

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการทำหน้าที่นิเทศภายใน
ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 2 ในทัศนะของ
ครูผู้สอน

ชื่อผู้วิจัย : นายทรงยศ หล้าสุข
สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยญาณะ	ประธานกรรมการ
: อาจารย์ ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการทำหน้าที่นิเทศภายในของโรงเรียนใน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในทัศนะของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์และวุฒิทางการศึกษา
สูงสุดแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอน 212 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way
ANOVA) และการทดสอบรายคู่ โดยใช้ F-Method ของ Scheffe ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่
เป็นผู้หญิง อายุ 41-50 ปี ใช้ประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปีหรือมากกว่า และ มีวุฒิปริญญาตรี

2. ครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่าง
ยิ่งเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการทำหน้าที่นิเทศภายใน คือ ส่งเสริมการทำงาน
เป็นทีม มีความซื่อสัตย์ ไม่กอรรับชั่น ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น แต่งกายเหมาะสม สะอาด
สุภาพ เรียบร้อย

3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการทำหน้าที่นิเทศภายในอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 $\alpha = .05$ คือ มีความรู้ในหลักการนิเทศ มีความสามารถในการบริหารนิเทศ มีความรู้ในเรื่อง
แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนการสอน มีความรู้ ความสามารถในการ

การวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการประชุม การอบรม และ การสัมมนาทางวิชาการ มีความรู้ ความสามารถในการงานวิชาการ มีความรู้ ความสามารถในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เชื่อและศรัทธาในการวางแผนวัดและประเมินผล ในโรงเรียน สนใจศึกษาเทคนิคใหม่ ๆ ในการวัดและประเมินผล มีความสามารถในหลักการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน สนใจการวัดและประเมินผลอย่างจริงจัง มีการศึกษาผลการวิจัยทางการวัดและประเมินผลอยู่เสมอ และมีการนำผลการวิจัยด้านการวัดและประเมินผลมาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. ครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในการทำหน้าที่นิเทศภายในอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ คือ มีความรู้ในหลักการนิเทศ มีความสามารถในกระบวนการนิเทศ มีความรู้ในเชิงแบ่งการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนการสอน มีความรู้ ความสามารถ... การให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่ครู ให้ครูได้ทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ความรู้และความสามารถ ขึ้นอยู่ตามสถานการณ์

5. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านมนุษย์ลักษณะที่พึงประสงค์ในการนิเทศภายในของผู้บริหารมากที่สุด คือ ผู้บริหารไม่นิเทศแต่ไม่อย่างจริงจังและไม่สม่ำเสมอ ผู้บริหารไม่มีมนุษยสัมพันธ์ ไม่วางตัวเป็นกลางขาดคุณธรรมจริยธรรม ไม่ยื้อแย้งแจ้งใส แต่งกายไม่ถูกกาลเทศะ และไม่เป็นผู้นำ ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผล

6. ครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการนิเทศภายในของผู้บริหารมากที่สุด คือ ผู้บริหารควรเข้าสู่ผู้คนของให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิชาการ ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นกันเองกับทุกคน ความมีคุณธรรม โปร่งใส ยุติธรรม ความมีกิริยาจากสุภาพเรียบร้อย แต่งกายเหมาะสมจะมีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลรวมถึงงานวิจัย

Title : Desirable Characteristics of the Internal Supervision Administrators in Chiang Mai Educational Service Area 2 viewed by the Teachers.

The Author : Mr. Songyot Larsook

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr.Siriwan Chaiyana

Chairman

: Dr.Thepprawin Chanraeng

Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinion of the teachers about the characteristics of the internal supervision administrators, and to study the problems and suggestions of the teachers about the characteristics of the internal supervision administrators in Chiang Mai Educational Service Area 2. The sample was 215 teachers. Gathering of data was by questionnaire. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way ANOVA and S-Method of Scheffe. The results of this research were as follows :-

1. Most of the sample of teachers are female, 41-50 years old, have bachelor degrees, and have work experience of 16 years or more.

2. The teachers in Chiang Mai Educational Service Area 2 agreed that the desirable characteristics of the internal supervision administrators should be promoting the team working, honesty, encouraging promotion, appropriate, clean, and mild dressing.

3. The opinions of the teachers about the characteristics of the internal supervision administrators who have a different experience amount of differed by .05 about supervision principles knowledge, ability in supervision process, knowledge of the national educational plan, educational development plan, operation plan, teaching plan, knowledge and

ability in research and research implementation, knowledge and ability in meeting procedure, educational training and seminar, knowledge and ability in academic affairs, knowledge and ability in leading the organization to the goals, promoting the team, belief in school evaluation planning, interest in new evaluation techniques, able to teach the evaluation instruments, interest in evaluation, studying the evaluation research results continuously, and utilisation of the research results.

4. The opinions of the teachers about the characteristics of the internal supervision administrators who have a different education level differed .05 about supervision principles knowledge, ability in the supervision process, knowledge of national plan, knowledge of educational development plan, knowledge of operation plan, knowledge of teaching plan, ability of counseling for teachers, putting teachers in the right jobs, and flexibility,

5. The opinions of the teachers about problems of the internal supervision administrators were the administrators lack of supervision continuity, lack of human relationship, bias, lack of ethics and morals, lack of happiness, inappropriate dress, lack of leadership and evaluation knowledge.

6. The suggestions of the teachers about the internal supervision administrators were the administrators ought to develop themselves in academic knowledge and interest, ought to develop the human relationships, be friendly, have morals, transparency, a sense of politeness justice, appropriate dress and ability in evaluation and research.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยณรงค์ และประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และ ดร.เทพประวิท จันทร์เรง กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ฯร.
ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณ นายโภสธร โนธินันท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 นายสุวิช ศุภวัช ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และนายวัลลภ ไวยว่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง อำเภอแม่ริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบพระคุณครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือการตอบแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกันผู้ช่วยในการวิจัยครั้งนี้

ทรงยศ หล้าสุข