

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์แตกต่างกันเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติของครูผู้สอนกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 1,834 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 225 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

##### วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก ดังนี้ คือ สุ่มอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มาร้อยละ 50 แล้วสุ่มโรงเรียนจากอำเภอที่สุ่มได้อีกร้อยละ 50 และกลุ่มตัวอย่างคือครูผู้สอนทุกคนของโรงเรียนที่สุ่มได้ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. อำเภอเมือง	967	-
2. อำเภอดอยสะเก็ด	333	138
3. อำเภอสันกำแพง	376	87
4. อำเภอแม่อน	158	-
รวม	1,834	225

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Form)

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended form)

### วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้มีขั้นตอนดังนี้ คือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ในขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำข้อคำถามในขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านคือ อาจารย์เฉลิมศักดิ์

ธนะชัยพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 อาจารย์บรรจง พลฤทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และอาจารย์จุมพล ชัยมงคล

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่คือวิทยา อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง  
เชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC = 0.67-1.00

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	คือ	ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
	$\sum R$	คือ	ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ
	N	คือ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่ม  
ประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วมาหาค่าความเชื่อมั่น  
(Reliability) โดยการหาค่า  $\alpha$ -Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า  $\alpha = 0.99$

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	คือ	ค่าความเชื่อมั่น
	K	คือ	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$s_i^2$	คือ	ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถาม แต่ละข้อ
	$s^2$	คือ	ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถาม ทั้งฉบับ

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวม

ข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามให้ครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบตามความคิดเห็น จำนวน 225 คน
3. ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง และเก็บข้อมูลได้ 210 ฉบับ

คิดเป็น ร้อยละ 93.33

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาจัดทำกรวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตรร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_n}$$

เมื่อ  $f_1$  คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา  
 $f_n$  คือ ความถี่ทั้งหมด

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ ตัวกลางเลขคณิต  
 $\sum fx$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ  
 $N$  คือ จำนวนผู้ตอบ

3. เปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์แตกต่างกันเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way-ANOVA)

$$\text{สูตร} \quad F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ  $F$  คือ ค่าสถิติ  
 $MS_b$  คือ Mean Square between Groups  
 $MS_w$  คือ Mean Square within Group

4. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยการหาค่าความถี่ (Frequency)