

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- | | | |
|--------------------|---------------|---|
| 1. รศ. ประสาน | ตังสิกบุตร | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. ดร. ชรินทร์ | มั่งคั่ง | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. ดร. วิไลลักษณ์ | จันทวงษ์ | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ |
| 4. ดร. ชานินทร์ | คุณุพัทธ์ | คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ |
| 5. ดร. สุวรรณ | จินตอนันต์กุล | ศึกษานิเทศก์
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. นายไพบุลย์ | ไหวดี | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 1 |
| 7. นางกัญญ์ณัฐ | ศรีวิชัย | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แพร่ เขต 1 |
| 8. นางณิรนา | อินตาพรหม | ครู คศ. 4 โรงเรียนห้องสอนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 |
| 9. นางสาวเดือนเพ็ญ | แสงสืบตระกูล | ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 10. นางวัชรวิ | กาศสนุก | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านม่วง (ม่วงเกษมวิทยาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่เขต 2 |

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง
ในโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับครูผู้สอนที่สอนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ในปีการศึกษา 2550
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณา
ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบ
ใดๆ ต่อการปฏิบัติงาน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

นางสาวเกียรติสุดา กาศเกษม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

☐ ครูจ้างสอน

☐ ครูผู้ช่วย

☐ ครู คศ.1

☐ ครู คศ.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยมีระดับค่าคะแนนดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด/ปฏิบัติตามที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก/ปฏิบัติตามมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง/ปฏิบัติตามกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย/ปฏิบัติตามน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด/ปฏิบัติตามน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ตัวป้อนก่อนการใช้หลักสูตร (Input)					
1. ด้านความพร้อมของนักเรียนก่อนใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
1.1 นักเรียนมีระดับวุฒิเหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
1.2 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกายเหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.3 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านอารมณ์ เหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
1.4 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านสังคม เหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
1.5 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา เหมาะสมในการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
2. ด้านความพร้อมของครูก่อนใช้หลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง					
2.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
2.2 ท่านเข้าใจความหมายและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร					
2.3 ท่านตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ หลักสูตร					
2.4 ท่านมีความรู้เรื่องประโยชน์ของเศรษฐกิจ พอเพียง					
2.5 ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามหลักสูตร					
2.6 ท่านมีความสามารถในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้					
2.7 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง ตามแผนที่ได้วางไว้					
2.8 ท่านมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ การเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
2.9 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
2.10 ท่านมีความรู้ ความสามารถในการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตร					
2.11 ท่านมีความรู้ความสามารถในการออกแบบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
2.12 ท่านมีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
3. ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
3.1 เนื้อหาสาระในหลักสูตร มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
3.2 เนื้อหาสาระในหลักสูตรสอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน					
3.3 เนื้อหาสาระในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
3.4 เนื้อหาสาระในหลักสูตรมีความเหมาะสมในการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
4. ด้านสื่อการเรียนรู้					
4.1 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้เพียงพอให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า					
4.2 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย					
4.3 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น					
4.4 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระในหลักสูตร					
4.5 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับสติปัญญาของนักเรียน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
5. ด้านสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนส่งเสริมในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
5.1 มีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
5.2 มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตร					
5.3 มีวิทยากรในท้องถิ่นที่สามารถให้ความรู้กับนักเรียนตามหลักสูตรได้					
กระบวนการในการใช้หลักสูตร (Process)					
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
1.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนสอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตร					
1.2 ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในชั้นเรียน					
1.3 นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน					
1.4 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้					
1.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำงานเป็นกลุ่ม					
2. กระบวนการวัดและประเมินผล					
2.1 มีการกำหนดระดับสัดส่วนคะแนนในการประเมินผลการเรียน					
2.2 มีการประเมินผลก่อนเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้					
2.3 มีการประเมินผลระหว่างเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
2.4 มีการประเมินผลหลังเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้					
2.5 มีการประเมินผลโดยใช้การประเมินตามสภาพจริงทุกหน่วยการเรียนรู้					
3. การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง					
3.1 โรงเรียนมีการวางแผนการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร					
3.2 โรงเรียนมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการทำหน้าที่นิเทศไว้อย่างชัดเจน					
3.3 โรงเรียนมีเครื่องมือในการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร					
3.4 โรงเรียนมีการนิเทศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอตามแผนที่ได้วางไว้					
3.5 โรงเรียนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากการนิเทศ					
3.6 โรงเรียนมีการนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านผลผลิต (Product) วัดความรู้ความเข้าใจ ของนักเรียนเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง					
1. นักเรียนเข้าใจระบบการดำเนินงานขององค์กรในชุมชนตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
2. นักเรียนเข้าใจวิธีการดำเนินงานขององค์กรในชุมชนตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
3. นักเรียนสามารถอธิบายระบบการดำเนินงานของสหกรณ์ได้					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
4. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการรวมกลุ่มขององค์กรต่าง ๆ ได้					
5. นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของการรวมกลุ่มขององค์กรต่าง ๆ ได้					
6. นักเรียนสามารถนำวิธีการรวมกลุ่มขององค์กรต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
7. นักเรียนใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
8. นักเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
9. นักเรียนบอกวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้					
10. นักเรียนบอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้					
11. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					
12. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
13. นักเรียนสามารถวิเคราะห์วางแผนรายรับรายจ่ายของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
14. นักเรียนสามารถวิเคราะห์วางแผนรายรับรายจ่ายของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
15. นักเรียนสามารถจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่ายของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
16. นักเรียนสามารถจัดทำบันทึกรายรับ รายจ่ายของครอบครัวได้อย่างเหมาะสมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
17. นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนที่ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้					
18. นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
1. ท่านมีความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจของนักเรียนที่ได้รับจากการใช้หลักสูตร					
2. ท่านมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามหลักสูตร (พิจารณาจากผลการเรียนของนักเรียน)					
3. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านการวางแผนค่าใช้จ่าย					
3.1 นักเรียนมีการวางแผนค่าใช้จ่ายของตนเองไว้ล่วงหน้า					
3.2 นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง					
3.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายของครอบครัว					
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.5 นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส					
3.6 นักเรียนมีส่วนช่วยครอบครัวด้านการประหยัดคอดออม					
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับ					
4.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปลูกต้นไม้					
4.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม					
4.3 นักเรียนส่วนร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
4.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันเก็บขยะ					
4.5 นักเรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง					
4.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยลดปริมาณขยะ					
4.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน					
4.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปิดน้ำปิดไฟ หลังจากใช้งานเสร็จ					
4.9 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว ปดอหารพืชไว้บริโภคในครัวเรือน					
5. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
5.1 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในครอบครัว					
5.2 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในชุมชน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
5.3 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ					
5.4 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนต่างโรงเรียน					
6. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านความมีคุณธรรมตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
6.1 นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร					
6.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
6.3 นักเรียนมีความประหยัด มีมัธยัสถ์					
6.4 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
คำชี้แจง ให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่กำหนดให้ดังนี้

1. ปัญหาที่ท่านพบจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับ ความพึงพอใจ ปัญหาและข้อเสนอแนะ
ที่มีต่อการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณา
ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ คำตอบในแบบสอบถามนี้
จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเกียรตินิศา กาศเกษม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุของผู้ปกครอง

☐

ต่ำกว่า 20 ปี

☐

21 - 30 ปี

☐

31 - 40 ปี

☐

41 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

☐

รับราชการ

☐

รับจ้าง

☐

ค้าขาย

☐

เกษตรกร

☐

อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

☐

บิดา/มารดา

☐

ญาติ

☐

อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ระดับการศึกษา

☐

ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐

ปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีระดับค่าคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด/ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก/ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง/ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย/ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด/ปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
1. ท่านมีความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจของนักเรียนที่ได้รับจากการใช้หลักสูตร					
2. ท่านมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามหลักสูตร (พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน)					
3. ท่านมีความพึงพอใจต่อภาระงานของนักเรียนที่แสดงออกด้านการวางแผนการใช้จ่าย					
3.1 นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองไว้ล่วงหน้า					
3.2 นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง					
3.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายของครอบครัว					
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.5 นักเรียนมีส่วนช่วยครอบครัวด้านการประหยัด อดออม					
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียน ที่แสดงออกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับ					
4.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปลูกต้นไม้					
4.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ช่วยกัน รักษาสิ่งแวดล้อม					
4.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม					
4.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันเก็บขยะ					
4.5 นักเรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง					
4.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยลดปริมาณขยะ					
4.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน					
4.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปิดน้ำ ปิดไฟ หลังจากใช้งานเสร็จ					
4.9 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแยกแยะปลูกพืชผัก สวนครัวปลอดสารพิษไว้บริโภคในครัวเรือน					
4.10 นักเรียนนำหลักแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันเมื่อมีโอกาส					
5. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียน ด้านการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
5.1 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไป เผยแพร่ในครอบครัว					
5.2 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไป เผยแพร่ในชุมชน					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
5.3 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ					
5.4 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนต่างโรงเรียน					
6. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านความมีคุณธรรม					
6.1 นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร					
6.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
6.3 นักเรียนมีความประหยัด มีรักษาสถ					
6.4 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
คำชี้แจง ให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้ดังนี้

1. ปัญหาที่ท่านพบจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมของคนที่เกิดจาก
การใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ความพึงพอใจ ปัญหาและข้อเสนอแนะ
ที่มีต่อการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

.....

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในปีการศึกษา 2550

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบรายงานพฤติกรรมตนเองของนักเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความกรุณาให้
นักเรียนตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ คำตอบในแบบสอบถามนี้
จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือนะคะ โอกาสนี้

นางสาวเกียรติสุตา กาศเกษม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. ข้อมูลด้านการศึกษา

☐

ศึกษาต่อระดับม.1

☐

ไม่ได้ศึกษาต่อ

3. ข้อมูลด้านที่พักอาศัย

☐

อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล

☐

อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล

4. เกรดเฉลี่ยในช่วงชั้นที่ 2 ของนักเรียน

☐

เกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.50

☐

เกรดเฉลี่ย 1.51 – 2.00

☐

เกรดเฉลี่ย 2.01 – 2.50

☐

เกรดเฉลี่ย 2.51 – 3.00

☐

เกรดเฉลี่ย 3.01 – 3.50

☐

เกรดเฉลี่ย 3.51 – 4.00

5. ข้อมูลด้านครอบครัว

☐

นักเรียนพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา

☐

นักเรียนพักอาศัยอยู่กับญาติ

☐

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบรายงานพฤติกรรมตนเองของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านตามความเป็นจริง

พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ	ปฏิบัติ สม่ำเสมอ	ปฏิบัติเป็น บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
ด้านการวางแผนการใช้จ่าย			
1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่าย ของครอบครัว			
2. นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองไว้ ล่วงหน้า			
3. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน			
4. นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง			

พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ	ปฏิบัติ สม่ำเสมอ	ปฏิบัติเป็น บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
5. นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส			
6. นักเรียนมีส่วนช่วยครอบครัวด้านการประหยัด ลดออม			
ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปลูกต้นไม้			
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ช่วยกัน รักษาสิ่งแวดล้อม			
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม			
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันเก็บขยะ			
5. นักเรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง			
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยลดปริมาณขยะ			
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน			
8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปิดน้ำ ปิดไฟ หลังจากใช้งานเสร็จ			
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูกพืชผัก สวนครัว ปลอดสารพิษไว้บริโภคในครัวเรือน			
10. นักเรียนนำหลักแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเมื่อมีโอกาส			
ด้านการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง			
1. นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปเผยแพร่ให้ครอบครัว			
2. นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไป เผยแพร่ในชุมชน			
3. นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ			
4. นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนต่างโรงเรียน			

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน โดยมีระดับ
ค่าคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด/ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก/ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง/ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย/ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด/ปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง					
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจของตนเองที่ได้รับจากการใช้หลักสูตร					
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเอง ตามหลักสูตร (พิจารณาจาก ผลการเรียนของตนเอง)					
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของตนเองที่แสดงออก ด้านการวางแผนการใช้จ่าย					
3.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายของครอบครัว					
3.2 นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองไว้ล่วงหน้า					
3.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน					
3.4 นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
3.5 นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส					
3.6 นักเรียนมีส่วนช่วยครอบครัวด้านการประหยัดคอดอม					
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของตนเองที่แสดงออกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
4.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปลูกต้นไม้					
4.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม					
4.3 นักเรียนส่วนร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
4.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันเก็บขยะ					
4.5 นักเรียนมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง					
4.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยลดปริมาณขยะ					
4.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน					
4.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปิดน้ำ ปิดไฟ หลังเลิกใช้แล้วเสร็จ					
4.9 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว ปลอดภัยไร้ยาพิษไว้บริโภคในครัวเรือน					
4.10 นักเรียนนำหลักแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเมื่อมีโอกาส					
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของตนเองด้านการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง					
5.1 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในครอบครัว					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
5.2 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในชุมชน					
5.3 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ					
5.4 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนต่างโรงเรียน					
6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของตนเองที่แสดงออกด้านความมีคุณธรรม					
6.1 นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร					
6.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
6.3 นักเรียนมีความประหยัด มัธยัสถ์					
6.4 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
 กำชับแจ้ง ให้นักเรียนเขียนแสดงความเห็นในประเด็นที่กำหนดให้ดังนี้

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร
 เศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ข้อดี

.....

ข้อเสีย

.....

ปัญหาที่พบ

.....

แบบสัมภาษณ์บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอนและวิทยากรท้องถิ่น เกี่ยวกับ ความพึงพอใจ
ปัญหาและข้อเสนอแนะ ที่มีต่อการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง
ในโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุ

☐

ต่ำกว่า 20 ปี

☐

21 - 30 ปี

☐

31 - 40 ปี

☐

41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐

ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐

ปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

☐

บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน

☐

วิทยากรท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้ท่านแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้ดังนี้

1. ท่านมีความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจของนักเรียนที่ได้รับจากการใช้หลักสูตรหรือไม่
อย่างไร

.....

2. ท่านมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร
(พิจารณาจากผลการเรียนของนักเรียน)

.....

3. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านการวางแผนการใช้จ่าย
ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

3.1 นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองไว้ล่วงหน้า

3.2 นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง

3.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายของครอบครัว

3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือน

3.5 นักเรียนมีส่วนช่วยครอบครัวด้านการประหยัดค่าน้ำ

4. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

4.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปลูกต้นไม้

4.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม

4.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเก็บขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันเก็บขยะ

4.5 นักเรียนมีการลดขยะก่อนทิ้ง

4.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยลดปริมาณขยะ

4.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน

4.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันปิดน้ำปิดไฟ หลังจากใช้งานเสร็จ

4.9 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ

4.10 นักเรียนนำหลักแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเมื่อมีโอกาส

5. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

5.1 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในครอบครัว

5.2 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ในชุมชน

5.3 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ

5.4 นักเรียนนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนต่างโรงเรียน

6. ท่านมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของ นักเรียนที่แสดงออกด้านความมีคุณธรรมตามหลัก
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

6.1 นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร

6.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

6.3 นักเรียนมีความประหยัด มัธยัสถ์

6.4 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านปัญหาและข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
คำชี้แจง ให้ท่านแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้ดังนี้

1. ปัญหาที่ท่านพบจากการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

.....
.....

2. ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่