

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ชื่อผู้วิจัย : นายทองปอนด์ พิพิธภักดิ์

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวดี พันผาสุข กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น ประเมินเทียบความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอน 242 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และการจัดสอบรายคู่โดยใช้ S-Method ของ Sheffe ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุ 41-50 ปี มีวุฒิปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปีหรือมากกว่า และสอนอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่

2. ครูผู้สอนมีความเห็นว่าโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีการบริหารงานวิชาการในระดับมาก ดังนี้ คือ มีการจัดเตรียมหลักสูตร แผนการเรียน แผนการสอน วิเคราะห์หลักสูตรก่อนสอน ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นิเทศและประเมินการใช้หลักสูตร ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น จัดสอนซ่อมเสริม ใช้สื่อการเรียนการสอน สอดแทรกคุณธรรม สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน ประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน จัดทำแผนการนิเทศภายในและประเมินผลการนิเทศภายในเพื่อการปรับปรุง พัฒนาครูผู้สอนด้านวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบ ประเมินผลงานทางวิชาการและรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

3. ครูผู้สอนที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ มีการจัดเตรียมหลักสูตร แผนการเรียน แผนการสอน วิเคราะห์หลักสูตรก่อนสอน ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นิเทศและประเมินการใช้หลักสูตร ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น จัดสอนซ่อมเสริม ใช้สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับคุณธรรม สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน ประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน จัดทำแผนการนิเทศภายในและประเมินผลการนิเทศภายในเพื่อการปรับปรุง พัฒนาครูผู้สอนด้านวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบ ประเมินผลงานทางวิชาการ และรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

4. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ดังนี้ ครูขาดความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ครูสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ขาดการนิเทศภายใน ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร โครงการด้านวิชาการมีน้อย ครูขาดความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการประเมินผลงานทางวิชาการ

5. ครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ดังนี้ ควรสร้างความตระหนักในความสำคัญของหลักสูตรงานวิชาการ การประกันคุณภาพ จัดประชุม อบรม สัมมนาด้านการนิเทศ การวัดและประเมินผล การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการประเมินผลงานทางวิชาการ จัดระบบการนิเทศภายใน จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร และจ้างครูอัตราจ้าง

The Title	: A Study about the Opinions of the Teachers Concerning the Academic Administration of Schools in Chiang Mai Educational Service Area 1		
The Author	: Mr. Thongpon Phiphithapan		
Program	: Educational Administration		
Thesis Advisors	: Assist. Prof. Dr.Siriwan Chaiyana	Chairman	
	: Assist. Prof. Prawat Puenphasook	Member	

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions, and to study the problems and the suggestions of the different school size teachers about the academic administration in Chiang Mai Educational Service Area 1. The sample was 242 teachers who were chosen by multi-stage random sampling. The gathering of data was by the researcher using questionnaires. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, and standard deviation, one-way analysis of variance and t-method. The results of this research were as follows :-

1. Most of the teachers in Chiang Mai Educational Service Area 1 were female, 41-50 years old, had bachelor's degrees, had an experience in the school for 16 years or more and had been teaching in the large schools.

2. The teachers in Chiang Mai Educational Service Area 1 agreed significantly with the academic administration concerning preparing the curriculum, teaching plans, learning plans, criticizing the curriculum before teaching, training for learning plan construction and curriculum knowledge, setting up several local sources for a learning center, supervising and evaluating the curriculum utilization for curriculum improvement, setting up learning activities to conform to the local conditions, setting up the add teaching introducing, innovation, ethics teaching, setting up standardized evaluation instrument construction, setting up the evaluation systematically for learning and teaching improvement, setting up the in-school supervision plan and evaluation for improvement, developing the academic teachers, promoting the classroom

research, emphasizing the educational quality control, setting up the academic information systematically, setting up the academic evaluation and report to the stakeholders.

3. The teachers who have been teaching in the different sized schools in Chiang Mai Educational Service Area differed by .05 about the academic administration concerning preparing the curriculum, teaching plans, learning plans, criticizing the curriculum before teaching, training for learning plan construction and curriculum knowledge, setting up the several local sources for a learning center, supervising and evaluating the curriculum utilization for curriculum improvement, setting up the learning activities to conform to the local conditions, setting up the add teaching, introducing innovation, ethics teaching, setting up standardized evaluation instruments, setting up the evaluation systematically for learning and teaching improvement, setting up the in-school supervision plan and evaluation for improvement, developing the academic teachers, promoting the classroom research, emphasizing on the educational quality control, setting up the academic information systematically, setting up the academic evaluation and report to the stakeholders.

4. The opinion about the academic administration problems of the teachers in Chiang Mai Educational Service Area 1 were that the teachers didn't know and haven't understood about the school and local curriculum construction, the teachers didn't teach exactly according to their subject degrees, the teachers didn't know and haven't understood about the measurement and evaluation of the educational quality control, lack of the system of information, and academic evaluation, lack of the in-school supervision, lack of budget for teachers development.

5. The suggestions about the academic administration problems of the teachers in Chiang Mai Educational Service Area 1 were to create awareness of curriculum importance, academic jobs, educational quality control, to set up the information system and academic evaluation, to hold meetings for in-school supervision and evaluation training, to set up the in-school supervision, to prepare the budget for personnel development and to employ the employee teachers.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยฐานะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวัติ พื้นผาสุข กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว คุณอนันต์ เทียมคำย คุณฉัตรวิทย์ ศรีสวัสดิ์ คุณวิชัย ศรีสมบัติ และคุณสุนทรีย์ ปิ่นคำ ที่ได้กรุณาตรวจสอบเรื่องวิจัย

ขอขอบพระคุณครูผู้สอนทุกโรงเรียนในเขตอำเภอแม่อนและอำเภอสันกำแพงที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล

ทองปอนด์ พิพิธภัณฑ์