

## แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การเขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับภาพ

ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด เขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับภาพเป็นการฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ ในการแต่งประโยค การใช้คำ และฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกต

#### จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากภาพได้อย่างถูกต้องและสอดคล้อง

เนื้อหา การเขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับภาพ

#### กิจกรรม

##### ขั้นนำ

คุณครูบอกนักเรียนถึงสิ่งที่เขาจะเรียนและนำภาพออกมาหนึ่งภาพ คุณครูยกตัวอย่างให้ฟังว่า คุณครูเห็นอะไรบ้าง ในภาพนี้

##### ขั้นสอน

1. คุณครูนำภาพตัวอย่างผู้ชายแก่กำลังอ่านหนังสือไปติดไว้ที่กระดานดำ
2. ครูขออาสาสมัครนักเรียนในห้องเรียนออกมาแต่งประโยคจากภาพที่นักเรียนเห็น และครูอาจจะเรียกชื่อตัวแทนของห้องออกมาช่วยแต่งประโยคจากภาพที่เห็นก็ได้
3. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนแต่งประโยคได้ไม่ถูกต้อง
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน
5. ครูแจกแบบฝึกหัดจำนวน 3 แบบฝึกหัด ให้แต่ละกลุ่มช่วยสร้างประโยคจากภาพและส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

##### ขั้นสรุป

ครูทำการเฉลยแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน โดยให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ โดยครูผู้สอนเป็นผู้สรุปการแต่งประโยคที่ถูกต้อง

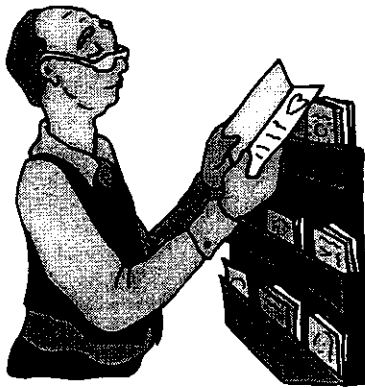
#### สื่อการเรียน

1. โปสเตอร์รูปภาพ
2. แบบฝึกหัดการสร้างประโยคจากภาพ

การประเมินผล สืบเกิดจากการสมัครใจในการตอบคำถาม คำตอบที่ได้ และการร่วมกันแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### ตัวอย่าง การเขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับภาพ

ภาพตัวอย่าง



คำตอบ

คุณตาอ่านหนังสือ

การอ่านหนังสือต้องใช้สมาธิ

การอ่านหนังสือทำให้ได้ความรู้

คุณตากำลังตั้งใจอ่านหนังสือ

Rajabhat Chiangmai University

แบบฝึกหัด

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับภาพให้ได้มากที่สุด

ภาพที่ 1



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

ภาพที่ 2



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

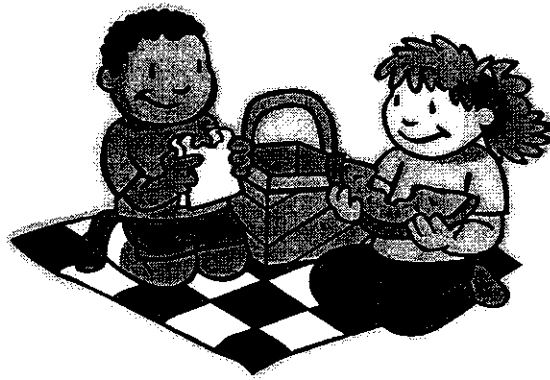
.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

ภาพที่ 3



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

### แบบฝึกหัด

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับภาพให้ได้มากที่สุด

ภาพที่ 1



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

ภาพที่ 2



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

ภาพที่ 3



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University



ภาพที่ 4



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

## แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การเขียนประโยคจากอักษรที่กำหนดให้

ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด สามารถสร้างประโยคจากตัวอักษรที่กำหนดให้ ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการประสมอักษรให้เกิดเป็นประโยค ช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์

#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถเขียนประโยคจากอักษรที่ได้กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย

เนื้อหา การเขียนประโยคจากอักษรที่กำหนดให้

#### กิจกรรม

ขั้นนำ ครูครุณำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน โดยครูจะพูดประโยคที่ประกอบไปด้วยประธาน กริยา และกรรม พร้อมกับยกตัวอย่างอธิบายประกอบ ตัวอย่าง ครูเขียนตัวอักษร 3 ตัว ได้แก่ ตัวอักษร “พ”, “ต” และ “ก” จงวาดตัวอย่างการเขียนประโยคจากตัวอักษร โดยกำหนดอักษรตัวแรกเป็นประธาน อักษรต่อไปเป็นกริยา และกรรมตามลำดับ เช่น เพชรตีกลอง พ่อตัดกิ่งไม้ เพื่อนตามกวาง เป็นต้น

- ขั้นสอน
1. ารูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน
  2. ครูแจกแบบฝึกหัดการเขียนประโยคจากตัวอักษร โดยกำหนดอักษรตัวแรกเป็นประธาน อักษรต่อไปเป็นกริยา และกรรมตามลำดับ จำนวน 5 แบบฝึกหัด โดยให้เขียนประโยคให้เ้าปากที่สุด
  3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยให้คำแนะนำในแต่ละกลุ่ม
  4. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนแต่ละคนเขียนประโยคจากตัวอักษร โดยกำหนดอักษรตัวแรกเป็นประธาน อักษรต่อไปเป็นกริยา และกรรมตามลำดับ จำนวน 5 แบบฝึกหัด

**ขั้นสรุป**      คุณครูเฉลยแบบฝึกหัดบางส่วน และให้คำแนะนำ พร้อมทั้งให้นักเรียน  
เสนอความคิดเห็น

**สื่อการเรียนรู้**    1. แบบฝึกหัด

**การประเมินผล**    สังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียน และตรวจแบบฝึกหัด

Rajabhat Chiangmai University



ข้อที่ 3 ตัวอักษร ล , ก , บ

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 4 ตัวอักษร อ , ต , ก

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

ข้อที่ 5 ตัวอักษร ม, ย, ถ

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University



ข้อที่ 3 ตัวอักษร ม, ท, ต

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 4 ตัวอักษร พ, ศ, บ

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

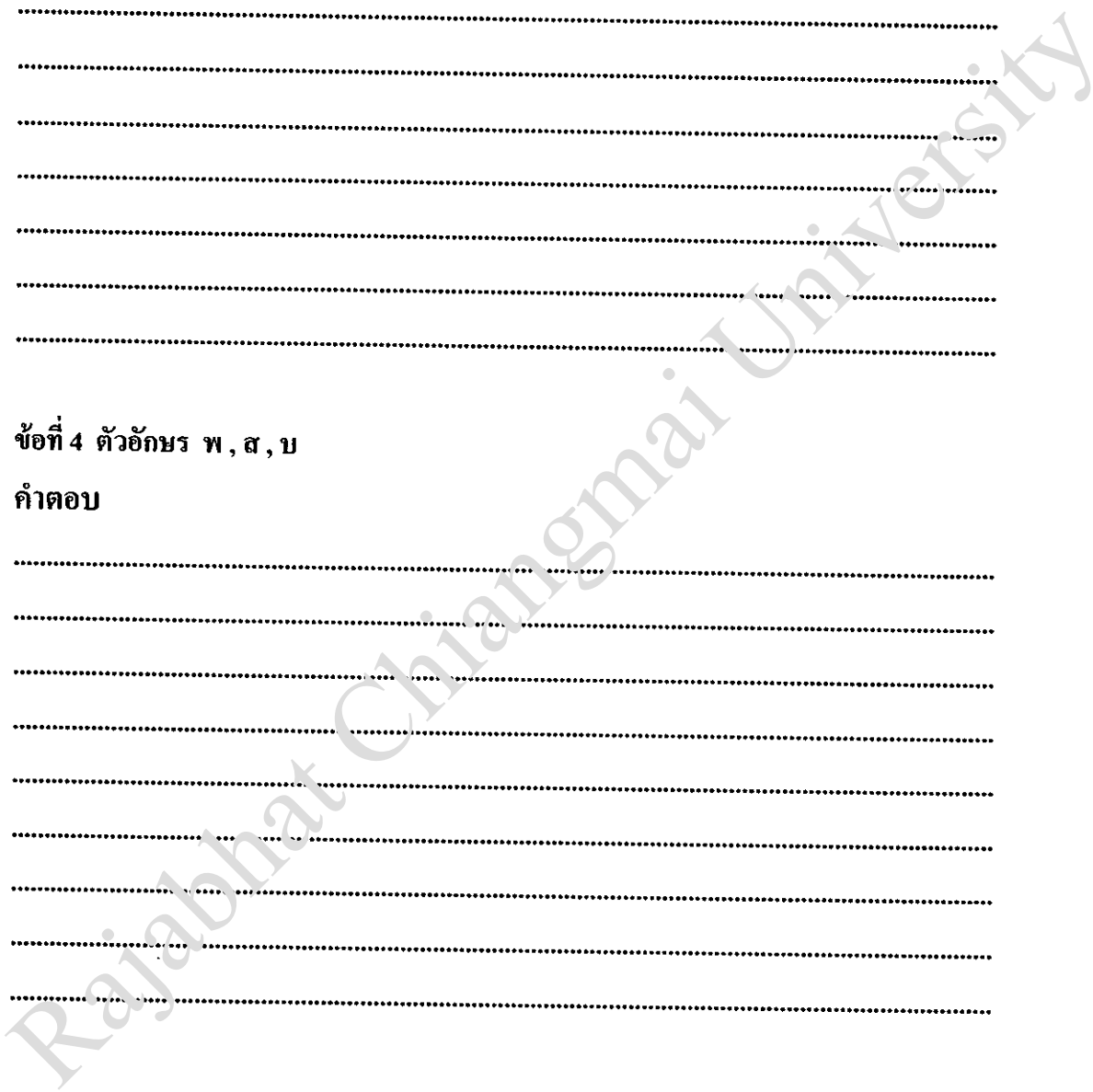
.....

.....

.....

.....

.....





ข้อที่ 5 ตัวอักษร ม, น, ก

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University