

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๒๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเคือง ๑ เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายทองปอนด์ พิพิธภักดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยกลาง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พื้นผาสุข เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ศษ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๒๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณอนันต์ เทียมอ้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ รองศาสตราจารย์ พิพิธภัณฑ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ พื้นผาสุข เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประบุทร วงศ์แปง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ศท. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๒๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณวิลาวัลย์ ศรีสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางทองปอนด์ พิพิธภักดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเนเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวิวัฒน์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวัติ พื้นสาสุข เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ วงศ์เปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ว.๒๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณวิชัย ศรีสมบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นายทองปอนด์ พิพิธภักดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวัติ พื้นผาสุข เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เป่ง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ศธ. ๐๕๓๓.๐๖/ ว.๒๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์สุนทรีย์ ปิ่นคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติ ให้นางทองปอนด์ พิพิธภักดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

โทรสาร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการของ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนใน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ตอนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนใน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแก้ไข
และพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และโรงเรียน
ทั่วไป ผู้วิจัยจะวิเคราะห์แบบสอบถามและนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านผู้ตอบ
แต่ประการใด

จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อ
ประโยชน์ทางการวิจัย ดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(นายทองปอนด์ พิพิธภักดิ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ป.บัณฑิต

() ปริญญาโท

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 ปีหรือมากกว่า

5. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน

() ขนาดเล็ก

() ขนาดกลาง

() ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่

การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ท่านคิดว่าการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นอย่างไร

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารหลักสูตร 1. มีการจัดเตรียมเอกสารหลักสูตร 2. มีการจัดเตรียมเอกสารแผนการสอน 3. มีการจัดเตรียมเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ 4. มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับหลักสูตร 5. มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร 6. มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ 7. มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ 8. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร 9. มีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 ก่อนวางแผนการเรียน 10. มีการสนับสนุนให้คณะครูได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรโดยการอบรม 11. มีการสนับสนุนให้คณะครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยการอบรม 12. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 13. มีการนิเทศการใช้หลักสูตร					

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
14. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร 15. มีการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 2. มีการประชุมเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน 3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพ ท้องถิ่น 4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา 5. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ สภาพชุมชน 6. มีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ 7. มีการสนับสนุนให้ครูบันทึกผลหลังการสอน 8. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นได้ตาม สถานการณ์ 9. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดคล้อง คุณธรรมที่พึงประสงค์ในเนื้อหาตามความเหมาะสม 10. มีการสนับสนุนให้ครูจัดการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง 11. มีการส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน 12. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อหรือเทคโนโลยีใน การสอน ด้านการวัดและประเมินผล 1. มีการวางแผนการวัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบ 2. มีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการ วัดและประเมินผล					

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3. มีการกำหนดระยะเวลาในการวัดและประเมินผล ในปฏิทินของโรงเรียน 4. มีการสนับสนุนให้มีการวัดและประเมินผลการเรียน ก่อนเรียน 5. มีการสนับสนุนให้มีการวัดและประเมินผลการเรียน ระหว่างเรียน 6. มีการสนับสนุนให้มีการวัดและประเมินผลการเรียน หลังเรียน 7. มีการสนับสนุนให้ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 8. มีการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง 9. มีการจัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการผลิตเครื่องมือการ วัดและประเมินผลการเรียน 10. มีการนิเทศการวัดและประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุม มาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด 11. มีการหาคุณภาพ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน 12. มีการจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการวัดและ ประเมินผล เช่น แบบ บก. ต่างๆ ด้านการนิเทศภายใน 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการนิเทศภายใน 2. มีการสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน 3. มีการวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบโดยครูทุก คนมีส่วนร่วม 4. มีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการนิเทศภายในด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย					

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. มีการจัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน 6. มีการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน 7. มีการกำหนดบทบาทของผู้นิเทศ 8. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการนิเทศภายใน 9. มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 10. มีการจัดทำแผนนิเทศภายในเพื่อใช้เป็นคู่มือการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นรูปธรรม 11. มีการจัดบรรยากาศการนิเทศภายในให้เป็นไปด้วยความราบรื่น 12. มีการประเมินผลการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 13. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบนิเทศภายใน ให้มีประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา บุคลากรทางด้านวิชาการ 2. มีการประชุมเพื่อวางแผนงานการพัฒนาบุคลากรทางด้าน วิชาการ 3. มีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา วิชาชีพของตนเอง 4. มีการสนับสนุนให้ครูเพิ่มพูนประสบการณ์ในวิชาชีพครู โดยการอบรม 5. มีการสนับสนุนให้ครูเพิ่มพูนประสบการณ์ในวิชาชีพครู โดยการศึกษาดูงาน 6. มีการสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 7. มีการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ แก่ครู ในโรงเรียน					

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด
ด้านการบริหารงานวิจัยและพัฒนา 1. มีการกระตุ้นให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน 2. มีการกำหนดประเด็นปัญหาที่ควรพัฒนาร่วมกันเพื่อการวิจัยในภาพรวมของสถานศึกษา 3. มีการสนับสนุนให้มีการแสดงผลงานการวิจัยของครู เพื่อให้ครูเกิดความภาคภูมิใจ 4. มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน					
ด้านการบริหารโครงการทางวิชาการ 1. มีการกำหนดหัวข้อเรื่องทางวิชาการที่เป็นการสนับสนุนงานหลัก 2. มีการกำหนดโครงการดำเนินงานทางด้านวิชาการที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน 3. มีการควบคุมดูแลและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานทางด้านวิชาการตามกำหนด					
ด้านการประกันคุณภาพ 1. มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 2. มีการประชุมเตรียมการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา 3. มีการกำกับติดตามให้ครูดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา 4. มีการตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน 5. มีการประกันคุณภาพภายในทุกระบบงาน 6. มีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานบังคับบัญชาทุกปี					

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	ความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ 1. มีการประชุมเพื่อวางแผนการบริหารงานสารสนเทศทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ 3. มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 4. มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 5. มีการจัดเก็บข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 6. มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาทางพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 7. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันเพื่อนำมาใช้ได้ทันทั่วทั้งที่ 8. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการประเมินผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา 1. มีการกำหนดหัวข้อการประเมินผลทางวิชาการ 2. มีการกำหนดวิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลงานทางวิชาการ 3. มีการควบคุมดูแลและส่งเสริมให้มีการประเมินผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด 4. มีการสรุปผลการประเมินงานวิชาการประจำปี 5. มีการรายงานผลการประเมินผลงานทางวิชาการประจำปีต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง ท่านมีปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการอย่างไร

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการบริหารหลักสูตร	1. ด้านการบริหารหลักสูตร
1.1.....	1.1.....
.....	
1.2.....	1.2.....
.....	
1.3.....	1.3.....
.....	
1.4.....	1.4.....
.....	
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	2. ด้านการจัดการเรียนการสอน
2.1.....	2.1.....
.....	
2.2.....	2.2.....
.....	
2.3.....	2.3.....
.....	
2.4.....	2.4.....
.....	
3. ด้านการวัดและประเมินผล	3. ด้านการวัดและประเมินผล
3.1.....	3.1.....
.....	
3.2.....	3.2.....
.....	
3.3.....	3.3.....
.....	
3.4.....	3.4.....
.....	

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
4. ด้านการนิเทศภายใน	4. ด้านการนิเทศภายใน
4.1.....	4.1.....
.....	
4.2.....	4.2.....
.....	
4.3.....	4.3.....
.....	
4.4.....	4.4.....
.....	
5. ด้านการพัฒนากุศลกรทางวิชาการ	5. ด้านการพัฒนากุศลกรทางวิชาการ
5.1.....	5.1.....
.....	
5.2.....	5.2.....
.....	
5.3.....	5.3.....
.....	
5.4.....	5.4.....
.....	
6. ด้านการบริหารงานวิจัยและพัฒนา	6. ด้านการบริหารงานวิจัยและพัฒนา
6.1.....	6.1.....
.....	
6.2.....	6.2.....
.....	
6.3.....	6.3.....
.....	
6.4.....	6.4.....
.....	

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
7. ด้านการบริหารโครงการทางวิชาการ	7. ด้านการบริหารโครงการทางวิชาการ
7.1.....	7.1.....
.....	
7.2.....	7.2.....
.....	
7.3.....	7.3.....
.....	
7.4.....	7.4.....
.....	
8. ด้านการประกันคุณภาพ	8. ด้านการประกันคุณภาพ
8.1.....	8.1.....
.....	
8.2.....	8.2.....
.....	
8.3.....	8.3.....
.....	
8.4.....	8.4.....
.....	
9. ด้านการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ	9. ด้านการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ
9.1.....	9.1.....
.....	
9.2.....	9.2.....
.....	
9.3.....	9.3.....
.....	
9.4.....	9.4.....
.....	

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
10. ด้านการประเมินผลงานทางวิชาการของ สถานศึกษา	10. ด้านการประเมินผลงานทางวิชาการของ สถานศึกษา
10.1.....	10.1.....
.....	
10.2.....	10.2.....
.....	
10.3.....	10.3.....
.....	
10.4.....	10.4.....
.....	

