

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน  
เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นายณรงค์ สิริอังก์

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ นันทิทรภัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วม  
และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษา  
แม่ฮ่องสอน เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์  
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 63 คน  
เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5  
ระดับ จำนวน 32 ข้อ และแบบทดสอบปลายเปิด ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองจาก  
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 63 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 63 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ  
100 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2  
โดยภาพรวม อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานวิชาการ  
และการบริหารงานงบประมาณ ตามลำดับ ส่วนการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมน้อย

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูบ เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 พบว่าด้านที่มีปัญหามากที่สุด คือ การบริหารงานบุคคล รองลงไปได้แก่ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานวิชาการ และด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ การบริหารงานทั่วไป และมีข้อเสนอแนะดังนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และโรงเรียนควรเปิดโอกาส เปิดใจให้กว้าง ยอมรับศรัทธาและให้เกียรติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เวลาที่มีการประชุมปรึกษาหารือ จะทำให้การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

**The Title** : A Study of School Administration and the Participation of Basic School Committees at La Oob Educational Quality Development Network Center Mae Hong Son Educational Area 2

**The Author** : Mr.Narong Siri-ang

**Program** : Educational Administration

**Thesis Advisors** : Assoc. Prof. Sermsak Nandidarbha Chairman  
: Asst. Prof. Yiamluk Udakarn Member

### ABSTRACT

This research aimed to study the school administration and their level of participation, and the problems and suggestions of school administrations and level of participation of basic school committees at La Oob educational quality development network center Mae Hong Son educational area 2. The population used in this research consisted of 63 basic school committee members of La Oob educational quality development network center at Mae Hong Son educational area 2, A questionnaire with 32 items of 5 linkert scales and a questionnaire with 63 open-ended items were employed as the research instruments. The data were collected from the target population by the researcher and were then analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation.

The research results indicated that

1. The school administration and level of participation of basic school committee members at La Oob educational quality development network center Mae Hong Son educational area 2, overall, were at a moderate level which were general administration, academic administration, budget administration in that order. The human resources administration was at a low level.

2. Problems and suggestions of basic school committee members of La Oob educational quality development network center Mae Hong Son educational area 2 found that; the biggest problems were human resources administration, budget administration, academic

administration, and the most minor problem was general administration. The suggestions were as follows; the basic school committees should promote efficiency and encourage the participation of all 4 aspects of school administration related to the policy of the educational act 1999, and schools should provide opportunity and open minds, and pay respect to the opinion of basic school committees in meetings, so that, the operation will work according to the plan and projects or and school development activities will succeed according to the objectives.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์เสริมศักดิ์ นันทิทรภ  
ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ กรรมการควบคุม  
วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์  
ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์เรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ นายชนกฤต พึ่งกิตติคุณ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 นายชาญ เมืองโคตร ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยไก่อ่า และคุณ  
สิงห์สูตร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความ  
อนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ให้ประสิทธิ์ประสาท  
วิชาความรู้ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ละอูบ ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ความสำเร็จของการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ขอขอบใจเครื่องบูชาพระคุณของหลวง  
พ่อห่วงวย กตปุญโญ คุณแม่ละเหม ศรีลาวงค์ ที่อบรมสั่งสอนเลี้ยงดู ขอขอบคุณ ครูจุฑิรา ศิริอางค์  
คุณภูวนาด ศรีลาวงค์ และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจแก่  
ผู้วิจัยด้วยดีมาตลอด

ณรงค์ ศิริอางค์