่เรียบร้อย	2	1.11
12. สิ่งแวดล้อมไม่ดี	1	0.56
13. ขาดบุคลากร	1	0.56
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ไม่มีงบประมาณ	9	5.00
2. อาคารทรุดโทรม	8	4.44
3. ใช้งานอย่างเต็มที่อย่างไม่ทะนุถนอม	5	2.78
4. ขาดวัสดุ	4	2.22
5. ไม่ช่วยกันรักษาและยังทำลายอีก	4	2.22
6. การรักษาอาคารและสิ่งแวดล้อม	3	1.67
7. ไม่ค่อยบำรุงสิ่งแวดล้อม	2	1.11
8. ไม่มีการให้นักเรียนร่วมประเมิน	2	1.11
9. ไม่มีการกำหนดใช้อาคาร	2	1.11

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
10. อาคารไม่เพียงพอ	2	1.11
11. ภูมิประเทศไม่อำนวย	2	1.11
12. ไม่มีการตรวจตราการใช้อาคารและสิ่งแวดล้อม	1	0.56
13. นักเรียนยังไม่มีจิตสำนึกในการดูแลอาคาร	1	0.56
14. ถนนบริเวณ โรงเรียน	1	0.56
15. เตรียมอุปกรณ์ยังไม่พร้อม	1	0.56
16. คนส่วนใหญ่ไม่รักษาความสะอาด	1	0.56
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ไม่ให้ความร่วมมือ	9	5.00
2. ไม่มีการขออนุญาตเข้าใช้เป็นลายลักษณ์อักษร	5	2.78
3. มีอุบัติเหตุบ่อยครั้ง	4	2.22
4. ขาดการปกครอง	3	1.67
5. ผู้ดูแลมีน้อย	2	1.11
6. งบประมาณการจ้างน้อย	2	1.11
7. ไม่มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเรียนรู้	2	1.11
8. วัสดุในการควบคุมไม่พอ. ฉียงและการป้องกันภัยยังไม่ดีพอ	2	1.11
9. ดูแลไม่ทั่วถึง	2	1.11
10. ไม่มีสมรรถนะ	1	0.56
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ไม่มีการประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	11	6.11
2. ไม่มีการให้นักเรียนร่วมประเมิน	3	1.67
3. บุคลากรในชุมชนไม่มีส่วนร่วม	1	0.56
4. ทิ้งขยะไม่เป็นที่	1	0.56
5. การดำเนินงานของงบประมาณซ่อมแซม	1	0.56

จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่าวางแผนไม่เป็นระบบ รองลงมา ร้อยละ 5.00 มีความเห็นว่าอาคารไม่เพียงพอ ร้อยละ 3.33 มีความเห็นว่าขาดอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าห้องต่างๆไม่สะอาด ร้อยละ 2.22 มีความเห็นว่าขาดงบประมาณ ใช้ห้องต่างๆไม่ถูกกับกิจกรรม ร้อยละ 1.67 มีความเห็นว่าอาคารไม่สะอาด นักเรียนผู้ปกครองมีส่วนร่วมน้อย อาคารทรุดโทรม ร้อยละ 1.11 มีความเห็นว่าสถานที่คับแคบ สิ่งแวดล้อมไม่น่าอยู่ไม่สวยงาม ไม่เรียบร้อย ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าสิ่งแวดล้อมไม่ดี ขาดบุคลากร

2. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.00 มีความเห็นว่าไม่มีงบประมาณ รองลงมา ร้อยละ 4.44 มีความเห็นว่าอาคารทรุดโทรม ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าใช้งานอย่างเต็มที่อย่างไม่ทะนุถนอม ร้อยละ 2.22 มีความเห็นว่าขาดวัสดุ ไม่ช่วยกันรักษาและยังง่าละเอียดยิ่ง ร้อยละ 1.67 มีความเห็นว่าการรักษาอาคารและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 1.11 มีความเห็นว่าไม่ค่อยบำรุงสิ่งแวดล้อม ไม่มีการให้นักเรียนร่วมประเมิน ไม่มีการกำหนดใช้อาคาร อาคารไม่เพียงพอ ภูมิประเทศไม่อำนวย ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าไม่มีการตรวจตราการใช้อาคาร และสิ่งแวดล้อม นักเรียนยังไม่มีจิตสำนึกในการดูแลอาคาร ถนนบริเวณโรงเรียน เครื่องใช้ไฟฟ้ายังไม่พร้อม คนส่วนใหญ่ไม่รักษาความสะอาด

3. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.00 มีความเห็นว่าไม่ให้ความร่วมมือ รองลงมา ร้อยละ 2.78 มีความเห็นว่าไม่มีการขออนุญาตเข้าใช้เป็นลายลักษณ์อักษร ร้อยละ 2.22 มีความเห็นว่ามิชอบดีเหตุบ่อยครั้ง ร้อยละ 1.67 มีความเห็นว่าขาดการปกครอง ร้อยละ 1.11 มีความเห็นว่าผู้ดูแลมีน้อย งบประมาณการจ้างน้อย ไม่มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเรียนรู้ วัสดุในการควบคุมไม่พอเพียงและอุปกรณ์กันภัยยังไม่ดีพอ ดูแลไม่ทั่วถึง ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าไม่มีมารยาท

4. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 6.11 มีความเห็นว่าไม่มีการประเมินผลการใช้งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รองลงมา ร้อยละ 1.67 ไม่มีการให้นักเรียนร่วมประเมิน ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าบุคลากรในชุมชนไม่มีส่วนร่วม ทั้งขยะไม่เป็นที่ การดำเนินงานของงบประมาณ ซ่อมแซม

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. อยากให้อาคารสะอาดสวยงาม	13	7.22
2. ร่วมกันวางแผนก่อนใช้อาคารสถานที่	5	2.77
3. สนับสนุนงบประมาณ	5	2.77
4. ควรใช้ให้เหมาะสม	3	1.67
5. ควรให้มีการบำรุง	3	1.67
6. ควรมีการเตรียมพร้อม	3	1.67
7. ตั้งกฎระเบียบ	3	1.67
8. จัดให้มีการขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร	2	1.11
9. มีเวรยาม	2	1.11
10. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม	1	0.56
11. ควรมีการประเมิน	1	0.56
12. มีกิจกรรมมากกว่านี้	1	0.56
ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. สร้างจิตสำนึกในกระเชาใช้ทุกครั้ง	5	2.77
2. ติดป้ายข้อความเกี่ยวกับในการใช้สถานที่	5	2.77
3. ซ่อมแซมอาคารสถานที่	5	2.77
4. ควรจัดสรรงบกลางไว้บำรุงรักษา	5	2.77
5. ควรบำรุงในการดูแลสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น	3	1.67
6. ควรมีการกำหนดใช้อาคาร	2	1.11
7. ควรมีการให้นักเรียนร่วมประเมิน	2	1.11
8. ควรให้มีการให้ผู้ใช้สถานที่นั้นช่วยกันบำรุงรักษาอาคารและสถานที่	1	0.56
9. ช่วยกันรักษาความสะอาด	1	0.56

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
10. การรักษาอาคารเรียน	1	0.56
11. ไม่ขีดเขียนอาคาร	1	0.56
12. ไม่ดึงหญ้า ดอกไม้	1	0.56
13. ควรปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้น	1	0.56
14. รักษาความสะอาดของอาคาร	1	0.56
15. รักษาสมบัติของโรงเรียน	1	0.56
ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. ควรมีการควบคุมให้มากขึ้น	7	3.89
2. ขาดความร่วมมือ	5	2.77
3. จัดให้มีการขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้งที่ใช้	5	2.77
4. ควรมีการจัดการเรียนการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อม	4	2.22
5. ควรมีงบประมาณ	4	2.22
6. ควรรักษาความสะอาดให้มาก	3	1.67
7. กำจัดขยะในโรงเรียนให้หมด	3	1.67
8. ควรจัดเวรยามควบคุมให้ทั่วถึง	2	1.11
9. ควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มากขึ้น	2	1.11
10. ควรมีการปกครองให้มากกว่านี้	1	0.56
ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
1. จัดให้มีการประเมินผลใช้ทุกครั้ง	11	6.11
2. ควรมีกา. กำหนดให้นักเรียนร่วมประเมิน	3	1.67
3. ให้ความร่วมมือ อธิบายให้เป็นจริงเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	2	1.11
4. ส่งตามเวลาที่กำหนด	1	0.56
5. บุคลากรควรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา	1	0.56

จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 7.22 มีความเห็นว่าอยากให้อาคารสะอาดสวยงาม รongลงมา ร้อยละ 2.77 มีความเห็นว่าร่วมกันวางแผนก่อนใช้อาคารสถานที่ สนับสนุนงบประมาณ ร้อยละ 1.67 มีความเห็นว่าควรใช้ให้เหมาะสม ควรให้มีการบำรุง ควรมีการเตรียมพร้อม รั้วกฏระเบียบ ร้อยละ 1.11 มีความเห็นว่าจัดให้มีการขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร มีเวรยาม ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่า เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ควรมีการประเมิน มีกิจกรรมมากกว่านี้

2. ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 2.77 มีความเห็นว่าสร้างจิตสำนึกในการเข้าใช้ทุกครั้ง คิดป้ายข้อควรปฏิบัติในการใช้สถานที่ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ควรจัดสรรงบกลางไว้บำรุงรักษา รongลงมา ร้อยละ 1.67 มีความเห็นว่าควรบำรุงในกรณีดูแลสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น ร้อยละ 1.11 ควรมีการกำหนดใช้อาคาร ควรมีการให้นักเรียนร่วมประเมิน ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าควรให้มีการให้ผู้ใช้สถานที่นั้นช่วยกันบำรุงรักษาอาคารและสถานที่ ช่วยกันรักษาความสะอาด การรักษาอาคารเรียน ไม่ขีดเขียนอาคาร ไม่ดึงหญ้าดอกไม้ ควรปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้น รักษาความสะอาดของอาคาร รักษาสมบัติของโรงเรียน

3. ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 3.89 มีความเห็นว่าควรมีการควบคุมให้มากขึ้น รongลงมา ร้อยละ 2.77 มีความเห็นว่าขาดความร่วมมือ จัดให้มีการขออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้งที่ใช้ ร้อยละ 2.22 มีความเห็นว่าควรมีการจัดการเรียนการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อม ควรมีงบประมาณ ร้อยละ 1.67 มีความเห็นว่าควรรักษาความสะอาดให้มาก กำจัดขยะในโรงเรียนให้หมด ร้อยละ 1.11 มีความเห็นว่าควรจัดเวรยามควบคุมให้ทั่วถึง ควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มากๆ ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าควรมีการปกครองให้มากกว่านี้

4. ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 6.11 มีความเห็นว่าจัดให้มีการประเมินผลใช้ทุกครั้ง รongลงมา ร้อยละ 1.67 มีความเห็นว่าควรมีการกำหนดให้นักเรียนร่วมประเมิน ร้อยละ 1.11 มีความเห็นว่าให้ความร่วมมืออธิบายให้เป็นจริงเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ร้อยละ 0.56 มีความเห็นว่าส่งตามเวลาที่กำหนด บุคลากรควรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา