

แบบฝึกหัด
การเขียนนิทาน

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำคำที่กำหนดให้ทุกคำมาเขียนเป็นนิทาน โดยตำแหน่ง
ของคำจะอยู่ตรงไหนก็ได้ แต่ต้องใช้คำให้ครบตามจำนวนที่ให้ จำนวน 3 ข้อ
ข้อที่ 1

หญิงแก่ กระต๋อม กระต่าย นายพราน แม่น้ำ ทุ่งดอกทานตะวัน

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 2

หมาป่า แม่น้ำ ป่าใหญ่ ลูกหมี กระต่อม หลิงแก่

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 3

วัด พระ คุณยาย หลานชาย ดอกไม้

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง การเล่าเรื่องจากประสบการณ์

ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด การเล่าเรื่องจากประสบการณ์เป็นการฝึกให้นักเรียนใช้ความคิดในการจัดลำดับเรื่องราวและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้เข้าใจ

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถเขียนเล่าเหตุการณ์และจัดลำดับเรื่องราวที่ฟังได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยคและคำที่ใช้ในการเล่าเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ที่ประทับใจ

กิจกรรม

ขั้นนำ ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องกิจกรรมของนักเรียนในช่วงวันหยุดที่ผ่านมาว่านักเรียนทำกิจกรรมอะไรบ้างในวันหยุดที่ผ่านมา

ขั้นสอน 1. ครูนำตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่องจากนิตยสารท่องเที่ยวทั่วไทยมาให้
นักเรียนดู

2. ครูอธิบายวิธีการเขียนเล่าเรื่องและการใช้ประโยค คำพูด ในการเขียน
เล่าเรื่อง

3. ครูแจกแบบฝึกหัดการเล่าเรื่องจากประสบการณ์ที่ประทับใจให้
นักเรียนทำ

ขั้นสรุป ครูสุ่มเรียกตัวแทนนักเรียนในห้อง โดยการให้นักเรียนจับฉลากมาอ่าน
ผลงานที่เขียนหน้าชั้นเรียนจำนวน 5 คน

สื่อการเรียนรู้

1. นิตยสารท่องเที่ยวทั่วไทย
2. แบบฝึกหัดการเล่าเรื่องจากประสบการณ์

การประเมินผล

สังเกตความตั้งใจในการเขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์ของแต่ละบุคคล,
ตรวจแบบฝึกหัดการเขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง การเขียนจดหมาย โดยใช้จินตนาการจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด การกำหนดเรื่องมาให้และให้เขียนจดหมายตามเรื่องที่กำหนดเป็นวารสาร
ความคิด ฝึกการเขียนด้วยภาษาที่ดีและฝึกทักษะในการเขียนให้ถ่ายทอดไปยังอีกฝ่ายหนึ่งได้

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถเขียนจดหมาย โดยใช้จินตนาการจากเรื่องที่กำหนดให้ได้อย่างสนุกสนาน
เพลิดเพลิน

เนื้อหา การเขียนจดหมาย โดยใช้จินตนาการจากเรื่องที่กำหนดให้

กิจกรรม

ขั้นนำ ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข่าวของผู้ประสบภัยน้ำท่วม ที่จังหวัด
แม่ฮ่องสอน และซักถามความรู้สึกรักของนักเรียนที่มีต่อภัยน้ำท่วมที่เกิดขึ้น

ขั้นสอน 1. ครูนำตัวอย่างของจดหมายมาให้ให้นักเรียนดูพร้อมอธิบายแผนภูมิของ
จดหมายส่วนตัว

แผนภูมิการเขียนจดหมายส่วนตัว

ที่อยู่ (ผู้เขียน)

วัน เดือน ปี

ชื่อผู้รับ

.....

ข้อความ

.....

กำลังท้าย

ชื่อผู้เขียน

2. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนเขียนจดหมาย โดยใช้จินตนาการจากเรื่องที่กำหนดให้ ในหัวข้อ “การให้กำลังใจผู้ประสบภัยน้ำท่วม จังหวัดแม่ฮ่องสอน”

3. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนเขียนจดหมาย โดยใช้จินตนาการจากเรื่องที่กำหนดให้ ในหัวข้อ “เขียนจดหมายถึงเพื่อนที่อยู่ต่างจังหวัด โดยกล่าวถึงสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน”

ขั้นสรุป ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนในชั้น โดยการให้นักเรียนจับฉลากมาอ่านจดหมายหน้าชั้นเรียนจำนวน 5 คน

สื่อการเรียนรู้ 1. ตัวอย่างจดหมาย

2. แบบฝึกหัด

การประเมินผล สังเกตความตั้งใจในการเขียนจดหมายของแต่ละบุคคล, ตรวจสอบแบบฝึกหัดการเขียนจดหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง การเขียนเล่าเรื่องจากรูปภาพและคำที่กำหนด ระดับชั้นศึกษาปีที่ 5 เวลา 50 นาที

ความคิดรวบยอด การเขียนเล่าเรื่องจากรูปภาพและคำที่กำหนดให้ เป็นการฝึกให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการจินตนาการเรื่องราวและสามารถจัดลำดับเรื่องราวที่ต้องการบอกเล่าได้

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถเขียนเล่าเรื่องจากรูปภาพและคำที่กำหนดให้ได้อย่างสนุกสนานและจัดลำดับเรื่องราวได้

เนื้อหา การเขียนเล่าเรื่องจากรูปภาพและคำที่กำหนด

กิจกรรม

ขั้นนำ ครูเขียนคำว่า เต่า กระด่าย วิ่งแข่ง ชี้เกียด วิ่งช้า วิ่งเร็ว ขยัน นอนหลับ ขณะ พร้อมยกภาพตัวอย่างขึ้นมาจำนวน 4 ภาพ และให้นักเรียนช่วยกันเขียนเล่าเรื่องจากภาพที่ 1 ภาพที่ 2 ภาพที่ 3 และภาพที่ 4 โดยใช้เวลาที่ครูกำหนดให้มาใช้ในการเขียนเล่าเรื่องด้วย



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน
2. ครูแจกแบบฝึกหัดให้แต่ละกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเขียนเล่าเรื่องจากภาพและคำที่กำหนดให้มาเขียนนิทาน จำนวน 2 ข้อ
3. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องที่เขียนจากภาพและคำที่กำหนดให้
4. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนแต่ละคนเขียนเล่าเรื่องจากภาพและคำที่กำหนดให้ จำนวน 1 ข้อ

ขั้นสรุป

1. ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนในชั้นเรียน โดยการให้นักเรียนจับฉลาก จำนวน 2 คน มาเล่าเรื่องจากภาพและคำที่กำหนดที่เขียนขึ้นมา
2. ครูให้คำแนะนำในการเขียนลำดับเรื่องราวที่ฟังแล้วเข้าใจง่ายให้
3. ครูและนักเรียนในชั้นเรียน ช่วยกันเลือกผลงาน นำมาติดไว้ที่บอร์ดในห้องเรียน จำนวน 5 คน

สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพนิทานกระดาษกับเต่า
2. แบบฝึกหัดการเขียนนิทาน

การประเมินผล สังเกตความตั้งใจและความมีส่วนร่วมในการเขียนเล่าเรื่องจากภาพและคำที่กำหนดให้, ตรวจสอบแบบฝึกหัดการเขียนเล่าเรื่องจากภาพและคำที่กำหนดให้ของนักเรียนแต่ละคน

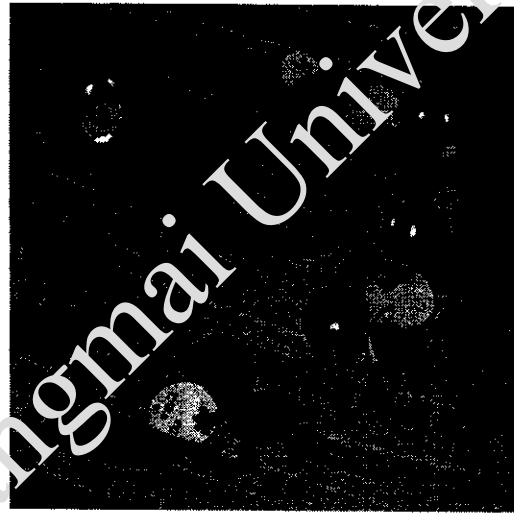
แบบฝึกหัด

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพและคำที่กำหนด

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนเล่าเรื่องจากภาพและคำที่กำหนดให้ จำนวน 2 ข้อ
 ข้อที่ 1 คำที่กำหนดให้ มด จิ้งหรีด ร้องเพลง ทำงาน ฤดูร้อน ฤดูหนาว ขี้เกียจ
 ร้องเพลง ไม่มีที่อยู่อาศัย ไม่มีอาหาร ขยัน มีอาหาร



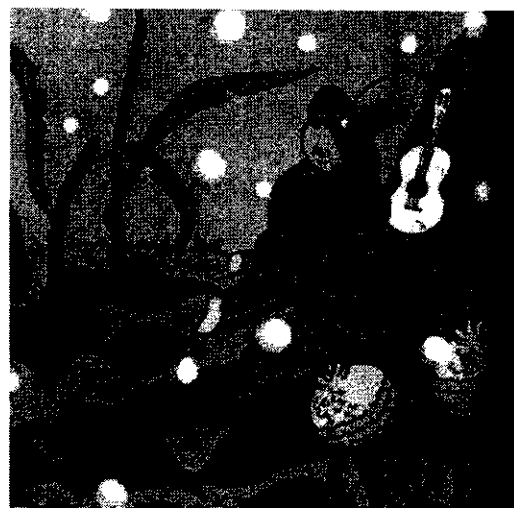
ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

ข้อที่ 2 คำที่กำหนดให้ เด็กผู้หญิง คุณยาย หม่าป้า ชาวนา ป่วย ตันไม้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

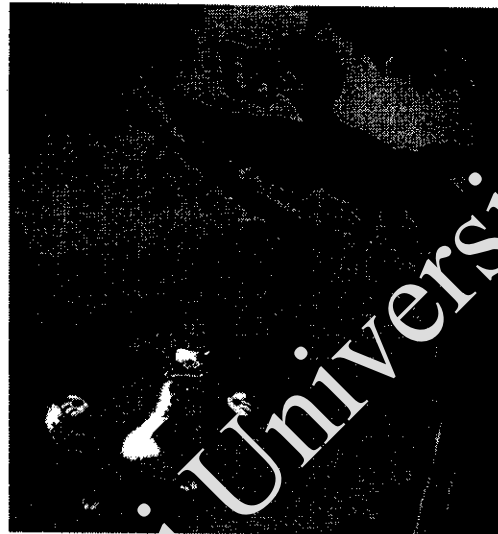
Rajabhat Chiangmai University

คำสั่งให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากภาพและคำที่กำหนดให้ จำนวน 1 ข้อ

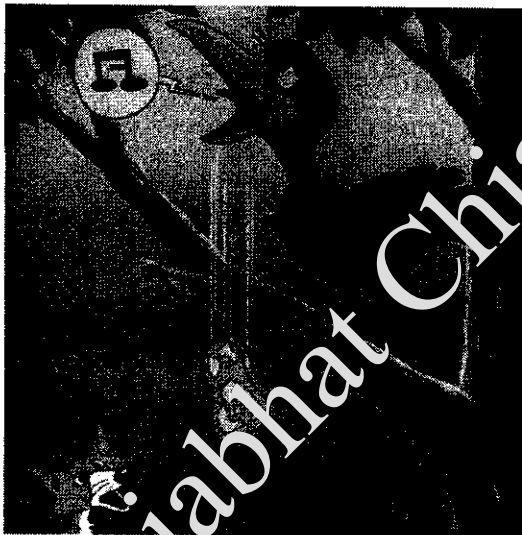
โดยใช้คำดังต่อไปนี้ กา เนื้อ หมาป่า ร้องเพลง หลงตัวเอง เจ้าเล่ห์



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rajabhat Chiangmai University