

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความพึงพอใจในการทำงานของครู โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4

ชื่อผู้วิจัย : นางเพลินทิศ พรหมโน

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันนท์ ชัยฐานะ ประธานกรรมการ

: ดร.ศุภกฤษ เมธีโกภพงษ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ศึกษาปัญหาในการทำงาน และแนวทางในการสร้างความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 160 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอนทินเจนซี (Contingency Correlation Coefficient) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุ 21-30 ปี มีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 5-10 ปี และมีอัตราเงินเดือนที่ได้รับจริงเต็มตามวุฒิ

2. ครูโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับ 1 ของแต่ละด้านคือ เป็นงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีโอกาสได้รับการเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในงานที่รับผิดชอบ ความปลอดภัยในการทำงาน ความเหมาะสมด้านคุณวุฒิในการเป็นผู้บริหาร ได้ทำงานตรงตามความถนัดและมีความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติงาน

3. สถานภาพส่วนตัวมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มากที่สุดคือ เพศมีความสัมพันธ์กับลักษณะงาน อายุมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทนและสวัสดิการ วุฒิการศึกษาสูงสุดมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทนและสวัสดิการ ประสบการณ์ในการทำงานมีความสัมพันธ์กับความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ และอัตราเงินเดือนที่ได้รับจริงมีความสัมพันธ์กับความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ

4. ครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีปัญหาในการทำงานมากเป็นอันดับ 1 ของแต่ละด้าน คือ ไม่ได้รับการยกย่องและไม่ได้รับการยอมรับเมื่อร่วมงานกับครูโรงเรียนรัฐบาล ครูโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กซึ่งมีจำนวนนักเรียนไม่มากนักมีความมั่นคงในการประกอบอาชีพน้อย สวัสดิการที่ได้รับไม่เท่ากับครูโรงเรียนรัฐบาล ผู้บริหารขาดเหตุผลไม่ฟังความคิดเห็นของครู ใช้อำนาจและอารมณ์ของตนเองเป็นหลัก มีงานมากและต้องใช้ความกดดันสูงสื่อและอุปกรณ์มีไม่เพียงพอ

5. ครูโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 มีแนวทางในการสร้างความพึงพอใจในการทำงานมากเป็นอันดับ 1 ของแต่ละด้าน คือ ควรมีการประกาศเกียรติคุณให้กับครูโรงเรียนเอกชนที่มีความรู้ความสามารถในระดับประเทศ รัฐควรให้ความช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กให้มากขึ้น รัฐควรให้ความช่วยเหลือผ่านสวัสดิการเท่ากับครูโรงเรียนรัฐบาล ผู้บริหารควรมีการกระจายอำนาจในการบริหาร ควรฟังความคิดเห็นของครู ไม่ควรใช้อำนาจและอารมณ์ของตนเองเป็นหลัก โรงเรียนควรสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองในเรื่องระเบียบข้อปฏิบัติของนักเรียน ควรจัดสื่อและอุปกรณ์ให้เพียงพอ

Title : The Career Satisfaction of Private School Teachers in Chiang Mai
Educational Service Area 4

The Author : Mrs.Pleanpit Promno

M.A. Degree Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr. Siriwan Chaiyana Chairman
: Dr. Supakrit Meteepokapong Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the career satisfaction of private school teachers in Chiang Mai Educational Service Area 4, to study the correlation between the personal background of private school teachers in Chiang Mai Educational Service Area 4 and career satisfaction, and to study the problems and tendencies in the creation of career satisfaction in private school teachers in Chiang Mai Educational Service Area 4. The sample is 160 private school teachers. The gathering of data was by questionnaire. The analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and the contingency correlation coefficient. The results of this research were as follows:-

1. The sample of private school teachers is mainly female, 21-30 years old, have bachelor's degrees, have experience of working for 5-10 years, and have monthly salaries correctly.
2. The greatest satisfaction of the private school teachers was from the benefits of working for society, having a chance to increase training experience, safety at work, the probability of becoming administrators, working in conformity with their skills, and going to school easily.
3. The most correlation between the private school teachers' personal background and career satisfaction were correlation between sex and kind of work, age and rewards and benefits, educational level and rewards and benefits, experience in working and stability and progress in their career, monthly salary and progress in their career.

4. The main problems for the private school teachers were a lack of recognition and acceptability from the government teachers, a lack of job security because of few private school students, the private school teachers benefits are not equal to the government teachers benefits, administrator's lack of rationale and accepting the teachers' ideas, aggressive, working hard, having more to endure, and not having enough educational innovations.

5. The main tendencies of the private school teachers on the creation of career satisfaction were praising the ability of private school teachers, helping the small schools, setting the private school teachers, benefits equal to the government teachers' benefits, decentralization in administration, accepting the teachers' ideas, working without stress, announcing the school rules to the students' parents, and creating a lot of innovation.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธีโกคพงษ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณนายวิฑูรย์ มุลละ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 นางสาวเพียรทอง ไชยวงศ์คำ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 และนางสาวชูศรี สุจาร์ักษ์ ตำแหน่ง ครู คส.2 โรงเรียนอนุบาลลำพูน ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบคุณครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

เพลินพิศ พรหมโน