

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหาร จำนวน 98 คน และครูผู้สอน จำนวน 695 คนของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 97.70 จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 33 คน และครูผู้สอน จำนวน 221 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

##### 3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มอำเภอมาร้อยละ 50 ของอำเภอทั้งหมดที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา ลำพูน เขต 2 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กในแต่ละอำเภอที่สุ่มมาได้ใน ขั้นตอนที่ 1 ร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 3 สุ่มครูผู้สอนในโรงเรียนที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 2 ร้อยละ 50 โดยการสุ่ม อย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 2 และครูผู้สอนที่สุ่มมา ได้ ในขั้นที่ 3

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Form)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการ บริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 เป็น แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Form)

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการปรับปรุง

แก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อการตรวจสอบความ

เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC = 0.67-1.00 จำนวน 4 ท่าน

1. นายวสันต์ อินทร์กลิ่น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2
2. นายนิคม สมบุตร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2
3. นายประสิทธิ์ ภูมาศ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2
4. นายโสภณ มาละแซม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า  $\alpha$ -coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า  $\alpha = 0.86$

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขั้นตอนดังนี้

- ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากจังหวัดลำพูนมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 เพื่อขออนุญาตให้การเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด
- ขั้นที่ 2 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตรร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ  $f_1$  คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา  
 $f_a$  คือ ความถี่ทั้งหมด

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) (ศิริวรรณ ชญาณะ, 2532:202)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ ตัวกลางเลขคณิต  
 $\sum fX$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ  
 $N$  คือ จำนวนผู้ตอบ

2.2 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532:202)

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	SD	คือ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fX^2$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ
	$\sum fX$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
	N	คือ	จำนวนผู้ตอบ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง (Two-way ANOVA)

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ	$f_1$	คือ	ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
	$f_a$	คือ	ความถี่ทั้งหมด

การทดสอบค่าที (t-test) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2523:202)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1$	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
$\bar{X}_2$	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
$S_1^2$	คือ	ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 1
$S_2^2$	คือ	ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 2
$n_1$	คือ	จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1
$n_2$	คือ	จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2

การแปลความหมายของค่า  $\bar{X}$

การแปลความหมายของค่า  $\bar{X}$  ตามเกณฑ์ของเบสท์ (Best, John W.1977:371) มีดังนี้

$\bar{X} = 1.00 - 1.50$	หมายถึง	น้อยที่สุด
$\bar{X} = 1.51 - 2.50$	หมายถึง	น้อย
$\bar{X} = 2.51 - 3.50$	หมายถึง	ปานกลาง
$\bar{X} = 3.51 - 4.50$	หมายถึง	มาก
$\bar{X} = 4.51 - 5.00$	หมายถึง	มากที่สุด