

ภาคผนวก ฉ

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การเขียนคำที่แสดงอาการจากภาพ ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5 เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด การเขียนบรรยายให้เกิดภาพ ให้เกิดความเข้าใจ ช่วยให้นักเรียนได้ใช้ความคิดและการใช้คำได้หลากหลาย

จุดประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่ตรงกับอาการ จากกับกริยาที่อยู่ในภาพ ให้ผู้อื่นเข้าใจและเห็นภาพจากคำ ที่บอกเล่าจากศัพท์และคำที่ใช้

เนื้อหา การเขียนคำที่แสดงอาการ จากภาพที่กำหนดให้

กิจกรรม

ขั้นนำ ครูสนทนากับนักเรียนว่าวันนี้เราจะเขียนคำที่แสดงอาการจากภาพที่กำหนดให้

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มโดยมีจำนวนสมาชิกกลุ่มละ 4-5 คน
2. ครูแสดงภาพตัวอย่างที่มีการแสดงอาการกับกริยาต่าง ๆ และตั้งคำถามให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มว่าในรูปภาพนั้นมีการแสดงอาการกับกริยาอะไรบ้าง โดยที่คำตอบแต่ละกลุ่มที่ตอบนั้นห้ามเป็นคำตอบที่ซ้ำกับคำตอบของกลุ่มอื่น เมื่อตอบเสร็จให้ครูเฉลยทันทีเพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน

3. ครูทำการแจกแบบฝึกหัดภาพที่มีรูปที่แสดงอาการกับกริยาต่าง ๆ จำนวนกลุ่มละ 4 รูปภาพให้แต่ละกลุ่มแยกกันไปทำ โดยให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเสนอความคิดเห็น และนำเสนอท้ายชั่วโมงเรียน โดยครูเป็นผู้เฉลย

4. ครูทำการแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนแต่ละคนจำนวน 5 รูปภาพ ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบที่แสดงอาการจากภาพนั้นลงในสมุด

ขั้นสรุป ครูทำการเฉลยแบบฝึก โดยให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของเพื่อน โดยครูเป็นผู้เสริมความรู้ให้แก่นักเรียน

สื่อการเรียนรู้ 1. แบบฝึกหัดในการเขียนคำที่แสดงอาการจากภาพที่กำหนดให้ จำนวน 5 รูปภาพ
การประเมินผล สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกัน, ตรวจสอบการเขียนคำ, ตรวจสอบแบบฝึกหัด

Rajabhat Chiangmai University

แบบฝึกหัด การเขียนคำที่แสดงอาการจากภาพ

ตัวอย่าง

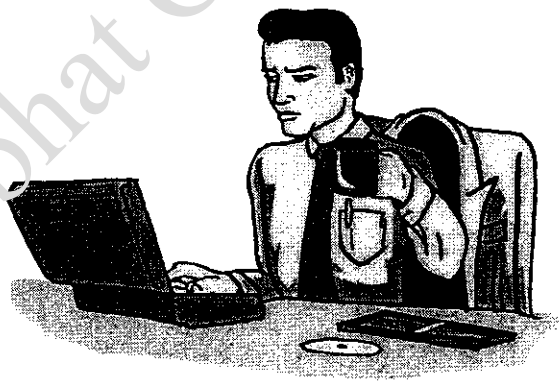


คำตอบ

พูด เคน ถือ ฟัง ก้าว ยกขา

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนคำที่แสดงอาการจากภาพ จำนวนทั้งหมด 4
รูปภาพ

ภาพที่ 1



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 2



คำตอบ

.....
.....
.....

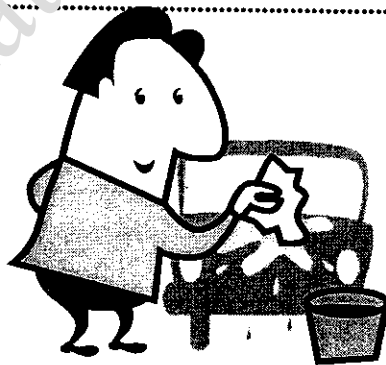
ภาพที่ 3



คำตอบ

.....
.....
.....

ภาพที่ 4



คำตอบ

.....
.....
.....

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำที่แสดงอาการจากภาพ จำนวนทั้งหมด 5
รูปภาพ

ภาพที่ 1



คำตอบ

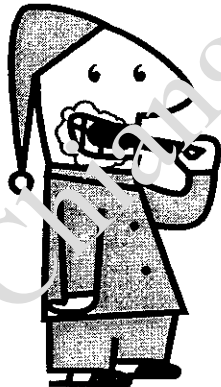
.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 2



คำตอบ

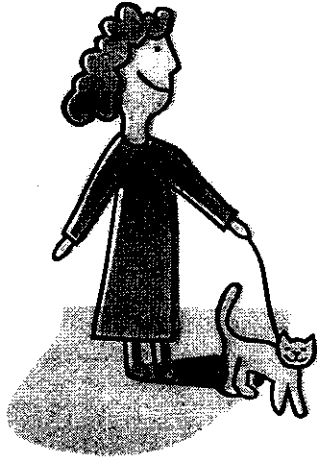
.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 3



คำตอบ

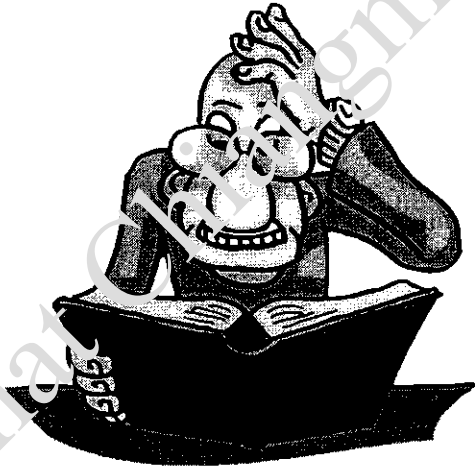
.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 4



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 5



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การสร้างคำจากตัวอักษรที่กำหนดให้

ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด สามารถสร้างคำจากตัวอักษรที่กำหนดให้ ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการ
ประสมอักษรให้เกิดเป็นคำหรือประโยค ช่วยในการคิดคำได้หลากหลาย

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถนำอักษรที่กำหนดให้มาประสมเป็นคำที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

เนื้อหา การสร้างคำจากอักษรที่กำหนดให้

กิจกรรม

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การนำอักษรที่กำหนดให้มาสร้างเป็นคำ

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน

2. ครูทำการเรียงอักษรตัว “จ” และ “ม” บนกระดาน และให้นักเรียน

ช่วยกันสร้างคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร “จ” และลงท้ายด้วยอักษร “ม” ให้มากที่สุด ตัวอย่าง สร้างคำที่
ขึ้นต้นด้วยอักษร “จ” และลงท้ายด้วยอักษร “ม” เช่น จม โจม จุ่ม จ้ม

3. ครูแจกแบบฝึกหัดในการสร้างคำจากตัวอักษรให้แต่ละกลุ่มช่วยกันทำ

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอเรื่องที่ได้สร้างมาจาก
คำ หน้าชั้นเรียน โดยทำการแข่งขันกันว่ากลุ่มใดทำได้ถูกต้องและทำได้มากที่สุด

5. ครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียนร่วมกันในการให้คำแนะนำสำหรับกลุ่มที่
ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน สำหรับคำที่นักเรียนยังไม่ได้เขียน และโอกาสเปิดให้มีการซักถาม
แสดงความคิดเห็น

6. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนแต่ละคนทำ

7. ครูทำการเฉลย โดยให้นักเรียนทำการแลกเปลี่ยนฝึกหัดกับคนข้าง ๆ

เปลี่ยนกันตรวจ

ขั้นสรุป ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นของตนต่อการสร้างประโยค

สื่อการเรียนรู้ 1.แบบฝึกหัดการสร้างคำจากอักษรที่กำหนดให้
การประเมินผล สังเกตการณ์ทำกิจกรรมร่วมกัน ,สังเกตจากคำตอบที่ได้จากการเข้ากลุ่ม การตรวจแบบฝึกหัด

Rajabhat Chiangmai University

