

หัวข้อวิทยานิพนธ์	: การสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อผู้วิจัย	: นายสุวิทย์ ชาวไทย	
สาขา	: หลักสูตรและการสอน	
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะดา พูลทาจักษ์	ประธานกรรมการ
	: อาจารย์สมบูรณ์ ยาวินัง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านแม่ออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ทางการอ่าน และการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง จำนวน 8 ชั่วโมง ชุดฝึกทักษะจำนวน 8 ชุด ชุดละ 10 แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์จำนวน 25 ข้อ เป็นแบบเติมคำตามรูปภาพและเติมคำในช่องว่าง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง จำนวน 8 ชุดฝึก
2. การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คือ 87.73/84.36 และนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ก

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

The Title : Construction of Thai [~n] Final Consonant Pronouncing and Vocabulary Writing Training Kits for Grade 1 Karen Students

The Author : Mr. Suwit Chawthai

M.Ed. Degree Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Assist. Prof. Peyada Pountajuck Chairman
: Lecturer Somboon Yawinang Member

ABSTRACT

The research was aimed at constructing training kits for the Thai [~n] Final Consonant Pronouncing and Vocabulary Writing for Grade 1 Karen Students, comparing the achievement scores derived prior to and after making use of the Training Kits. Eleven Grade 1 students enrolling in the second semester of academic year 2548 from Mae Or School which is under the jurisdiction of Mae Hong Son Educational Office, Region 1, Mae Hong Sorn Province participated in the study. Tools consisted of the Thai [~n] pronouncing and vocabulary writing lesson plan for 8 Grade 1 Karen students. Each lesson plan lasted 2 hours while the total time allowed for 8 lesson plans was 16 hours. Another set of tools consisted of 8 skill forming kits and each kit contained 10 lessons. Apart from those aforementioned tools, a pronouncing and vocabulary writing achievement test containing 25 items – filling words in blanks according to pictures expressions – was also made use of as a tool. The data regarding the pronouncing and vocabulary writing achievement, prior to and after the application of training kits - was gathered and analyzed to find out means and standard deviations while the differences of achievement scores were tested with T-test.

The results showed that:

1. The 8 Thai [~n] Final Consonant Pronouncing and Vocabulary Writing Training Kits for Grade 1 Karen Students possessed the effectiveness of 0.05 or more which was in accordance with the IOC.

2. The effectiveness of Thai [-n] Final Consonant Pronouncing and Vocabulary Writing Training Kits for Grade 1 Karen Students was at 87.73/84.36 with a Standard Criterion of 80 while the achievement scores of the students were well above 80.

3. The comparison of achievement scores showed that the posttest scores were ($P > 0.01$) higher than those of pretest scores.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะดา พูลทาจักษ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์สมบูรณ์ ยาวินัง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง และช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนงานวิจัยสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ประหยัด เงินใส อาจารย์สมจิต สุวรรณบุษย์ อาจารย์วรรณฯ สุนันต์ตะ อาจารย์รุ่งทิพย์ อนุเมธากูร ที่ได้ตรวจและให้ความเห็นที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานให้สมบูรณ์

ขอขอบคุณคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เออ โรงเรียนบ้านหว่าโน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ให้อกำลังใจและช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่และภรรยา ที่ได้ช่วยเหลือในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์ อันพึงมีจากงานวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุวิทย์ ชาวไทย