

หัวข้อวิทยานิพนธ์	: การใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตอำเภอแม่สะเรียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
ผู้วิจัย	: นายมนัส จันทร์กฤษกร
สาขา	: การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	: อาจารย์ ดร.สุธีร์ นนทภา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา มัชฌมบุรุษ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 69 คน และครูผู้สอนจำนวน 360 คน สังกัดในโรงเรียนในเขตอำเภอแม่สะเรียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ปีการศึกษา 2551 รวมทั้งสิ้น 429 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยสรุปได้ว่า โดยส่วนรวมครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นว่า การใช้กระบวนการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน ได้มีการปฏิบัติในระดับมาก มีการดำเนินงานเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ การสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการนิเทศภายใน การปฏิบัติการณ์เทศภายใน การประเมินผลและรายงานผลการนิเทศภายใน การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการนิเทศภายใน การวางแผนและกำหนดทางเลือกในการนิเทศภายใน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหาที่พบ ผู้บริหารโรงเรียนมีภารกิจมาก เช่น การประชุมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาการติดต่อราชการ ครู ขาดโอกาสแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายใน ผู้นิเทศแทนผู้บริหารขาดความมั่นใจในการนิเทศ บุคลากรครูผู้สอนไม่เพียงพอ ขาดความรู้

ความสามารถในการวางแผนการจัดงบประมาณกับแผนดำเนินการไม่สอดคล้องกัน ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการสร้างสื่อ งานธุรการของครูมีมากจนทำให้ไม่มีเวลาพิเศษภายใน การนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่ต่อเนื่อง ขาดการประสานงานด้านการนิเทศภายใน เครื่องมือที่ใช้ในประเมินผลยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะมีดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการนิเทศภายในและสร้างความตระหนักในองค์กร เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ควรจัดให้มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในการนิเทศภายในจากคณะครู เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานตามสภาพจริง แล้วนำไปวางแผนในการแก้ไขปัญหาการนิเทศต่อไป โรงเรียนควรมีการประชุมวางแผนการนิเทศภายใน โดยให้ครูมีส่วนร่วมเน้นการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จัดระบบ กำกับ ควบคุม ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในอย่างจริงจัง ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการผลิตสื่อและเครื่องมือ โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดทำ และควรมีการทดลองก่อนนำไปใช้จริง สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนไปทัศนศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการนิเทศภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรสนับสนุนงบประมาณแก่โรงเรียนให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายใน

Title : The Use of the Collegial Supervision Process to Develop Efficiency of Teaching Methods in Schools in Mae Saring District under Mae Hong Son Educational Service Area Office 2

The Author : Mr. Manut Junkunchorn

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Lecturer Dr. Suthee Nontapa Chairman

: Asst.Prof.Jintana Mathayomburud Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the use of the internal supervision process to develop the efficiency of teaching methods and develop the efficiency of the supervision process. The sample was 429 people. They were 69 school administrators, and 360 teachers from schools in Mae Sariang District under Mae Hong Son Educational Service Area Office 2, during the 2008 academic year. The research instruments for collecting data were a questionnaire, the 5 collegial supervision stages, and an open questionnaire. Statistics used to analyze collected data were frequency, percentage, and standard deviation.

The results of this study showed that school administrators and teachers thought that the use of the internal supervision process to develop the efficiency of teaching methods was at a high level. It showed that the process was ordered from the most to the least levels; following media and instruments construction including development of the supervision process, actual collegial supervision, evaluation and reporting, problem identification and needs assessment, and planning and alternatives determination.

Problems and recommendations:

The Problems were that school administrators had a large working load, for example having meetings at the Educational Service Area Office, having contact with officials, teachers didn't have any chance to give their opinions in order to develop the efficiency of the internal supervision process, a lack of confidence of school administrators' supervisor representatives,

a small number of teachers, a lack of knowledge and capability to plan the supervision process, contrast between providing budget and plans, an insufficient support budget, a lack of capable teachers to create media and instruments, teaching loads, uncertainty about the supervision process, a lack of coordination, and the low quality of instruments of assessment.

Suggestions were that school administrators should have an awareness of the importance of the supervision process and raise awareness in schools to develop the efficiency of the internal supervision process. Then, school administrators should give teachers a chance to study problem identification and needs assessment in order to have basic data for schools to solve the problem of the supervision process. Schools should have meetings to plan the supervision process. Especially, teachers should cooperate with administrators. Next, they should manage a system for the supervision process to control and assess the supervision. Also, the schools should support the teachers' capability and skills in using technology to create media and instruments. Furthermore, teachers should test their instruments before using them in supervision process. Schools should support teachers to study the supervision process of successful schools under the Educational Service Area Office. Finally, schools should provide enough budget to carry out the supervision process.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจากอาจารย์ ดร.สุธีร์ นนทภา
ประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา มัชฌมบุรุษ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ที่ได้ชี้แนะแนวทางในการศึกษาให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์
มีความสมบูรณ์ ตลอดจนตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยด้วยความเอาใจใส่ สนับสนุนให้กำลังใจ
ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านจอมแจ้งมิตรภาพที่ 193 และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่ได้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอขอบเป็นกตัญญูตเวทิตาแก่ผู้
ช่วยเหลือสนับสนุนและบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอน ประจักษ์ประสาทวิชาความรู้
ทั้งหมดให้ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จในครั้งนี้

มนัส จันทร์กฤษกร