

การศึกษานาน เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดจำนวน (Quota Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจความต้องการและแบบวัดทักษะความสามารถด้านการสร้างสื่อการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบวัดเจตคติและทักษะความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูผู้สอน และแบบประเมินความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหลังการฝึกอบรม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมการสร้างสื่อการสอน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ครูผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะความสามารถในการสร้างสื่อการสอน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ระหว่างก่อนการฝึกอบรมกับหลังการฝึกอบรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานทางการวิจัย โดยพบว่า หลังการฝึกอบรม ครูผู้เข้ารับการอบรมมีค่าเฉลี่ยทักษะความสามารถ ($\bar{X} = 4.4083$) สูงกว่าก่อนการฝึกอบรม ($\bar{X} = 1.9000$) และมีความพึงพอใจและเจตคติของครูผู้เข้ารับการอบรมในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนการฝึกอบรมกับหลังการฝึกอบรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานทางการวิจัย โดยพบว่า หลังการฝึกอบรมครูผู้เข้ารับการอบรมมีค่าเฉลี่ยเจตคติ ($\bar{X} = 4.5722$) สูงกว่าก่อนการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.0667$)

The Title : The Development of Computer-Assisted Instruction by Using
a Programming Package on the Topic of Instructional Media for
Secondary School Teachers

The Author : Mr. Suparek Karuehanon

Program : Technology Communication and Education

Thesis Advisors : Dr. Ruangwit Nontapa Chairman
Assistant Professor Dr. Noomuan Romkeaw Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the Development of Computer-Assisted Instruction by Using a Programming Package on the Topic of Instructional Media for Secondary School Teachers, focusing on the transform of skill and attitude toward using the computer to construct CAI of secondary school teachers.

The sample of this research were 3 groups, the first group used in a survey of the desire of instructional media skills were 125 secondary school teachers who taught level 1-4 and had fundamental knowledge in Microsoft Windows or had passed the training course in Microsoft Office Programming, in Muang district, Nan province. This group was selected by using a stratified random sampling method. The second group used for trying out the Computer-Assisted Instruction exercise consisted of two students from Chiangmai University who were selected by using a purposive sampling method. The third group used to test Microsoft PowerPoint 2003 for instructional media for secondary school teachers consisted of 30 secondary school teachers teaching level 1-4 who had fundamental knowledge in Microsoft Windows or had passed the training course in Microsoft Office Programming in Nan Educational Service Area. This last group was selected by using a Quota Sampling method.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สุธีร์ นนทภา คณะกรรมการสอบและตรวจสอบ และอาจารย์สุรพล วงษ์สถิตย์ อาจารย์สาโรจน์ สอาดเยี่ยม อาจารย์สำเนา หมิ่นแจ่ม ผู้เชี่ยวชาญที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน ที่ให้การสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกด้านอาคาร สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฝึกอบรม การเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงการประชาสัมพันธ์ และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 4 ในเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการฝึกอบรม การเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณน้ำจิวายุ นันทะเสน และขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยโดยตลอดมา

ศุภฤกษ์ คฤหานนท์