

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง การเขียนโฆษณาขายสิ่งของต่าง ๆ

ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด การเขียนโฆษณาขายสิ่งของต่าง ๆ ตามความพอใจ เป็นการฝึกให้นักเรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการฝึกจินตนาการและการเขียนบรรยาย

จุดประสงค์

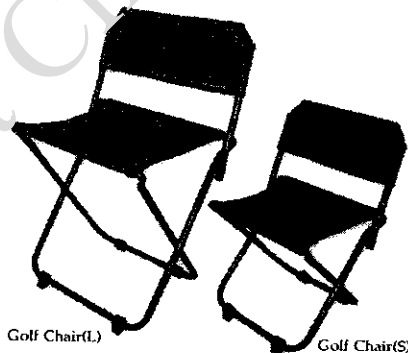
นักเรียนสามารถเขียนโฆษณาขายสิ่งของต่าง ๆ บรรยายให้ผู้สนใจเกี่ยวกับจินตนาการ

เนื้อหา การเขียนโฆษณาขายสิ่งของจากภาพที่กำหนด

กิจกรรม

ขั้นนำ

ครูให้นักเรียนพูดถึงโฆษณาที่นักเรียนพบเห็นมาในชีวิตประจำวันที่นักเรียนมีความชอบในโฆษณาว่ามีวิธีการโฆษณาอย่างไร ครูยกตัวอย่างการโฆษณาขายเก้าอี้ เช่น พบกับเก้าอี้รูปแบบทันสมัย สีสดใสสวยงาม เก้าอี้แบบใหม่สามารถพับเก็บพกพาได้ เป็นต้น



ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแบ่งออกกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน
2. ครูแจกรูปสินค้าและให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนการโฆษณาขายสินค้า

ได้ภาพ จำนวน 5 ภาพ

3. ครูแบบฝึกหัดรูปภาพสินค้าและให้นักเรียนแต่ละคนเขียนโฆษณาขายสินค้าได้ภาพ จำนวน 5 ภาพ

ขั้นสรุป ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกนำเสนอการเขียนโฆษณาขายสินค้ากลุ่มละ 1 ชนิดสินค้า

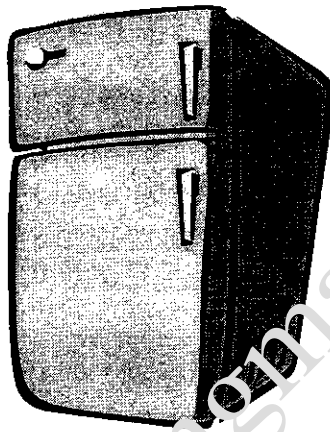
- สื่อการเรียนรู้**
1. รูปภาพการโฆษณาขายสินค้า
 2. แบบฝึกหัด

การประเมินผล สังเกตการตอบคำถาม, ความสนใจของสมาชิกในแต่ละกลุ่ม, ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม

แบบฝึกหัด
การเขียนโฆษณาขายสิ่งของต่าง ๆ

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนโฆษณาขายสินค้าในภาพนี้ พร้อมทั้งตั้งชื่อยี่ห้อสินค้า
ด้วย จำนวน 5 ภาพ

ภาพที่ 1 ตู้เย็น



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

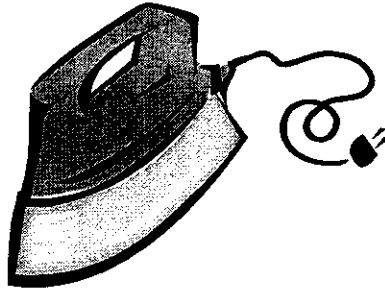
.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 2 เตารีด



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

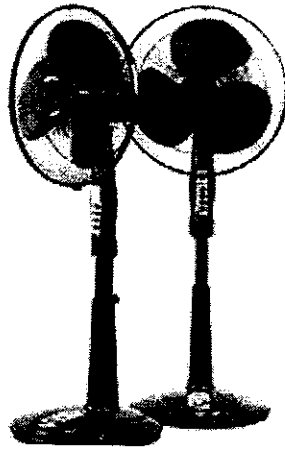
.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 3 พัดลม



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 4 รองเท้า



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำตอบ

Chiangmai

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนโฆษณาขายสินค้าในภาพนี้ พร้อมกับตั้งชื่อยี่ห้อสินค้า
ด้วย จำนวน 5 ภาพ

ภาพที่ 1 เครื่องคิดเลข



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

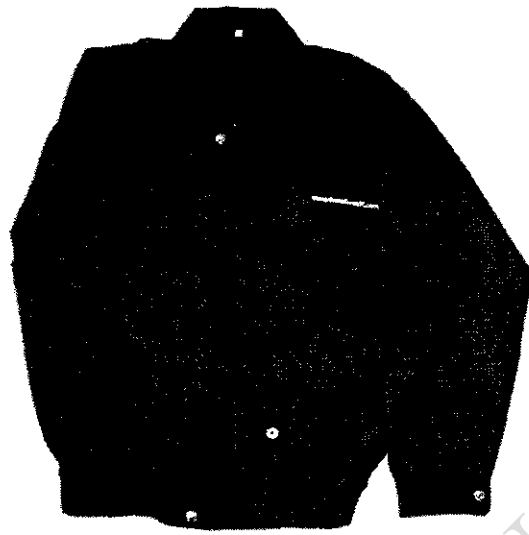
.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 2 เสื้อกันหนาว



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 3 นมกล่อง



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

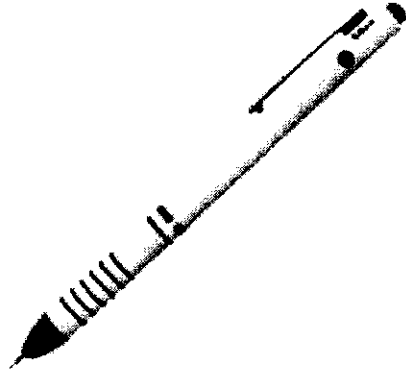
.....

.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 4 ดินสอกด**คำตอบ**

.....

.....

.....

.....

.....

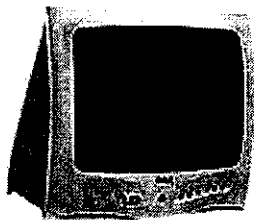
.....

.....

.....

.....

ภาพที่ 5 ที่วี



คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง การเขียนนิทาน

ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด การเขียนนิทานเป็นการฝึกให้นักเรียนมีจินตนาการและฝึกทักษะในการเขียนเรื่องราว

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถเขียนเรื่องราวตามจินตนาการจากคำที่กำหนดให้ได้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

เนื้อหา การเขียนนิทานจากคำที่กำหนดให้

กิจกรรม

ขั้นนำ ครูยกตัวอย่างนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่าพร้อมกับเล่าเรื่องให้นักเรียนฟังแล้วสนทนากับนักเรียนว่าในนิทานเรื่องนี้มีอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องในนิทาน เช่น ในนิทานมี กระต่าย เต่า ต้นไม้ การวิ่งแข่ง การนอนหลับ เป็นต้น

ขั้นสอน 1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน
2. ครูแจกแบบฝึกหัดให้แต่ละกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มนำคำที่กำหนดให้มาเขียนนิทาน จำนวน 3 ข้อ

3. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่านิทานตามจินตนาการของกลุ่มที่ช่วยกันเขียนขึ้น

4. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนแต่ละคนเขียนนิทานตามคำที่กำหนด จำนวน 2 ข้อ

ขั้นสรุป สุ่มโดยการให้นักเรียนจับฉลากมาอ่านผลงานหน้าชั้นเรียนจำนวน 5 คน และติดผลงานที่บอร์ดภายในห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือนิทานกระต่ายกับเต่า
2. แบบฝึกหัดการเขียนนิทาน

การประเมินผล สังเกตความตั้งใจในการเขียนนิทานของแต่ละบุคคล, ตรวจสอบแบบฝึกหัดการเขียนนิทาน

Rajabhat Chiangmai University