

บรรณานุกรม

- กมล ดิษฐกมล. กลวิธีการสอนวิชาทักษะ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2539
- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กฤษณา เกษมศิลป์. ชุมชนภาษาไทยวิจัยคำต่างๆและโครงสร้างทางไวยากรณ์. กรุงเทพฯ: วงษ์สว่าง, 2530.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. การอ่านในชั้นประถม. กรุงเทพฯ: หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- จินตนา ไบกาซูยี. การส่งเสริมการอ่านของกรมวิชาการ. กรุงเทพฯ: เอกสารประกอบการสัมมนา ระดับชาติด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการอ่าน .2528.
- จ่านง โปธาเกียง. การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2539.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: พิกัดอักษร, 2522.
- _____ . เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2539.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทองพูล จุลเดช. การพัฒนาแผนการสอนเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่กน โดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ความมุ่งหมายและหลักการ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2542.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก ป เป็นตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับวิจัย.ม.ป.ท., 2542.

บันลือ พดุกะวัน. อุปกาศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

_____. การสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.

_____. อุปเทศการสอนภาษาไทยกลุ่มทักษะภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.

_____. หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2530.

ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

มนัส รัตนดิถก ณ. ภูเก็ต. “การสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” มิตรครู. ปักษ์หลัง (มกราคม 2520) : 19 – 23

มัทธนี ตูลยาทร. การสร้างแบบฝึกหัดอ่านพยัญชนะที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.

มานิต บุญประเสริฐ. ยุทธวิธีการพัฒนาการอ่าน. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2539

มาสวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

ยุพิน พิพิธกุล. การใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควม ร ล และ ว สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

เรืองเดช ปิ่นเขื่อนขัติย์. ภาษาถิ่นตระกูลไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์, 2525.

_____. ภาษาศาสตร์ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2541

โรงเรียนบ้านแม่เออ. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่เออ. ขุนขวม : ส.การพิมพ์ 2546.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2538.

- วรรณิ โสมประยูร. การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาการ
สอนกลุ่มทักษะภาษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- _____ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- วรรณภา แซ่ตั้ง. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ: ปริญญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน
มิตร, 2541
- วันไชย ไทยใหม่. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน
จังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- _____ . การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ในจังหวัด
เชียงราย. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- วิจิตตรา แสงพลสิทธิ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์, 2522
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____ . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ. กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว,
2545.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประถมศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- ศรียา และประภัสสร นิยมธรรม. การสอนซ่อมเสริม: การสอนเพื่อบรรดิกการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: พีระพัฒนา, 2525.
- ศรีประภา ปาลสุทธิ. การสร้างแบบฝึกหัดอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525
- ศิริพรรณ เขียวชะอุ่ม. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. ชลบุรี : ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.

- ศึกษานิเทศก์, หน่วย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูแนว
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- สามัญศึกษา, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. ภาษาชาวเขาในการศึกษาเปรียบเทียบกับเฉพาะกรณีของ
ภาษาไทยกับภาษากะเหรี่ยงและภาษาแม้ว. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สุจริต เพียรชอบ. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- สนิท ตัดโยภาส. การสร้างแบบฝึกสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหา
ด้านการพูดออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. เชียงใหม่ : รายงานวิจัย วิทยาลัยครูเชียงใหม่
สหวิทยาลัยล้านนา, 2532.
- _____. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2538.
- _____. การสร้างแบบฝึกเพื่อการสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี
ปัญหาการพูดออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2532.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. ปัญหาการสอนอ่าน. เอกสารการสอนอ่านวิชา กศ.525. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาศึกษาศาสตร์, 2525. (อัดสำเนา).
- _____. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- สมใจ ศรีสินรุ่งเรือง. เกมประกอบการสอนภาษาไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ 819 (มิถุนายน 2535) :
2539.
- สุวีรพร กุณา. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชาวเขา
เผ่าอาข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยขมจังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่ : การ
ค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
, 2541.
- สุวรรณรัมย์ ธิ เชียงใหม่. ผลการใช้แบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มโรงเรียนหนองผึ้ง ท่าวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
การค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2541.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเล่นเกมนประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2534.
- อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2520.
- อภิชาติ บังคมเนตร. การพัฒนาชุดการสอนการอ่านคำที่มีตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

เอมอร ตรีวิเชียร. ภาษาศาสตร์เชิงสังคม. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

อ้อมฤทัย ไชยมงคล. ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชาวเขาตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใน เขต 8. ชลบุรี: ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.

Corey, Jeffrey R. and Micheal, James S. "Retention in a S.P.T. Introductory Psychology Course, Learning Fkage in American Education. Educational Technology Publications, Englewood Cliffs, New Jersey, 1973. 233 ญ.

Rosenbaum, Peter S. "Language Instruction and the School, Redort of the 20th Annual Round Table Meeting on Linguistics and Language Studies. P. 112 – 115 Washington D.C. George Town University Press. 1969.

Walker, R.F., B.J. Bartlett and S. Rattanvich. Teachers liots on A Prospan of Conmage Encounter Toacil Keading centre. Demt School: Sri Nakharinwrot University, 1984.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นายสุวิทย์ ชาวไทย
วัน เดือน ปี เกิด	1 พฤศจิกายน 2512
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 376/2 หมู่ 1 ตำบลขุนยวม อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58140 โทรศัพท์ : 0536-2222-0
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2526 ประกาศนียบัตรประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขุนยวม อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. 2531 มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2533 มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) โรงเรียนผู้ใหญ่วรราชวิทยาลัยภาคคำ จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2537 ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) สหวิทยาลัยล้านนา เชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2537 ครูประจำหน่วยการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. 2538 ครูประจำศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านใหม่ห้วยห้วย พ.ศ. 2540 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแม่ฮ่อม ตำบลแม่ยวมน้อย อำเภอขุนยวม พ.ศ. 2544 อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านแม่ฮ่อม ตำบลแม่ยวมน้อย อำเภอขุนยวม พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านแม่ฮ่อม ตำบลแม่ยวมน้อย อำเภอขุนยวม