

## บรรณานุกรม

กัลยา พินเศษ. รูปแบบการมีส่วนร่วมด้วยการพัฒนาบุคลากรของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานในสังกัดเทศบาล จังหวัดชัยนาท. นครสวรรค์ : วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต  
นครสวรรค์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2545.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. “3 วิกฤติการศึกษาไทยที่รัฐบาลใหม่ต้องเร่งแก้”, สยามรัฐ, 7 มกราคม 2551 : 26

เกษม พุดทวี. สภาพและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มโรงเรียนบางบ่อ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จังหวัดพะเยา  
สมุทรปราการ เขต 2. ละเชิงเทรา : ภาคนิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ, 2549.  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานฯ ฉบับที่ ๑ รัฐบัญญัติ  
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลศึกษา, 2547.

แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการบริหาร  
และการจัดการศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลศึกษาแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.

คำนวณ ทองมา. สภาพและแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมและการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอบ้านบึง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่มีการศึกษาชนบท  
เขต 1. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.

จำเนียบ ดาวัง. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงาน  
สถานศึกษาสังกัดภูมิภาคฯ ที่มีการศึกษาสูงขึ้น เขต 3. อุตรดิตถ์ : วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548.

ขันรอด เงินคำ. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา  
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาอ่างทอง จังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่ : การค้นคว้า  
อิสระศึกษาฯ ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

ขัญญา อกกิปลากรุ. รูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร  
และการจัดการศึกษาภายใต้โครงการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา กรณีศึกษาของ  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

ไซรัตน์ ปราโม. การพัฒนาหลักฐานให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของห้องเรียน โดยการนี้

ส่วนร่วมของชุมชน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณภูบลฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2545.

ดวิลาดี บุรีกุล. “แนวคิดการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย”, จดหมายข่าวสถาบัน

พระปกเกล้า. 2 (8) ธันวาคม 2543 : 7 - 8

ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง. 2546.

รายงานวิจัย เรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษาสกศ, 2547.

สำนักงาน. คำอธิบายและระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานกรุงเทพฯ  
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2549.

นรา สมประสงค์. การจูงใจกับการบริหารการศึกษาในทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยเรียนพิมพ์, 2540.

นิกม. ศักดเสน. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนร่วมศึกษาต่อการพัฒนาการศึกษา  
ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาวจังหวัด  
เชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

ประกอบ คุณารักษ์, และคณะ. สภาพความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาต่อการปฏิรูป  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. นกประจุ : โรงเรียนหน้าวิทยาลัยศิลปากร พระราชวัง  
สนามจันทร์, 2543.

ประวิทย์ เพชรนฤตี. การมีส่วนร่วมของกลุ่มสตรีในการทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน จังหวัดเชียงใหม่.  
เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

เพรนจิต กิจประสาน. ศึกษานาบทการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ  
คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต. ภูเก็ต :  
วิทยานิพนธ์คุณศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.

ไพบูลย์ ศรีอรุณ. การมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพิมลโลก เขต 2. พิมลโลก : วิทยานิพนธ์คุณศาสตร์มหา  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิมลสาราม, 2547.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน รายงานการประเมิน

คุณภาพภาษาอังกฤษด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ.2549–2553)

โรงเรียนห้องสอนศึกษา, ม.ป.ท, 2551. (อัคสานา)

เลขที่การสามัญ, คณะกรรมการสถานศึกษา.“คณะกรรมการสถานศึกษาไม่คืนหน้า รู้ไว้ไม่อาริ-

โรงเรียนไม่ยอมรับ” ผู้จัดการรายวัน, 13 มีนาคม 2546 : 6.

ลาวัลย์ วงศ์ขันแก้ว. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการนี้ส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านหลัง

สังกัด สำนักงานการประ同胞ศึกษาอัมเภอลอง จังหวัดแพรฯ. เชียงใหม่ : ปริญญาพิมพ์  
ศึกษาสารนวนห้ามบัญชี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

วิชาการ, กรณ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ครุสภากาดพระวัว, 2545.

วีระวัตเนน ไชยคำมิ่ง. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ภายใต้โครง

ข่ายโอกาสทางการศึกษาระดับนักเรียนศึกษาตอนต้นเขตเทศบาลฯ จัง. วัดกาวสินธ์.

เชียงใหม่ : ก้านคำอิสรร ศึกษาสารนวนห้ามบัญชี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

ศิริกาญจน์ โภสุภร. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อความรู้และการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2542.

ศิริยุพา ศกุนตะเสถียร. การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยม

สังกัดกรมสถานศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. : ครุภัณฑ์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

\_\_\_\_\_ พระราชบัญญัติระเบียบฯ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและหัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. คู่มือวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ : เอส. อาร์. พรีนติ้ง แมส โปรดักส์,  
2545.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. คุณวิทยา : หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน. ขอนแก่น :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

สวิด ดวงจันทร์. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. กาญจนบุรี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2548.

สัมฤทธิ์ คงเพ็ง. “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถาบันศึกษา”. วิชาการ. (2545) : 2 – 7, 12

สุชิน ไภษฐวงศ์. บทบาทของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงาน

โรงเรียนประเมินศักยภาพด้านกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสู่ผลกระทบบูรี. กาญจนบุรี :

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2547.

สุนันทา เลาหนัน. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : ดี.ดี.บุ๊คส์ โฉม, 2541.

ห้องสอนศึกษา, โรงเรียน. คู่มือฝ่ายวิชาการโรงเรียนห้องสอนศึกษา. ม.ป.ท. 2550 (อัคต์สำเนา)

อธิโชค ประสาท ใจวัฒนา. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กตาม

ทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ ๑๒. ๑.

เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2550

อนุพล นาชนะสารวุฒิ. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนนั้นที่

ศึกษา. เชียงใหม่ : ปริญญาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

อำนวย มีศรี. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดด้านกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. อาจารย์ เชชานี · วิทยานิพนธ์

ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.

อุทัย คุณยกนนและอรศรี งามวิทยาพงศ์. ระบบการศึกษาแบบชุมชน : กระบวนการคิดและข้อเสนอ

เพื่อการศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2540.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบ

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน = School Based Management. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภา, 2542.

รายงานการวิจัยเรื่อง บทบาทและภาระส่วนร่วมในการบริหารและการจัด การศึกษา

ของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประเทศไทยที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและ

แผนการศึกษา ศศก, 2547.

อุมา ศรีวิชัย. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน

ประธานศึกษาจังหวัดระดับ. จันทบุรี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ราชภัฏรำไพพรรณี, 2546.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล      นางสาวยศสุนีย์ ดวงเกตุ

วัน เดือน ปีเกิด      5 ตุลาคม 2504

ที่อยู่ปัจจุบัน      16/2 ถนนราชธรรมพิทักษ์ ตำบลของคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
รหัสไปรษณีย์ 58000

**ประวัติการศึกษา**

พ.ศ.2526	ป.ว.ส. (การบัญชี) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
พ.ศ.2529	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ.2532	ศม.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ประวัติการทำงาน**

พ.ศ.2528	ตำแหน่ง ครุภารกิจ 2 เรցเรียนป้ายวิทยาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ.2542	ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ.2542	ตำแหน่ง ครุฑานาญกการ โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ.2549	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน