

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2

ผู้วิจัย นายชนากร เม่นเต็ม

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า

กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยบุญณะ

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยบุญณะ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2550

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
ขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นายชนากร เม่นแค้น

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ษ์ชัยฐานะ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น เปรียบเทียบความคิดเห็น ศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน 102 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติทดสอบที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นชายและหญิงในจำนวนที่เท่ากัน และส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี มีวุฒิปริญญาตรี มีตำแหน่งเป็นครูผู้สอน มีอายุราชการ 21 ปีและมากกว่า ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหาร 16 ปีหรือมากกว่า และดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ดังนี้ คือ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนงาน และแผนผังอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า มีระเบียบการใช้และให้บริการแก่ชุมชน ตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่เสมอ มีบุคลากรรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ และจัดทำสรุปผลงานทางด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

3. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนงาน และสารสนเทศด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและให้บริการแก่ชุมชน มีระเบียบการใช้และจัดระบบการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีบุคลากรรับผิดชอบ มีการกำกับติดตาม มีการประเมินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อการวางแผนปรับปรุงและจัดทำรายงานสรุป

4. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ดังนี้ คือ ขาดแคลนงบประมาณ สถานที่คับแคบไม่สะดวกต่อการทำกิจกรรม ขาดแคลนผู้รับผิดชอบ ขาดการประเมินอย่างชัดเจน

5. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ดังนี้ คือ ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากรัฐและเอกชน ควรใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรจัดผู้รับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการประเมินอย่างเป็นระบบ

The Title : A Study of the Opinions of Administrators and Teachers about the Building and Environmental Administrations of Small Schools in Chiang Mai Educational Service Area 2.

The Author : Mr. Thanakorn MenTaem

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Assistant Prof. Dr.Reaungdet Wongla Chairman
Assistant Prof. Dr.Siriwan Chaiyana Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinion, and study the problems and the suggestions about the building and environmental administration of the small schools' teachers and administrators in Chiang Mai Educational Service Area 2. Samples were 102 small schools' teachers and administrators in Chiang Mai Educational Service Area 2 who were chosen by multi-stage random sampling. The gathering of data was by the researcher and using questionnaires. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, and standard deviation and t-test. The results of this research were as follows :-

1. Most of the small schools' teachers and administrators in Chiang Mai Educational Service Area 2 were of both sexes, 41-50 years old, have a bachelor's degree, have been working in government service for 21 years or more, have been administrators for 16 years or more, and have been working in their present government position for less than or as much as 5 years.

2. The teachers and administrators of small schools in Chiang Mai Educational Service Area 2 agree strong with participation by the stakeholder in studying learning problems of the stakeholder, setting up the strategic plan and program, setting up the building chart, setting up the building utilization, setting up the rules of the building utilization to serve the community, and checking, maintaining and developing the buildings for students' safety.

3. The small schools' teachers and administrators in Chiang Mai Educational Service Area 2 differed by .05 about in setting up the strategic plan, program and building

information, utilization of the building and environment, serving the community, setting up rules, maintaining and controlling the building utilization for students learning and safety, hiring guards for the buildings following up and evaluating the building and environment administration continuously and systematically for improvement, and making a report.

4. The problems on the building and environmental administration of the small schools' teachers and administrators in Chiang Mai Educational Service Area 2 were a lack of budget and personnel, a lack of clear and systematic evaluation and a lack of space.

5. The suggestions for the building and environmental administration by the small schools' teachers and administrators in Chiang Mai Educational Service Area 2 were to receive funds from the government and private sectors, to use school buildings and environment in a useful way, to hire guards to oversee the school buildings and environment, to prepare a system of evaluation, and to set up clear criteria for evaluation.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ นายไพศาล เขื่อนเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 นางไพริน วงศ์ยาละ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 นางพัชณี ญาวีระ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียน และคณาจารย์ โรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่ริม อำเภอสันทราย และอำเภอสะเมิง ที่ได้ให้ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้

ธนากร เม่นเต็ม