

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร

สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ผู้วิจัย : นายสุขสันต์ จันลาวงค์

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ ประวัติ พันธ์ผาสุข

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรทั้งหมดที่ประกอบไปด้วยผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวน 123 คน เครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่าง เอฟ-เทส (F – test) ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

1.1 ด้านคุณลักษณะ ผู้บริหารสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกัน

1.2 ด้านพฤติกรรม ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำในระดับมากที่สุด ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดกลาง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกัน

1.3 ด้านสถานการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกัน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

ในด้านคุณลักษณะ ด้านพฤติกรรมและด้านสถานการณ์ พบว่า ทั้งสามด้านคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งสามขนาด มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ปัญหาของ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ได้แก่ ปัญหาผู้บริหารบางส่วนยังขาดวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน บางคนชอบมาโรงเรียนสาย กลับก่อนและไม่ชอบอยู่โรงเรียน บางคนไม่ชอบเผชิญหน้าและไม่กล้าที่จะปะทะกับเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือมีข้อโต้แย้งกับผู้บังคับบัญชาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ คือผู้บริหารสถานศึกษา ควรหาโอกาสไปศึกษาดูงานและฝึกฝนตนเอง ให้มีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ เพื่อการบริหารและการพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ผู้บริหารควรมาโรงเรียนแต่เช้าและควรกลับหลังโรงเรียนเลิก มีความกล้าในการเจรจาในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

The Title : A Study of the Opinions about the Leadership of the School
Adminidtrators in Chiang Mai Educational Service Area 4

The Author : Mr. Sooksun Chanlawong

Program : Education administration

Thesis Advisors : Assoc. Prof. Prawat Puenphasook Chairman
: Assoc. Prof. Skol Kaewsiri Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study, compare the opinions and study the problems and the suggestions about the Leadership of school adminidtrators in Chiang Mai Educational Service Area 4. The whole population group consisted of school adminidtrators, of small-sized, medium-sized and large-sized schools. The total population was 123. Questionnaires were employed as the research instrument. The data were then collected and analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and F-test.

The results can be summarized as follows:

1. The opinions about the Leadership of school adminidtrators in Chiang Mai Educational Service Area 4.
 - 1.1 All the school adminidtrators agreed that the quality of personnel was at the highest level.
 - 1.2 School adminidtrators in large - sized school had the opinions about behavior at the highest level. School adminidtrators in small- sized and medium-sized school both had opinions about behavior at the high level.
 - 1.3 All school adminidtrators had opinions about the situation at the highest level.
2. To compare the opinions of school adminidtrators in Chiang Mai Educational Service Area 4 of small- sized, medium-sized and large-sized schools about qualities of personnel, the behavior aspect and the situation, they were not different , with a difference of 0.05.

3. After analyzing the problems of school administrators in small- sized, medium-sized and large-sized schools in Chiang Mai Educational Service Area 4. It was found that some school administrators lacked the vision and new creative ideas to manage and develop the schools some administrators come to work too late and go back home very fasts. Some can not negotiate with others for the benefit of the school and local area.

The suggestions were that, school administrators should receive the chance to train themselves by studying in higher education or field-trip study and to develop their own vision, come to school early, get back home after the others and dare to talk with many people for more benefit to the school.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ได้โดยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ประวัติ พื้นผาสุข ประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีสกล แก้วศิริ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จักร ฤชวิชา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์สมศักดิ์ โสภารัตนากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าต้นกวาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 และ อาจารย์ฉวีล ศิลาเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำและตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ อาจารย์สุภาพ จันลาวงศ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่คอยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา

คุณค่าของงานวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตเวทิตาแด่ บิดา มารดาและบูรพาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งหมด ให้ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จในที่สุด

สุขสันต์ จันลาวงศ์