

- หัวข้อวิทยานิพนธ์ : เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ชื่อผู้วิจัย : นายศรีใจ วงศ์คำลือ
- สาขา : การบริหารการศึกษา
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- | | |
|---|---------------|
| : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยญาณะ | ประธานกรรมการ |
| : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่มีเพศ อายุ ประสบการณ์ในการ
ทำงาน และวุฒิทางการศึกษาสูงสุดแตกต่างกันเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหาร
และครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหาร 44 คน
และครูผู้สอน 149 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูล
โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าไค-สแคว์ ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็นผู้ชาย ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง
41-50 ปี มีวุฒิปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปี หรือมากกว่า และสอนช่วงชั้นที่ 2
2. ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุ 20-30 ปี มีวุฒิปริญญาตรี
มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี หรือมากกว่า และสอนช่วงชั้นที่ 1
3. ผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุระหว่าง
20-30 ปี มีวุฒิปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี หรือมากกว่า และสอนช่วงชั้นที่ 2
4. ผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความคิดเห็นให้คงไว้เกี่ยวกับ
มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน) ซึ่งมี 14 มาตรฐาน 60 ตัวบ่งชี้

5. ผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha=0.05$ ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม

5.2 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5.3 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม

5.4 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครูสภา

กำหนด

5.5 มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดังนี้ คือ ควรตัดเกณฑ์ด้านครูออกไปและควรสอนภาษาถิ่น

The Title : The Comparison between the Opinions of Administrators and Teachers in Mae Hong Son Educational Service Area 2 on Standard and Index of the Office of Educational Quality Accreditation and Evaluation (PLE)

The Author : Mr. Srijai Wongkhamleu

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr. Siriwan Chaiyana Chairman
: Asst. Prof. Dr. Reaungdet Wongla Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of the administrators and teachers in Mae Hong Son Educational Service Area 2 on standard and index of the office of educational quality accreditation and evaluation (PLE), and to study the problems and suggestions of the administrators and teachers in Mae Hong Son Educational Service Area 2 on standard and index of the office of educational quality accreditation and evaluation (PLE). The samples was 44 administrators and 149 teachers. The gathering of data was by questionnaire. The analyzing of data was by frequency, percentage, and chi-square test. The results of this research were as follows :-

1. Most of the administrators are male and the majority of the sample of administrators are 41-50 years old, have a bachelor's degree, have an experience in working for 16 years or more, and have taught the secondary level students.
2. The majority of the sample of teachers are female, 20-30 years old, have a bachelor's degree, have an experience in working for 1-5 years, and have taught the primary level students.
3. The majority of the sample of administrators and teachers are female, 20-30 years old, have a bachelor's degree, have an experience in working for 1-5 years, and have taught the secondary level students.

4. The opinion of the administrators and teachers on standard and index of the office of educational quality accreditation and evaluation (PLE) were enduring the 14 standards 60 indexes.

5. The opinion of the administrators and teachers on standard and index of the office of educational quality accreditation and evaluation (PLE) differ by .05 in the first standard for utilization of the students, the fifth standard for Thai language, the eighth standard for desirable characteristics of teachers and the teachers development in conformity with the teacher council, and the twelfth standard for child-centered.

6. The suggestions of the sample of the administrators and teachers on standard and index of the office of educational quality accreditation and evaluation (PLE) were that they should delete the criteria of the teachers, and should teach the local language.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 อาจารย์บัณฑิต ชัยชนะ และอาจารย์นิคม สิงห์สูตร ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบพระคุณ ผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือการตอบ แบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านกับการวิจัยในครั้งนี้มา โดยตลอด

ศรียิ่ง วงศ์คำลือ