

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๕

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านเนื้อหา

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. อาจารย์สำโรงณ์ สะอาดเอี่ยม | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์สำเนา หมั่นแจ่ม | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. นางศรีไพร อินตา | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช้างเคียน |

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านเทคโนโลยี

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. อาจารย์สำโรงณ์ สะอาดเอี่ยม | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์สำเนา หมั่นแจ่ม | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. นางศรีไพร อินตา | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช้างเคียน |

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. อาจารย์สำโรงณ์ สะอาดเอี่ยม | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์สำเนา หมั่นแจ่ม | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. นางศรีไพร อินตา | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช้างเคียน |

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านเครื่องมือแบบสอบถาม

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. อาจารย์สำโรงนี้ สะอาดเอี่ยม | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์สำเนา หมั่นแจ่ม | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. นางศรีไพร อินตา | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดช้างเคียน |

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๑๒๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนจางเผื่อ อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางศรีไพร อินตา โรงเรียนวัดช้างเคียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวพรหมดี พันธุ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดช้างเคียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูบัววัน ร่มแก้ว และ รองศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่า ท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและ ให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียน มาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประบุทธ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ๒๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้างเคียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางสาวพรหมณี พันธู นักศึกษา
ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนวัดช้างเคียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” โดยเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้วและ
รองศาสตราจารย์สมพงษ์ บุญเลิศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อ
ทำวิทยานิพนธ์กับผู้บริหารและครูผู้สอน โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่
๗ มกราคม – ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประบุทร วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ

รายวิชาพระพุทธศาสนา สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

ส 1.2 ยึดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงามและศรัทธาในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.3 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และหลักพิธีของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.1.1 รู้เข้าใจประวัติความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบความสำคัญของศาสนา คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ และวัตรปฏิบัติของศาสนิกชนที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.3.2 ใช้ภาษาในคัมภีร์ ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือและร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาด้วยความเต็มใจ

3.สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาสำคัญศาสนาหนึ่งของโลกมีแหล่งกำเนิดอยู่ในประเทศอินเดีย มีพระพุทธเจ้าเป็นพระศาสดา ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ดังนั้น พระพุทธศาสนาจึงมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ตลอดจนมีส่วนสำคัญต่อศิลปวัฒนธรรมไทย วิธีการดำเนินและพิธีกรรมต่าง ๆ มักจะเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ด้านความรู้

1. นักเรียนอธิบายความเป็นมาของพระพุทธศาสนาได้
2. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของพระพุทธศาสนาได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปความเป็นมาพระพุทธศาสนาได้
4. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
5. นักเรียนสามารถบอกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
6. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านทักษะกระบวนการ

1. ใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
2. ปฏิบัติตามคำแนะนำขั้นตอนของบทเรียนได้ถูกต้อง
3. มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

5. ภาระงานที่มอบหมาย

1. การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องพระพุทธ
2. การทำแบบฝึกหัด

6. สาระการเรียนรู้

6.1 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

6.1.1 ประวัติความเป็นมา

6.1.2 พุทธประวัติ

6.1.3 การเผยแผ่พระพุทธศาสนา

6.1.4 การทำสังคายนาทำให้เกิดพระไตรปิฎก

1) การทำสังคายนาในประเทศไทย

1.1) การสังคายนาครั้งที่ 1

1.2) การสังคายนาครั้งที่ 2

1.3) การสังคายนาครั้งที่ 3

1.4) การสังคายนาครั้งที่ 4

6.1.5 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย

- 1) การเผยแผ่พระพุทธเจ้าศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย
- 2) ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย

6.1.6 พระมหากษัตริย์ รัฐ สถาบันสงฆ์ และพระพุทธศาสนา

6.2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.1 ระเบียบพิธีปฏิบัติตน พิธีเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 การปฏิบัติตนในวันสำคัญ

6.2.3 การประกอบพิธีเวียนเทียน

6.2.4 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย

1) วันอาสาฬหบูชา

1.1) ความสำคัญ

1.2) การถือปฏิบัติวันอาสาฬหบูชาในประเทศไทย

1.3) กิจกรรม

1.3.1) กิจกรรมเกี่ยวกับครอบครัว

1.3.2) กิจกรรมเกี่ยวกับสถานศึกษา

2) วันวิสาขบูชา

2.1) การจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในวันวิสาขบูชา

2.1.1) สถานศึกษา

2.1.2) ครอบครัว

3) วันเข้าพรรษา

4) วันออกพรรษา

5) วันทักขบาตรเทโว

6) วันมาฆบูชา

6.1) การจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในวันวิสาขบูชา

6.1.1) สถานศึกษา

6.1.2) ครอบครัว โดย

7) วันอัฐมีบูชา

8) ศาสนพิธี

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ ราชวิชา
พระพุทธศาสนา
2. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ ราชวิชา
พระพุทธศาสนา(เนื้อหาช่วงที่ 1)
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ ราชวิชา
พระพุทธศาสนา
4. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ ราชวิชา
พระพุทธศาสนา(เนื้อหาช่วงที่ 2)
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ ราชวิชา
พระพุทธศาสนา

8. สื่อการเรียนรู้

- | | |
|---|------------------|
| 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ | จำนวน 43 แผ่น |
| 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ | จำนวน 43 เครื่อง |
| 3. แบบบันทึกคะแนนการเรียนรู้ของนักเรียน | จำนวน 43 แผ่น |

9. แหล่งเรียนรู้

ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดรางเคียน

10. การวัดผลและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล

- 10.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 10.1.2 ตรวจคำตอบจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

10.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

- 10.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- 10.2.2 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
- 10.2.3 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

10.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

10.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนหน่วยที่ 1 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย

ร้อยละ 80

10.3.2 คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย

ร้อยละ 80

10.3.3 คะแนนจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย

ร้อยละ 80

10.3.4 คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย

ร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ

100 – 80	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
79 – 60	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
59 – 50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ต่ำกว่า 50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : พระธรรม

รายวิชาพระพุทธศาสนา สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

ส 1.2 ยึดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงามและศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.3 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน นำเสนอประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.1.1 สามารถนำหลักธรรมศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข

ส 1.1.3 รู้และเข้าใจความหมาย ประโยชน์ และ กระบวนการของการฝึกบริหารจิตเจริญปัญญา และใช้ในชีวิตประจำวัน

ส 1.2.3 ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการ บริหารจิตและเจริญปัญญา สามารถปฏิบัติได้

ส 1.3.3 มีทักษะในการบริหารจิตและเจริญปัญญานำมาใช้ในการคิดที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. สาระสำคัญ

การบริหารจิตและเจริญปัญญาเป็นวิธีทำจิตใจให้มีความเข้มแข็ง สงบและเกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริง การบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักพระพุทธศาสนามีหลากหลายวิธี วิธีที่ใช้กันมากที่สุด คือ อานาปณสติ การบริหารจิตและเจริญปัญญามีประโยชน์หลายด้าน ทั้งด้านการดำรงชีวิตประจำวัน ด้านการพัฒนาคุณภาพ และประโยชน์สูงสุด คือ การบรรลุมรรคผลนิพพาน

โยนิโสมนสิการเป็นกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตและสังคมได้ มี 10 วิธี วิธีคิดที่นำมาเรียนในชั้นนี้ คือ วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์และวิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ด้านความรู้

1. นักเรียนเข้าใจการบริหารจิตและเจริญปัญญา
2. นักเรียนสามารถนำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

คุณภาพชีวิตและสังคมได้

3. นักเรียนเข้าใจวิธีการพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ
4. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์และวิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบันได้
5. นักเรียนเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา
6. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. ใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
2. ปฏิบัติตามคำแนะนำขั้นตอนจากบทเรียนได้ถูกต้อง
3. มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

5. ภาระงานที่มอบหมาย

1. การจำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องพระธรรม
2. การจำแบบฝึกหัด

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การบริหารจิตเจริญปัญญา

6.1.1 รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและการเจริญปัญญา

6.1.2 การเจริญปัญญา

- 1) ความหมายของปัญญา
- 2) เหตุเกิดของปัญญา

6.1.3 ประโยชน์ของการฝึกบริหารจิตและการเจริญปัญญา

6.1.4 ฝึกสติและสมาธิตามหลักอานาปานสติ

- 1) เตรียมการปฏิบัติ
- 2) ขั้นตอนการปฏิบัติ

6.1.5 วิธีการนำการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6.1.6 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธีคือ

- 1) วิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ(ขันธวิงค์)
- 2) วิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก

6.2 หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา

6.2.1 หลักธรรมเพื่อการพัฒนาตน

- 1) หลักคำสอนที่พัฒนาตนให้เป็นคนดี ประกอบด้วย
- 2) พุทธคุณ 9
- 3) พุทธคุณ 2
- 4) อริยสัจ 4
- 5) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)
- 6) นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรเทา)
 - 6.1) นิโรธ : คิฬิสุขา
- 7) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)
- 8) มรรค : ไตรสิกขา
- 9) มรรค : ปธาน 4
 - 9.1) ปธาน 4 (effort : exertion)
- 10) มรรค : โกศล 3
- 11) มรรค : มงคล 38
 - 11.1) ไม่คบคนพาล
 - 11.2) ถิ่นของคณพาล
- 12) บุชาผู้ควรบูชา
- 13) บุคคลผู้ควรบูชา

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชา

พระพุทธศาสนา

2. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชา

พระพุทธศาสนา(เนื้อหาช่วงที่ 1)

3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชา

พระพุทธศาสนา

4. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชา

พระพุทธศาสนา(เนื้อหาช่วงที่ 2)

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชา

พระพุทธศาสนา

8. สื่อการเรียนรู้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 2 เรื่อง พระธรรม จำนวน 43 แผ่น
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 43 เครื่อง
3. แบบบันทึกคะแนนการเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน 43 แผ่น

9. แหล่งเรียนรู้

ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียน วัดช้างเคียน

10. การวัดผลและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล

10.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

10.1.2 ตรวจสอบคำตอบจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

10.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

10.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

10.2.2 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

10.2.3 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

10.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 10.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนหน่วยที่ 2 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ร้อยละ 80
- 10.3.2 คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ร้อยละ 80
- 10.3.3 คะแนนจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ร้อยละ 80
- 10.3.4 คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ

100 – 80	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
79 – 60	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
59 – 50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ต่ำกว่า 50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : พระสงฆ์

รายวิชาพระพุทธศาสนา สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

ส 1.2 ยึดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงามและศรัทธาในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.3 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน นำเพื่อยุติประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.1.1 รู้เข้าใจประวัติความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบความสำคัญของศาสนา คัมภีร์ทาง ศาสนาที่ตนนับถือและวิเคราะห์พระจริยวัตรของศาสดาสาวกที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.3.2 ใช้ภาษาในคำร่ำไว้ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือและร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาด้วยความตั้งใจ

3. สาระสำคัญ

ประวัติของพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกเศรษฐี วิสาขา มหาอุบาสิกาและชาดก เป็นประวัติที่มีคุณค่าควรแก่การศึกษา เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและนำเอาแนวทางการดำเนินชีวิตตลอดจนคุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างของท่านเหล่านี้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ด้านความรู้

1. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของพุทธสาวกและพุทธสาวิกา
2. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของพุทธสาวกและพุทธสาวิกาได้
3. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกาได้
4. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาวพุทธตัวอย่าง
5. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของชาวพุทธตัวอย่างได้
6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปความเป็นมาของชาวพุทธตัวอย่างได้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. ใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
2. ปฏิบัติตามคำแนะนำขั้นตอนของบทเรียนได้ถูกต้อง
3. มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

5. ภาระงานที่มอบหมาย

1. การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องพระธรรม
2. การทำแบบฝึกหัด

6. สาระการเรียนรู้

6.1 พุทธสาวก

6.1.1 พระจุนนเถระ

- 1) ชาตภูมิ
- 2) เหตุการณ์หลังบวช

6.1.2 พระวัคคลิเถระ

- 1) ชาตภูมิ
- 2) เหตุแห่งการออกบวช
- 3) เอตทัคคะ

6.1.3 พระกังขาเรวตเถระ

- 1) ชาตภูมิ
- 2) เหตุที่มีคำว่า “กังขา” อยู่หน้าชื่อ

3) เอตทัคคะ

6.1.4 พระมหากัสสปะ

1) ชาติภูมิ

6.1.5 พระมหากัจจายนะเถระ

1) ชาติภูมิ

2) มูลเหตุแห่งการออกบวช

3) เอตทัคคะ

4) ข้อควรกำหนด

6.1.6 พระอุบาลี

1) ชาติภูมิ

2) คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง

6.1.7 อนาคตนิมิตกเสรษฐี

1) คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง

6.2 พุทธสาวิกา

6.2.1 พระอุบลวรรณาเถรี

1) คุณวิเศษและข้อคิดแก่พระวิพุทธสาวิกาดำรง(พระนางอุบลวรรณาเถรี)

6.2.2 พระโศณาเถรี

1) ไร่ที่พึ่งพาพึ่งอาบวช

2) สำเร็จรหัดแสดงอภินิหารย์

3) ได้รับการยกย่องเป็นเลิศทางความเพียร

6.2.3 วิสาขมหาอุบาสิกา

1) ชาติภูมิ

2) คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง

6.3 ชาวพุทธตัวอย่าง

6.3.1 พระราชปรีชิตเมธี

1) ประวัติ

2) ผลงาน

2.1) พัฒนาการศึกษา

3) พัฒนาวัด

4) พัฒนาสังคม

6.3.2 สุชีพ ปุญญานุภาพ

- 1) ประวัติ
- 2) บิดาแห่งมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
- 3) ผลงานการประพันธ์

6.3.3 พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทฺโท)

- 1) ประวัติ
- 2) การเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- 3) คุณธรรมที่เป็นแบบอย่าง

6.3.4 พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต)

- 1) สมณศักดิ์
- 2) ผลงาน
- 3) คุณธรรมที่เป็นแบบอย่าง

6.3.5 พระเจ้าอโศกมหาราช

- 1) เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา
- 2) ผลงานที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชา

พระพุทธศาสนา

2. นักเรียนศึกษานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชา

พระพุทธศาสนา(เนื้อหาช่วงที่ 1)

3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชา

พระพุทธศาสนา

4. นักเรียนศึกษานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชา

พระพุทธศาสนา(เนื้อหาช่วงที่ 2)

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชา

พระพุทธศาสนา

8. สื่อการเรียนรู้

- | | |
|---|------------------|
| 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ | จำนวน 43 แผ่น |
| 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ | จำนวน 43 เครื่อง |
| 3. แบบบันทึกคะแนนการเรียนรู้ของนักเรียน | จำนวน 43 แผ่น |

9. แหล่งเรียนรู้

ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนวัดช้างเคียน

10. การวัดผลและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล

- 10.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
- 10.1.2 ตรวจคำตอบจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

10.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

- 10.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- 10.2.2 แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
- 10.2.3 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

10.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- | | |
|--|--------------------------|
| 10.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนหน่วยที่ 3 | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 |
| 10.3.2 คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 |
| 10.3.3 คะแนนจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 3 | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 |
| 10.3.4 คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 | ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 80 |

ระดับคุณภาพ

100 – 80	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
79 – 60	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
59 – 50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ต่ำกว่า 50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ง

แบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน
รายวิชา พระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

แบบประเมินสื่อการเรียนการสอนนี้เป็นแบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน ซึ่งต้องการให้ผู้ประเมินทำการประเมินและขอให้ประเมินตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นในอนาคต

โปรดกรอรายละเอียดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยแบ่งออกเป็น 5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน	5	4	3	2	1	ไม่สามารถประเมินได้
1. ส่วนนำของบทเรียน						
1.1 น่าสนใจ เข้าใจง่าย ให้ข้อมูลที่จำเป็น(วัตถุประสงค์, เนื้อหาหลัก, ส่วนช่วยเหลือ, คำชี้แจงต่าง ๆ)						
2. ส่วนเนื้อหาของบทเรียน						
2.1 โครงสร้างของเนื้อหาชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมและความรู้ใหม่						
2.2 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ						
2.3 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้						
2.4 สอดคล้องกับการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง						
2.5 มีการนำอธิบายเนื้อหาที่น่าสนใจได้อย่างชัดเจน เข้าใจ						

รายการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน	5	4	3	2	1	ไม่สามารถประเมินได้
2.6 การเรียงลำดับการนำเสนอเนื้อหาไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจนจากง่ายไปยาก						
2.7 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับของ ผู้เรียน						
3. การใช้ภาษา						
3.1 ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม สามารถสื่อความหมายกับ ผู้เรียน ได้ดี						
4. การออกแบบบทเรียน						
4.1 เนื้อหามีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง						
4.2 ภาพประกอบเหมาะสมกับเนื้อหา						
4.3 มีการเรียงลำดับภาพและเนื้อหาได้ อย่างเหมาะสม ชัดเจน						
4.4 ส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์						
4.5 ความยืดหยุ่น สนองความแตกต่างของ บุคคล						
4.6 มีการควบคุมลำดับเนื้อหาและ ลำดับ การเรียนรู้และแบบฝึกหัด						
4.7 แบบฝึกหัดมีความสอดคล้องกับ บทเรียน						
4.8 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากบทเรียนได้ ง่าย						
4.9 ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย มีความเหมาะสม						
4.10 แนวคิดที่ใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหา						
5. ส่วนประกอบด้านมัลติมีเดีย(Multimedia)						
5.1 การออกแบบหน้าจอเหมาะสม ง่ายต่อ การใช้ สัดส่วนเหมาะสม สวยงาม						

รายการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอน	5	4	3	2	1	ไม่สามารถประเมินได้
5.2 ลักษณะของสี ขนาด ตัวอักษรชัดเจน						
5.3 ภาพกราฟิกเหมาะสม ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา						
5.4 เสียงดนตรีประกอบเหมาะสม ชัดเจน น่าสนใจ น่าติดตาม						
5.5 การปฏิสัมพันธ์ได้ตอบกับผู้เรียนมี ความรวดเร็ว สม่ำเสมอ						
5.6 การเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ระหว่าง บทเรียนมีความสนใจ						
5.7 การให้ความช่วยเหลือสามารถทำได้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม						
5.8 ง่ายต่อผู้เรียนที่จะเข้าไปใช้และยกเลิก เมื่อไม่ต้องการใช้						
5.9 ไม่เกิดปัญหาในขณะใช้บทเรียน เช่น โปรแกรมไม่ทำงาน ปุ่มต่าง ๆ ไม่ ทำงาน เป็นต้น						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดช้างเคียน อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

ด้วยผู้วิจัยต้องการศึกษาเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดช้างเคียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดช้างเคียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ด้วยความยินดียิ่ง

แบบสอบถามมีอยู่ทั้งหมด 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 คำถามทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอ เนื้อหาที่นำเสนอ ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับเทคนิคของการใช้สื่อการเรียนการสอน ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ในรูปแบบของ Macromedia Authoware Version 7.01

ตอนที่ 3 ระดับความคิดเห็นด้านการใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 คำถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน ○ ด้านหน้าคำตอบที่ต้องการ

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 15 – 20 ปี

☐ 21 – 25 ปี

☐ 26 – 30 ปี

☐ ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป

3. ท่านชอบรายวิชาใดมากที่สุด

☐ ภาษาไทย

☐ ภาษาอังกฤษ

☐ วิทยาศาสตร์

☐ สังคมศาสตร์

☐ ศิลปะ

☐ พลศึกษา

☐ อื่น (โปรดระบุ).....

4. ศาสนา

☐ พุทธ

☐ คริสต์

☐ อิสลาม

☐ อื่น (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอ เนื้อหาที่นำเสนอ โดยใช้สื่อการเรียนการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงช่องระดับความพึงพอใจของท่าน

(5: พอใจอย่างยิ่ง, 4: พอใจมาก, 3: พอใจ, 2: ไม่พอใจ, 1: ไม่พอใจมากที่สุด)

ความพึงพอใจในด้านรูปแบบการนำเสนอ

ประเด็นประเมินคุณค่าของ CAI	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจมากที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดี					
2. การนำเสนอด้วยสื่อ CAI เหมาะสมกับเวลาเรียน					
3. ช่วยให้เรียนได้มากในเวลาอันสั้น					
4. ช่วยให้บทเรียนมีความน่าสนใจ มีความเป็นรูปธรรม					
5. ช่วยให้จดจำเนื้อหาของบทเรียนได้ดี					
6. ช่วยจัดระบบการทบทวนทบทวนได้					

ความพึงพอใจด้านเนื้อหา

ประเด็นความพึงพอใจเกี่ยวกับการนำเสนอ	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ มาก	พอใจ	ไม่ พอใจ	ไม่พอใจ เลย
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาเหมาะสมกับรายวิชาที่ศึกษา					
2. การแนะนำเนื้อหาวิชาก่อนเรียน					
3. เนื้อหาที่นำเสนอเข้าใจง่าย					
4. ความกระชับ รัดกุมของเนื้อหาที่นำเสนอ					
5. เนื้อหาที่นำเสนอผ่านสื่อ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ นอกเหนือจากในตำราเรียน					
6. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					

ความพึงพอใจทางด้านเทคนิค

ประเด็นความพึงพอใจเกี่ยวกับการนำเสนอ	พอใจ อย่างยิ่ง	พอใจ มาก	พอใจ	ไม่ พอใจ	ไม่พอใจ เลย
	5	4	3	2	1
1. ความชัดเจนของภาพที่ปรากฏบนจอ					
2. ความคมชัดของตัวอักษรที่ปรากฏบนจอ					
3. ความสอดคล้องของภาพและเนื้อหา					
4. ความต่อเนื่องกันของเนื้อหา					
5. ความง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับ ระดับของผู้เรียน					

ตอนที่ 3: ระดับความคิดเห็นด้านการใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอน รายวิชา

พระพุทธศาสนา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงช่องตามลักษณะการใช้ประโยชน์ที่ท่านได้รับ

(5: มากที่สุด, 4: มาก, 3: ปานกลาง, 2: น้อย, 1: น้อยที่สุด)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้สื่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สื่อช่วยให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนมากน้อยเพียงใด					
2. สื่อช่วยสอนช่วยให้ผู้เรียนมีความสนใจต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด					
3. สื่อช่วยสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
4. ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม สามารถสื่อความหมายกับผู้เรียนได้ดี					
5. สื่อช่วยให้ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากน้อยเพียงใด					

ตอนที่ 4: ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านรูปแบบการนำเสนอองค์ การเรียนผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ในรูปแบบของ Macromedia Authoware Version 7.01 ด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านเนื้อหาที่นำเสนอ ของสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ในรูปแบบของ Macromedia Authware Version 7.01 ด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงด้านเทคนิคในการใช้สื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบของ Macromedia Authware Version 7.01 ด้านใดบ้าง

3.1 คุณภาพของภาพประกอบ

.....

.....

.....

3.2 เทคนิคพิเศษการนำเสนอ

.....

.....

3.3 ลักษณะตัวอักษรประกอบภาพ

.....

.....

3.4 อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ รายวิชาพระพุทธศาสนา

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ รายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 22 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. คำว่า “อิทธิตตะ” หมายความว่าอย่างไร

- ก. มีความต้องการสำเร็จ
- ข. มีความต้องการความดี
- ค. เป็นผู้นำทางศาสนา
- ง. เป็นพระศากยโคตรของโลก

2. คำว่า “อาณ ปณณติ” หมายความว่าอย่างไร

- ก. เจวญสมาธิวิปัสสนา
- ข. นั่งสมาธิ
- ค. การกำหนดลมหายใจเข้าออก
- ง. การสวดมนต์ภาวนา

3. การสังคายนาพระไตรปิฎกมีความสำคัญอย่างไรต่อพระพุทธศาสนา

- ก. เพื่อป้องกันการรุกรานจากศาสนาอื่น
- ข. เพื่อต่อต้านศาสนาพราหมณ์
- ค. เพื่อกำจัดพวกนักบวชนอกศาสนาที่ปลอมตัวเข้ามาบวชเป็นพระภิกษุสงฆ์ในพระพุทธศาสนา
- ง. เพื่อความมั่นคงและการคงอยู่ของพระพุทธศาสนา

4. ทำไมพระพุทธเจ้าทรงเลิกกระทำ “ทุกรกิริยา”

- ก. ไม่ใช่หนทางพ้นทุกข์
- ข. ทรงทนทุกข์ทรมานไม่ได้
- ค. ต้องการแสวงความสุขตามปกติ
- ง. ทรงเบื่อหน่าย

5. ทำไมพระราชบิดาของพระพุทธเจ้า จึงทรงดูแลพระพุทธเจ้าให้มีความสุขทุกอย่าง

- ก. ต้องการให้ทรงลืมการออกบวช
- ข. ต้องการให้ทรงครองราชย์ต่อจากพระองค์
- ค. ทรงรักเจ้าชายมาก
- ง. เพราะเป็นพระราชโอรสเพียงพระองค์เดียว

6. หลังจากทรงเลิกกระทำทุกรกิริยาแล้ว ทรงหันมาใช้วิธีใดในการแสวงหาทางพ้นทุกข์

- ก. บำเพ็ญเพียรทางจิตหรือ “อานาปานสติ”
- ข. มัชฌิมชฎีปาตา
- ค. วิสัสนากรรมฐาน
- ง. นั่งสมาธิ

7. การทำสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ 2 กระทำขึ้นในปีใด?

- ก. พุทธศักราช 250
- ข. พุทธศักราช 200
- ค. พุทธศักราช 100
- ง. พุทธศักราช 300

8. หลังจากที่ทรงตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณ เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้ว บุคคลกลุ่มแรกที่ทรงระลึกถึงคือใคร

- ก. อาหารคาบสและอุทกคาบส
- ข. ปัญจกัณฑ์ทั้ง 5
- ค. พระราชบิดาและพระประยูรญาติ
- ง. ชาวนครกบิลพัสดุ์

9. การแสดงปฐมเทศนาครั้งแรกเรียกว่าอะไร

- ก. เทศน์มหาชาติ
- ข. อนัตตลักขณสูตร
- ค. ชัมมจักรกัปปวัตตสูตร
- ง. สังคยานาพระไตรปิฎก

10. สถานที่แห่งใดเป็นศาสนสถานแห่งแรกในพระพุทธศาสนาและใครเป็นผู้สร้าง

- ก. วัดเวฬุวัน พระเจ้าพิมพิสาร
- ข. วัดบุพพาราม นางวิสาขา
- ค. วัดพระเชตุวัน อนาคตภิกษุเสรมิ
- ง. มหาสถูปเจดีย์ พระเจ้าเมรันเดอ

11. ผู้ที่ได้ดวงตาเห็นธรรมและบวชเฝ้ารับสั่งรับธรรมครั้งแรกคือใคร

- ก. วัปปะ
- ข. ภัททิยะ
- ค. มหานะ
- ง. อัญญโกณฑัญญะ

12. อะไรเป็นต้นเหตุที่ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินพระทัยออกบวช

- ก. ทรงเห็นว่าความสุขทางโลกนั้นไม่ใช่ความสุขที่แท้จริง
- ข. ทรงเบื่อหน่ายชีวิตในวัง
- ค. ไม่ต้องการเป็นคนแก่ คนเจ็บ คนตาย
- ง. ทรงต้องการเป็นหนุ่มตลอดไป

13. ข้อใดคือผลที่ได้จากการทำสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ 5

- ก. ใช้ภาษาสันสกฤตในการจดบันทึก
- ข. เป็นต้นฉบับของพระไตรปิฎกของนิกายเถรวาท
- ค. เป็นต้นฉบับของพระไตรปิฎกของนิกายมหายาน
- ง. เป็นการสังคายนาพระไตรปิฎกของนิกายมหายาน

14. การสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ 3 เกิดขึ้นในรัชสมัยใด?

- ก. พระเจ้าพิมพิสาร
- ข. พระเจ้าอโศกมหาราช
- ค. พระเจ้าเมธันเดอรัมหาราช
- ง. พระเจ้ามหานามะ

15. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการบำเพ็ญทุกรกิริยา

- ก. ควรมีความอดทน มุมนานะและวิริยะอุตสาหะในการเรียนหนังสือ
- ข. ควรอดอาหาร เพื่อแสวงหาความรู้และหนทางในการหลุดพ้น
- ค. ควรแสวงหาความสุขและการเสียสละ
- ง. ควรทำบุญกุศลและแสวงหาความสุข

16. คำว่า “อัฐมีบูชา” หมายความว่าอย่างไร

- ก. การบูชาในวันแรม 3 ค่ำเดือน 6
- ข. การบูชาในวันแรม 15 ค่ำเดือน 6
- ค. การบูชาในวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 6
- ง. การบูชาในวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 3

17. คำว่า “อาสาฬหบูชา” มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. การบูชาในเดือน 3
- ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 8
- ค. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6
- ง. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 12

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ

1. ก
2. ค
3. ง
4. ก
5. ก
6. ก
7. ค
8. ข
9. ค
10. ก
11. ง
12. ก
13. ก
14. ข
15. ก
16. ก
17. ข
18. ค
19. ง
20. ข
21. ค
22. ก

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พระพุทธ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 15 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

โปรดทำเครื่องหมายถูก(✓)ลงในช่อง ☐ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. วันวิสาขบูชาเป็นวันที่สหประชาชาติประกาศว่าเป็น “วันสำคัญสากล”

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

2. วันแรม 8 ค่ำเดือน 6 ตรงกับวันวิสาขบูชา

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

3. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 8 เป็นความหมายของคำว่า "อาสาฬหบูชา"

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

4. วันอาสาฬหบูชาถูกกำหนดขึ้นเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยพระมหาเถระคันถ์องที่อินเดีย

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

5. การทำสังคายนาครั้งที่ 4 เป็นการสังคายนาพระไตรปิฎกของฝ่ายมหายาน

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

6. การสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ 3 เกิดขึ้นในสมัยพระเจ้ามรณเดอรัมหาราช

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

7. การทำสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ 2 กระทำขึ้นในปีพุทธศักราช 300

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

8. พระอัญญาโกณฑัญญะได้ดวงตาเห็นธรรมและบรรลุอรหัตตรูปแรก

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

9. ทรงหันมาใช้วิธีฆัณโฑมาปฏิบัติหลังจากที่ทรงเลิกกระทำทุกกรกิจแล้ว

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

10. บุคคลกลุ่มแรกที่ทรงระลึกถึงหลังจากที่ตรัสรู้แล้ว คือ ปัญจวคีย์ทั้ง 5

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

11. เป็นผู้นำทางศาสนาเป็นความหมายของคำว่า “ลัทธิธณะ”

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

12. การกำหนดลมหายใจเข้าออกเป็นความหมายของคำว่า “อาณานสติ”

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

13. การจดบันทึกพระพุทธวณะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้พระพุทธศาสนายั่งยืนมาจนถึงปัจจุบัน

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

14. สาเหตุที่ทรงเลียดูเจ้าชายสิทธัตถะให้มีความสุขทุกอย่าง เพราะต้องการให้เรงครองราชย์ต่อจากพระองค์

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

15. ทรงเมื่อนายจิ่งเล็กทำทุกกริยา

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องพระพุทธ

1. ใช่
2. ไม่ใช่
3. ใช่
4. ไม่ใช่
5. ใช่
6. ไม่ใช่
7. ไม่ใช่
8. ใช่
9. ไม่ใช่
10. ใช่
11. ไม่ใช่
12. ใช่
13. ใช่
14. ใช่
15. ไม่ใช่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 20 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. คำว่า “จันตมยปัญญา” มีความหมายอย่างไร?

- ก. ปัญญาที่เกิดจากการฟัง
- ข. ปัญญาที่เกิดจากการคิดค้น
- ค. คิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ
- ง. ปัญญาที่เกิดจากการอบรมฝึกฝน

2. คำว่า “อรห” มีความหมายอย่างไร?

- ก. เป็นผู้ตรัสรู้ชอบด้วยพระองค์เอง
- ข. เป็นผู้รู้พร้อมด้วยวิชา
- ค. เป็นเรตัจ ไปดีแล้ว
- ง. เป็นผู้บริสุทธิ์ไกลจากกิเลส

3. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการฝึกสติและสมาธิตามหลักอานาปานสติ

- ก. การระลึกถึงลมหายใจเข้าออก
- ข. การสมาทานศีล
- ค. การนับลมหายใจเข้าออก
- ง. การน้อมสการพระรัตนตรัย

4. ข้อใดกล่าวถึงการบริหารจิตและเจริญปัญญา

- ก. การฝึกอบรมจิตให้เจริญงอกงามหรือสมบูรณ์เต็มที่
- ข. การนั่งสมาธิอยู่กับบ้าน
- ค. การแผ่เมตตาให้กับตนเองและผู้อื่น
- ง. การนอนหลับ

5. ถ้านักเรียนปฏิบัติตามหลักการบริหารจิตและเจริญปัญญา ผลที่ได้จะเป็นอย่างไร

- ก. ทำให้มีสมาธิในการเรียนและจดจำบทเรียนได้ดี
- ข. ทำให้รู้สึกปลอดโปร่ง
- ค. ทำให้จิตใจสงบนิ่ง
- ง. ทำให้จดจำตัวเลขได้ดี

6. ข้อใดกล่าวถึงความคิดอย่างรอบรอบ คิดถึงข้อดีข้อเสียและทางออก

- ก. แสดงถึงความเป็นคนเฉลียวฉลาดกว่าคนอื่น
- ข. ทำให้การทำงานหรือการเรียนบรรลุตามเป้าหมาย
- ค. ทำให้ได้รับประโยชน์มากกว่าโทษ
- ง. เป็นคนที่ไม่ประมาท

7. คำว่า “คิดแบบรู้เท่าทันธรรมดา” หมายความว่าอย่างไร

- ก. มองเห็นอย่างรู้เท่าทันความเป็นไปของสิ่งทั้งหลาย
- ข. เป็นวิธีแห่งความดับทุกข์
- ค. คิดตรงจุดเรื่อง ตรงไปตรงมา ไม่ฟุ้งซ่าน
- ง. การคิดอยู่กับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นหรือกำลังเป็นอยู่ในปัจจุบัน

8. คำว่า “คุณค่าแท้คุณค่าเทียม” มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ประโยชน์ที่มนุษย์สร้างขึ้นให้กับสิ่งนั้น เพื่อเสพหรือเพื่อเสริมราคา
- ข. ประโยชน์ที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ของตนเองและผู้อื่น
- ค. การคิดแบบแยกประเด็นให้เห็นแต่ละด้านครบทุกแง่มุม มาวินิจฉัยดีความ
- ง. พิจารณาให้ครบทุกด้านและเป็นวิธีคิดที่ต่อเนื่องกับการปฏิบัติมาก

9. “ความถึงพร้อมแห่งประโยชน์ตน ทรงบำเพ็ญส่วนพระองค์เสร็จสิ้นแล้ว”

ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

- ก. มรรค : ไตรสิกขา
- ข. นิโรธ(กิเลส)
- ค. พุทธคุณ 2
- ง. พุทธคุณ 9

10. คำว่า “หัวใจ” มีความสัมพันธ์กับธาตุใดมากที่สุด

- ก. ธาตุน้ำ
- ข. ธาตุไฟ
- ค. ธาตุดิน
- ง. ธาตุลม

11. การกระทำในข้อใดที่ใช้วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียมได้อย่างถูกต้อง

- ก. ประภาวิชิตจอมพิลาธรรพพา เพราะต้องการอวดเพื่อน
- ข. วีรบุรุษใจปรีดไปรับประทานอาหารจีนที่โรงแรมหรู ๆ
- ค. อัญญาวันชอบชื้อน้ำหอมราคาแพง ๆ
- ง. วีรบุรุษใจปรีดไปรับประทานก๋วยเตี๋ยวหมู

12. “นารีเห็นพัตอันหนึ่งสวยงามมาก วางขายในตลาดใกล้บ้าน จึงไปซื้อมาใช้”

จากข้อความดังกล่าวข้างต้น นักเรียนคิดว่านารีใช้วิธีคิดแบบใดในการตัดสินใจ

- ก. ไตรสิกขา
- ข. มงคล 38
- ค. โยนิโสมนสิการ
- ง. พุทธคุณ 2

13. ถ้านักเรียนปฏิบัติตามแนวคิดแบบอริยสัจแล้ว ผลจะเป็นอย่างไร

- ก. ทำให้เป็นคนมีเหตุผล
- ข. ทำให้เป็นคนใจร้อน
- ค. ทำให้โกรธง่าย
- ง. ทำให้ขี้มง่าย

14. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “ขั้น 5”

- ก. กองแห่งรูปธรรมและนามธรรม 5 หมวด
- ข. ความทุกข์สภาพที่ทนได้ยาก
- ค. ความดับทุกข์
- ง. เหตุเกิดแห่งทุกข์

15. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “พุทธคุณ 9”

- ก. นวาราหิณ
- ข. อุตตหัตถสมบัติ
- ค. พรหัตถสมบัติ
- ง. ขั้น 5

16. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “อติสุข”

- ก. ความสุขที่เกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์
- ข. ความสุขที่เกิดจากการมีทรัพย์
- ค. ความสุขที่เกิดจากความไม่เป็นหนี้
- ง. ความสุขที่เกิดจากความประพฤตินี้ไม่มีโทษ

17. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “ปัดกันพะ”

- ก. ขกย่อง
- ข. บูชา
- ค. นับถือ
- ง. ให้เกียรติ

18. “กรรมทำให้เป็นผู้ที่หนักแน่นในเหตุผล รู้จักมองเห็นการกระทำและผลการกระทำตามแนวทางของเหตุปัจจัยไม่เชื่อในสิ่งที่ยังมลาย”

ข้อความนี้จัดเป็นข้อความประเภทใด

- ก. เชื่อในเหตุผล
- ข. เชื่อในสิ่งที่มองเห็น
- ค. เชื่อในสิ่งที่ยังมลาย
- ง. เชื่อในผลของการกระทำ

19. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- ก. อ้อม นำเงินที่เอามาจากขายไปทำบุญที่วัด
- ข. เฟิ้ม เคยเป็นเด็กติดยาเสพติด แต่เลิกสูดและกลับตัวกลับใจเป็นคนดีของสังคม
- ค. และครอบครัว
- ก. อ้อย เป็นคนใจบุญสุนทน
- ง. แดง เป็นเจ้าสัวที่รวยที่สุดในจังหวัด

20. ข้อใดที่นักเรียนคิดว่า “มรรค : ปธาน 4” สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

- ก. ละสมถาวนา
- ข. ปธานปธาน
- ค. วิปัสสนาภาวนา
- ง. อายโกศล

เฉลยหน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม

1. ข
2. ง
3. ก
4. ก
5. ก
6. ข
7. ก
8. ก
9. ค
10. ค
11. ง
12. ค
13. ก
14. ก
15. ก
16. ข
17. ก
18. ก
19. ข
20. ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พระธรรม

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 15 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

โปรดทำเครื่องหมายถูก(✓)ลงในช่อง ☐ หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ปทานุปทาน เป็นความเพียรละ เลิก ทำในสิ่งที่ไม่ดี

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

2. แม่เฒ่าเคยเป็นเด็กติดยาเสพติด แต่กลับตัวกลับใจเป็นคนดี เป็นการกระทำที่สอดคล้องกับหลักธรรม มรรค : ไตรสิกขา

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

3. ปักคันหะ แปลว่า “ให้ไม่ปรกติ”

☒ ใช่

☐ ไม่ใช่

4. พุทธคุณ 9 กล่าวถึง “ความถึงพร้อมแห่งประโยชน์ตน ทรงบำเพ็ญส่วนพระองค์แล้ว”

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

5. หัวใจมีความสัมพันธ์กับธาตุดิน

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

6. ผลที่ได้จากการบริหารจัดการและเจริญปัญญา คือ มีสมาธิในการเรียน

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

7. การนั่งสมาธิเป็นการบริหารจัดการและเจริญปัญญา

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

8. คิดแบบแยกแยะส่วนประกอบเป็นความหมายของคำว่า “จันทม ปัญญา”

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

9. เหตุเกิดแห่งทุกข์เป็นหลักธรรมคำสอนที่มีอยู่ในชั้น 5

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

10. เป็นผู้บริสุทธิ์ไกลจากกิเลสเป็นความหมายของคำว่า “อรห”

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

11. พัดสวยจึงซื้อมาใช้ เป็นวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ เพราะสวย

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

12. ชอบรับประทานกล้วยเตี๋ยวหมู เป็นวิธีคิดแบบคุณค่าแท้คุณค่าเทียม

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

13. คำว่า “คุณค่าแท้คุณค่าเทียม” หมายความว่าประโยชน์ที่มนุษย์สร้างขึ้น

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

14. พุทธคุณ 9 เรียกอีกอย่างว่า “ปรหัตสมบัติ”

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

15. การระลึกถึงสมหาใจเข้าออกเป็นขั้นตอนแรกของการฝึกสติและสมาธิ

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

เฉลยแบบฝึกหัดระหว่างเรียนหน่วยที่ 2 เรื่องพระธรรม

1. ใช่
2. ใช่
3. ไม่ใช่
4. ไม่ใช่
5. ใช่
6. ใช่
7. ใช่
8. ไม่ใช่
9. ใช่
10. ใช่
11. ใช่
12. ใช่
13. ไม่ใช่
14. ไม่ใช่
15. ใช่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชาพระพุทธศาสนา

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยที่ 3 เรื่องพระสงฆ์ รายวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 20 ข้อ
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

โปรดทำเครื่องหมายกากบาท(X) หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. คำว่า “สัทธาวิมุตติ” หมายความว่าอย่างไร?

- ก. พ้นจากกิเลสด้วยศรัทธา
- ข. พ้นจากกิเลสด้วยความเพียร
- ค. ผู้เจริญภาวนา
- ง. แดกฉานในปฏิสัมภิทาทั้งสี่

2. คำว่า “กังขา” หมายความว่าอย่างไร?

- ก. น้อยใจ
- ข. สงสัย
- ค. ชอบถาม
- ง. เก่ง

3. มหุรรสูตรกล่าวถึงบุคคลใด

- ก. พระเจ้าอุเทนราชา
- ข. กษัตริย์ลิจฉวี
- ค. พระเจ้าปุกกุชาติ
- ง. พระเจ้ามรรุราชอวันตี

4. พระมหากัจจายนะเถระเป็นชาวเมืองใด

- | | |
|------------------|---------------|
| ก. เมืองอุชเชนี | แคว้นอวันตี |
| ข. เมืองกัมปิลละ | แคว้นปัญจาละ |
| ค. เมืองมถุรา | แคว้นสุระเสนะ |
| ง. เมืองตักสิลา | แคว้นคันธาระ |

5. พระอุบลวรรณาเถรีเป็นชาวเมืองใด

- | | |
|------------------|------------|
| ก. เมืองพาราณสี | แคว้นกาฬี |
| ข. เมืองสาวัตถี | แคว้นโกศล |
| ค. เมืองวิราฎ | แคว้นมัจฉะ |
| ง. เมืองกุสินารา | แคว้นมัลละ |

6. จากการที่ศึกษาประวัติของพระอุปัชฌาย์แต่ละท่านได้แบบอย่างที่ดีในด้านใด

- ก. มีความสามัคคีกัน
- ข. แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
- ค. มีความขยันอดทน
- ง. มีสติปัญญาเชิงคิด