

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
สารบัญภาพ.....	๑๑
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	10
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>11</b>
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	11
หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	19
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	20
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา.....	29
ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	30
บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
การปฏิบัติงานร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
รูปแบบการวิจัย.....	51
ประชากร.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับวุฒิ การศึกษา อาชีพ รายได้ และ จำนวนบุคคลใดใน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	56
ตอนที่ 2 การบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วม.....	58
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะกา. บริหารสถานศึกษาและการมีส่วน ร่วมของคณะกรรมการ กว. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	86
ประวัติผู้วิจัย.....	91
ภาคผนวก.....	92
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ.....	93
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	94
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์.....	97
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..	40
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ เพศ อายุ ระดับวุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ และผู้แทนกลุ่มบุคคล.....	56
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำแนกเป็นรายข้อ.....	58
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	60
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ.....	61
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	62
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล.....	63
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาละอูน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำแนกรายด้าน และโดยรวม.....	64

ญ

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ระดับความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วม.....	14
2.2 กระบวนการการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา.....	16

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่