

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับของ โรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้โดยเจาะจง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนชุมชน ของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 44 โรงเรียน ในอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2551 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 44 คน ตัวแทนชุมชน จำนวน 88 คนซึ่งประกอบด้วยตัวแทน 2 ส่วนคือ ส่วนของ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับส่วนของผู้นำบ้านซึ่งเป็นผู้นำชุมชนและมีบทบาทคล้ายคลึงกัน จัดรวมเป็นตัวแทนชุมชนและมีจำนวนมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าว ฉะนั้นการวิจัยนี้จึงรวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 132 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับของ โรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ประกอบด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและตัวแทนชุมชน เกี่ยวกับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับของ โรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ด้านบริหารงานวิชาการ	จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 – 15
ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ข้อ 16 – 30
ด้านบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ข้อ 31 – 45
ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ข้อ 46 – 60

สำหรับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดไว้ใน 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ทราบผลมีเกณฑ์ให้หัวหน้าคณะเป็นรายข้อ โดยให้คะแนนตามมาตรฐาน การแปลผลค่าเฉลี่ยกำหนดช่วงชั้น (อ้างอิงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2543:99-100) ดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง มีความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ มากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ มาก

2.51-3.50 หมายถึง มีความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ ปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ น้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับ น้อยที่สุด

โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ผลของการแสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และตัวแทนชุมชนของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ได้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง โรงเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านในการขยายการศึกษาภาคบังคับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง โรงเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านในการขยายการศึกษาภาคบังคับ มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง โรงเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านในการขยายการศึกษาภาคบังคับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง โรงเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านในการขยายการศึกษาภาคบังคับ น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายความว่า โรงเรียนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านในการขยาย การศึกษาภาคบังคับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกี่ยวกับความพร้อมในการขยายการศึกษา ภาคบังคับของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา และตัวแทนชุมชน เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Form)

ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

เพื่อให้เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ให้มีคุณภาพ และสามารถนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลได้ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการและผลการศึกษาดำเนินการ เพื่อให้ได้มาซึ่ง รายละเอียดเนื้อหาและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษารูปแบบและเทคนิคการสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามโดยการศึกษารายละเอียดจากงานเขต เนื้อหาการศึกษาวิจัย ครั้งนี้รวม 4 ด้าน
4. เสนอแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและตรงตาม เนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วนำมาหาความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาหรือค่า IOC โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน โดยการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องหากพบข้อ ใดที่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 0.50 ตัดทิ้ง แล้วนำแบบสอบถามที่ดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงตาม ผลการวิเคราะห์
6. นำเครื่องมือไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มประชากรในการ วิจัย เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นหรือค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟาของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความ เชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 แล้วปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ จึงนำไปใช้กับการเก็บข้อมูลต่อไป
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำเครื่องมือไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูล โดยการ

1. ผู้วิจัยจะนำหนังสือจาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขออนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยการนำแบบสอบถาม ส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนชุมชน ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

3. กำหนดวันและรอบแบบสอบถามคืน ในช่องรับหนังสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/for Windows โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

ข้อมูลที่ได้จากผู้บริหารสถานศึกษาและตัวแทนชุมชน ทั้ง 3 ตอน จากแบบสอบถามสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการขยายการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่สะเรียง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับตัวแทนชุมชนเกี่ยวกับสภาพความพร้อมในการเปิดขยายการศึกษาภาคบังคับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบแบบกลุ่มทั้งสองเป็นอิสระจากกัน (Independent t-test)

ตอนที่ 4 ข้อมูลที่เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ แล้วสรุปเชิงอภิปราย