

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จังหวัดเชียงใหม่ นั้นผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยข้าราชการการเมืองซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือฝ่ายสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 10 คน รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 คน เลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 124 คน และฝ่ายผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 10 คน รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 20 คน และข้าราชการประจำคือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 194 คน ดังปรากฏในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ ที่	องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง	ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายนิติบัญญัติ	ข้าราชการ ประจำ	รวม
1.	องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดด	3	23	1	27
2.	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหอย	3	10	1	14
3.	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าศาลา	3	7	1	11
4.	องค์การบริหารส่วนตำบลฟ้าฮ่าม	3	12	1	16
5.	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง	3	13	1	17
6.	องค์การบริหารส่วนตำบลชมพู	3	15	1	19
7.	องค์การบริหารส่วนตำบลสารภี	3	15	1	19
8.	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่แฝก	3	21	1	25
9.	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว	3	17	1	21
10.	องค์การบริหารส่วนตำบลช่วงเป้า	3	21	1	25
	รวม	30	154	10	194

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จังหวัด เชียงใหม่ บนฐานของตัวชี้วัด และระดับคุณภาพตามองค์ประกอบตามเกณฑ์ประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 : 3) มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) กำหนดไว้ 6 ด้าน ดังนี้

1. ประสิทธิภาพขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัด หรือการมีส่วนร่วมจัดการศึกษารวมทั้งผลการจัดการศึกษา
2. แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมในด้านต่าง ๆ และรูปแบบการศึกษา
3. การจัดองค์การและการบริหารงานบุคคล

4. วิธีบริหารและการจัดการศึกษา
5. สัดส่วนการจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา
6. ความเห็นของประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาของ

องค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องการมีส่วนร่วม ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม ตามหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์แล้วทำการสร้างข้อคำถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเนื้อหา แนะนำปรับปรุงความเหมาะสม เพื่อตรวจแก้สำนวน ภาษา ความถูกต้องของเนื้อหาแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน ตรวจสอบปรับปรุงเนื้อหาความถูกต้องของข้อคำถาม ตามเนื้อหาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุงจากผู้เชี่ยวชาญแล้วส่งให้กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ
6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์ตามเนื้อหา และวัตถุประสงค์แล้วจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ถึงองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 10 แห่ง

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในช่วงเวลาที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีการประชุมประจำเดือน หรือการประชุมในกรณีพิเศษ และขอความอนุเคราะห์จากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ๆ นัดหมายกลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อ ได้วันและเวลาที่แน่นอนผู้วิจัยก็เดินทางไปเก็บข้อมูล

สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล

1. องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดด
2. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหอย
3. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองผึ้ง
4. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าศาลา
5. องค์การบริหารส่วนตำบลฟ้าฮ่าม
6. องค์การบริหารส่วนตำบลชมพู
7. องค์การบริหารส่วนตำบลสารภี
8. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่แฝก
9. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว
10. องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงป่า

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ
2. ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ
3. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่