

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ทัศนะของผู้บริหารและครุผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ร่องสอน เขต 1

ผู้จัด : นายเสนาogr ภูณพันธุ์
สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยญาณะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม : อาจารย์ ดร.สุกฤฤทธิ์ มนีโกคพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ เพื่อศึกษาและเบรี่ยนเทียบทัศนะของผู้บริหารและครุผู้สอนที่มีต่อปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ร่องสอน เขต 1 เพื่อศึกษาข้อมูลนี้เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ร่องสอน เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ร่องสอน เขต 1 จำนวน 145 คน ซึ่งมาได้โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารและครุผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ร่องสอน เขต 1 ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 31-40 ปี มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี เป็นครุผู้สอน มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ 1-5 ปี

2. ผู้บริหารและครุผู้สอนมีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการด้านการจัดหลักสูตรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ร่องสอน เขต 1 มากที่สุดของแต่ละด้าน ดังนี้ คือ มีปัญหาในการวิเคราะห์มุ่งจุดหมายของหลักสูตรเพื่อนำมาปรับแผนการสอนให้เหมาะสม กับสภาพท้องถิ่น มีปัญหาในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยชั้นเรียน มีปัญหาในการวิเคราะห์เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีปัญหาในการสำรวจสภาพปัญหา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปใช้ในการวางแผนการนิเทศในโรงเรียน

3. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ คือ มีปัญหาในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน

4. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารวิชาการด้านการจัดหลักสูตรของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มากที่สุดของแต่ละด้าน ดังนี้ คือ การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปให้และจัดทำหลักสูตรแกนกลางสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ในช่วงชั้นที่ 1 ควรลดลงคุณสมบัติที่ต้องมี ให้เน้นคุณสมบัติที่ต้องมี ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา เพื่อแก้ปัญหาเด็กช่วงในช่วงชั้นที่ 1 อ่านไม่ออกรู้ไม่ได้ การจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อโรงเรียนขนาดเล็ก และควรลดเวลาอบรมด้านอื่นๆ เพื่อให้ครูมีเวลารับภาระนิเทศ

Title : The Opinions of the Administrators and Teachers towards the Problems of the Academic Administration in Small Schools in Mae Hong Son Educational Service Area 1

The Author : Mr.Sanae Yanapan

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr.Siriwan Chaiyana

Chairman

: Dr.Supakrit Meteepockpong

Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of the administrators and teachers towards the problems of the academic administration in small schools in Mae Hong Son Educational Service Area 1, and to study the suggestions about the academic administration of the administrators and teachers in Mae Hong Son Educational Service Area 1. The sample was 145 administrators and teachers. Gathering of data was by questionnaire. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The results of this research were as follows :-

1. Most of the administrators and teachers are male, 31-40 years old, having a bachelor's degree, have been the teachers, and having work experience of 1-5 years.
2. The main opinions about the problems of the administrators and teachers concerning the small school academic administration were analyzing the curriculum objectives to adjust the teaching plans, promoting the classroom research, analyzing the tests for every subject test, surveying the teaching problems for supervision planning.
3. The opinions of the administrators and teachers differ by a factor of .05 about promoting the budget for innovative instruction.
4. The main suggestions of the administrators and teachers about the small school academic administration were introducing the instructional package, instructing the core curriculum, the learning plan, and the tests, and decreasing the number of seminars.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.ศุภกฤช เมธี โภคพงษ์ กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ นายบุญชู จันทร์คำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 นายองอาจ กวีวัฒน์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 นายประจวน แก้วศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนและครุผู้สอนในเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลตลอดจนเป็นกันเองตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัยทุกท่านในครั้งนี้ โดยตลอด

เสนอที่ ญาณพันธ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพ.....	๖
 บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๓
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
สมมติฐานการวิจัย.....	๖
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	๗
หลักการบริหารงานวิชาการ.....	๑๐
ความหมายความสำคัญและขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	๑๓
กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	๓๐
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการ.....	๓๑
ปัญหาในการบริหารงานวิชาการ.....	๓๔
การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก.....	๓๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๑