

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๑๐
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญภาพ.....	๑๒
<b>บทที่</b>	
<b>1</b> <b>บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	5
<b>2</b> <b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>6</b>
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	7
ขอบข่ายของการเรียนรู้ภาษาไทย.....	11
แนวคิดในการสอนภาษาไทยแก่เด็กสองภาษา.....	12
ความหมายของการอ่าน.....	18
ความพร้อมในการอ่าน.....	26
ความสำคัญของการเขียนสะกดคำ.....	29
หลักการและแนวคิดการสร้างชุดฝึกของผู้วิจัย.....	35
การสร้างแบบฝึก.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	รูปแบบการวิจัย.....	50
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	ตอนที่ 1 การสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ใน มาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง.....	62
	ตอนที่ 2 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการ เขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป.....	63
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กนก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะทางการอ่าน และการเขียนคำศัพท์.....	67
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
	สรุปผล.....	68
	อภิปรายผล.....	69
	ข้อเสนอแนะ.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	71
ประวัติผู้วิจัย.....	76
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	78
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	79
ภาคผนวก ค ข้อมูลประกอบการวิจัย.....	236

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1.....	9
4.1	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของ การหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะทางการอ่าน และการเขียนคำศัพท์ ในมาตราแม่กนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80.....	63
4.2	แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	64
4.3	การหาค่าร้อยละของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนของ นักเรียนที่ใช้ทำการวิจัย นักเรียนทุกคนจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป.....	65
4.4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ก่อนและ หลังการใช้ชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ของนักเรียนที่ ใช้ทำการวิจัย.....	67

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ความสัมพันธ์ของกระบวนการอ่านตามแนวคิดของนักจิตวิทยา.....	16
3.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	51

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่