บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 379 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 93 คน ครูผู้สอน จำนวน 286 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขต พื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 จำนวน 228 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 55 คน ครูผู้สอน จำนวน 173 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอร้อยละ 50 ของอำเภอทั้งหมดที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 2.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		รวมทั้งสิ้น	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมือง	28	28	87	87	115	115
ขุนยวม	27	27	86	113	113	113
ปางมะผ้า	16	-	50	-	66	-
ปาย	22	-	63	-	85	-
รวม	93	55	286	173	379	228

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (closes-ended form)

ตอนที่ 2 เป็นขวัญและกำลังใจของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูผู้สอนเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open Ended Form)

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาหาค่า IOC ได้ค่า IOC = 0.67-1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นตอนที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตร α - Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.98$

ขั้นที่ 7 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นตอนที่ 6 มาปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจของผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยใช้การทดสอบค่า (t - test)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวขวัญและกำลังใจของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

สูตร IOC = $$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ที่มา : เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์, 2535:101-103

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตร α –Coefficient ของครอนบาค (Cronbach)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1}\left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right]$$

เมื่อ α คือ ค่าความเชื่อมั่น

K คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามแต่ละข้อ

S_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถามทั้งฉบับ

ที่มา : สิริวันทน์ ชัยญาณะ, 2532:227

3. การหาค่าร้อยละ

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_n}$$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_n คือ ความถี่ทั้งหมด

ที่มา : สิริวันทน์ ชัยญาณะ, 2532:227

4. การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ตัวกลางเลขคณิต

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

N คือ จำนวนผู้ตอบ

ที่มา : สิริวันทน์ ชัยญาณะ,2532:227

5. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร } SD = \sqrt{\frac{N\sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

6. การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1$ คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$ คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

S_1 คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม 1

S_2 คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม 1

n_1 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1

n_2 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่