

**หัวข้อวิทยานิพนธ์** : ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้วิจัย** : นางพิมพ์พร จันทร์สมดี

**สาขา** : การบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ      ปรมาจารย์กรรมการ

: อาจารย์ ดร.เทพประวีณ จันทร์แรง      กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอน จำนวน 91 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายแบบจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุ 45 ปีขึ้นไป มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป มีตำแหน่งครู คศ.2 และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในระดับมากของแต่ละด้านคือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมกีฬา และดนตรีนาฏศิลป์ให้นักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการชี้แจงแนะนำให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนการสอน มีการศึกษาสำรวจข้อมูลวิชาการก่อนการวางแผนงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน มี

การกำหนดเวลาในการวัดผลประเมินผลระหว่างภาคเรียน ปลายภาคเรียน จัดให้ครูและนักเรียนได้หาความรู้ตามแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา

3. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการแต่ละประเภทมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha=0.05$  ดังนี้ การส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา การจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรแผนการสอน กำหนดการสอน เอกสารคู่มือให้เพียงพอ และมีการติดตามให้ครูดำเนินการตามหลักสูตรและแผนการสอนที่กำหนดไว้

4. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ มากที่สุดคือ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพความพิการของนักเรียนแต่ละประเภท

5. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จังหวัดเชียงใหม่ มากที่สุดคือ ควรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องความเหมาะสมกับสภาพความพิการแต่ละประเภท

**The Title** : The Satisfaction of the Teachers on the Academic Administration of the Special Schools in Chiang Mai Province

**The Author** : Mrs. Pimonporn Chansomdee

**M.A. Degree Program** : Educational Administration

**Thesis Advisors** : Asst. Prof. Dr. Siriwan Chaiyana Chairman  
: Dr. Thepprawin Chanraeng Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the satisfaction of the teachers on the academic administration of the special schools in Chiang Mai Province, study the problems and suggestions of the teachers on the academic administration of the special schools in Chiang Mai Province. Samples are 90 teachers who were chosen by multi-stage random sampling. The gathering of data was by questionnaire. The analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and one-way ANOVA. The results of this research were as follows:-

1. Most of the teachers in the sample are female, 45 years old or more, the second level position and have bachelors degree.
2. The main opinions about the academic administration of the teachers were promoting the sport, music and drama activities to conform with the school curriculum, emphasising the utility and difficulty of educational innovation, emphasising understanding of internal supervision, setting the summative and formative evaluation, and encouraging the teachers and students to learn from outside educational resources.
3. The several school teachers differed by 0.5 in their satisfaction with promoting the special course of study, preparing the curriculum, teaching plans, teaching schedules, teaching manuals, and follow up the teacher in case of teaching.
4. The teachers thought that the main problems of the academic administration are a lack of appropriateness and conformity of the school curriculum.

5. The main suggestions for academic administration are that they ought to set the curriculum to conform with and be appropriate to disabled students.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และ อาจารย์ ดร.เทพประวีณ จันทร์แรง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธีโกภพงษ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ช่วยให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์พิฑูล เลี้ยวสิริพงษ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสดศึกษาอนุสารสุนทร อาจารย์วาสนา สมบูรณ์ไชยา ครู คศ.3 โรงเรียนโสตศึกษาอนุสรสุนทร และอาจารย์รังสิมา เสวี ครู คศ.2 โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและครูวิชาการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะทางสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่ ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกท่านกับ การวิจัยในครั้งนี้มาโดยตลอด

พิมลพร จันทร์สมดี