

บรรณานุกรม

กิตติชัย การ โสภา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนร่วมพัฒนาลักษณะประณีตศึกษา

พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

กิตติโชค ห้อขี้ภู่. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนนรชนศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท· กรณีศึกษา
เฉพาะกรณีโรงเรียนเด่นโอกาสวิชาฯ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2527.

คณะรัฐมนตรี. คำแฉลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พันต่อรองโภทกัณฑ์ ชน. ๔ นายนรกรรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ป., 2544.

ขันรอด เงินคำ. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ๙ ก่อนประณีตศึกษา ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาอ่ำเภอเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่ : การค้นคว้า
แบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

จิราบุษ พลเมธี. รายงานวิจัย เรื่อง โรงเรียนกัญชากุ. ๗๘ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม
ทำงานบ้านโดย อำเภอพะทีน จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2535.

เจียมพลด ไชยหาลักษณ์. การมีส่วนร่วมในการจัดการโรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประณีตศึกษา ว่าເກອະສະເມີນ จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญา
ศึกษาฯ. สำหรับมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

เฉลิม นิลแก้ว. กรรมส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประณีตศึกษาอ่ำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ชาญบุษ แสงเมธี. การศึกษาเพดานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประณีตศึกษา
สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาอ่ำเภอวัดอุดรธานี ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ตนอม คงพุด. การศึกษาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประณีตศึกษา
สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาอ่ำเภอหัวตานของบัวลำภู. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

ธัช เบญจาริกุล. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของชาวนาในการพัฒนา : กรณีศึกษามูลน้ำบ้านชาวนา
ชนะเลิศการประกวดมูลน้ำบ้านพัฒนาตัวอย่างของศูนย์พัฒนาสังเคราะห์ชาวเขา. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.

ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521.

ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ้าง, 2546.

บัญชา ธรรมไชย. “โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน สถาบันหลักในการจัดการศึกษา”, ข้าราชการครู. 19, 5
(มิถุนายน - กรกฎาคม 2541) : 49 - 52.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพฯ : สุวิริยาสารสัน, 2535.

บุญยิ่ง ใจงาม. ความต้องการมีส่วนร่วมผู้ด้วยการประกวดศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านไสลงพื้นที่วัดคำทุน.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

บุญเรือน หนันทรพย. ปัจจัยที่สนับสนุนกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับนี้ยังคงศึกษาของโรงเรียน
เอกชนภาคอุดม. กรุงเทพฯ : ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษาคุณภูมิใจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์คริสต์วิทยาลัย
ประสานมิตร, 2538.

บุญเสริม ศรีทา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่. เชียงใหม่ :
การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ฯ สำนักศึกษาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

ประจวน ใจปีนตา. ปัญหาและความต้องการในการให้การดำเนินงานความสัมพันธ์กับทุกหน่วยงานโรงเรียนประจำศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

ประดิษฐ์ ศรีรัชตพงษ์ และคณะ. การศึกษาสภาพดูดซึมน้ำฝนที่ได้รับผลสัมฤทธิ์จากการเรียน 1 - 10 อันดับแรก
และ 1 - 10 อันดับสุดท้าย พ.ศ. 2530 - 2531. ยุคราชานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี,
2531.

ประชาติ วงศ์เรือง. ผลกระทบและคุณภาพ กระบวนการและเทคนิคการทำนาของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย (สกอ.), 2543.

น.ส.ดร. อรุณรัตน์เลิศ. “ภูมิปัญญาภัยในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่น”, ครุเชียงใหม่. 2, 15 (ตุลาคม 2539) :
11 - 18.

พจน์ เพียร์ศักดิ์. ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในทุกหน้าและโรงเรียน กรุงเทพฯ : ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษาคุณภูมิปันธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์คริสต์วิทยาลัย ประสานมิตร, 2543.

เพ็ญศรี สมร่าง. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอเจ้าพ่อ จังหวัดลำปาง. ลำปาง : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
มหาบัณฑิตสถาบันราชภัฏลำปาง, 2540.

พิมพา ตามี. ความต้องการของผู้ป่วยในในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนประถมศึกษาอ่าเภออมกหอย จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2542.

พระปักเกล้า, สถาบัน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปักเกล้า, 2540.

ไพรัช เดชะรินทร์. การพัฒนานบท面目ของมนุษย์สำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พาลาภ สิงหาเสนี และคณะ. การมีส่วนร่วมเพื่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน : กรณีศึกษา การแก้ปัญหาสารพิษในนิคมอุตสาหกรรมมาตาหุด. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปักเกล้า, 2545.
ลาวัลย์ วงศ์ขันแก้ว. ความคิดเห็นของผู้ป่วยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโรงเรียนน้ำงามกาญจน์ จังหวัดสัมภាដาน การประเมินศึกษาอ่าเภอสอง จังหวัดเพชรบูรณ์. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

เดิศ ไชยณรงค์. อิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารฯ : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้จัดการประจำปีสัมภាដาน แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ปริญานิพนธ์การศึกษาดูยีบบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536.

วรรรณ ตัวชาเสนอ. การมีส่วนร่วมของมนุษย์ในการจัดการศึกษา สำนักอบรมศึกษาดูยีบบัณฑิต จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาโท สาขาสัมภาระ จังหวัดเชียงใหม่, 2546.

วิจตรา ใสยะ. การศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรของจังหวัดแม่การพัฒนาหลักสูตรทักษะภาษาอังกฤษที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๓. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วีระวัฒน์ ไวยคำมีง. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนภายใต้โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตชนบทยกกอง จังหวัดกาฬสินธุ์.

เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

วีระ แก้ววิภา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา กับมนุษย์. นราสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษานำบัณฑิต มหาวิทยาลัยนราสารคาม, 2542.

ศักราช พื้นขาว. “ทำย่างไรให้ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา”, ข้าราชการครู. 21, 4 (เมษายน - พฤษภาคม 2543) : 40 - 42.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. “บทบาทของผู้ป่วยในในการบริหารการศึกษา”, ข้าราชการครู. 19, 2 (ธันวาคม 2541 - มกราคม 2542) : 17 - 24.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

ศรีไพร อินดา. ความต้องการของชุมชนทั่วไปกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน. เชียงใหม่ : การค้นคว้า
แบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

ศรีน้อย นิภานันท์. ภาวะผู้นำกับประสิทธิผลขององค์กร : ศึกษาเฉพาะกรณีของการเปลี่ยนผ่านประเทศไทย.
กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเก็นทรัคสตรี, 2534.

สถาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. ชุดวิชาจังหวะชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถาบันราชภัฏ, 2545.

สถาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์,
2542.

สมุดบันทึก. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในสังคมไทย : หน่วยคิด ปัญหา อุปสรรคและ
แนวทางในอนาคต. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

สมกพ ศรีนธนาณัท. การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

สุนนต์ ศิริธรรม. การสร้างเครื่องมือและการประเมินเครื่องมือ หัวข้อการนับจำนวนเด็กในชั้นเรียน.
เชียงใหม่ : รายงานนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

สุนฤทธิ์ กางเพ็ง. “รูปแบบการมีส่วนร่วมในด้านศึกษา”, วิชาการ. 5, 4 (เมษายน 2545) : 2 - 7.

สำนักงานคณะกรรมการการประปา ศึกษาแห่งชาติ. เอกสารประกอบการสัมมนาคณะกรรมการโรงเรียน.

กรุงเทพฯ : คุรุสภา�다พร้าว, 2540.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักนโยบายและแผนฯ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายคั้งราษฎร 2540.

กรุงเทพฯ . กรมศาสนา, 2543.

สำนักงานกรรมาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ร่างแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา
ศีลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, ตุลาคม 2544. (อัคสำเนา).

อนุพล นาธนสารวุฒิ. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

เอกราช พัตรใจคำ. การมีส่วนร่วมในการจัดการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาอําเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

- Bosber, R.J. and Scheerens, J. "Issues in the Interpretation of the Results of School Effectiveness Research", **International Journal of Educational Research.** 13 (7) : 741 – 751, 1989.
- Cohen, J. and Uphoff, N.T. **Participation's Place in Rural Development : Seeking Clarify Through Specificity.** New York : McGraw - Hill, 1980.
- Cronbach, Lee Jaseff. **Essential of Psychology Testing.** 4th ed. New York : Harper, 1984.
- Erwin, William. **Participation Management : Concept, Theory and Implementation.** Atlanta : Georgia State University, 1976.
- United Nation. **Popular Participation in Decision Making for Development.** New York : United Nation Publication, 1978.
- Werthiem, W.f. **The Urgency Factor and Democracy : A Theoretical Contribution to UNRISD's debate on participation.** Geneva : UNRISD, 1981.

ประวัติผู้จัย

ชื่อ – นามสกุล	นายคำรง มาร์ที
วัน เดือน ปี เกิด	1 เมษายน 2512
ที่อยู่ปัจจุบัน	150/54 หมู่บ้านอมรนิเวศน์ ซอย 6 หมู่ 10 ถนนเชียงใหม่ – ชุมพล ตำบลป่าแดด อ.กอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50100
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2527 โรงเรียนแม่อยวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 โรงเรียนเรพชีวทยา จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2534 ศูนย์การนับถัมภ์พิเศษ วิทยาลัยครุศาสตร์เชียงใหม่
ประสบการณ์ในการทำงาน	พ.ศ. 2530 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านสันต้นหนือ อ.เกอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2541 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านกองแบก อ.เกอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านแม่แแฮเหนือ อ.เกอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านแม่แแฮเหนือ อ.เกอแม่แจ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน