

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### รูปแบบของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

###### ประชากร

ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 401 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน 64 คน ครูผู้สอน 337 คน

###### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 201 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน 32 คน ครูผู้สอน 169 คน

###### วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้ คือ

ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนร้อยละ 50 ของโรงเรียนในแต่ละอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษา  
 เชียงใหม่ เขต 4 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก  
 ขั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ และโรงเรียน

อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
สันป่าตอง	บ้านกวน	1	3	-	-
	บ้านม่วงพี่น้อง	1	7	1	7
	วัดหนองครอบ	1	6	-	-
	วัดอินทะวิชัย	1	3	-	-
	วัดท่าโป่ง	1	3	-	-
	ก๊วแลน้อยประสิทธิ์วิทยา	1	4	1	4
	วัดบุบผาราม	1	6	1	6
	วัดศรีอุดม	1	7	1	7
	สันป่าตอง	1	10	1	10
	วัดอุเม็ง	1	7	1	7
	ชุมชนก๊วแลหลวง	1	5	1	5
	ป่าลานประสิทธิ์วิทยา	1	3	-	-
	บ้านแม่คู้งหลวง	1	6	1	6
	วัดรัตนาราม	1	3	-	-
	วัดสามหลัง	1	4	-	-
	ดั้นแถบหลวง	1	3	-	-
	วัดขุขลุค	1	5	1	5
	คอนชัยวิทยาการ	1	2	-	-
	วัดสว่างอารมณ์	1	5	1	5
	อำเภอแม่วาง	บ้านใหม่ปางเดิม	1	4	-
วัดคอนเปา		1	4	-	-

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
	บ้านเหล่าป่าฝาง	1	8	1	8
	วัดทุ่งศาลา	1	6	1	6
	วัดห้วยแก้ว	1	9	1	9
	วัดดอนแก้ว	1	3	-	-
	บ้านพันตน	1	6	1	6
	ไตรมิตรวิทยา	1	6	1	6
	สโมสรไลออนส์ รัตนโกสินทร์	1	6	1	6
อำเภอสารภี	ชุมชนวัดปากกกong	1	8	-	-
	วัดพญาชมพู	1	7	-	-
	วัดศรีดอนชัย	1	10	1	10
	วัดเทพาราม	1	4	1	4
	เวียงเศรษฐีวิทยา	1	6	-	-
	วัดคำหนัก	1	11	1	11
	วัดสันดอนมูล	1	8	1	8
อำเภอหางดง	วัดพระเจ้าเหลื่อม	1	5	1	5
	วัดป่าลาน	1	4	-	-
	วัดอินทราภิบุลย์	1	3	-	-
	วัดศรีสุพรรณ	1	5	1	5
	บ้านจันทวย	1	5	1	5
	บ้านหารแก้ว	1	5	1	5
	วัดศรีล้อม	1	3	-	-
	บ้านแสนตอ	1	5	1	5
	วัดขุนคง	1	6	1	6
	บ้านท่าขุนคง	1	4	-	-

## จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอและโรงเรียน (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
	บ้านวังศรี	1	8	1	8
	วัดศิริเขต	1	4	-	-
	บ้านสันผักหวาน	1	5	-	-
	บ้านต้นจิว	1	4	-	-
	วัดช่างคำ	1	4	-	-
	วัดจอมทอง	1	6	1	6
กิ่งอำเภอดอยหล่อ	วัดหนองหลัว	1	6	-	-
	วัดศรีดอนชัย	1	-	-	-
	บ้านห้วยน้ำขาว	1	6	1	6
	บ้านแม่ขาน	1	4	1	4
	วัดสองแคว	1	7	-	-
	บ้านห้วยขวาง	1	5	-	-
	บ้านเจริญสามัคคี	1	5	1	5
	บ้านดงป่าหวาย	1	5	-	-
	วัดดอนขี้	1	3	-	-

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close - ended form)

ตอนที่ 2 การบริหารงานทั่วไปเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended Form)

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ในขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไข

แก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่า IOC จำนวน 3 คน คือ

1. นายสกุล หล้าปาวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
2. นายวิฑูรย์ มุลละ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4
3. นายสำราญ บุญหมั่น คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC = 0.67 – 1.00

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดสอบใช้กลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ในการหาค่า Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ค่า  $\alpha = 0.95$

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สูตรที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

$$1. \text{ สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

$\sum R$  คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ  
 $N$  คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

$$2. \text{ สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[ \frac{1 - \sum s_i^2}{s_1^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  คือ ค่าความเชื่อมั่น

$K$  คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$s_i^2$  คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ

$s_1^2$  คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือ จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอนหนังสือจากเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เพื่อแจ้งให้โรงเรียนที่เป็นประชากรในการวิจัยขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม แล้วเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ได้ 199 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.01 % ข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ  $f_1$  คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

เมื่อ  $f_a$  คือ ความถี่ทั้งหมด

2. วิเคราะห์การบริหารงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum f_x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = คือ ตัวกลางเลขคณิต

$\sum f_x$  = คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

$N$  = คือ จำนวนผู้ตอบ

$$\text{สูตร } SD = \sqrt{\frac{N \sum f_x^2 - (\sum f_x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ  $SD$  คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum f_x^2$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ

$\sum f_x$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

$N$  คือ จำนวนผู้ตอบ

3. เปรียบเทียบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ใช้การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ  $\bar{X}_1$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

เมื่อ  $\bar{X}_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

เมื่อ  $s_1^2$  คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1

เมื่อ  $s_2^2$  คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

เมื่อ  $n_1$  คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1

เมื่อ  $n_2$  คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2

4. วิเคราะห์ข้อเสนอนี้เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency)