

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษากระบวนการทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้วิจัยนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับวุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้และที่ตั้งของชุมชน

ตอนที่ 2 กระบวนทัศน์ตามความคาดหวังและความเป็นจริงของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบกระบวนทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนกับชุมชนต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุง เกี่ยวกับกระบวนทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับวุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ และที่ตั้งของชุมชน

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน จำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบ เพศ อายุ ระดับวุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้และที่ตั้งของชุมชน

สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ผู้ปกครองนักเรียน		ชุมชน	
	จำนวน ( n )	ร้อยละ	จำนวน ( n )	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	58	45.30	74	73.30
หญิง	70	54.70	27	26.70
รวม	128	100.00	101	100.00
อายุ				
ต่ำกว่า 26 ปี	2	1.50	2	2.00
26 - 30 ปี	8	6.30	6	5.90
31 - 35 ปี	25	19.50	12	11.90
36 - 40 ปี	45	35.20	21	20.80
41 - 45 ปี	23	18.00	16	15.80
46 ปีขึ้นไป	25	19.50	44	43.60
รวม	128	100.00	101	100.00
ระดับวุฒิการศึกษา				
ประถมศึกษา	54	42.20	44	43.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า	34	26.60	24	23.80
มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า	29	22.70	25	24.80
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	8	6.30	2	2.00
ปริญญาตรี	3	2.30	5	5.00
สูงกว่าปริญญาตรี	0	0.00	1	1.00
รวม	128	100.00	101	100.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้ปกครองนักเรียน		ชุมชน	
	จำนวน ( n )	ร้อยละ	จำนวน ( n )	ร้อยละ
อาชีพ				
รับราชการ	4	3.10	3	3.00
รับจ้าง	55	43.0	41	40.60
ธุรกิจส่วนตัว	5	3.90	8	7.90
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	3.10	0	0.00
แม่บ้าน	10	7.80	8	7.90
ค้าขาย	13	10.20	12	11.90
ทำนา	31	24.20	23	22.80
ทำสวน	6	4.70	6	5.80
รวม	128	100.00	101	100.00
รายได้				
ต่ำกว่า 5,000 บาท	63	49.20	51	50.50
5,000 - 10,000 บาท	53	41.40	36	35.50
10,001 - 15,000 บาท	11	8.60	6	5.90
15,001 - 20,000 บาท	1	0.80	6	5.90
20,001 - 25,000 บาท	0	0.00	2	2.00
รวม	128	100.00	101	100.00
ที่ตั้งของชุมชน				
พื้นที่ราบ	89	69.50	60	59.40
พื้นที่สูง	39	30.50	41	40.60
รวม	128	100.00	101	100.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองนักเรียนจะเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.70 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 45.30 มีอายุ ระหว่าง 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.20 รองลงมาอายุ 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 19.50 ส่วนอายุต่ำกว่า 26 ปีมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.60 วุฒិการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.20 รองลงมาวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า คิดเป็น

ร้อยละ 26.60 ส่วนวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีจะไม่มี ส่วนอาชีพจะประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.00 รองลงมาอาชีพทำนา คิดเป็นร้อยละ 31.00 อาชีพรับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.10 มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 49.20 รองลงมามีรายได้ 5,001-10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 41.40 ส่วนรายได้ 20,001-25,000 บาทต่อเดือน จะไม่มีและที่ตั้งของชุมชน จะเป็นพื้นที่ราบคิดเป็นร้อยละ 69.50 พื้นที่ราบสูง คิดเป็นร้อยละ 30.50

สำหรับชุมชนที่ตอบแบบสอบถามจะเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 73.30 เป็นเกษตรเชิงคิดเป็นร้อยละ 26.70 มีอายุ 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 43.60 รองลงมาอายุ ระหว่าง 35-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.80 ส่วนอายุต่ำกว่า 26 ปีมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.00 วุฒิการศึกษา ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 43.60 รองลงมาวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 24.80 ส่วนวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีจะมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.0 อาชีพจะประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.60 รองลงมาอาชีพทำนา คิดเป็นร้อยละ 22.80 ส่วนอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีน้อยที่สุด มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 50.50 รองลงมามีรายได้ 5,001-10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 35.60 ส่วนรายได้ 20,001-25,000 บาทต่อเดือน จะมีน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 2.00 และที่ตั้งของชุมชน จะเป็นพื้นที่ราบ คิดเป็นร้อยละ 59.40 พื้นที่ราบสูง คิดเป็นร้อยละ 40.60

ตอนที่ 2 กระบวนทัศน์ตามความคาดหวังและความเป็นจริงของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน  
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
จำแนกเป็นรายข้อ รายด้านและโดยรวม

ตารางที่ 4.2 แสดงกระบวนทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนตามความคาดหวังและความเป็นจริง  
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง  
จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านบริหารงานวิชาการ	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ปฏิบัติ
1. โรงเรียนจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น	4.58	0.56	มากที่สุด	3.55	0.97	มาก
2. โรงเรียนจัดให้มีชมรมทางวิชาการและ ค่ายวิชาการต่างๆที่ผู้เรียนจะต้องเข้าชมรม กิจกรรมและค่ายวิชาการเพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.60	0.61	มากที่สุด	3.52	0.81	มาก
3. โรงเรียนจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อการเรียนการสอน พร้อมทั้งมี การวิจัยชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน ควบคู่กันไป	4.56	0.66	มากที่สุด	3.60	0.95	มาก
4. โรงเรียนมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์โดยไม่เน้นสาระการ เรียนรู้อื่น	4.51	0.66	มากที่สุด	3.50	0.98	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ด้านบริหารงานวิชาการ	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
5. โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงถึงความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งด้านวิชาการให้ทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.56	0.62	มากที่สุด	3.53	0.90	มาก
6. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทั้งความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย และมีความรู้ในวิชาชีพ	4.75	0.51	มากที่สุด	3.64	0.95	มาก
7. การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนเรียนควรเป็นวิชาที่สามารถประกอบอาชีพได้ เช่น คอมพิวเตอร์ งานช่างต่างๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น	4.62	0.62	มากที่สุด	3.41	0.99	ปานกลาง
8. โรงเรียนชี้แจงเรื่องการจัดแผนการเรียนรู้อให้เข้าใจก่อนเปิดภาคเรียน	4.55	0.63	มากที่สุด	3.54	0.93	มาก
9. โรงเรียนหาผู้มีความรู้ความสามารถจากที่อื่นหรือในชุมชนมาเป็นวิทยากรในการสอนนักเรียน และใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้ากิจกรรมการเรียนการสอน	4.55	0.69	มากที่สุด	3.60	0.94	มาก
10. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลตามหลักสูตรและจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมทุกหน่วยการเรียนรู้ที่นักเรียนไม่ผ่านผลการประเมิน	4.60	0.69	มากที่สุด	3.28	0.97	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ด้านบริหารงานวิชาการ	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
11. โรงเรียนจัดให้นักเรียนที่ไม่ผ่านผลการประเมินและมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนซ้ำชั้น	4.60	0.60	มากที่สุด	3.23	0.98	ปานกลาง
12. โรงเรียนต้องมีการรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ นอกเหนือจากรายงานผลการเรียน และผลการสอบของนักเรียนทุกภาคเรียน	4.54	0.70	มากที่สุด	3.46	0.97	ปานกลาง
13. โรงเรียนการให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร่วมประเมินผลงานตรวจสอบการพัฒนา ความก้าวหน้าของนักเรียน	4.55	0.65	มากที่สุด	3.60	0.91	มาก
14. โรงเรียนจัดทำคู่มือนักเรียนและระเบียบของโรงเรียน ให้ครอบคลุม โดยให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม และรับรู้	4.56	0.68	มากที่สุด	3.33	0.99	ปานกลาง
15. โรงเรียนควรสำรวจและติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.59	0.55	มากที่สุด	3.12	0.87	ปานกลาง
รวม	4.58	0.35	มากที่สุด	3.46	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 พบว่าคะแนนทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคืบตามความคาดหวัง อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด ทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ “โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทั้งความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย และมีความรู้ในวิชาชีพ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ย

ต่ำสุด คือ “โรงเรียนมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยไม่เน้นสาระการเรียนรู้อื่น” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51

ส่วนความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ผู้ปกครองนักเรียนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก จำนวน 9 ข้อ และอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง จำนวน 6 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทั้งความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย และมีความรู้ในวิชาชีพ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนควรสำรวจและติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12

ตารางที่ 4.3 แสดงกระบวนทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนตามความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านบริหารงานบุคคล	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
1. โรงเรียนมีการจัดวางแผนจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับภาระงานของโรงเรียน	4.33	0.69	มาก	3.29	0.87	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารและจัดการบุคลากรเพื่อส่งผลกระทบต่อโรงเรียนมีคุณภาพ	4.27	0.76	มาก	3.43	0.99	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีระบบส่งเสริมความก้าวหน้าของครู โดยยอมรับให้ทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	4.51	0.67	มากที่สุด	3.33	0.88	ปานกลาง
4. โรงเรียนดำเนินการจัดระบบสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	4.22	0.73	มาก	3.22	0.97	ปานกลาง



ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
5. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบผลการดำเนินงาน จากผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนเป็นรายวิชาเพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพการศึกษา	4.58	0.69	มากที่สุด	3.40	0.58	ปานกลาง
6. โรงเรียนยกย่องครูที่มีความรู้ความสามารถให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ	4.24	0.72	มาก	3.34	0.98	ปานกลาง
7. โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีบุคลิกดี มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์	4.53	0.67	มากที่สุด	3.64	0.91	มาก
8. ผู้บริหารโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์เป็นกันเองกับผู้ปกครองนักเรียนและผู้ร่วมงาน	4.51	0.67	มากที่สุด	3.75	0.91	มาก
9. โรงเรียนมีครูทุกคน แต่งกายเหมาะสม มีความประพฤติดี และสุภาพอ่อนน้อม	4.63	0.58	มากที่สุด	4.15	0.96	มาก
10. โรงเรียนมีครูพูดจาสุภาพ อ่อนโยนกับนักเรียนและบุคคลอื่นๆ	4.45	0.68	มาก	3.75	0.97	มาก
11. โรงเรียนมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้วยความเต็มใจ เช่น เข้าร่วมงานเทศกาลต่างๆ ของท้องถิ่น	4.65	0.59	มากที่สุด	3.70	0.95	มาก
12. โรงเรียนมีครูเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ	4.53	0.66	มากที่สุด	3.51	0.93	มาก
13. โรงเรียนมีครูให้ความรัก ความห่วงใย และสนใจนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน	4.35	0.78	มาก	3.46	0.97	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
14. โรงเรียนมีครูรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ที่จำเป็นและมีประโยชน์เผยแพร่ให้ นักเรียน และชุมชนทราบ	4.32	0.72	มาก	3.21	0.94	ปานกลาง
15. โรงเรียนมีครูที่มีวิธีลงโทษที่เหมาะสม นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนยอมรับได้	4.31	0.73	มาก	3.35	0.97	ปานกลาง
รวม	4.43	0.38	มาก	3.59	0.57	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่าคะแนนทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวัง อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 7 ข้อ และอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 8 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนมีครูทุกคนแต่งกายเหมาะสม มีความประพฤติดีและสุภาพอ่อนน้อม” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนดำเนินการจกระบบสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22

ส่วนความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ผู้ปกครองนักเรียนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก จำนวน 6 ข้อ และอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง จำนวน 2 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนมีครูทุกคน แต่งกายเหมาะสม มีความประพฤติดี และสุภาพอ่อนน้อม” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนมีครูรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ที่จำเป็นและมีประโยชน์เผยแพร่ให้นักเรียน และชุมชนทราบ” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21

ตารางที่ 4.4 แสดงกระบวนการทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนตามความคาดหวังและความเป็นจริง  
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง  
จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบริหารงานงบประมาณ	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
1. โรงเรียนจัดการเงินอย่างโปร่งใสและ ตรวจสอบได้โดยผู้ปกครองนักเรียนมี ส่วนร่วม	4.64	0.60	มากที่สุด	3.64	0.96	มาก
2. โรงเรียนจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา ปรับปรุงคุณภาพของนักเรียน	3.96	0.84	มาก	3.29	0.99	ปานกลาง
3. โรงเรียนจัดให้ชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการ จัดซื้อ จัดจ้างทั้งคณะกรรมการตรวจสอบ การจ้างและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	4.57	0.70	มากที่สุด	3.27	0.88	ปานกลาง
4. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถอนุมัติการใช้ จ่ายเงินบำรุงการศึกษา และเงินนอก งบประมาณได้ตามวงเงินทุกประเภท	4.03	0.73	มาก	3.15	0.92	ปานกลาง
5. ผู้บริหารโรงเรียนมีอำนาจและดำเนินการ จัดซื้อ จัดจ้างได้ตามความต้องการของ โรงเรียน	4.09	0.90	มาก	3.16	0.96	ปานกลาง
6. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถดำเนินการ เปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ ได้ตาม ความเหมาะสม	4.03	0.77	มาก	3.39	0.91	ปานกลาง
7. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร่วมบริจาค และจัดหาแหล่งเงินบริจาค เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	4.21	0.80	มาก	3.35	0.87	ปานกลาง

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านบริหารงานงบประมาณ	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ	4.23	0.85	มาก	3.26	0.83	ปานกลาง
9. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุได้อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานด้านงบประมาณได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ	4.37	0.78	มาก	3.22	0.91	ปานกลาง
10. โรงเรียนมีการวางแผนงบประมาณเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงโดยให้ความสำคัญงานด้านวิชาการมากกว่างานด้านอื่นๆ	4.31	0.58	มากที่สุด	3.60	0.97	มาก
11. โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์งานการเงินและพัสดุ เช่น วิทยุกระจายเสียง คู่มือเอกสาร หนังสือเวียน ผู้ปกครองนักเรียนทราบและชุมชนทราบ เพื่อได้รับรู้สถานภาพทางการเงินของโรงเรียน	4.40	0.77	มาก	3.10	0.97	ปานกลาง
12. โรงเรียนมีการเก็บรักษาเงินบำรุงการศึกษาและเงินนอกงบประมาณได้สูงกว่าที่เป็นอยู่เพื่อใช้ได้อย่างสะดวก	4.02	0.95	มาก	3.20	0.98	ปานกลาง
13. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB: Performance Based Budgeting)	4.03	0.84	มาก	3.11	0.92	ปานกลาง

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านบริหารงานงบประมาณ	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
14. โรงเรียนให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบทางการเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ในการบริหาร โรงเรียนแก่ คณะกรรมการสถานศึกษา	4.50	0.78	มากที่สุด	3.34	0.95	ปานกลาง
15. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บเอกสารการเงิน และพัสดุที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้งานและสามารถติดตาม และตรวจสอบได้	4.25	0.75	มาก	3.32	0.98	ปานกลาง
รวม	4.25	0.72	มาก	3.29	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวัง อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุดจำนวน 4 ข้อ และอยู่ในระดับความคิดเห็นมากจำนวน 11 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนจัดการเงินอย่าง โปร่งใสและตรวจสอบได้โดยผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และมีข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนมีการเก็บรักษาเงินบำรุงการศึกษาและเงินนอกงบประมาณได้สูงกว่าที่ เป็นอยู่เพื่อใช้ได้อย่างสะดวก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

ส่วนความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ผู้ปกครองนักเรียนพบในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก จำนวน 2 ข้อ และอยู่ในระดับการปฏิบัติ ปานกลาง จำนวน 13 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนจัดการเงินอย่าง โปร่งใสและ ตรวจสอบได้โดยผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์งานการเงินและพัสดุ เช่น ป้ายประกาศ คู่มือเอกสาร หนังสือเวียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและชุมชนทราบ เพื่อได้รับรู้สถานภาพทางการเงินของ โรงเรียน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10

ตารางที่ 4.5 แสดงกระบวนทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนตามความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านบริหารงานทั่วไป	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ กิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
1. โรงเรียนสามารถออกกระเปียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ของสถานศึกษาตามความเหมาะสม	4.54	0.79	มากที่สุด	3.67	0.99	มาก
2. โรงเรียนมีการให้ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนได้ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	4.33	0.67	มาก	3.32	0.95	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีการจัดให้มีการแนะนำแนวการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพและแนะนำการดำรงชีวิตโดยให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม	4.32	0.76	มาก	3.27	0.79	ปานกลาง
4. โรงเรียนร่วมกับชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนจัดโครงการป้องกันสารเสพติด การเล็กอบายมุข การทะเลาะวิวาท สนับสนุนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่กับนักเรียน	4.55	0.59	มากที่สุด	3.82	0.99	มาก
5. โรงเรียนบริหารจัดการอาหารเสริมนม และอาหารกลางวันทีสะอาดถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน พร้อมทั้งจัดน้ำดื่ม และภาชนะรองรับทีสะอาด มีปริมาณเพียงพอ	4.51	0.82	มากที่สุด	3.75	0.92	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
6. โรงเรียนมีการจัดให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนด้วยการ ช่วยเหลือด้านอาหารกลางวัน ทุนการศึกษา	4.68	0.52	มากที่สุด	3.65	0.92	มาก
7. โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี	4.57	0.62	มากที่สุด	4.17	0.86	มาก
8. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นที่พึ่งของนักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนที่จะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การเรียนและความประพฤติของนักเรียน	4.52	0.68	มากที่สุด	3.77	0.91	มาก
9. โรงเรียนมีการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลชุมชนเพื่อวางแผนการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	4.52	0.81	มากที่สุด	3.50	0.93	มาก
10. โรงเรียนจัดให้มีหอพักนักเรียนที่อยู่ ไกล โดยแยกชาย หญิงพร้อมมีครูดูแล อย่างใกล้ชิด	4.52	0.69	มากที่สุด	3.87	0.94	มาก
11. โรงเรียนจัดให้มีผู้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ การบริหารและการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและการจัดการ เรียนการสอนของครูและกิจกรรมอื่นๆ	4.52	0.66	มากที่สุด	3.32	0.99	ปานกลาง

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
12. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงาม เช่น จัดสวนหย่อมในโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	4.32	0.78	มาก	3.32	0.97	ปานกลาง
13. โรงเรียนจัดพบปะสังสรรค์ระหว่างชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และครู อย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.35	0.71	มาก	3.39	0.90	ปานกลาง
14. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนควรมาขอรับการสนับสนุนจากท่าน	4.23	0.76	มาก	3.35	0.86	ปานกลาง
15. โรงเรียนมีการชี้แจงให้ทราบว่าเมื่อส่งบุตรหลานมาเรียนแล้วจะประสบความสำเร็จในการศึกษาอย่างไร พร้อมมีการจัดทำเอกสาร วรรณสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์ เผยแพร่กิจการ และการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.52	0.62	มากที่สุด	3.45	0.96	ปานกลาง
รวม	4.51	0.43	มากที่สุด	3.58	0.55	มาก



จากตารางที่ 4.5 พบว่าคะแนนทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวัง อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุดจำนวน 10 ข้อ และอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 5 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ “โรงเรียนมีการจัดให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนด้วยการช่วยเหลือด้านอาหารกลางวัน ทุนการศึกษา” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนควรมาขอรับการสนับสนุนจากท่าน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

ส่วนความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ผู้ปกครองนักเรียนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก จำนวน 8 ข้อและอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง จำนวน 7 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ “โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนมีการจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ และแนะแนวการดำรงชีวิต โดยให้ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27

ตารางที่ 4.6 แสดงคะแนนทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนตาม ความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกรายด้าน และโดยรวม

คะแนนทัศนคติต่อการจัดการศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
ด้านบริหารงานวิชาการ	4.58	0.35	มากที่สุด	3.46	0.52	ปานกลาง
ด้านบริหารงานบุคคล	4.43	0.38	มาก	3.50	0.57	มาก
ด้านบริหารงานงบประมาณ	4.25	0.42	มาก	3.29	0.57	ปานกลาง
ด้านบริหารงานทั่วไป	4.51	0.43	มากที่สุด	3.58	0.55	มาก
รวม	4.42	0.39	มาก	3.46	0.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ค่าเฉลี่ยตามกระบวนทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวัง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับความคิดเห็นมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยกระบวนทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวังในด้านบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมาคือด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51, 4.43 และ 4.25 มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมากตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยตามความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ผู้ปกครองนักเรียนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 อยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยตามความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติ ด้านบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก รองลงมาคือด้านบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก ด้านบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 อยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง และด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 อยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 4.7 แสดงกระบวนทัศน์ของชุมชนตามความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านบริหารงานวิชาการ จำนวน 6 ปีวิจัยข้อ

ด้านบริหารงานวิชาการ	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. โรงเรียนจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	4.55	0.67	มากที่สุด	3.64	0.76	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ด้านบริหารงานวิชาการ	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
2. โรงเรียนจัดให้มีชมรมทางวิชาการและ ค่ายวิชาการต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องเข้าชมรม กิจกรรมและค่ายวิชาการเพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.58	0.63	มากที่สุด	3.56	0.75	มาก
3. โรงเรียนจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อการเรียนการสอน พร้อมทั้งมี การวิจัยชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน ควบคู่กันไป	4.55	0.57	มากที่สุด	3.41	0.81	ปานกลาง
4. โรงเรียนมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์โดยไม่เน้นสาระการ เรียนรู้อื่น	4.53	0.57	มากที่สุด	3.08	0.77	ปานกลาง
5. โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านวิชาการให้ทราบอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.51	0.62	มากที่สุด	3.36	0.94	ปานกลาง
6. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ นักเรียนได้พัฒนาทั้งความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัยดี และมีความรู้ ในวิชาชีพ	4.68	0.58	มากที่สุด	3.60	0.93	มาก
7. การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่โรงเรียน จัดให้นักเรียนเรียนควรเป็นวิชาที่สามารถ ประกอบอาชีพได้ เช่น คอมพิวเตอร์ งาน ช่างต่างๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น	4.59	0.61	มากที่สุด	3.20	0.90	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ด้านบริหารงานวิชาการ	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
8. โรงเรียนชี้แจงเรื่องการจัดแผนการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนเปิดภาคเรียน	4.54	0.62	มากที่สุด	3.57	0.85	มาก
9. โรงเรียนหาผู้มีความรู้ความสามารถจากที่อื่นหรือในชุมชนมาเป็นวิทยากรในการสอนนักเรียน และใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.53	0.65	มากที่สุด	3.55	0.92	มาก
10. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลตามหลักสูตรและจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมทุกหน่วยการเรียนรู้ที่นักเรียนไม่ผ่านผลการประเมิน	4.54	0.68	มากที่สุด	3.49	0.97	ปานกลาง
11. โรงเรียนจัดให้นักเรียนที่ไม่ผ่านผลการประเมินและมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนซ้ำชั้น	4.50	0.68	มากที่สุด	3.08	0.84	ปานกลาง
12. โรงเรียนต้องมีการรายงานผลของก้าวหน้าทางวิชาการให้ชุมชนทราบ นอกเหนือจากรายงานผลการเรียน และผลการสอบของนักเรียนทุกภาคเรียน	4.61	0.59	มากที่สุด	3.56	0.97	มาก
13. โรงเรียนควรให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร่วมประเมินผลงานตรวจสอบการพัฒนา ความก้าวหน้าของนักเรียน	4.69	0.48	มากที่สุด	3.61	0.84	มาก
14. โรงเรียนจัดทำคู่มือนักเรียนและระเบียบของโรงเรียนให้ครอบคลุมโดยให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม และรับรู้	4.59	0.63	มากที่สุด	3.39	0.93	ปานกลาง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ด้านบริหารงานวิชาการ	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
15. โรงเรียนควรสำรวจและติดตามนักเรียน ที่จบการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.61	0.54	มากที่สุด	3.19	0.53	ปานกลาง
รวม	4.57	0.33	มากที่สุด	3.42	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 พบว่าคะแนนทัศนคติของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวัง อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนการให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร่วมประเมินผลงานตรวจสอบ การพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงถึงความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งด้านวิชาการให้ทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51

ส่วนความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ชุมชนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก จำนวน 7 ข้อ และอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง จำนวน 8 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยไม่เน้นสาระการเรียนรู้อื่น” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08

ตารางที่ 4.8 แสดงกระบวนทัศน์ของชุมชนตามความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านบริหารงานบุคคล	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ กา ปฏิบัติ
1. โรงเรียนมีการจัดวางแผนจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับภาระงานของโรงเรียน	4.53	0.55	มากที่สุด	3.25	0.91	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารและจัดการบุคลากรเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ	4.47	0.63	มาก	3.07	0.96	ปานกลาง
3. โรงเรียนจัดระบบส่งเสริมความก้าวหน้าของครู โดยอบรมให้ทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	4.40	0.75	มาก	3.21	0.88	ปานกลาง
4. โรงเรียนดำเนินการจัดระบบสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	4.43	0.77	มาก	3.02	0.93	ปานกลาง
5. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบผลการดำเนินงาน จากผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนเป็นรายวิชาเพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพการศึกษา	4.52	0.75	มากที่สุด	3.35	0.84	ปานกลาง
6. โรงเรียนยกย่องครูที่มีความรู้ความสามารถให้ชุมชนและชุมชนทราบ	4.43	0.69	มาก	3.54	0.95	มาก
7. โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีบุคลิกดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์	4.52	0.63	มากที่สุด	3.65	0.84	มาก
8. ผู้บริหาร โรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์เป็นกันเองกับชุมชนและผู้ร่วมงาน	4.62	0.59	มากที่สุด	3.59	0.96	มาก
9. โรงเรียนมีครูทุกคน แต่งกายเหมาะสม มีความประพฤติดี และสุภาพอ่อนน้อม	4.60	0.58	มากที่สุด	4.05	0.91	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ด้านบริหารงานบุคคล	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
10. โรงเรียนมีครูพูดจาสุภาพ อ่อนโยนกับนักเรียนและบุคคลอื่นๆ	4.51	0.65	มากที่สุด	3.51	0.87	มาก
11. โรงเรียนมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนด้วยความเต็มใจ เช่น เข้าร่วมงานเทศกาลต่างๆ ของท้องถิ่น	4.50	0.68	มากที่สุด	3.50	0.90	มาก
12. โรงเรียนมีครูเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ	4.54	0.62	มากที่สุด	3.52	0.93	มาก
13. โรงเรียนมีครูให้ความรัก ความห่วงใย และสนใจนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน	4.52	0.62	มากที่สุด	3.51	0.92	มาก
14. โรงเรียนมีครูรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและมีประโยชน์เผยแพร่ให้นักเรียน และชุมชนทราบ	4.55	0.64	มากที่สุด	3.32	0.92	ปานกลาง
15. โรงเรียนมีครูที่มีวิริยะอุตสาหะเหมาะสมนักเรียนและชุมชนยอมรับได้	4.52	0.63	มากที่สุด	3.37	0.93	ปานกลาง
รวม	4.51	0.39	มากที่สุด	3.44	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่าคะแนนทัศนคติของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคืบตามความคาดหวัง อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 11 ข้อ และอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 4 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “ผู้บริหารโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์เป็นกันเองกับชุมชนและผู้ร่วมงาน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนจัดระบบส่งเสริมความก้าวหน้าของครู โดยอบรมให้ทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

ส่วนความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ชุมชนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก จำนวน 8 ข้อ และอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง จำนวน 7 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนมีครูทุกคน แต่งกายเหมาะสม มีความประพฤติดี และสุภาพอ่อนน้อม” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนดำเนินการจัดระบบสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02

ตารางที่ 4.9 แสดงกระบวนทัศน์ของชุมชนตามความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านบริหารงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านบริหารงานงบประมาณ	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
1. โรงเรียนจัดการเงินอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้โดยชุมชนมีส่วนร่วม	4.59	0.61	มากที่สุด	3.36	0.95	ปานกลาง
2. โรงเรียนจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษามาปรับปรุงคุณภาพของนักเรียน	4.21	0.80	มาก	3.32	0.94	ปานกลาง
3. โรงเรียนจัดให้ชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการจัดซื้อ จัดจ้างทั้งคณะกรรมการตรวจสอบ การจ้าง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	4.53	0.53	มากที่สุด	3.17	0.95	ปานกลาง
4. ผู้บริหาร โรงเรียนสามารถอนุมัติการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา และเงินนอกงบประมาณได้ตามวงเงินทุกประเภท	4.33	0.70	มาก	3.24	0.81	ปานกลาง
5. ผู้บริหาร โรงเรียนมีอำนาจและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามความต้องการของโรงเรียน	4.32	0.82	มาก	3.37	0.86	ปานกลาง
6. ผู้บริหาร โรงเรียนสามารถดำเนินการเปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ได้ตามความเหมาะสม	4.27	0.72	มาก	3.19	0.81	ปานกลาง



ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ด้านบริหารงานงบประมาณ	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
7. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร่วมบริจาคและจัดหาแหล่งเงินบริจาค เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	4.33	0.81	มาก	3.11	0.92	ปานกลาง
8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ	4.35	0.79	มาก	3.27	0.97	ปานกลาง
9. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุได้อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานด้านงบประมาณได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ	4.36	0.70	มาก	3.33	0.83	ปานกลาง
10. โรงเรียนมีการวางแผนงบประมาณเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงโดยให้ความสำคัญงานด้านวิชาการมากกว่างานด้านอื่นๆ	4.38	0.59	มาก	3.31	0.98	ปานกลาง
11. โรงเรียนจัดให้บริการประชาสัมพันธ์งานการเงินและพัสดุ เช่น ป้ายประกาศ คู่มือเอกสาร หนังสือเวียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ และชุมชนทราบ เพื่อได้รับรู้สถานะทางการเงินของโรงเรียน	4.65	0.49	มากที่สุด	3.07	0.99	ปานกลาง
12. โรงเรียนมีการเก็บรักษาเงินบำรุงการศึกษาและเงินนอกงบประมาณได้สูงกว่าที่เป็นอยู่เพื่อใช้ได้อย่างสะดวก	4.34	0.75	มาก	3.02	0.87	ปานกลาง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ด้านบริหารงานงบประมาณ	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
13. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB:Performance Based Budgeting)	4.23	0.70	มาก	3.26	0.97	ปานกลาง
14. โรงเรียนให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบทางการเงิน พัสดุและ ครุภัณฑ์ในการบริหาร โรงเรียนแก่ คณะกรรมการสถานศึกษา	4.36	0.82	มาก	3.21	0.98	ปานกลาง
15. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บเอกสารการเงิน และพัสดุที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้งานและสามารถติดตาม และตรวจสอบได้	4.28	0.64	มาก	3.00	0.87	ปานกลาง
รวม	4.41	0.37	มาก	3.21	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่าคะแนนที่สน้ของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ชุมชนบ้านน้ำดิบ ความคาดหวัง อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 3 ข้อ และอยู่ใน  
ระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 12 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนจัดให้มีการ  
ประชาสัมพันธ์ทางการเงินและพัสดุ เช่น ป้ายประกาศ คู่มือเอกสาร หนังสือเวียน ให้ผู้ปกครอง  
นักเรียนทราบและชุมชนทราบ เพื่อได้รับรู้สถานภาพทางการเงินของโรงเรียน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  
4.65 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษามาปรับปรุงคุณภาพของ  
นักเรียน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

ส่วนความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ชุมชนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ชุมชนบ้านน้ำดิบ อยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “ผู้บริหาร  
โรงเรียนมีอำนาจและดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างได้ตามความต้องการของโรงเรียน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.37 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนมีระบบจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้งานและสามารถติดตาม และตรวจสอบได้” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

ตารางที่ 4.10 แสดงกระบวนการทัศน์ของชุมชนตามความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านบริหารงานทั่วไป	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ มองเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
1. โรงเรียนสามารถออกกระเปียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ของสถานศึกษาตามความเหมาะสม	4.48	0.67	มากที่สุด	3.36	0.97	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีการให้ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนได้ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	4.42	0.60	มาก	3.34	0.96	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีการจัดให้มี การแนะแนว การศึกษาต่อ แนะนำอาชีพและแนะแนวการดำรงชีวิต โดยให้ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม	4.48	0.56	มาก	3.48	0.93	ปานกลาง
4. โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนจัด โครงการป้องกันสารเสพติด การเลกอบายมุข การทะเลาะวิวาท สนับสนุนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน	4.53	0.55	มากที่สุด	3.97	0.92	มาก

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
5. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารเสริมนม และอาหารกลางวันที่สะอาดถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน พร้อมทั้งจัดน้ำดื่ม และภาชนะรองรับที่สะอาด มีปริมาณเพียงพอ	4.51	0.68	มากที่สุด	3.55	0.94	มาก
6. โรงเรียนมีการจัดให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนด้วยการช่วยเหลือด้านอาหารกลางวัน ทุนการศึกษา	4.60	0.54	มากที่สุด	3.80	0.92	มาก
7. โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี	4.56	0.59	มากที่สุด	3.97	0.98	มาก
8. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นที่ยิ่งของนักเรียนและชุมชนที่จะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องเรียนและความประพฤติของนักเรียน	4.56	0.60	มากที่สุด	3.55	0.89	มาก
9. โรงเรียนมีการทำ รวบรวมปัญหาท้องถิ่น ข้อมูลชุมชน เพื่อวางแผนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	4.51	0.64	มากที่สุด	3.43	0.97	ปานกลาง
10. โรงเรียนจัดให้มีหอพักนักเรียนที่อยู่ไกล โดยแยกชาย หญิงพร้อมมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด	4.54	0.64	มากที่สุด	3.92	0.90	มาก

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ด้านบริหารงานทั่วไป	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การปฏิบัติ
11. โรงเรียนจัดให้มีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูและกิจกรรมอื่นๆ	4.50	0.72	มากที่สุด	3.46	0.99	ปานกลาง
12. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงาม เช่น จัดสวนหย่อมในโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	4.52	0.75	มากที่สุด	3.36	0.95	ปานกลาง
13. โรงเรียนจัดพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครู อย่างสม่ำเสมอครั้ง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.34	0.69	มาก	3.48	0.91	ปานกลาง
14. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนควรมาขอรับการสนับสนุนจากท่าน	4.11	0.76	มาก	3.42	0.99	ปานกลาง
15. โรงเรียนมีการชี้แจงให้ท่านทราบว่าเมื่อส่งบุตรหลานมาเรียนแล้วจะประสบความสำเร็จในการศึกษาอย่างไร พร้อมมีการจัดทำเอกสาร วารสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์ เผยแพร่กิจการ และการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.55	0.56	มากที่สุด	3.42	0.85	ปานกลาง
รวม	4.53	0.33	มากที่สุด	3.57	0.59	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่าคะแนนทัศนคติของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวัง อยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด จำนวน 11 ข้อ และอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 4 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนมีการจัดให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนด้วยการช่วยเหลือด้านอาหารกลางวัน ทุนการศึกษา” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนควรมาขอรับการสนับสนุนจากท่าน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

ส่วนความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ชุมชนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อยู่ในระดับการปฏิบัติมากจำนวน 6 ข้อ และอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลางจำนวน 9 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ “โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ “โรงเรียนมีการให้ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34

ตารางที่ 4.11 แสดงคะแนนทัศนคติของชุมชนตามความคาดหวังและความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกรายด้าน และโดยรวม

คะแนนทัศนคติต่อการจัดการศึกษา	ชุมชน					
	ความคาดหวัง			ความเป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การ ปฏิบัติ
ด้านบริหารงานวิชาการ	4.57	0.32	มากที่สุด	3.42	0.53	ปานกลาง
ด้านบริหารงานบุคคล	4.51	0.36	มากที่สุด	3.44	0.54	ปานกลาง
ด้านบริหารงานงบประมาณ	4.41	0.37	มาก	3.21	0.59	ปานกลาง
ด้านบริหารงานทั่วไป	4.53	0.35	มากที่สุด	3.57	0.59	มาก
รวม	4.51	0.36	มากที่สุด	3.41	0.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ค่าเฉลี่ยตามกระบวนการทัศนคติของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวัง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับความคิดเห็นมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยกระบวนการทัศนคติของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวังในด้านบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.57 รองลงมาคือด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53, 4.51 และ 4.41 มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมากตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยตามความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติที่ชุมชนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 อยู่ในระดับความคิดเห็นปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยตามความเป็นจริงในระดับการปฏิบัติในด้านบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก รองลงมาคือด้านบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 อยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 อยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง และด้านบริหารงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 อยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบกระบวนการทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียน กับชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 4.12 แสดงการเปรียบเทียบกระบวนการทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนตามความคาดหวัง กับความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกโดยรวมและรายด้าน

กระบวนการจัดการศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน					
	ความคาดหวัง		ความเป็นจริง		t	p-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านบริหารงานวิชาการ	4.58	0.35	3.46	0.52	21.60	.00
ด้านบริหารงานบุคคล	4.43	0.38	3.50	0.57	15.37	.00
ด้านบริหารงานงบประมาณ	4.25	0.42	3.29	0.57	15.60	.00
ด้านบริหารงานทั่วไป	4.51	0.43	3.58	0.55	14.05	.00
รวม	4.44	0.39	3.45	0.56	19.98	.00

$p < .05$

จากตารางที่ 4.12 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวังสูงกว่าความเป็นจริง ทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนของชุมชนตามความคาดหวังกับความเป็นจริงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกโดยรวมและรายด้าน

คะแนนต่อการจัดการศึกษา	ชุมชน					
	ความคาดหวัง		ความเป็นจริง		p-value	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านบริหารงานวิชาการ	4.57	0.32	3.42	0.53	17.70	.00
ด้านบริหารงานบุคคล	4.51	0.36	3.44	0.54	15.54	.00
ด้านบริหารงานงบประมาณ	4.41	0.37	3.21	0.59	15.96	.00
ด้านบริหารงานทั่วไป	4.53	0.35	3.57	0.59	13.16	.00
รวม	4.51	0.35	3.41	0.47	19.09	.00

$p < .05$

จากตารางที่ 4.13 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของชุมชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบตามความคาดหวังสูงกว่าความเป็นจริง ทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 4.14 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนตามความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนกับ  
ชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง  
จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกโดยรวมและรายด้าน

คะแนนต่อการจัดการศึกษา	ความคาดหวัง					
	ผู้ปกครองนักเรียน		ชุมชน		t	p-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านบริหารงานวิชาการ	4.58	0.35	4.57	0.32	-0.16	.872
ด้านบริหารงานบุคคล	4.43	0.38	4.51	0.36	0.56	.574
ด้านบริหารงานงบประมาณ	4.25	0.42	4.41	0.37	1.56	.120
ด้านบริหารงานทั่วไป	4.51	0.43	4.53	0.35	1.05	.292
รวม	4.44	0.39	4.51	0.36	1.00	.315

$p < .05$

จากตารางที่ 4.14 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนกับคะแนนตามความคาดหวังของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ ทั้งโดยรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ย ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.15 แสดงการเปรียบเทียบความเป็นจริงที่ผู้ปกครองนักเรียนกับชุมชนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกโดยรวมและรายด้าน

คะแนนต่อการจัดการศึกษา	ความเป็นจริง					
	ผู้ปกครองนักเรียน		ชุมชน		t	p-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านบริหารงานวิชาการ	3.46	0.52	3.42	0.53	-0.73	.562
ด้านบริหารงานบุคคล	3.50	0.57	3.44	0.54	-0.77	.442
ด้านบริหารงานงบประมาณ	3.29	0.57	3.21	0.59	-1.10	.271
ด้านบริหารงานทั่วไป	3.58	0.55	3.57	0.59	-0.04	.966
รวม	3.45	0.56	3.41	0.47	-0.73	.462

$p < .05$

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ค่าเฉลี่ยตามความเป็นจริงที่ผู้ปกครองนักเรียนกับความเป็นจริงที่ชุมชนพบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ ทั้งโดยรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงเกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

จากการวิจัยในการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิบ จากการตอบแบบสอบถามไปมาได้ มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 175 คน จากทั้งหมด 229 คน โดยผลการศึกษานี้สามารถสรุปลำดับความถี่ประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ดังนี้

**1. ด้านบริหารงานวิชาการ**

**1.1 ปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้ (n = 175 )**

- 1.1.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน (61)
- 1.1.2 โรงเรียนขาดหลักสูตรที่น่าสนใจ คุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน (52)
- 1.1.3 โรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน (30)
- 1.1.4 นักเรียน ยังขาดทักษะในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ (19)
- 1.1.5 โรงเรียนขาดการเรียนรู้นอกสถานที่ การศึกษาดูงานให้กับนักเรียน (8)
- 1.1.6 การเรียนการสอนขาดการสอดแทรกเหตุการณ์ปัจจุบัน (5)

**1.2 ข้อเสนอแนะด้านบริหารงานวิชาการ มีดังนี้ (n = 175 )**

- 1.2.1 ควรให้ผู้บริหารสถานศึกษา จัดสรรงบประมาณเพิ่มในการจัดซื้อ จัดหาสื่อเอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น (61)
- 1.2.2 โรงเรียนควรจัดให้มีหลักสูตรการสอนเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม (52)
- 1.2.3 โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ (30)

1.2.4 ให้โรงเรียนเน้นการสอนทักษะในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ (19)

1.2.5 โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานอย่างน้อย 2-3 ต่อปีการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง (8)

1.2.6 ควรมีการนำเหตุการณ์หรือข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนสอนทุกๆ วัน ช่วยพัฒนาการในเรื่องการแสวงหาความรู้ (5)

## 2. ด้านบริหารงานบุคคล

2.1 ด้านบริหารงานบุคคลปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้ (n = 175)

2.1.1 สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรครู ทำให้ครูต้องปฏิบัติงานที่หลากหลายหน้าที่ทำให้ประสิทธิภาพของงานไม่ดีพอ (108)

2.1.2 การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามความสามาถและความถนัด (23)

2.1.3 ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน (16)

2.1.4 ควรมีการกระจายงานความรับผิดชอบกับครูทุก ๆ คน ได้รับคิชอบ (29)

2.2 ข้อเสนอแนะด้านบริหารงานบุคคล มีดังนี้ (n = 175)

2.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการสรรหาบุคลากรครูให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา หรือที่สถานศึกษาขาดแคลน อาจจะเป็นครูจ้าง หรือนักศึกษาฝึกสอน (108)

2.2.2 จัดบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับงานและความถนัด (38)

2.2.3 สถานศึกษาควรเชิญวิทยากรภายในท้องถิ่นที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านมาทำการสอน (29)

2.3 คุณลักษณะของครูปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้ (n = 175)

2.3.1 ครูขาดการเอาใจใส่นักเรียน (76)

2.3.2 การบริหารเวลาของครูยังไม่เป็นระบบ เบียดเบียนเวลาราชการ (52)

2.3.3 ครูจัดบรรยากาศการสอนไม่น่าเรียน (25)

2.3.4 ครูให้บริการกับผู้มาติดต่องานล่าช้า (22)

2.4 ข้อเสนอแนะคุณลักษณะของครู มีดังนี้ (n = 175)

2.4.1 ครูควรมีการสอดส่องและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีระบบ (76)

2.4.2 ครูควรมีการแบ่งเวลา บริหารเวลา ไม่เบียดเบียนเวลาราชการ ควรมีการ  
อุทิศเวลาสอนนักเรียนเพิ่มขึ้นจากเวลาราชการควรเพิ่มเวลาสอน 1-2 ชั่วโมง (52)

2.4.3 ครูควรมีการติดตามเด็ก รายงานผลการพัฒนาการเด็กให้สม่ำเสมอ (25)

2.4.4 ครูควรให้บริการผู้มาติดต่องานอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครองหรือ  
บุคคลอื่น รวมทั้งหน่วยงานอื่น โดยไม่เลือกปฏิบัติ (22)

### 3. ด้านบริหารงบประมาณ

#### 3.1 ปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้ (n = 175 )

3.1.1 โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์การใช้งบประมาณให้ผู้ปกครองทราบ  
(89)

3.1.2 ไม่มีการจัดหางบประมาณจากแหล่งอื่น นอกจากที่เจ้าสรวงอย่างเดียว  
(37)

3.1.3 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีส่วนร่วมในเรื่องการบริหาร  
งบประมาณน้อย (31)

3.1.4 ผู้ปกครองยังขาดการมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเงินบริจาคเพื่อ  
สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน (18)

#### 3.2 ข้อเสนอแนะด้านบริหารงบประมาณ ปีดังนี้ (n = 175 )

3.2.1 โรงเรียนควรมีการประชุมภาค ก พันธกิจและชี้แจงให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ  
เกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนเป็นระยะ ( 99)

3.2.2 โรงเรียนควรมีแผนงานงบประมาณ โครงการขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น  
มาสนับสนุนการจัดการศึกษาขอ โรงเรียนให้มากขึ้นกว่าเดิม (33)

3.2.3 ควรแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมในการบริหาร  
งบประมาณให้มากขึ้น หรือประชุมชี้แจงบ่อยขึ้น (31)

3.2.4 โรงเรียนควรให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเงิน  
บริจาคเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน (18)

3.2.5 โรงเรียนควรมีการจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนได้คัมภีร์ ตั้งแต่  
อ.1 - ป.6 ได้คัมภีร์ทุกวัน (4)

### 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

4.1 ด้านกิจการนักเรียนปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้  
(n = 175 )

4.1.1 โรงเรียนยังไม่มีการควบคุมดูแลอาหารกลางวันของนักเรียนให้มีคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม (64)

4.1.2 โรงเรียนดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพนักเรียนน้อย (40)

4.1.3 โรงเรียนยังจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดน้อยและไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน (39)

4.1.4 นักเรียนได้รับทุนการศึกษายังไม่ทั่วถึง (20)

4.1.5 วัสดุ อุปกรณ์ ทางด้านกีฬาอย่างจำกัด การบริการด้านอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียนในช่วงเลิกเรียนมีให้น้อย (12)

4.2 ข้อเสนอแนะด้านกิจการนักเรียน มีดังนี้ (n = 175 )

4.2.1 โรงเรียนควรควบคุมดูแลอาหารกลางวันของนักเรียน ให้มีคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม (64)

4.2.2 โรงเรียนควรดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพนักเรียน (40)

4.2.3 โรงเรียนควรจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน(39)

4.2.4 โรงเรียนควรจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนให้ทั่วถึง (20)

4.2.5 โรงเรียนมีการบริการด้านอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียนในช่วงเลิกเรียนให้กับนักเรียนโดยมีผู้รับชอบในการ ยืม - คืน (12)

4.3 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความสะดวก มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้ (n = 175 )

4.3.1 สถานที่บริเวณสถานศึกษาคับแคบ อาคารเรียนไม่เพียงพอ สภาพเก่าทรุดโทรม ถนนในโรงเรียนชำรุด ห้องน้ำเก่าและทรุดโทรม รวมทั้งโต๊ะ เก้าอี้ ชำรุดและมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการใช้งาน (74)

4.3.2 โรงเรียนยังไม่มีผู้แสดงความคิดเห็นที่ให้ชุมชนและผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น (59)

4.3.3 โรงเรียนขาดจุดพักผ่อน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (19)

4.3.4 โรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องสาระการเรียนรู้ต่างๆ (13)

4.3.5 การบริการห้องสมุด ชุมชนไม่มีส่วนเข้ามาใช้บริการ (10)

4.4 ข้อเสนอแนะด้านอาคารสถานที่ มีดังนี้ (n = 175 )

4.4.1 โรงเรียนควรปรับปรุง ซ่อมแซมให้อาคารเรียนและอาคารประกอบห้องน้ำ ถนน โต๊ะ เก้าอี้ที่ชำรุดพร้อมทั้งหางบประมาณในการสร้างอาคารเรียนลดปัญหาอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน (74)

4.4.2 โรงเรียนควรมีผู้แสดงความความคิดเห็นไว้หลายจุดที่ผู้ปกครองและชุมชนสามารถร่วมแสดงความความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (59)

4.4.3 โรงเรียนควรจัดแหล่งเรียนรู้และมุมพักผ่อนในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม (19)

4.4.4 โรงเรียนควรสร้างห้องปฏิบัติการเพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนตามความสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดความสุขในการเรียน (13)

4.4.5 โรงเรียนควรทำตารางการใช้ห้องสมุดโดยให้ชุมชนได้มาใช้บริการและสนับสนุนงบประมาณด้านหนังสือบ้าง (10)

4.5 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนปัญหาและความต้องการมีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้ (n = 175 )

4.5.1 ครูยังเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนค่อนข้างน้อย (87)

4.5.2 ชุมชนที่ห่างไกลมักจะมีส่วนร่วมกับโรงเรียนค่อนข้างน้อย (48)

4.5.3 ครูกับผู้ปกครองค่อนข้างมีความเห็นต่างกัน (40)

4.6 ข้อเสนอแนะด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้ (n = 175 )

4.6.1 ครูควรเข้าร่วมกิจกรรมงานของชุมชนให้มากขึ้นกว่าเดิม (87)

4.6.2 โรงเรียนควรมีการประชุมประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนให้ชุมชนที่อยู่ห่างไกลได้รับรู้ ไม่ว่าจะเป็นผ่านแฟ้มพับ จดหมาย และโรงเรียนควรมีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีการศึกษา 3- 4 ครั้ง (48)

4.6.3 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้สนิทสนมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมกันรู้ความก้าวหน้าของนักเรียน ที่สามารถนำมาเป็นข้อมูลพัฒนาแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับนักเรียน (40)

4.7 ด้านคุณลักษณะของนักเรียนปัญหาและความต้องการ มีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้ (n = 175 )

4.7.1 นักเรียนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง นักเรียนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงประสงค์ (83)

4.7.2 นักเรียนในปัจจุบันขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสม (57)

4.7.3 โรงเรียนขาดการให้ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน (35)

4.8 ข้อเสนอแนะด้านคุณลักษณะของนักเรียนมีดังนี้ (n = 175 )

4.8.1 โรงเรียนควรมีระเบียบและบทลงโทษที่ชัดเจน สำหรับใช้บังคับในโรงเรียนโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการออกระเบียบและบทลงโทษ (83)

4.8.2 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมและแบบอย่างที่ดีโดยมีการจัดกิจกรรมบ่อยๆ พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนไปด้วย (57)

4.8.3 โรงเรียนควรมีการประชุมชี้แจง ความประพฤติของนักเรียนเป็นระยะ และต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้รับรู้พฤติกรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ (35)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่