

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๑๓
สารบัญภาพ.....	๑๔
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10.....	9
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	11
การจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.....	17
การประเมินหลักสูตร.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	71
ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงด้านตัวป้อน ก่อนการใช้หลักสูตร.....	78
ตอนที่ 3 การประเมินหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงด้าน กระบวนการในการใช้หลักสูตร.....	86
ตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงด้านผลผลิตจาก การใช้หลักสูตร.....	92
ตอนที่ 5 การประเมินหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงด้านความ พึงพอใจในการใช้หลักสูตร.....	100
ตอนที่ 6 ข้อดี ข้อเสีย ปัญหา และข้อเสนอแนะจากการใช้ หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	117
5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	123
สรุปผลการวิจัย.....	123
อภิปรายผล.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	135
ประวัติผู้วิจัย.....	139
ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	141
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	142
ภาคผนวก ค. แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ของการวิจัย.....	176
ภาคผนวก ง. หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	212

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	เปรียบเทียบรายละเอียดของ Formative Evaluation & Summative Evaluation.....	37
3.1	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	42
3.2	แสดงขนาดของประชากรกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	63
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรครูจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และ ตำแหน่ง.....	71
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ ความสัมพันธ์กับนักเรียน และระดับการศึกษา.....	72
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ การศึกษาต่อ ที่พัก อาศัย เกรดเฉลี่ยในช่วงชั้นที่ 2 และข้อมูลด้าน จรรยาบรรณ.....	73
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา.....	74
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของวิทยากรท้องถิ่น จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับ การศึกษา.....	75
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การรับงาน, งานการบริหาร และประสบการณ์การทำงาน ด้านการสอน.....	76
4.7	แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความพร้อมของนักเรียน ก่อนการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	78
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความพร้อมของครู ก่อนการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	79
4.9	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความพร้อมของเนื้อหา สาระของหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงก่อนการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	80
4.10	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกตามความพร้อมของสื่อ การเรียนรู้ก่อนการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความพร้อมด้าน สิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนส่งเสริมในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงก่อน การใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	92
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตร.....	86
4.13	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามกระบวนการ ใคผล ประเมินผล.....	87
4.14	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามกระบวนการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	88
4.15	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความรู้ความเข้าใจ ของนักเรียนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง.....	92
4.16	แสดงพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ จำแนกตามพฤติกรรมการวางแผนการใช้จ่าย...	95
4.17	แสดงพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ จำแนกตามพฤติกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม.....	96
4.18	แสดงพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ จำแนกตามการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง.....	97
4.19	แสดงจำนวนนักเรียนที่ จำแนกตามระดับคะแนนของนักเรียนในแบบประเมิน การตรวจใบงาน.....	98
4.20	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความพึงพอใจของ บุคลากรในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	100
4.21	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	103
4.22	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามความพึงพอใจของ นักเรียนในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	105
4.23	แสดงความคิดเห็นของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน จำแนกตามความ พึงพอใจในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง.....	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.24	แสดงความคิดเห็นของวิทยากรท้องถิ่น จำแนกตามความพึงพอใจในการใช้ หลักสูตรเสริมรัฐกิจพอเพียง.....	112

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แผนภูมิการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง.....	23
2.2	รูปแบบการประเมินของไทเลอร์.....	23
2.3	แผนภูมิแสดงการพิจารณาข้อมูลด้านการบรรยาย.....	30

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่