

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุป

การศึกษาวิจัย เรื่องสื่อการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยผู้วิจัยได้เลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 90 คน จากโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีคอนสวรรค์ จำนวน 30 คน โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด จำนวน 30 คน และโรงเรียนเทศบาลวัดศรีโพธิ์เมือง จำนวน 30 คน ในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ เป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข ให้แก่นักเรียนทั้ง 90 คน 3 โรงเรียน ได้เรียนรู้ขั้นตอนวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน จากหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข จากนั้นลงมือปฏิบัติจริงตามสื่อวีดิทัศน์นั้น ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไปของนักเรียน และข้อมูลแสดงความคิดเห็นในด้านสิ่งแวดล้อมในสถานที่เรียน เนื้อหาวิชาและกิจกรรมในการใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ และอภิปรายผลการวิเคราะห์จากข้อมูลต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัยที่สำคัญ และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐานด้วยสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข
3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ ประกอบการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบและความถูกต้อง การใช้ภาษาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
2. นำแบบทดสอบ ไปทดสอบกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนชุมชน เทศบาลวัดศรีดอนไชย โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด และโรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง โรงเรียนละ 30 คน รวม 90 คน ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้การนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน ก่อนการนวดไทย (Pre-test)
3. นำสื่อวีดิทัศน์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ตามหลักสูตรการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน กระทรวงสาธารณสุข ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 โรงเรียน ได้ศึกษาและผู้วิจัยได้สาธิตการนวดไทยให้นักเรียน พร้อมทั้งให้นักเรียนทดลองแสดงการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน ตามที่ได้เห็นในสื่อวีดิทัศน์ จากนั้นผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความรู้หลังการใช้สื่อวีดิทัศน์ (Post-test) กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 90 คน
4. นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบหลังศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 90 คน ทดสอบคะแนนความรู้เฉลี่ย โดยใช้วิธีทดสอบแบบ F-test
5. นำข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 90 คน เพื่อหาความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการเรียนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน ที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน โดยใช้การทดสอบหาค่าน้ำหนักคะแนนความรู้เฉลี่ย (Weight Mean Score: WMS)

อภิปรายผล

ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอน ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบความรู้การนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 โรงเรียน ปรากฏผลว่าการทดสอบก่อนการใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอน (Pre-test) มีนักเรียนไม่ถึงครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีความรู้การนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 45.95 นอกนั้น ไม่มีความรู้การนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานมาเลย และนักเรียนที่มีความรู้การนวดไทยแบบราชสำนัก

ชั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ได้รับความรู้การนวดไทยมาจากบรรพบุรุษ คือ พ่อแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย และส่วนใหญ่มักจะเป็นนักเรียนหญิงที่สนใจการเรียนนวดไทยมากกว่านักเรียนชาย ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมของคนไทย ที่ผู้หญิงไทยมีค่านิยมที่สนใจเรียนรู้อาชีพการนวดไทยมากกว่าผู้ชาย

หลังการใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอน (Post-test) ผู้วิจัยได้นำสื่อวีดิทัศน์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาให้แก่นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 โรงเรียน ได้ดูและศึกษารูปแบบการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน จากนั้นผู้วิจัยได้สาธิตการนวดไทย และให้นักเรียนได้ทดลองนวดระหว่างนักเรียนด้วยกัน จากนั้นได้ทดสอบความรู้นักเรียนหลังการดูสื่อวีดิทัศน์ (Post-test) ปรากฏผลว่ามีนักเรียนจำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีความรู้การนวดไทยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 60.99 ซึ่งแสดงว่าเมื่อนักเรียนได้ดูสื่อวีดิทัศน์ การสอนนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานไปแล้ว นักเรียนมีความรู้การนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี F-test ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้การนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมาทดสอบคะแนนความรู้เฉลี่ย โดยใช้ F-test ว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 90 คน มีคะแนนความรู้แตกต่างกันหรือไม่ ปรากฏผลว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น โดยคะแนนความรู้เฉลี่ยไม่แตกต่างกัน

3. การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจของนักเรียน โดยการหาค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย (Weight Mean Score: WMS) ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นด้านสิ่งแวดล้อม ในสถานที่เรียน ด้านวัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชาที่เรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอน ปรากฏผลว่าอยู่ในระดับมาก ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานที่เรียนอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการที่จะให้การเรียนการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานได้ผลดี ต้องขึ้นอยู่กับสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นส่วนประกอบที่สำคัญด้วย เพราะการเรียนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานเป็นการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้จากครูผู้สอนไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจในเนื้อหาความรู้ที่เรียน และทำการตอบสนองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ขึ้น ในกระบวนการเรียนการสอน ดังนั้นองค์ประกอบของสื่อความหมาย คือ ผู้ส่งสาร สื่อผู้รับสาร และผลย้อนกลับ ซึ่งเป็นหลักในการดำเนินการเพื่อเกิดเป็นการสื่อสารความหมายขึ้นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4. การวิเคราะห์เกณฑ์การหาประสิทธิภาพของการใช้สื่อวีดิทัศน์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ผู้วิจัยได้ทดสอบนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 90 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ปรากฏว่า $E_1/E_2 = 82.40/84.69$ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลจากการวิจัยไปใช้

1.1 จากการวิจัยพบว่าการเรียนการสอนการนวดไทย โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรกระทรวงสาธารณสุข ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงควรเผยแพร่สื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นไปสอนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนอื่นที่สนใจเรียนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน

1.2 วีดิทัศน์ช่วยสอนเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจากการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ดูสื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นกว่า ก่อนที่ดูสื่อวีดิทัศน์ ดังนั้นโรงเรียนควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการสร้างสื่อวีดิทัศน์ใช้เป็นบทเรียนการนวดไทย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนการนวดไทยแบบราชสำนักชั้นพื้นฐาน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาวิจัยการนวดไทย โดยวิธีการนวดแบบการอบไอน้ำ ด้วยสมุนไพรไทย หรือสปา ซึ่งกำลังได้รับความนิยมและแพร่หลายทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ อยู่ในขณะนี้ ศึกษาถึงสมุนไพรที่นำมาใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ และกรรมวิธีการนวด การจัดสถานที่ และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

2.2 คุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ การวัดผล และประเมินผลจากสื่อวีดิทัศน์ ควรมีการใช้สื่อวีดิทัศน์ช่วยในการเรียนการสอนเพิ่มมากกว่านี้ ควรเพิ่มวิทยากรการสอนการนวดไทย มีการแสดงสาธิตการนวดอย่างช้า ๆ เพื่อจะได้ดู และฝึกฝนปฏิบัติตาม ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่ายขึ้น

2.3 ปัจจุบันนี้ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการนวดไทยทางอินเทอร์เน็ต จึงควรมีการสร้างสื่อวีดิทัศน์ช่วยสอนการนวดไทยในรูปแบบของ E-learning เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา หรือผู้สนใจ ได้ศึกษาด้วยตนเอง ตามความต้องการและความสะดวกของผู้เรียน

2.4 ผู้บริหารของโรงเรียนควรส่งเสริม และสนับสนุนด้านเงินทุน เพื่อให้ครู อาจารย์ ใช้ในการสร้างสื่อวีดิทัศน์เป็นสื่อช่วยสอนการนวดไทย ให้พัฒนายิ่งขึ้น