

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๖๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน พระครูโฆสิตปริยัตยาภรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระคำเห็ง คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่ศาสนธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิภาพ" โดยมี อ.ดร. ชวศ จิตวิจิตร และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นันทนา อัครนิดิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร

รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ.๐๕๓๓.๐๖/ว. ๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน พระครูใบฎีกาพิชยนาท สิริจันโท

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุญาตให้ พระคำแหง คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโครงการ พระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล" โดยมี อาจารย์ ดร.ชวิศ จิตรจิราธิวัฒน์และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดย นักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและ ให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นันทนา อัครนิลิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร

รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๑๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระคำเท็ง คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล" โดยมี อาจารย์ ดร.วิช จิตวิจารณ์และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นันทนา อคินติน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร

รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว. ๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวรุ่ง วีรกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระคำเท็ง คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิภาพ" โดยมี อาจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นันทนา อัครนิธิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร
รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณประเสริฐ ชัยพิภุสิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ พระคำเห็ง คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิภาพ" โดยมี อาจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นันทนา อักนิธิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร
รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ว.๑๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ. เชียงใหม่ ๕๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าศูนย์อบรมฯ บ้านดงลอย

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้พระคัมภีร์ คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการ พระธรรมจาริกที่มีประสิทธิภาพ ” โดยมี อาจารย์ ดร. วิศ จิตวิจิตร และอาจารย์ ดร. กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๑๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าศูนย์อบรมฯ บ้านธรรมจาริก

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ขอมติให้พระคัมภีร์ คำสอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาระบบการเผยแพร่ศาสนธรรมของโครงการ พระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล ” โดยมี อาจารย์ ดร.ชวีส จิตวิจิตร และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ว.๑๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าศูนย์อบรมฯ บ้านสวนอ้อย

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้พระคำแห่ง คำสาวนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล” โดยมี อาจารย์ ดร.วิชิต วิตรวิจารณ์และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ว.๑๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๑๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าศูนย์อบรมฯ บ้านห้วยน้ำเย็น

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ขอมติให้พระค้ำหึง คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ราช การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาระบบการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการ พระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล” โดยมี อาจารย์ ดร.ชวิศ จิรวิจารย์และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ว.๑๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าศูนย์อบรมฯ บ้านต้นลุง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้พระคำแห่ง คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการ พระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล ” โดยมี อาจารย์ ดร.ชวศ จิตวิจิตร และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ว.๑๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าศูนย์อบรมฯ บ้านหนองเต่า

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รุมัติให้พระคำเหิง คำสาว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล ” โดยมี อาจารย์ ดร.ชวิศ จิทรวิจารณ์และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ว.๑๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริกส่วนภูมิภาค

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ขอมีมติให้พระคัมภีร์ คำสอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาวิจัยและสถิติ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่ศาสนธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิภาพ ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิชิต ใจวิจารณ์และอาจารย์ ดร.กัลยา ธรรมพงษา เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ ส่วนรายละเอียด อื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมา เพื่อ โปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. พระครูโฆสิตปริยัตยาภรณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่
มหาวิทยาลัยมหาลาภสงครามราชวิทยาลัย
วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| 2. พระครูใบฎีกาพิชัยนาท สิริจันโท | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ
สำนักงานบริหารงานโครงการพระธรรมจาริก |
| 3. รองศาสตราจารย์สันติ สัตโยภาส | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวรุ่ง วีรกุล | รองคณะบดี และอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
โปรแกรมวิชาธุรกิจการค้า
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 5. นายประเสริฐ ชัยพิภุสิต | ที่ปรึกษาโครงการพระธรรมจาริก
อดีตผู้อำนวยการสถาบันวิจัยชาวเขา เชียงใหม่ |

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

หัวหน้าศูนย์อบรมศีลธรรมและส่งเสริมพระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง
ผู้แทนหัวหน้าศูนย์อบรมศีลธรรมและส่งเสริมพระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ/ปี	การศึกษา	ศูนย์อบรมฯ บ้าน	อำเภอ	จังหวัด
1	พระนิคม กิจจุสาโร	33	นธ.เอก, คบ.	วัดจันทร์	แม่แจ่ม	เชียงใหม่
2	พระย่นยง วรรณโม	29	นธ.เอก, พธ.บ.	หนองเต่า	แม่วาง	เชียงใหม่
3	พระสมชาย ทิฆายุกโก	31	นธ.เอก, พธ.บ.	แม่แพม	เวียงแหง	เชียงใหม่
4	พระจันทร์ ดนติปาโล	32	นธ.เอก, คบ.	ดงลอย	อมว้อย	เชียงใหม่
5	พระบรรพต ฐริปัญโญ	26	นธ.เอก, พธ.บ.	ห้วยน้ำเย็น	แม่สรวย	เชียงราย
6	พระอภิรักษ์ อภิขโย	35	นธ.เอก, พธ.บ.	สวนอ้อย	ขุนาวม	แม่ฮ่องสอน
7	พระอรุณเมธี พุทธิภักโท	29	นธ.เอก, พธ.บ.	วัดเรือกงา	เมือง	เชียงใหม่

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้นำชุมชน ชุมชนบนพื้นที่สูง

เขตพื้นที่ปฏิบัติงานการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก

ที่ตั้งศูนย์อบรมศีลธรรมและส่งเสริมพระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ/ปี	การศึกษา	ตำแหน่ง	หมู่บ้าน	อำเภอ	จังหวัด
1	นายพิสิฐ พนาเจริญเดช	37	ม.6	ผู้ใหญ่บ้าน	ห้วยครก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่
2	นายอุทัย พะชูเมะ	36	ม.6	สมาชิก อบต.	หนองเต่า	แม่ว่าง	เชียงใหม่
3	นายสัควา กะพอ	34	ม.3	ผู้ใหญ่บ้าน	แม่แพม	เวียงแหง	เชียงใหม่
4	นายภัททิยา จะแคะโพ	28	ม.3	สมาชิก อบต.	แม่แพม	เวียงแหง	เชียงใหม่
5	นายบุญทา ผ่องทเวที	42	ป.6	ผช.ผู้ใหญ่บ้าน	ตุงลอย	อมก๋อย	เชียงใหม่
6	นายดอยสอ ดอกเงิน	52	ป.4	อดีต กำนัน	ตุงลอย	อมก๋อย	เชียงใหม่
7	นายชัย ใจจง	46	ป.4	สมาชิก อบต.	แม่ยางปิ่นใต้	แม่สรวย	เชียงราย
8	นายสุภมิตร อมรอาจหาญ	31	ม.3	ผู้ใหญ่บ้าน	ห้วยนา	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน
9	นายหม่อคิด สุวรรณภักดี	41	ป.6	ผช.ผู้ใหญ่บ้าน	สวนอ้อย	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ปกครองยุวพุทธ-ธรรมจาริก

เขตพื้นที่ปฏิบัติงานการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก

ที่ตั้งศูนย์อบรมศีลธรรมและส่งเสริมพระพุทธศาสนาบนพื้นที่สูง

ที่	ชื่อ – นามสกุล	อายุ/ปี	การศึกษา	หมู่บ้าน	อำเภอ	จังหวัด
1	นายพิสิฐ พนาเจริญเดช	37	ม. 6	วัดจันทร์	แม่แจ่ม	เชียงใหม่
2	นายประยัด ปันสี	50	ม. 6	ห้วยบง	แม่แจ่ม	เชียงใหม่
3	นางสิริพร สมศิริชัย	40	ป.6	เด่น	แม่แจ่ม	เชียงใหม่
4	นางก๊อเม จ่อมแฮแคว	41	ป.6	หนองเต่า	แม่ว้าง	เชียงใหม่
5	นายพิทักษ์ จ่อวาลู	36	ม. 6	หนองเต่า	แม่ว้าง	เชียงใหม่
6	นายผัด ปู่มะ	41	ม. 6	แม่แพม	เวียงแหง	เชียงใหม่
7	นายภักทียา จะแคะโพ	28	ม.3	แม่แพม	เวียงแหง	เชียงใหม่
8	นายขจร ศรีประสิทธิ์	42	ม.3	ดงลอย	อมก๋อย	เชียงใหม่
9	นายคอยสอ ดอกเงิน	52	ป.4	ดงลอย	อมก๋อย	เชียงใหม่
10	นายจันทร์ สุภาคม	65	-	แม่ขามมื่น	แม่สรว	เชียงราย
11	นายบุญเป็ง ขุนวาส	32	-	แม่ขามมื่น	แม่สรว	เชียงราย
12	นายชัย ใจจง	46	ป.4	แม่ขามมื่นใต้	แม่สรว	เชียงราย
13	นางวิไล ญาณพันธุ์	42	ป.2	ห้วยนา	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน
14	นายประเวศ ขอบจำเรียง	50	ม.3	สวนอ้อย	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามสำหรับพระธรรมจาริก

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบริบทของโครงการพระธรรมจาริก เพื่อศึกษารูปแบบการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะต่อรูปแบบกระบวนการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก ซึ่งข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์การวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของพระธรรมจาริกผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษารูปแบบการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก ในด้านเนื้อหาสาระหลักธรรม คำสอน กระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อและอุปกรณ์ บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรมการวัดและประเมินผล และผลที่ได้รับจากการเผยแผ่

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก

จึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

พระคำเห็ง คำสาว

นักศึกษาปริญญาโท (การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของพระธรรมจาริก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความจริงมากที่สุด

1. สมณะเพศ

() พระภิกษุ

() สามเณร

2. อายุ.....ปี

3. อายุพรรษา.....ปี

4. ระดับการศึกษา (พระปริยัติธรรม)

4.1 นักธรรม

() นักธรรมชั้นตรี

() นักธรรมชั้นโท

() นักธรรมชั้นเอก

4.2 บาลี

() ประโยค 1-2

() ประโยค 3

() ประโยค 4

() ประโยค 5

() ประโยค 6

() ประโยค 7

() ประโยค 8

() ประโยค 9

5. ระดับการศึกษา (สามัญศึกษา)

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช.)

() อนุปริญา (ปวศ.)

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในโครงการพระธรรมจาริก

() น้อยกว่า 1 ปี

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

7. พื้นที่ปฏิบัติงานถึงเคยมีศาสนธรรมของท่าน

() เชียงใหม่ สังกัดศูนย์อบรมฯ บ้าน.....

() เชียงราย สังกัดศูนย์อบรมฯ บ้าน.....

() แะฮ่องสอน สังกัดศูนย์อบรมฯ บ้าน.....

ตอนที่ 2 เพื่อศึกษารูปแบบการเผยแพร่ศาสนาของโครงการพระธรรมจาริกในด้านเนื้อหาสาระหลักธรรมคำสอน กระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อและอุปกรณ์ บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรมและการวัดและประเมินผล

1. การเผยแพร่ศาสนาแบบใดที่ท่านใช้ในการเผยแพร่ศาสนาแก่เยาวชนในชุมชนบนพื้นที่สูง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สอนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์แก่เยาวชนชาวไทยภูเขา (ยุวพุทธธรรมจาริก)
- () สอนศีลธรรมในโรงเรียน (ธรรมศึกษา)
- () บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
- () ปฏิบัติธรรม บวชนกขัมมะศีลจารี
- () ปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ
- () อบรมค่ายคุณธรรมแก่เยาวชน
- () สอนธรรมะโดยใช้เสียงตามสาย
- () อบรมธรรมเคลื่อนที่ (ธรรมจาริกสัญจร)
- () ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
- () บวชป่าและปลูกป่า
- () ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชนเผ่า
- () ส่งเสริมการศึกษาและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร
- () ฝึกอบรมแกนนำชาวพุทธ
- () อื่นๆ โปรดระบุ

2. โปรดระบุแบบการเผยแพร่ศาสนาที่ท่านใช้เป็นประจำในการเผยแพร่ศาสนาแก่เยาวชนในชุมชนบนพื้นที่สูง.....

3. ท่านใช้สื่อเทคโนโลยีประเภทใดในการเผยแพร่ศาสนาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โทรทัศน์
- () วิทยุ วิทยุ
- () เครื่องเล่น VCD, CD, DVD
- () แผ่น CD เรื่อง.....
- () วีดิทัศน์ (Video) เรื่อง.....
- () เพาเวอร์พอยท์ Power Point (สไลด์โชว์, MV) เรื่อง.....
- () คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง.....
- () ภาพประกอบการศึกษา เรื่อง.....
- () อื่นๆ โปรดระบุ

4. การดำเนินงานของโครงการพระธรรมจาริก/พระธรรมจาริกและความคาดหวัง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ท่านเห็นว่าตรงกับความจริงมากที่สุด โดยกำหนดให้

ใช่ หมายถึง ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและควรดำเนินการต่อ

ไม่ใช่ หมายถึง ไม่ได้ดำเนินการและไม่ควรดำเนินการต่อ

ไม่แน่ใจ หมายถึง ได้ดำเนินการบ้างเป็นครั้งคราวและควรดำเนินการบ้างเป็นครั้งคราว

ข้อความ	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	
เนื้อหาสาระหลักธรรมคำสอน							
1. เนื้อหาหลักธรรมในการเผยแผ่ศาสนาธรรม และการอบรมของท่านเน้นเรื่องวิปัสสนากัมมัฏฐานเพื่อการบรรลุมรรค							
2. เนื้อหาหลักธรรมในการนำไปเผยแผ่ศาสนาธรรม และการอบรมของท่านเน้นเรื่องการประกอบอาชีพ ปฏิบัติตามศีล 5 ศีล 8							
3. เนื้อหาหลักธรรมใช้ในการเผยแผ่ศาสนาธรรม เป็นสิ่งที่ชาวไทยภูเขาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และสอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้จริง							
4. เนื้อหาหลักธรรมส่งเสริมให้เกิดความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต (ปฏิบัติตามเบญจศีลเบญจธรรม)							
5. ท่านแนะนำให้เยาวชน ชาวไทยภูเขาแก้ปัญหาตามหลักธรรมอริยสัจ 4							
กระบวนการการเผยแผ่							
1. ท่านแนะนำเยาวชน ชาวไทยภูเขาให้เข้าใจในการดำรงชีวิตตามหลักการคลองเรือนด้วยศีล 5							
2. ท่านจัดกิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเยาวชน ชาวไทยภูเขา							

กระบวนการการเผยแผ่	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	
3. ท่านจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา							
4. ท่านส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่พระภิกษุ สามเณรชาวไทยภูเขา							
5. ท่านจัดการเรียนการสอนหลักสูตรธรรมศึกษาแก่เยาวชน							
6. ท่านส่งเสริมบุตรหลานชาวไทยภูเขาในพื้นที่การเผยแผ่ศาสนาธรรมให้ได้รับการศึกษา							
7. ท่านสอนหนังสือแก่ผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่การเผยแผ่ศาสนาธรรม							
8. ท่านจัดโครงการบรรพชา อุปสมบทภาคฤดูร้อนและการบรรพชา อุปสมบทประจำปีทุกปี							
9. ท่านจัดโครงการอบรมด้านอาชีพแก่ชาวไทยภูเขาชาวไทยภูเขาในพื้นที่การเผยแผ่ศาสนาธรรม							
10. ท่านใช้วิธีการเข้าไปเยี่ยมเยียนในชุมชนเป็นประจำ							
11. อื่นๆ (โปรดระบุ).....							
เทคนิควิธีการการเผยแผ่							
1. ท่านมีขั้นตอนในการเผยแผ่ศาสนาธรรมชั้นนำขั้นสอน และขั้นสรุปครบถ้วน							
2. ท่านเล่านิทานประกอบอธิบายหลักธรรมคำสอน							
3. ท่านได้สรรหาภาพประกอบการสอนหลักธรรมจัดไว้ตามสถานที่ต่างๆ ภายในอาศรมและชุมชน							

เทคนิควิธีการการเผยแพร่	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	
4. ท่านสอดแทรกหลักธรรมคำสอนและประยุกต์เข้ากับพิธีกรรมทางพุทธศาสนา ในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่า (พิธีตาน หรือถวายข้าวใหม่ กินข้าวใหม่) ตามหลักของสังคหวัตถุ 4							
5. ท่านจัดบรรยากาศบริเวณอาศรม ให้มีความร่มรื่นเป็นสถานที่น่าศึกษาและเรียนรู้							
6. ท่านได้สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นุตรหลานชาวไทยภูเขา							
7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....							
สื่อและอุปกรณ์การเผยแพร่							
1. ท่านมีสื่อประกอบการเผยแพร่ศาสนธรรมที่ทำให้เข้าใจหลักธรรมได้ง่าย เช่น VCD VDO							
2. ท่านผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเผยแพร่ศาสนธรรม							
3. ท่านได้รับการสนับสนุนสื่อที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระหลักธรรมในการเผยแพร่ศาสนธรรม							
4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....							
บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรมการเผยแพร่							
1. ท่านสามารถอธิบายหลักธรรมคำสอนได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย							
2. ท่านได้เชิญปราชญ์ชาวบ้านในจัดกิจกรรมและการพัฒนาของชุมชน							
3. ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เยาวชนชาวไทยภูเขาปฏิบัติตาม							
4. ท่านให้การช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้เช่นเครื่องอุปโภคบริโภคยารักษาโรคเพื่อเป็นการสร้างศรัทธา							

บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรมการเผยแผ่	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	
5. ท่านได้ให้สถานที่อาสนวิหารธรรมจาริกเป็นที่จัดกิจกรรมของชุมชน							
6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....							
การวัดประเมินผลการเผยแผ่							
1. ท่านทดสอบความรู้ ความเข้าใจเยาวชน ชาวไทยภูเขา ก่อนและหลังการอบรมหลักสูตร							
2. ท่านได้สอบถามเยาวชนและชาวไทยภูเขาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน							
3. ท่านได้สังเกตพฤติกรรมของเยาวชนและชาวไทยภูเขาเมื่อพบเห็นตามสถานที่ต่างๆ ในการนำหลักสูตรไปใช้จริง							
4. โครงการพระธรรมจาริกมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตาม นโยบาย และแผนงานประจำปี (นโยบายเน้นหนักประจำปี 10 ข้อ)							
5. ท่านได้สรุปผลการปฏิบัติงานเผยแผ่ศาสนาธรรม ประจำเดือนทุกเดือน							
6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....							
ผลที่ได้รับจากการเผยแผ่							
1. การเผยแผ่ศาสนาธรรมในปีที่ผ่านมาทำให้มีพุทธศาสนิกชนเพิ่มขึ้น							
2. การเผยแผ่ศาสนาธรรมทำให้มีผู้แสดงความประสงค์ขอรับพระพุทธรูปสมทบ เพื่อสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น							
3. เยาวชนและชาวไทยภูเขาภายในพื้นที่การเผยแผ่ศาสนาธรรมเข้าวัดเพิ่มขึ้น							

ผลที่ได้รับจากการเผยแพร่	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	
4. เยาวชนและชาวไทยภูเขาภายในพื้นที่การเผยแพร่ศาสนธรรมมีความเข้าใจเรื่องศีล 5 ศีล 8 และสามารถนำไปปฏิบัติตามได้จริง							
5. ท่านได้รับนิมนต์ให้ไปเจริญพระพุทธมนต์ สวดมนต์ หรือแสดงธรรมจากชาวไทยภูเขาเป็นประจำ							
6. เยาวชนและชาวไทยภูเขาเข้ามาปฏิบัติธรรม วิปัสสนามากขึ้น							
7. เยาวชนและชาวไทยภูเขาารู้และเข้าใจหลักการให้ทานมากขึ้น(ตามหลักของสังคหวัตถุ 4)							
8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....							

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการเผยแพร่ศาสนธรรมของโครงการพระธรรมจาริก

1. ด้านเนื้อหา/หลักธรรมคำสอน.....
2. ด้านกระบวนการเผยแพร่.....
3. ด้านเทคนิควิธีการเผยแพร่.....
4. ด้านสื่อและอุปกรณ์.....
5. ด้านบทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรม.....
6. ด้านการวัดและประเมินผล.....
7. ด้านอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบสอบถามสำหรับยุวพุทธธรรมจาริก

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิภาพ

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะต่อรูปแบบกระบวนการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก ซึ่งข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์การวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะยุวพุทธธรรมจาริก

ตอนที่ 2 ศึกษาแบบการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก ในด้านเนื้อหาสาระ หลักธรรมคำสอน กระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อและอุปกรณ์ บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรม จารีตและประเพณีผล และผลที่ได้รับจากการเผยแผ่

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก

จึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกัน ข้อเท็จจริง และความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้

พระคำแหง คำสาว

นักศึกษาปริญญาโท (การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความจริงมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุปี

3. กลุ่มชาติพันธุ์

() กระเหรี่ยง

() ม้ง

() เข่า

() ลีซอ

() อาข่า

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ระดับการศึกษา (พระปริยัติธรรม)

() ธรรมศึกษาตรี

() ธรรมศึกษาโท

() ธรรมศึกษาเอก

() ไม่ได้รับการศึกษา

5. ระดับการศึกษา (สามัญศึกษา)

() ไม่ได้รับการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช.)

() อนุปริญญา (ปวส.)

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

6. ศาสนา

() พุทธ

() คริสต์

() อิสลาม

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน

() ชาย.....คน

() หญิง.....คน

ตอนที่ 2 ศึกษารูปแบบการเผยแพร่ศาสนธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่ดำเนินการ ในด้าน เนื้อหาสาระหลักธรรมคำสอน กระบวนการ เทคนิควิธีการ สื่อและอุปกรณ์ บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรม การวัดและประเมินผล และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่

1. การเผยแพร่ศาสนธรรมแบบใดที่พระธรรมจาริกใช้ในการเผยแพร่ศาสนธรรมแก่เยาวชนใน ชุมชนบนพื้นที่สูงที่ทำงานทราบและชื่นชอบมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สอนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์แก่เยาวชนชาวไทยภูเขา (ยุวพุทธธรรมจาริก)
- () สอนศีลธรรมในโรงเรียน (ธรรมศึกษา)
- () บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
- () ปฏิบัติธรรม บวชเนกขัมมะศีลจาริณี
- () ปฏิญาณตนพุทธมามกะ มีพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ (ความเป็นชาวพุทธ)
- () อบรมค่ายคุณธรรมแก่เยาวชน
- () สอนธรรมโดยใช้เสียงตามสาย
- () อบรมธรรมเคลื่อนที่ (ธรรมจาริกสัญจร)
- () ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
- () บวชป่าและปลูกป่า
- () ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชนเผ่า
- () ส่งเสริมการศึกษาและการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร
- () ฝึกอบรมแกนนำชาวพุทธ
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. พระธรรมจาริกได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอะไร ำงประกอบการเผยแพร่ศาสนธรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โทรทัศน์
- () วิทยุเทป
- () เครื่องเล่น VCD, CD, DVD
- () แผ่น CD ว่าง.....
- () วีดิทัศน์ (Video) เรื่อง.....
- () เพาเวอร์พอยท์ Power Point (สไลด์โชว์, MV) เรื่อง.....
- () คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง.....
- () ภาพประกอบการศึกษา เรื่อง.....
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. การดำเนินงานของโครงการพระธรรมจาริก/พระธรรมจาริกและความคาดหวัง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ท่านเห็นว่าตรงกับความจริงมากที่สุดโดยกำหนดให้

ใช่ หมายถึง ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและควรดำเนินการต่อ

ไม่ใช่ หมายถึง ไม่ได้ดำเนินการและไม่ควรดำเนินการต่อ

ไม่แน่ใจ หมายถึง ได้ดำเนินการบ้างเป็นครั้งคราวและควรดำเนินการบ้างเป็นครั้งคราว

ข้อความ	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อความเห็น เพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ได้ทำ	ไม่แน่ใจ	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ไม่แน่ใจ	
เนื้อหาสาระหลักธรรมคำสอน							
1. เนื้อหาหลักธรรมที่ท่านได้ฟัง และได้รับการอบรมจากพระธรรมจาริกโดยส่วนมากเน้นเรื่องวิปัสสนากัมมัฏฐานการนั่งสมาธิเพื่อการบรรลุนิพพาน							
2. เนื้อหาหลักธรรมที่พระธรรมจาริกสอน และให้การอบรมเน้นเรื่องการประกอบอาชีพปฏิบัติตามศีล 5 ศีล 8							
3. หลักธรรมที่ท่านรับการอบรมเป็นสิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้จริง (เช่นสอนให้รู้จักการให้ทาน เป็นต้น)							
4. หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาส่งเสริมให้เกิดความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต เช่นการลดอบายมุขปฏิบัติตามเบญจศีลเบญจธรรม							
5. พระธรรมจาริกได้แนะนำให้ชาวไทยภูเขาแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)							
6. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....							
กระบวนการการเผยแพร่							
1. พระธรรมจาริกแนะนำชาวไทยภูเขาให้เข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักการครองเรือนด้วยศีล 5							

กระบวนการการเผยแพร่	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ทำ	ทำไม่ได้	ไม่แน่ใจ	ควรทำ	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ	
2.พระธรรมจาริกมีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเยาวชน ชาวไทยภูเขา							
3.พระธรรมจาริกจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา							
4.พระธรรมจาริกส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่พระภิกษุ สามเณรชาวไทยภูเขา							
5.พระธรรมจาริกจัดการเรียนการสอนหลักสูตรธรรมศึกษาแก่เยาวชน							
6.พระธรรมจาริกได้สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นุตรหลานชาวไทยภูเขา							
7.พระธรรมจาริกได้ส่งเสริมบุตรหลานชาวไทยภูเขาในพื้นที่การเผยแผ่ศาสนาธรรมให้ได้รับการศึกษา							
8.พระธรรมจาริกได้สอนหนังสือแก่ผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่การเผยแผ่ศาสนาธรรม							
9.พระธรรมจาริกจัดโครงการบรรพชาอุปสมบทภาคฤดูร้อนและการบรรพชา อุปัชฌาย์ประจำปีทุกปี							
10.พระธรรมจาริกจัดโครงการอบรมด้านอาชีพแก่ชาวไทยภูเขาชาวไทยภูเขาในพื้นที่การเผยแผ่ศาสนาธรรม							
11. เรื่องอื่นๆ (ระบุ).....							
เทคนิควิธีการการเผยแพร่							
1.พระธรรมจาริกมีขั้นตอนในการเผยแผ่ศาสนาธรรมที่ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน							
2. พระธรรมจาริกเล่านิทานประกอบการอธิบายหลักธรรมคำสอน							

เทคนิควิธีการการเผยแพร่	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ทำ	ไม่ได้ทำ	ไม่แน่ใจ	ควรทำ	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ	
3. พระธรรมจาริกได้สรรหาภาพประกอบการสอนหลักธรรมจัดไว้ตามสถานที่ต่างๆ ภายในอาศรมและชุมชน							
4. พระธรรมจาริกสอดแทรกหลักธรรมคำสอนและประยุกต์เข้ากับพิธีกรรมทางพุทธศาสนาในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่า(เช่นพิธีตานข้าวใหม่ กินข้าวใหม่) ตามหลักของสังคหวัตถุ 4							
5. พระธรรมจาริกจัดบรรยายศาสนาบริเวณอาศรมให้มีความร่มรื่นเป็นสถานที่น่าศึกษาและเรียนรู้							
6. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....							
สื่อและอุปกรณ์การเผยแพร่							
1.พระธรรมจาริกมีสื่อประกอบการเผยแพร่ศาสนธรรมที่ทำให้เข้าใจหลักธรรมได้ง่าย เช่น VCD VDO							
2. มีสื่อเทคโนโลยีในการเผยแพร่ศาสนธรรมผ่านช่วยให้เยาวชน/ชาวไทยภูเขาเข้าใจหลักธรรมง่าย							
3. พระธรรมจาริกมีสื่อ ที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระหลักธรรมคำสอนในการเผยแพร่ศาสนธรรม							
4. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....							
บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมการเผยแพร่							
1. พระธรรมจาริกสามารถอธิบายหลักธรรมคำสอนได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย							
2.พระธรรมจาริกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการพัฒนาของชุมชน							
3.พระธรรมจาริกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เยาวชน ชาวไทยภูเขาปฏิบัติตาม							

บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรมการเผยแผ่	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ทำ	ทำไม่ได้	ไม่แน่ใจ	ควรทำ	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ	
4. พระธรรมจาริกให้การช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ เช่น เครื่องอุปโภค บริโภค ยารักษาโรค เพื่อเป็นการสร้างศรัทธา							
5. พระธรรมจาริกได้ให้สถานที่อาศรมเป็นที่จัดกิจกรรมของชุมชน							
6. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....							
การวัดและประเมินผลการเผยแผ่							
1.พระธรรมจาริกทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เยาวชน ชาวไทยภูเขา ก่อนและหลังการอบรม หลักสูตร							
2.พระธรรมจาริกได้สอบถามเยาวชนและชาวไทยภูเขาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน							
3.ท่านได้นิมนต์พระธรรมจาริกให้ไปเจริญพระพุทธมนต์ สวดมนต์ หรือแสดงธรรมเป็นประจำ							
4. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....							
ผลที่ได้รับจากการเผยแผ่							
1.จากการเผยแผ่ศาสนาธรรมของพระธรรมจาริก ในปีที่ผ่านมา มีชาวพุทธเพิ่มขึ้น							
2.จากการเผยแผ่ศาสนาธรรมของพระธรรมจาริกมีผู้แสดงความประสงค์ขอบรรพชา อุปสมบท เพื่อสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น							
3.ชาวไทยภูเขาภายในชุมชนของท่านเข้าวัดเพิ่มขึ้น							
4.ท่านมีความเข้าใจในเรื่องศีล 5 ศีล 8 และสามารถนำไปปฏิบัติตามได้จริง							

ผลที่ได้รับจากการเผยแพร่	การดำเนินงาน			ความคาดหวัง			ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	ทำ	ทำไม่ได้	ไม่แน่ใจ	ควรทำ	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ	
5. ท่านเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น การบริจาคทานตามหลักสังคหวัตถุ 4 ประการ							
6. ท่านได้ปฏิบัติธรรมวิปัสสนากัมมัฏฐานตามที่พระธรรมจาริกสอนเป็นประจำ							
7. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ).....							

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการเผยแพร่ศาสนธรรมของโครงการพระธรรมจาริก

1. ด้านเนื้อหาสาระหลักธรรมคำสอน.....

2. ด้านรูปแบบการเผยแพร่.....

3. ด้านเทคนิควิธีการ.....

4. ด้านสื่อและอุปกรณ์.....

5. ด้านบทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรม.....

6. ด้านการวัดและประเมินผล.....

7. ด้านอื่นๆ (ถ้ามี).....

ขออนุโมทนาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบสัมภาษณ์สำหรับพระธรรมจาริก

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

อายุ ปี

การศึกษา

ตำแหน่ง

วัน เดือน ปี / เวลา (สัมภาษณ์)

ตอนที่ 1 ศึกษาบริบทของโครงการพระธรรมจาริกที่ดำเนินการอยู่ ด้านโครงสร้างและบริหารงาน
สถานที่ นโยบาย บุคลากร และงบประมาณ

1. การบริหารงานของโครงการพระธรรมจาริกที่ดำเนินการอยู่มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด

☐ มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ไม่มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา

2. ที่ตั้งของโครงการพระธรรมจาริกที่องค์กรใดมีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด

☐ มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ไม่มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา

3. ที่ตั้งของศูนย์อบรมฯ มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด

☐ มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ไม่มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา.....

4.นโยบายของโครงการพระธรรมจาริกที่ดำเนินการอยู่มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด

☐ มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ไม่มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา.....

5.บุคลากรของโครงการพระธรรมจาริกที่ดำเนินการอยู่มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด

☐ มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ไม่มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา.....

6.งบประมาณของโครงการพระธรรมจาริกที่ดำเนินการอยู่มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด

☐ มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ไม่มีความเหมาะสม เพราะ

☐ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา.....

ตอนที่ 2 ศึกษากระบวนการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก ในด้านเนื้อหาสาระ หลักธรรมคำสอน ระยะเวลา เทคนิควิธีการ สื่อและอุปกรณ์ บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรม การวัดและ ประเมินผล และผลที่ได้รับจากการเผยแผ่

1. การเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก ในด้านเนื้อหาสาระหรือหลักธรรมคำสอน ที่ดำเนินการอยู่มีอะไรบ้าง ควรจะเพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องใดบ้าง.....

2. การได้มาซึ่งยุวพุทธธรรมจาริกมีวิธีการดำเนินการอย่างไร และจำนวนยุวพุทธธรรมจาริกเฉลี่ย ต่อปีมีจำนวนเท่าไร.....

3. เทคนิควิธีการในการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกควรจะดำเนินการอย่างไร (ปัจจุบันทำอย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่ และจะพัฒนาอย่างไร).....

4. สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกควรมีคุณลักษณะอย่างไร (ปัจจุบันทำอย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่ และจะพัฒนาอย่างไร) .

5. บทบาทของพระธรรมจาริกในการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกควรจะเป็นอย่างไร (ปัจจุบันทำอย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่ และจะพัฒนาอย่างไร).....

6. การวัดประเมินผลในการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกควรจะเป็นอย่างไร (ปัจจุบันทำอย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่ และจะพัฒนาอย่างไร)

7. ผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ในการเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกควรจะเป็นอย่างไร (ปัจจุบันทำอย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่ และจะพัฒนาอย่างไร)

8. การเผยแพร่สารสนเทศของโครงการพระธรรมจาริกมีปัญหา และอุปสรรคอะไรบ้าง ควรจะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร (ปัจจุบันทำอย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่ และจะพัฒนาอย่างไร)

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ใหญ่บ้าน (ผู้นำชุมชน)

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเผยแพร่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

อายุ ปี

การศึกษา

ตำแหน่ง

วัน เดือน ปี / เวลา (สัมภาษณ์)

แนวคำถาม

1. บริเวณชุมชนมีพื้นที่เท่าไร แบ่งเป็นพื้นที่อยู่อาศัย ที่ทำกิน และสาธารณประโยชน์อย่างไร
2. อาชีพและรายได้ของชาวไทยภูเขาในชุมชนเป็นอย่างไร
3. ประชาชนในชุมชนของท่านทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมเป็นอย่างไร
4. ชุมชนของท่านมีการดูแลกันและกัน และการปกครองอย่างไร
5. การคมนาคม การสัญจรไปมาภายในชุมชนและภายนอกชุมชนของท่านเป็นอย่างไร
6. การติดต่อกับชุมชนพื้นราบของสมาชิกภายในชุมชนของท่านเป็นอย่างไร การที่ไปติดต่อกับชุมชนพื้นราบทำให้ชุมชนของท่านมีความเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร
7. วัฒนธรรมประเพณีภายในชุมชนของท่านมีอะไรบ้าง
8. สมาชิกภายในชุมชนของท่านได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงหรือไม่เพียงไร
9. การดูแลสุขภาพอนามัยของสมาชิกภายในชุมชนของท่านเป็นอย่างไร
10. ท่านคิดว่าตัวท่านเองและผู้คนภายในชุมชนได้นำเอาหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันอย่างไร
11. พระธรรมจาริกที่ประจำอาศรมฯ ภายในชุมชนของท่านได้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาอย่างไร
12. ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ใหญ่บ้าน (ผู้ปกครองยุวพุทธ-ธรรมจาริก)
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

อายุ ปี

การศึกษา

ตำแหน่ง

วัน เดือน ปี / เวลา (สัมภาษณ์)

แนวคำถาม

1. การเผยแผ่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริก ได้นำหลักธรรมคำสอนอะไรมาใช้ในการเผยแผ่ (อดีต – ปัจจุบัน)
2. ท่านอยากให้โครงการพระธรรมจาริก / พระธรรมจาริกควรนำหลักธรรมคำสอนอะไรมาเผยแผ่
3. หลังจากลูกหลานของท่านเข้ามาเรียนในโครงการนี้ (โครงการพระธรรมจาริก) แล้ว ได้ผลเป็นอย่างไร
4. อยากแนะนำให้ครอบครัวอื่นส่งลูกหลานเข้ามาเรียนในโครงการนี้ (โครงการพระธรรมจาริก) หรือไม่
5. ในความคิดของท่าน ท่านมีวิธีอะไร หรือทำอย่างไร ที่จะทำให้เยาวชนเข้าวัด ฟังธรรมมากขึ้น

แบบประเมินความคิดเห็น (สำหรับเยาวชน)

รูปแบบการเผยแพร่ศาสนาธรรมของโครงการพระธรรมจาริกที่มีประสิทธิผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความจริงและความเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	เนื้อหาสาระหลักธรรมคำสอน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปาน	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อย
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ					
2.	เนื้อหาสาระการอบรมและการเผยแพร่สอดคล้องกับคุณธรรมและแนวคิดที่เป็นประโยชน์					
3.	เนื้อหาสาระ กิจกรรม และการฝึกปฏิบัติในการอบรมและการเผยแพร่มีความสอดคล้องอย่างเหมาะสม					
4.	เรื่องที่ท่านสนใจ ใกล้ตัว และตรงกับความต้องการของท่าน					
5.	เรื่องที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
6.	ไม่เป็นเรื่องที่วิชาการมากเกินไป					
7.	ท่านเข้าใจเรื่องพุทธประวัติ					
8.	ท่านเข้าใจเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
9.	ท่านเข้าใจเรื่องพุทธศาสนาที่ชาวพุทธ และการปฏิบัติตัวต่อพระสงฆ์					
10.	ท่านเข้าใจเรื่องความกตัญญูคุณงาม					
11.	ท่านเข้าใจเรื่องบุญศีล					
12.	ท่านสามารถนำเนื้อหาสาระ หลักธรรมที่ได้รับไปใช้ได้จริง					
	กระบวนการและเทคนิควิธีการการเผยแพร่					
1.	รูปแบบการเผยแพร่ หรือวิธีการอบรมและการเรียนการสอนมีความเหมาะสม					
2.	ขั้นตอนในการเผยแพร่ หรือวิธีการอบรมและการสอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน					
3.	กิจกรรมระหว่างกระบวนการอบรมและการสอนน่าสนใจ					

ข้อ	เนื้อหาสาระหลักขรรคมคำสอน	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปาน	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อย
	บทบาทผู้ดำเนินการกิจกรรมการเผยแพร่					
1.	ผู้อบรมหรือผู้สอนสามารถสร้างบรรยากาศการสอนได้ดี					
2.	ผู้อบรมหรือผู้สอนสามารถอธิบายได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย					
3.	ผู้อบรมหรือผู้สอนให้การต้อนรับและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
4.	ผู้อบรมหรือผู้สอนมีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและถามปัญหา					
5.	ผู้อบรมหรือผู้สอนมีความเป็นกันเองกับผู้เรียน					
6.	ผู้อบรมหรือผู้สอนมีเทคนิคในการดำเนินการสอนอย่างเป็นธรรมชาติ					
7.	ผู้อบรมหรือผู้สอนเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการศึกษา					
8.	ผู้อบรมหรือผู้สอนใช้ภาษาที่เรียบง่าย					
	สื่อและอุปกรณ์การเผยแพร่					
1.	สื่อมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ					
2.	สื่อมีความเหมาะสมกับเวลา					
3.	สื่อมีความชัดเจน					
4.	ผู้อบรมหรือผู้สอนสามารถใช้สื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาสาระได้ดี					
	การวัดและประเมินผลการเผยแพร่					
1.	ผู้อบรมหรือผู้สอนสอบถามความรู้ก่อนเข้าบทเรียน					
2.	ผู้อบรมหรือผู้สอนสอบถามความรู้หลังจบบทเรียน					
3.	เมื่อจบการอบรมหรือการสอนผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุป					
	ความพึงพอใจต่อรูปแบบการเผยแพร่					
1.	ท่านมีความพอใจกับการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้					
2.	การอบรมในครั้งนี้ทำให้ท่านตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					
3.	การอบรมในครั้งนี้ทำให้ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น					

ข้อ	ความพึงพอใจต่อรูปแบบการเผยแพร่	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปาน	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อย
4.	การอบรมครั้งนี้สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง					
5.	การอบรมในครั้งนี้ ทำให้ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนจริยธรรม					
6.	การอบรมในครั้งนี้ทำให้ท่านตระหนักถึงความสำคัญของหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา					
7.	ท่านชอบวิธีการอบรมหรือการเผยแพร่ศาสนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบนี้					
8.	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน					
9.	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำเพื่อนและผู้อื่นที่สนใจ					
10.	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก จ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง พุทธประวัติ เวลา..... ชั่วโมง..... ผู้สอน.....
วันที่..... เดือน..... พุทธศักราช.....

สาระสำคัญ

การศึกษาพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติ เสด็จออกผนวช ตรัสรู้ ประกาศศาสนา สถาปนาพระภิกษุสงฆ์ 4 และมอบคุณเป็นใหญ่แก่พระสงฆ์ จนถึงปรินิพพาน จะมีคุณค่าในการสร้างสรรค์ และจรรโลงพระจริยวัตรของพระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ที่ฝึกฝนตนได้อย่างสูงสุดมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนเพื่อการประสบความสำเร็จและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างผาสุก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สรุปพุทธประวัติได้
2. วิเคราะห์พุทธประวัติและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาได้
3. วิเคราะห์พระพุทธรูปในฐานะเป็นมนุษย์ผู้เกิดได้ อย่างสูงสุดได้

เนื้อหาสาระ

1. พุทธประวัติ
2. การธำรงรักษาพระพุทธศาสนา

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ผู้เรียนสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้เพื่อให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสในพระรัตนตรัยที่เหมาะสม เช่น ก่อนเรียนให้ผู้เรียนไหว้พระสวดมนต์และนั่งสมาธิ 3-5 นาที เป็นต้น
2. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ชั้นสอน

4. ผู้สอนบรรยายความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติ
5. ชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับพุทธประวัติ

ชั้นสรุป

6. ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของเรื่องพุทธประวัติ
7. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกันเฉลยคำตอบผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่องดังกล่าวไป

ปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติ
2. สื่อวีดิทัศน์การเรียนรู้เกี่ยวกับพุทธประวัติ เรื่องพุทธประวัติ
3. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน พระพุทธศาสนา
4. แบบฝึกหัดพัฒนาการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีวัด

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- ตรวจแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

2. เครื่องมือวัด

- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

เนื้อหาสาระพุทธประวัติโดยสังเขป

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งความรู้ เพราะเกิดจากพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ผู้ทรงเป็นพระบรมศาสดาองค์สำคัญยิ่งพระองค์หนึ่งของโลก พระพุทธเจ้านั้น เป็นพระโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางสิริมหามายา มีประวัติความเป็นมาปรากฏตาม หลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างชัดเจน พระประวัติของพระพุทธ องค์นั้นพึงทราบโดยสังเขปดังต่อไปนี้

ชาติภูมิ

ทางภาคเหนือสุดของชมพูทวีป (อินเดียโบราณ) มีรัฐที่อุดมสมบูรณ์รัฐหนึ่งชื่อ"สักกะ"หรือ"สักกชนบท"ตั้งอยู่ในลุ่มน้ำโรหิณี ซึ่งปัจจุบันนี้อยู่ในประเทศเนปาล กรุงกบิลพัสดุ์เป็นเมืองหลวงของรัฐนี้ กษัตริย์สาकยวงศ์ทรงปกครองรัฐนี้สืบต่อกันมาโดยลำดับจนถึงรัชสมัยของพระเจ้าสีกานูซึ่งมีพระนางกัญญาเป็นพระอัครมเหสี ต่อมาพระเจ้าสีกานูได้ทรงจัดให้พระราชโอรสองค์ใหญ่พระนามว่าสุทโธทนะได้อภิเษกสมรสกับพระนางมามายา พระราชธิดาของพระเจ้าอชชีวน และพระนางยโสธรา อัครมเหสีแห่งกรุงทเวทหะ โดยทรง ประกอบพระราชพิธีขึ้น ณ อโศกอุทยาน กรุงกบิลพัสดุ์ เมื่อพระเจ้าสีกานูสวรรคตแล้ว พระเจ้าสุทโธทนะก็ได้เสวยราชสมบัติสืบพระวงศ์ต่อมา

ประสูติ

เมื่อก่อนพุทธศักราช 81 ปีพระนางมามายา อัครมเหสีของพระเจ้าสุทโธทนะ แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ ทรงพระสุบินว่า ถูกช้างเผือกเข้าเหยียบเข้าสู่พระครรภ์ของพระนาง หลังจากนั้นไม่นานนักพระนางก็ทรงพระครรภ์ เมื่อพระครรภ์แก่จนครบไตรมาสแล้ว พระนางมามายาทรงมีพระประสงค์เสด็จกลับไปประทับที่กรุงทเวทหะชั่วคราว เพื่อประสูติพระโอรสในราชตระกูลของพระนางตามประเพณี ถึงวันเพ็ญเดือนวิสาขะ (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ก่อนพุทธศักราช 80 ปี) พระนางก็เสด็จออกจากกรุงกบิลพัสดุ์พร้อมด้วยราชบริวารแต่เวลาเช้า พอใกล้เที่ยงวันก็เสด็จถึงลุมพินีวันราชอุทยานอันตั้งอยู่กึ่งทางระหว่างกรุงกบิลพัสดุ์กับกรุงทเวทหะจึงเสด็จแวะเข้าไปพักผ่อนที่ได้ต้นสาละต้นที่นั้นพระนางก็ประสูติพระโอรส และประสูติพระโอรส (พระพุทธเจ้า) ความทราบถึงพระเจ้าสุทโธทนะ ก็โปรดให้รับพระนางพร้อมด้วยพระโอรสเสด็จกลับสู่กรุงกบิลพัสดุ์ หลังจากประสูติแล้ว5วันได้มีการประกอบพระราชพิธีมงคลเฉลิมพระนามพระราชมารดา"สิทธัตถกุมาร"ในพระราชพิธีนี้ได้เชิญพราหมณ์ 108 คนเข้ามาฉันอาหารในพระราชวัง และให้มีการทำนายพระลักษณะของเจ้าชายสิทธัตถะตามธรรมเนียมด้วยคณะพราหมณ์เหล่านั้น เมื่อตรวจดูพระลักษณะถี่ถ้วนแล้ว ส่วนมากได้ร่วมกันทำนายพระลักษณะว่ามีคติเป็น 2 อย่าง คือ ถ้าเจ้าชายสิทธัตถะนี้อยู่ครองราชสมบัติก็จักได้เป็นจักรพรรดิ แต่ ถ้าเสด็จออกทรงผนวชก็จักได้เป็นพระพุทธเจ้าผู้เป็นศาสดาเอกของโลก แต่มีพราหมณ์หนุ่มคนหนึ่ง ในคณะพราหมณ์เหล่านั้นชื่อ"โกณฑัญญะ"ได้ทำนายพระลักษณะยืนยันว่ามีคติเพียงอย่างเดียว โดยทำนายว่า เจ้าชาย สิทธัตถะนี้

จะต้องเสด็จออกผนวช และจะต้องได้เป็นพระพุทธเจ้าอย่างแน่นอน ครั้นถึงวันที่ 7 นับแต่วันประสูติ พระนางมหามายาพระราชชนนีก็เสด็จสวรรคตเจ้าชายสิทธัตถะจึงอยู่ในความอภิบาลของพระนางปชาบดีโคตมี ผู้เป็นพระมาตุจฉา(พระน้านาง)ของพระองค์ ซึ่งได้ทรงเป็นพระมเหสี ของพระเจ้าสุทโธทนะสืบต่อมา ทรงศึกษาและอภิเษกสมรสเมื่อเจ้าชายสิทธัตถะทรงเจริญวัยแล้ว ก็ทรงได้รับการศึกษา ศิลปวิทยาการต่างๆ ตามแบบกษัตริย์ในสมัยนั้น โดยพระราชบิดาได้ทรงมอบให้ครูวิสวามิตรผู้มีชื่อเสียงที่สุดในเวลานั้นเป็นผู้รับภาระถวายการศึกษาอบรมเจ้าชายสิทธัตถะทรงมีพระปรีชาเฉลียวฉลาดยังสามารถจบการศึกษาอบรม

แต่เมื่อมี พระชนม์เพียง 15 พรรษา นำความปรีดาปราโมทย์มาสู่พระราชบิดา พระประยูรญาติ พระอาจารย์เป็นอย่างดี ยิ่ง เมื่อพระชนม์ได้ 16 พรรษา ได้ทรงอภิเษกสมรสกับ เจ้าหญิงพิมพา หรือยโสธรา พระราชธิดาพระเจ้าสุป พุทธะ กษัตริย์โกถียวงศ์แห่งกรุงเทวทหะ พระราชพิธีได้จัดขึ้น ณ กรุงกบิลพัสดุ์ ท่ามกลางพระประยูรญาติทั้ง 2 ฝ่าย ภายหลังจากการอภิเษกสมรส ได้ทรงดำรงพระยศเป็นรัชทายาท แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ พระราชบิดาทรง สร้างปราสาทใหม่ให้ประทับ 3 หลัง เพื่อทรงสำราญเวลา 3 ฤดูกาลทรง เฝียบพร้อมด้วยโลกียสุขอยู่จนพระ ชนมาอายุได้ 29 พรรษา และพระนางพิมพาพระราชธิดาก็ทรงพระครรภ์ ในปีนั้น

ทรงผนวช

ในปีที่ทรงพระชนมายุได้ 29 พรรษานั้นเอง เจ้าชายสิทธัตถะผู้เป็นรัชทายาทได้เสด็จ ประพาส พระราชอุทยาน 4 ครั้ง ได้ทอดพระเนตรเห็น คนแก่ คนเจ็บไข้ คนตาย และสมณะ ตามลำดับ ในการเสด็จประ พาส 3 ครั้ง พระองค์ทรงสดกษะทั้งในความทุกข์ยาก และความไม่เที่ยงแท้ ความผันแปรของชีวิต ในครั้งที่ 4 อัน เป็นครั้งสุดท้ายนั้นเอง พระองค์ทรงทราบว่าพระนางพิมพา พระวรชายาของ พระองค์ได้ประสูติพระ โอรส และทรงเสด็จไปประทับเสด็จออกทรงผนวชในคืนวันนั้น โดยทรงมำกัถฐกะ มีนายจันนะ เป็นผู้ตามเสด็จ บำเพ็ญพระวัตรอยู่แคว้นมคธจนได้พอเวลาใกล้รุ่งก็เสด็จถึงแม่น้ำอโนมาเข้าสู่ ฟั้งของแคว้นมัลละพระมณเฑาะว์ ตักกะกับแคว้นมัลละเสด็จข้ามแม่น้ำอโนมาเข้าสู่ฟั้งของแคว้นมัลละ ประทับยับยั้งอยู่ที่ฟั้งแม่น้ำนั้น ทรงตัดพระ เมาสีของพระองค์ด้วยพระขรรค์ แล้วทรงอธิฐานเพสบรรพจิต ทรงผนวชเป็นสมณะ ณ ฟั้งแม่น้ำนั้น แล้วตรัส ตั้งนายจันนะ ให้ นำมำกัถฐกะ และเครื่องทรง กลับ กบิลพัสดุ์ นับแต่วันนั้นเป็นต้นมา พระสิทธัตถะก็เสด็จ แรมอยู่ที่อนุปิยอัมพวัน แคว้นมัลละ แต่ พระองค์เดียวชั่วเวลา 7 วัน

ตรัสรู้และทรงแสดงธรรม

นับแต่ปีที่ทรงผนวชถึงปีที่ ได้ทรงบำเพ็ญทุกรกิริยาอย่างเคร่งครัดนั้นเป็นเวลา 6 ปี พระสิทธัตถะ ทรงแนพระทัยว่า การบำเพ็ญทุกรกิริยานั้นไม่ใช่ทางพ้นทุกข์แน่ และประกอบกับเวลานั้น ท้าวสัถกะได้เสด็จมา เฝ้า ทรงคิดพิณ 3 สายถวายคือสายหนึ่งตึงเกินไปมกขาต สายหนึ่งหย่อนเกินไปเสีย

ไม่เพราะ สายหนึ่งพอดี เสียงไพเราะยิ่งทำให้พระสิริทศตะแนพระทัยยิ่งขึ้นว่า การทำความเพียรเคร่งครัดเกินไปนั้นไม่ใช่ทางพ้นทุกข์ อย่างแน่แท้ พระองค์จึงทรงเลิกระบ้ำเพ็ญทุกริกิริยา ทรงหันมาบำเพ็ญเพียรทางใจอันได้แก่ สมถะ (ความสงบ) วิปัสสนา (ปัญญา) โดยทรงเริ่มเสวยพระกระยาหาร ตามปกติ พวกภิกษุปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 เห็นดังนั้น จึงกลาย ศรัทธาเลิกล้ำปฏิบัติ แล้วพากันไปอยู่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน แขวงเมืองพาราณสี เป็นเหตุให้พระองค์ประทับอยู่แต่พระองค์เดียว ทำให้ได้รับความวิเวกยิ่งขึ้น

ทรงเริ่มบำเพ็ญทางใจ ณ ภายใต้น้ำใหญ่ต้นหนึ่ง ครั้นอยู่ต่อมาถึงวันเพ็ญเดือนวิสาขะ เวลาเช้า พระองค์เสด็จไปประทับที่โคนต้นไทรต้นหนึ่ง ใกล้แม่น้ำเนรัญชรา เวลานั้นนางสุชาดา ธิดาสาวของกฤณพินายบ้านเสนานิคม ค่ำบลูรเวลาได้จัดข้าวสุกปายาสใส่ถาดทองคำ นำไปบวงสรวงเทวดาที่ต้นไทรนั้นตามลัทธินิยมของตน ครั้นเห็นพระสิริทศตะประทับนั่งอยู่ก็เข้าใจว่าเป็นเทวดาจึงน้อมถวายข้าวสุกปายาสพร้อมทั้งถาดทองคำ แล้วหลีกไป พระสิริทศตะทรงรับข้าวสุกปายาสแล้วเสด็จไป ยังแม่น้ำ เนรัญชรา ทรงสรงสนานพระวรกาย แล้วเสวยข้าวสุกปายาสแล้วทรงลอยถาดลงใตกระแสน้ำเนรัญชรา ครั้นแล้วเสด็จไปประทับในคงไม้สาละใกล้ฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา นั้น ก็นั่งเฝ้าเข้ายามเย็น พระสิริทศตะก็เสด็จจากป่าสาละไปยังต้นอัสสัตถพฤกษ์(มหาโพธิ) ต้นหนึ่ง ซึ่งขั้วริมฝั่ง ที่โค้งแม่น้ำเนรัญชราฝั่งตะวันตก ระหว่างทางทรงรับพ่อนหงส์าคาที่คนหาบหงส์ ขี่ชื่อ วิศวัตตะ น้อมถวาย 8 พ่อน ทรงนำไปปลูลาดเป็นบัลลังก์ที่ได้ไม้มหาโพธิ์นั้น แล้วประทับลงบนบัลลังก์นั้น มีพระพักตร์ไปทางทิศตะวันออก ทางแม่น้ำเนรัญชรา ทรงบำเพ็ญเพียรทางใจ คือการเจริญสมถะและวิปัสสนาได้บรรลुพระอนุตรสัมมา สัมโพธิญาณ สำเร็จเป็นพระพุทธเจ้าในยาม รุ่งเช้าแห่งวันเพ็ญเดือนวิสาขะก่อนพุทธศักราช 45 ปี

ครั้นตรัสรู้แล้ว พระพุทธองค์ได้ประทับเสวยภัตตฺขอยู่ 7 สัปดาห์ ในสถานที่ทั้ง 7 แห่ง แห่งละ สัปดาห์คือ ที่ต้นมหาโพธิ์ ที่อนิมิสเจดีย์ ที่วันจงกรมเจดีย์ ที่รัตนฆรเจดีย์ ที่ต้นอชปาลนิโครธ ที่ต้นมุจลินท์ (ต้นจิก) และที่ต้นราชาคณะ (ต้นเกศ) ตามลำดับ ในสัปดาห์ที่ 5 ระหว่างเวลาที่ประทับอยู่ที่ต้นอชปาลนิโครธนั้น พระพุทธองค์ทรงแก้ปัญหาพราหมณ์ผู้หนึ่งซึ่งทูลถามปัญหาเรื่องความเป็นพราหมณ์ และมีพระจิต พญาวารทั้ง 3 คือนางคัตถุหา นางราภา และนางจรดี ได้มาทำการยั่วยวนพระองค์ให้ทรงหันไปลุ่มหลงในทางโลกแต่ไม่เป็นผล ในสัปดาห์ที่ 6 ระหว่างเวลาที่ประทับอยู่ที่ต้นมุจลินท์นั้น มีฝนตกตลอดสัปดาห์ พญานาคชื่อมุจลินท์ ได้มาถวายอารักขา ป้องกันพระองค์มิให้เปียกฝน และมีให้กระเทยหลมาหา

ในสัปดาห์ที่ 7 ระหว่างเวลาที่ประทับอยู่ที่ต้นราชาคณะนั้นมีพ่อก้าว 2 คน คือตะปุตตะ กับ ภัลลิกะ ได้ถวายข้าวสัตตุก้อนและสัตตถุผงแก่พระพุทธองค์ และมีความเลื่อมใสได้ประกาศตน เป็นอุบาสก ถือพระพุทธกับพระธรรมเป็นสรณะ นับเป็นอุบาสกผู้แรกในพระพุทธศาสนา ทรงแสดงปฐมเทศนาและได้เป็นปฐมสาวก

ครั้นต่อมาถึงวันขึ้น 15 ค่ำเดือนอาสาฬหะ (เดือน 8) พระพุทธองค์ได้เสด็จจากค้ำบลูรเวลาเสนานิคมถึงป่าอิสิปตนมฤคทายวัน แขวงเมืองพาราณสี ในวันรุ่งขึ้นอันเป็นวันเพ็ญเดือนอาสาฬหะได้ทรง

แสดงพระปฐมเทศนา คือ พระธรรมจักรกับกัปปวันะสูตร โปรดภิกษุปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 อันเป็นเทศนา
กัณฑ์แรกในพระพุทธศาสนา เมื่อจบเทศนาแล้ว ท่านโกณฑัญญะ (อัญญาโกณฑัญญะ) ได้ธรรมจักก คือ
ได้ดวงตาเห็นธรรม อันได้แก่การได้บรรลุพระโสดาปัตติผล และได้ขออุปสัมปทา นับเป็นพระสงฆ์สาวก
องค์แรกในพระพุทธศาสนา

ครั้นต่อมาถึงวันเพ็ญเดือนมาฆะ (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3) พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมแก่
ที่มณฑลปริพาชกที่ถ้ำสุกรชดา (ถ้ำที่สุกรชุด) ข้างเขาคิชฌกูฏ ท่านอุปติสสะนั่งถวาย งานพัดพระพุทธองค์
อยู่ ได้ฟังพระธรรมเทศนานั้นแล้ว ได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ ต่อมาพระพุทธองค์ทรงยกย่องพระอุปติสสะ
เป็นพระอัครสาวกเบื้องขวา ปราภพพระนามว่า พระสารีบุตร อัครสาวก ยกย่องพระโกณฑัญญะเป็น
พระอัครสาวกเบื้องซ้าย ปราภพพระนามว่า พระมหาโมคคัลลานะ อัครสาวก ทรงเปิดประชุมจาตุรงคสันนิบาต
ในตอนบ่ายแห่งวันเพ็ญเดือนมาฆะวันนั้น ขณะที่พระพุทธองค์เสด็จกลับ จากถ้ำสุกรชดาข้างเขาคิชฌกูฏ
มาถึงพระเวฬุวันวิหารพระสงฆ์อรหันต์สาวกจำนวน 1,250 องค์ ก็ได้มาชุมนุมพร้อมกัน เพราะพระพักตร์
ต่างองค์ต่างมุ่งมาเฝ้าพระพุทธองค์ในเวลาเดียวกัน ซึ่งการประชุมสงฆ์ครั้งนี้ประกอบไปด้วยองค์ 4 เรียกว่า
จาตุรงคสันนิบาต คือ

1. วันนั้นเป็นวันมาฆปุณณมี วันอุโบสถขึ้น 15 ค่ำเดือน มาฆะ
2. พระอรหันต์จำนวน 1,250 องค์ มาประชุมกันโดยมิได้มีการนัดหมาย
3. พระอรหันต์ทั้งหมดนั้นล้วนเป็นพระอรหันต์ผู้ได้อภิญญา 6
4. พระอรหันต์ทั้งนั้น ล้วนเป็นเอหิภิกขุคือได้รับการอุปสมบทจากพระพุทธองค์เอง

ปรินิพพาน

ต่อแต่จากตรัสรู้ในวันนั้นมา พระพุทธองค์ก็เสด็จจาริกโปรดเวไนยไปในที่ต่างๆ พระพุทธองค์ก็
มิได้ทรงหยุดยั้งในการทรงบำเพ็ญพุทธกิจ คงเสด็จจาริกไปแสดงธรรมโปรดประชาชนทั่วไปตลอดเวลา
45 พรรษา นับแต่พรรษาแรกที่ป่าวิสิขุ ปะมฤตทายวัน แขวงเมืองพาราณสี จนพรรษาสุดท้ายที่หมู่บ้าน
เวฬุคาม แขวงเมืองเวสาลี ณ ที่นี้แลว่า พรรษาสุดท้ายนี้ พระพุทธองค์ก็ทรงประชวรหนักแต่ทรงข่มเสีย ด้วย
พระสติสัมปชัญญะ ครั้นออกพรรษาแล้วล่วงวันเพ็ญเดือนมาฆะ พระพุทธองค์จึงทรงปลงพระชนมายุ
สังขาร คือ ทรงกำหนดพระทัยเรื่องพระชนมายุว่าต่อไปนี้ไปอีก 3 เดือน พระองค์จักปรินิพพาน จนเสด็จ
ถึงเมืองปาวา เจ้าบริพัตที่สวนมะม่วงของนายจุนทะ บุตรนายช่างทอง ได้เสวยพระกายาหารมื้อสุดท้ายที่
นายจุนทะถวาย ทรงแสดงธรรมโปรด นายจุนทะให้เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา แล้วทรงอำลานายจุนทะ
เสด็จดำเนินต่อไป ผ่านสถานที่ต่างๆ ไปโดยลำดับจนถึงป่าสาละวัน เขตเมืองกุสินารา รับสั่งพระอาณัติให้
ปลูลาดที่บรรทมระหว่างต้นสาละคู่หนึ่ง ให้หันพระเศียรไปทางทิศอุดร แล้วประทับสำเร็จสรีรไสยา คือ การ
บรรทมตะแคงขวาเป็นอนุฐานไสยา คือ การบรรทมโดยมิได้ทรงกำหนดว่าจะทรงลุกขึ้นเมื่อนั้น

ณ ตอนบ่ายวันเสด็จถึงนั้นและในคืนวันนั้นสุภทัชปริพาชก ได้มาเฝ้าขออุปสมบทเป็น
พระสาวกองค์สุดท้ายของพระพุทธองค์ต่อจากนั้นพระองค์ก็ได้ประทานพระโอวาท แก่ภิกษุสงฆ์ครั้งถึง