

2 ผู้บริหารกับคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ส่องสอน เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้

2.1 ด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ คือ ความมีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดนโยบายทางวิชาการของโรงเรียน และความมีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดเป้าหมายทางวิชาการของโรงเรียน

3 ครูผู้สอนกับคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ส่องสอน เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้

3.1 ด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ คือ ความมีการสำรวจสภาพปัจจุบันด้านการเรียนการสอน ความมีการสำรวจปัญหาด้านการเรียน ฯ ฯ ของ ความมีการสำรวจความต้องการด้านการเรียนการสอน ความมีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดนโยบายทางวิชาการของโรงเรียน ความมีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดเป้าหมายทางวิชาการของโรงเรียน ความมีการจัดทำเอกสารแผนงานทางวิชาการของโรงเรียน ความมีการจัดทำโครงการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน ความมีการจัดทำโครงการฯ ฯ เป้าหมายทางวิชาการของโรงเรียน ความมีการการติดตามการปฏิบัติงานของครูให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการ ความมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ทราบว่าจะสรุปและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

3.2 ด้านหลักสูตรและการนิเทศสูตรไปใช้ คือ ความมีการจัดทำหลักสูตรไว้ให้เพียงพอ มีการให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครู เจี๊ยงกับกระบวนการเรียนวิธีการสอนตามเจตนาของหลักสูตร

3.3 ด้านการเรียนการสอน คือ ความมีการจัดครุเข้าสอนตามความรู้ ความมีการจัดครุเข้าสอนตามความถนัดควรพั่นใจวางแผนร่วมกับคณะกรรมการครุภัณฑ์ครุศาสตร์และครุศิลป์ในการสอน

3.4 ด้านวัสดุหลักสูตรและต่อไปของการสอน คือ ความมีการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ครุใช้นวัตกรรมในการสอน ความมีการควบคุมกำกับติดตามให้ครุใช้เทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจเป็นสำคัญ ความมีการจัดหางบประมาณให้ครุใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ความมีการส่งเสริมให้ครุใช้วัสดุในห้องถังผลิตสื่อการเรียนการสอน

3.5 ด้านการวัดและประเมินผล คือ ความมีการจัดทำเอกสารครุนี้อัดและประเมินผลสำหรับครุทุกคน ความมีการจัดหาระเบียบการวัดผลและประเมินผลสำหรับครุทุกคน ความมีการจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ความอำนวยความสะดวกจัดหาเครื่องมือในการวัดและ

ประเมินผล ความมีการตรวจสอบการจัดทำหลักฐานในการวัดและ ประเมินผลให้ถูกต้องตามระเบียบ การวัดและประเมินผล

3.6 ด้านห้องสมุด คือ ความมีการจัดหาเอกสาร หนังสือ หรือตำราสำหรับค้นคว้าของนักเรียนให้เพียงพอ ความมีการจัดหาเอกสาร หนังสือ หรือตำราสำหรับค้นคว้าของครูให้เพียงพอควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ควรส่งเสริมให้ครูค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เช่น ประกวดการอ่าน การตอบปัญหาจากการอ่าน แนะนำหนังสือใหม่ เเล่เรื่องจากหนังสือ ความมีการประเมินการให้บริการห้องสมุด เพื่อการปรับปรุง แก้ไขการให้บริการห้องสมุด

3.7 ด้านนิเทศการศึกษา คือ ความมีการกำหนดคุณภาพสังคมในการนิเทศการศึกษา ร่วมกับระหว่างผู้บริหารและครุผู้สอน ความมีการกำหนดเป้าหมายในการนิเทศฯ รวมกับระหว่างผู้บริหารและครุผู้สอน ความมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการนิเทศฯ งเหમาะสม และชัดเจน ความมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการนิเทศอย่างเหมาะสมและชัดเจน ความมีการวางแผนการนิเทศภายในร่วมกับระหว่างผู้บริหารและครู ความมีตารางการนิเทศภายในอย่างชัดเจน

3.8 ด้านส่งเสริมการสอน คือ ความมีการเร่งด่วนให้นักเรียนมีวิธีชีวิตแบบประชาธิปไตยโดยการจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการฯ รวม ควรส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ความมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ความมีโครงการอาหารกลางวัน ควรจัดกิจกรรมทั่วศึกษาทั้งในและนอกโรงเรียน และความมีการประเมินโครงการส่งเสริมการสอนทุกโครงการ

ตอนที่ 4 สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยการหาค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage) นำเสนอในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	92	45.8
หญิง	109	54.2
รวม	201	100
2. อายุ		
8 ปี	3	1.5
9 ปี	14	14
10 ปี	35	17.4
11 ปี	103	51.2
12 ปี	35	17.4
13 ปี	9	4.5
14 ปี	2	1.0
รวม	201	100

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่านักเรียน มีสถานภาพส่วนตัวดังนี้

1. เพศ

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.20 เป็นผู้หญิงและร้อยละ 45.80 เป็นผู้ชาย

2. อายุ

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 51.20 มีอายุ 11 ปี รองลงมาที่ร้อยละ 17.40 มีอายุ 10 และ 12 ปี ร้อยละ 14.00 มีอายุ 9 ปี ร้อยละ 4.5 มีอายุ 13 ปี ร้อยละ 1.50 มีอายุ 8 ปี และร้อยละ 1.00 มีอายุ 14 ปี ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางในการบริหาร หน่วยงาน ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยหาค่าหัวใจกลางณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ค่าตัวกลางเลขณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก	ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.
1. การวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 โรงเรียนควรสำรวจปัญหาของนักเรียนเพื่อวางแผนขั้นตอนในการทางวิชาการ	4.01	0.80
1.2 โรงเรียนควรสำรวจความต้องการของนักเรียนเพื่อกำหนดแผนจัดทำโครงการทางวิชาการ	3.98	0.77
1.3 โรงเรียนควรแจ้งป้ายหมายทางวิชาการแก่นักเรียน	4.06	0.86
1.4 โรงเรียนควรแจ้งโครงการทางวิชาการแก่นักเรียน	4.03	0.82
1.5 โรงเรียนควรปฏิบัติงานตามโครงการทางวิชาการ	4.17	0.83
2. งานด้านหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 โรงเรียนควรชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรแก่นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	4.07	0.82

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก	ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.
2.2 โรงเรียนควรจัดทำตำราเรียนเพื่อให้นักเรียนยึด เรียนอย่างเพียงพอ	4.09	0.83
2.3 โรงเรียนควรเตรียมตัวในการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือกิจกรรมในหลักสูตร	4.12	0.82
2.4 โรงเรียนควรจัดตารางสอนให้เหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละช่วงชั้น	4.23	0.71
3. งานด้านการเรียนการสอน		
3.1 ครูควรเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง	4.29	0.70
3.2 ครูควรวางแผนการสอนร่วมกับนักเรียน	4.00	0.89
3.3 ครูควรมีส่วนร่วมกับนักเรียน แสดงให้เห็นความรู้ใหม่เสมอๆ	4.30	0.82
3.4 ครูควรควบคุมกำกับ ติดตามให้นักเรียนดำเนิน กิจกรรมด้านการเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ การเรียนรู้	4.15	0.76
3.5 ครูควรจัดความเวลาสอนให้เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน	4.05	0.88
3.6 ครูควรจัดเวลาสอนให้เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียน	3.75	0.96
3.7 ครูควรใช้เวลาสอนให้เหมาะสมกับความต้องการ ของผู้เรียน	4.34	0.80
3.8 ครูควรสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ทำให้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร	4.32	0.73
3.9 ครูควรสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	4.21	0.78

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก	ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.
3.10 ครูควรติดตามตรวจสอบความประพฤติของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอยู่เสมอ	4.00	0.80
3.11 ครูควรจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล	3.75	1.01
3.12 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เร้าความสนใจของนักเรียน เพื่อไม่ให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย	4.01	0.81
3.13 ครูควรสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ	4.21	0.76
4. งานด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการเรียนการสอน		
4.1 โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกสื่อการเรียนตามความจำเป็น	3.93	0.84
4.2 โรงเรียนควรจัดทำวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอน	4.06	0.77
4.3 โรงเรียนควรจัดทางบันไดทางเดินสู่ห้องเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอน	3.95	0.83
4.4 โรงเรียนควรสร้างห้องเรียนสำหรับนักเรียนนำวัสดุในห้องดื่นหรือวัสดุเหลือใช้มาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	4.15	0.82
4.5 โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสื่อการเรียนการสอน	4.08	0.80
4.6 โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	4.17	0.79
4.7 โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน	3.92	0.90

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก	ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.
4.8 โรงเรียนควรประเมินผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียน	3.96	0.87
4.9 โรงเรียนควรจัดให้มีศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอน	4.07	0.81
5. งานด้านการวัดและประเมินผล		
5.1 ครูควรแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลแก่นักเรียนอย่างชัดเจน	4.21	0.75
5.2 ครูควรแจ้งช่วงเวลาในการวัดและประเมินผลแก่นักเรียนอย่างชัดเจน	4.21	0.78
5.3 ครูควรแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแก่นักเรียนอย่างชัดเจน	4.10	0.84
5.4 ครูควรชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจกับนักเรียนในเรื่องระเบียบการวัดผลประเมินผล	4.19	0.80
5.5 ครูควรอำนวยความสะดวกให้กับบุคคลภายนอกในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียน	4.08	0.82
5.6 ครูควรควบคุม กำกั้น และตรวจสอบหลักฐานการวัดและการประเมินให้ถูกต้อง	4.25	0.77
5.7 ครูควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	4.24	0.70
6. งานด้านห้องสมุด		
6.1 โรงเรียนควรจัดห้องสมุดให้อื้อต่อการศึกษาค้นคว้า	4.32	0.71
6.2 โรงเรียนควรจัดหาหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างพอเพียง	4.20	0.81
6.3 ครูประจำชั้นควรจัดมุมหนังสือประจำห้องเรียนให้ครบถ้วนเรียน	4.19	0.80

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก	ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.
6.4 ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค่านิยมความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	4.27	0.78
6.5 โรงเรียนควรส่งเสริมให้เข้าหน้าที่ห้องสมุดวางแผนให้นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.89
6.6 ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับชั้นและประสบการณ์ของเด็ก	4.15	0.78
6.7 โรงเรียนควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมต่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เช่น การประกวดการอ่าน การตอบปัญหา การเล่าเรื่องจากหนังสือ ๆ ๆ	4.18	0.88
7. งานด้านนิเทศการศึกษา		0.77
7.1 ครูควรให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนแก่นักเรียนสอน	4.16	
7.2 ครูควรให้ความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน	4.28	0.70
7.3 ครูควรจัดทำรายบุคคลเพื่อความสะดวกในการแก้ไขปัญหา	4.17	0.79
8. งานด้านส่งเสริมการสอน		
8.1 โรงเรียนควรเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่มาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.01	0.93
8.2 โรงเรียนควรยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่นตามโอกาสอันควร	4.08	0.84
8.3 โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยโดยให้ทำงานเป็นกลุ่ม	4.19	0.79

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก	ความคิดเห็น	
	\bar{X}	S.D.
8.4 โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในกิจกรรมลูกเสืออย่างภาค	4.14	0.83
8.5 โรงเรียนควรจัดให้มีการนำนักเรียนไปศึกษาดูงานที่ในวันสำคัญ	4.00	0.99
8.6 โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4.17	0.72
8.7 โรงเรียนควรจัดการสอนชั่วโมงเสริมแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	3.97	0.83
8.8 โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกเวลาเรียนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม	4.29	0.73
8.9 โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน	4.37	0.77
8.10 โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนเก็บผู้ช่วยความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมตามแนวเศรษฐกิจแบบพอเพียง	4.42	0.71

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต ๑ ให้ความมากกับแนวทางในการบริหารงานวิชาการในประเด็นต่อไปนี้ คือ

1 การวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ คือ โรงเรียนควรสำรวจปัจจัยความต้องการของนักเรียนเพื่อการวางแผนขั้นตอนการทำโครงการทางวิชาการ แจ้งเป้าหมาย โครงการทางวิชาการแก่นักเรียน และควรปฏิบัติงานตามโครงการทางวิชาการ

2 งานด้านหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้ คือ โรงเรียนควรซึ่งแบ่งเกี่ยวกับหลักสูตรแก่นักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน จัดทำตำราเรียนเพื่อให้นักเรียนยึดเรียนอย่างเพียงพอ เตรียมสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาหรือกิจกรรมในหลักสูตร และควรจัดตารางสอนให้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละช่วงชั้น

3 งานด้านการเรียนการสอน คือ ครุครวตรึมการสอนก่อนสอนทุกรรั้ง วางแผนการสอนร่วมกับนักเรียน ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้นักเรียนแสดงหาความรู้ใหม่เสมอๆ ควบคุมกำกับ ติดตามให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ จัดความเวลาสอนให้เหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้เรียน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหาด้านการเรียน สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ทำให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ติดตามตรวจสอบความประพฤติของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอยู่เสมอ จัดกิจกรรมเขียนบ้านเพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เร่ง ความสนใจของนักเรียนเพื่อไม่ให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย และครุครวสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ

4 งานด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการเรียนการสอน คือ งานเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกสื่อการเรียนตามความจำเป็นจัดทำวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอน จัดหางบประมาณสำรองฯ ให้กับเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนนำวัสดุในห้องถัง ห้องว่าง เจ้าหน้าที่ ใช้มาจัดทำสื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคุ้ยและซื้อขายร่างการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ประเมินผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียน และโรงเรียน ควรจัดให้มีผู้ช่วยบริการสื่อการเรียนการสอน

5 งานด้านการวัดและประเมินผล คือ ครุครวแข็งวิธีการวัดและประเมินผลแก่นักเรียน อย่างชัดเจน แจ้งช่วงเวลาและแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแก่นักเรียนอย่างชัดเจน ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจกับนักเรียนในเรื่องระดับการเรียน การวัดผลประเมินผล อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียน ควบคุม กำกับ และตรวจสอบหลักฐานการวัดและการประเมินผลให้ถูกต้อง แต่การน้ำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

6 งานด้านห้องสมุด คือ โรงเรียนควรจัดห้องสมุดให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า โรงเรียนควรจัดห้องสมุดให้หรือเอกสารต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างพอเพียง ครุประจามั่นคง หนังสือประจำห้องเรียนให้ครบถ้วนเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด ส่งเสริมให้เข้าหน้าที่ห้องสมุดวางแผนให้นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับชั้นและประสบการณ์ของเด็ก และโรงเรียนควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เช่น การประกวดการอ่าน การตอบปัญหา การถ่ายร่องจากหนังสือ ฯลฯ

7 งานด้านนิเทศการศึกษา คือ ครุภารให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนแก่นักเรียนสอน ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนในด้านการเรียนการสอนครู และควรจัดทำระเบียนข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อความสะดวกในการแก้ไขปัญหา

8 งานด้านส่งเสริมการสอน คือ โรงเรียนควรเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่นตามโอกาสอันควร ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยโดยให้ทำงานเป็นกลุ่ม ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในกิจกรรมลูกเสือ ขุวากชาด จัดให้มีการนำนักเรียนไปศึกษาสถานที่ในวันสำคัญ จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จัดการสอนซ่อนเร้นแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกเวลาเรียนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมตามแนวเศรษฐกิจฯ พอเพียง

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครุผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตที่ นาที ๑ รหัสกิจกรรมและการสอนเขต ๑

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่อ่องสอนเขต ๑

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการวางแผนและภารกิจ นัดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 ขาดความเข้าใจว่าช่วยในบางส่วนสามารถเรียนรู้ เช่น สาระภาษาอังกฤษ	2	5.71
1.2 ขาดบุคลากร	9	25.71
1.3 ครุภารৎประสบการณ์และขาดคุณภาพ	2	5.71
1.4 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน	4	11.43
1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น	3	8.57
1.6 ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน	4	11.43
1.7 ครุภารดีขาดความรู้	2	5.71
1.8 ครุภารจุใหม่ไม่มีประสบการณ์	4	11.43

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 ครูไม่เข้าใจการใช้หลักสูตร	4	15.38
2.2 ใช้หลักสูตรไม่ครอบคลุมทุกวิชา	2	7.69
2.3 สอนไม่ครบหลักสูตร	3	11.54
2.4 หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4	15.38
2.5 ครูบรรยายใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร	2	7.69
3. ด้านการเรียนการสอน		
3.1 ครูขาดเทคนิคการสอน	7	18.92
3.2 จัดกิจกรรมการสอนไม่หลากหลาย	4	10.81
3.3 เวลาเรียนไม่เพียงพอ	4	10.81
3.4 ครูไม่ใช้สื่อการเรียนการสอน	2	5.41
4. ด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน		
4.1 ไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอน	2	7.14
4.2 ขาดงบประมาณจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	11	39.29
4.3 วัสดุอุปกรณ์มีน้อยไม่ทันสมัยและไม่ครบตามต้องการ	2	7.14
4.4 นักเรียนเนื่องบประมาณจึงได้รับงบส่วนน้อยไม่เพียงพอ	2	7.14
4.5 ครูขาดการพัฒนาตนเองในการใช้สื่อการเรียนการสอน	2	7.14
4.6 ขาดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์	3	10.71
5. ด้านการวัดและประเมินผล		
5.1 ครูที่เข้าร.ฯใหม่ไม่เข้าใจระบบเบิกบานการวัดและการประเมินผลของโรงเรียน	3	11.11
5.2 ขาดผู้เชี่ยวชาญแนะนำเรื่องการวัดและประเมินผล	3	11.11
5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำ	3	11.11
5.4 มีการวัดผลบางวิชามากเกินไปการวัดผลไม่ชัดเจน	2	7.41
5.5 ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบที่ได้มาตรฐาน	2	7.41
5.6 เอกสารคู่มือไม่เพียงพอครูไม่ได้ศึกษารายละเอียด	2	7.41

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
6. ด้านห้องสมุด		
6.1 ขาดงบประมาณสนับสนุน	6	13.33
6.2 ขาดครุบรรณารักษ์	5	11.11
6.3 ไม่มีห้องสมุด	8	17.78
6.4 ขาดหนังสือเสริมความรู้	3	6.66
6.5 ครุส่งเสริมการใช้ห้องสมุดน้อย	2	4.44
6.6 ขาดอาคารสถานที่	2	4.44
6.7 ห้องสมุดไม่ได้มาตรฐาน	2	4.44
6.8 ขาดกฎระเบียบในการใช้ห้องสมุด	2	4.44
6.9 ขาดแคลนหนังสือค้นกว้าง	2	6.66
6.10 ขาดการแสดงหัวความรู้และแรงจูงใจในการเข้าห้องสมุด	3	6.66
6.11 ครุไม่มีความรู้ด้านบรรณารักษ์	2	4.44
6.12 นักเรียนไม่รักการอ่านไม่ศึกษาค้นกว้าง	2	4.44
7. ด้านการนิเทศการศึกษา		
7.1 ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้	2	7.14
7.2 การนิเทศไม่ต่อเนื่อง	5	28.00
7.3 ขาดการติดต่อจากศึกษาฯฯ	2	7.14
7.4 ขาดความช่วยเหลือในภาระนิเทศ	3	10.71
7.5 เครื่องมือวิชาค์ที่ไม่อื้อต่อการนิเทศ	2	7.14
7.6 นิเทศมีงานรับผิดชอบมากไม่มีเวลา	2	7.14
8. ด้านส่งเสริมการสอน		
8.1 ขาดสุดยอดกรณีน้อยไม่เพียงพอ	2	11.11
8.2 ความพร้อมของบุคลากรไม่พร้อมจัดกิจกรรม	2	11.11

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเบСПพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เพล 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 25.71 มีความเห็นว่าบุคลากรมีจำนวนน้อย และร้อยละ 11.43 มีความเห็นว่าการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนตารางงานมีมาก ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมวางแผน และครูบอร์จใหม่ไม่มีประสบการณ์

2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 15.58 มีความเห็นว่าครูไม่เข้าใจการใช้ หลักสูตร และหลักสูตรกับเนื้อหาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และร้อยละ 11.54 มีความเห็นว่าหลักสูตรมีมาตรฐานสาระการเรียนรู้มากเกินไปทำให้สอนไม่ทันวิถีการค้นคว้าในการนำไปใช้

3. ด้านการเรียนการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 18.92 มีความเห็นว่าครูขาดเทคนิคการสอน ใหม่ๆ และร้อยละ 0.81 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมการสอน ไม่หลากหลาย บุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้นเรียน ประสมทิพย์การเรียนการสอนลดลงอย่างมาก

4. งานด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 39.29 มีความเห็นว่าขาดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์

5. ด้านการวัดและประเมินผล

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 11.11 มีความเห็นว่าครูที่ขยันไม่ไม่เข้าใจระเบียบการวัดและการประเมินผลของโรงเรียน ขาดผู้เชี่ยวชาญแนะนำเรื่องการวัดและประเมินผล และขาดสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำ และร้อยละ 7.41 มีความเห็นว่า มีการวัดผลงาน วิชามากเกินไป ควรลดลง ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบที่ได้มาตรฐาน และเอกสารคู่มือไม่เพียงพอครูไม่ได้ศึกษารายละเอียด

6. งานด้านห้องสมุด

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 17.78 มีความเห็นว่าขาดหนังสือเสริมความรู้ และร้อยละ 13.33 มีความเห็นว่าขาดงบประมาณสนับสนุน

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 28.00 มีความเห็นว่าการนิเทศไม่ต่อเนื่อง และร้อยละ 10.71 มีความเห็นว่า ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ

8. ด้านการส่งเสริมการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 11.11 มีความเห็นว่าขาดวัสดุอุปกรณ์งบบัญชีไม่เพียงพอ และความพร้อมของบุคลากรไม่พร้อมจัดกิจกรรม

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามข้อเสนอแนะให้แก่ บุคลากร บริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตสำนักงานเขตพื้นที่ฯ รศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 1

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 วางแผนร่วมกันอย่างละเอียด	3	10.34
1.2 ประเมินผลร่วมกันและยอมรับแผนการประเมิน	3	10.34
1.3 ส่งบุคลากรเข้าอบรมหรือเรียนเสริมโดยใช้งานประมาณ สนับสนุนการเรียน		
1.4 เพิ่มความสามารถทางวิชาการโดยตรง ก่อครรภ์ด้วย ประสบการณ์และด้วยคุณภาพ	5	17.24
1.5 นัดประชุมจัดทำแผนฯ จำกัดความประเมินผล	2	6.86
1.6 ส่งเสริมไปยังคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	2	6.86
1.7 สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน	3	10.34
1.8 ประชุมเพื่อวิเคราะห์หลักสูตรกำหนดเป้าหมายทางวิชาการ	2	6.86
2. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 คร.ร.ใช้หลักสูตรให้ครบถ้วนสาระวิชา	4	11.42
2.2 ควรจัดการอบรมเรื่องหลักสูตรให้กับบุคลากรในโรงเรียน	2	5.71
2.3 จัดทำเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	3	8.57
2.4 ใน การจัดทำหลักสูตรควรร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับ บุคคลภายนอก เพื่อแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตร	5	14.29

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
2.5 ครูควรนำหลักสูตรไปใช้กับนักเรียนให้มากให้ครบถ้วนทุกสาระ	3	8.57
2.6 โรงเรียนควร่มีหลักสูตรตำราเรียนอย่างเพียงพอ	5	14.29
2.7 โรงเรียนควรจัดตารางสอนตามหลักสูตรให้เหมาะสม	4	11.42
2.8 โรงเรียนควรชี้แจงหลักสูตรให้นักเรียนทราบ	5	14.29
3. ด้านการเรียนการสอน		
3.1 ให้เข้าร่วมการอบรมหรือให้ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ	3	11.11
3.2 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ	4	14.81
3.3 เพิ่มความหลากหลายในวิธีการสอน	2	7.41
3.4 จัดบุคลากรให้ตรงกับวิชาเอกที่สอนโดยเฉพาะ	2	7.41
3.5 ให้นักเรียนซ้อมเสริมเฉพาะวิชา	2	7.41
4. ด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน		
4.1 เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอแล้วจัดซื้อ	2	7.14
4.2 จัดอบรมด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตร	11	39.29
4.3 ขอบริจากสื่อจากหน่วยงานเอกชน	2	7.14
4.4 หาสื่อในท้องถินให้ทันสมัย	2	7.14
4.5 จัดหาสื่อสำเร็จรูป	2	7.14
4.6 ควรให้ครูและนักเรียนใช้สื่อ	3	10.71
5. ด้านการวัดและประเมินผล		
5.1 ครูที่ย้ายมาใหม่ไม่เข้าใจระเบียบการวัดและการประเมินผลของโรงเรียน	3	11.11
5.2 อาจารย์เชี่ยวชาญแนะนำเรื่องการวัดและประเมินผล	3	11.11
5.3 พ.ศัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาตា	3	11.11
5.4 ขาดข้อสอบกลางของโรงเรียน	3	11.11
5.5 ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบที่ได้มาตรฐาน	2	7.41
5.6 การกรอกแบบ ปพ. ต่างๆ ไม่ชัดเจน	2	7.41
5.7 ขาดการประเมินสื่อเมื่อจบแผนเป็นปัจจุบัน	2	7.41

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
6. ด้านห้องสมุด		
6.1 ควรเพิ่มงบประมาณดำเนินงานห้องสมุด	8	22.22
6.2 ขอบริจากจากเอกสารสนับสนุน	5	13.89
6.3 ควรเพิ่มครุบรรณาธิการ	2	5.56
6.4 ปรับปรุงห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน	4	11.11
6.5 จัดทำหนังสืออ่านน่าสนใจและหนังสือใหม่	2	5.56
6.6 จัดกิจกรรมกระตุ้นให้รักการอ่าน	5	13.89
7. ด้านการนิเทศการศึกษา		
7.1 ควรคงงานให้น้อยลง	3	11.53
7.2 ควรทำตารางปฏิทินการนิเทศ	4	15.38
7.3 ให้มีการนิเทศกันเอง	4	15.38
7.4 ให้มีบุคลากรมาร่วมนิเทศกับผู้บริหารนิเทศอย่างร่วมจัง	2	7.69
8. ด้านส่งเสริมการสอน		
8.1 จัดให้มีการอบรมครูให้มากขึ้น	2	12.50

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตที่การศึกษาแม่ย่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านความต่อเนื่องและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 17.34 มีความเห็นว่าควรเพิ่มความสามารถทางวิชาการ โดยทางแก่ครุยังด้อยประสานการณ์และด้อยคุณภาพ ร้อยละ 10.34 มีความเห็นว่าควรวางแผนร่วมกันว่าง่ายและเอียด ประเมินผลร่วมกันและยอมรับแผนการประเมินและสนับสนุนให้ผู้ปกครองร่วมร่วมในการวางแผน

2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 14.29 มีความเห็นว่าในการจัดทำหลักสูตรควรร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับบุคคลภายนอก เพื่อแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตร และโรงเรียนควรชี้แจงหลักสูตรให้นักเรียนทราบ และร้อยละ 11.42 มีความเห็น ควรใช้หลักสูตรให้ครบถ้วนทุกวิชา และโรงเรียนควรจัดตารางสอนตามหลักสูตรให้เหมาะสม

3. ด้านการเรียนการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 14.81 มีความเห็นว่าเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ และร้อยละ 11.11 มีความเห็นว่าให้เข้าร่วมการอบรมหรือให้ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ

4. งานด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 39.29 มีความเห็นว่า จัดอบรมด้านวัสดุ หลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตร และร้อยละ 10.71 มีความเห็นว่าควรให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกใช้สื่อ

5. ด้านการวัดและประเมินผล

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 11.11 มีความเห็นว่าครูที่เข้าใจในระเบียบการวัดและการประเมินผลของโรงเรียน ขาดผู้เชี่ยวชาญแนะนำเรื่องการวัด เนื้อหาประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำ และขาดข้อสอบกลางของโรงเรียน และร้อยละ 41 มีความเห็นว่าขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบที่ได้มาตรฐาน การกรอกแบบฯลฯ ต่างๆ ไม่ชัดเจน และขาดการประเมินสื่อเมื่อจบแผนเป็นปัจจุบัน

6. งานด้านห้องสมุด

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 22.22 มีความเห็นว่าควรเพิ่มจบประมาณดำเนินงานห้องสมุด และร้อยละ 13.89 มีความเห็นว่า สถาบันจากเอกชนสนับสนุน และจัดกิจกรรมกระตุ้นให้รักการอ่าน

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 15.38 มีความเห็นว่าควรทำตารางปฏิทินการนิเทศ และให้มีการนิเทศกันเอง และร้อยละ 11.53 มีความเห็นว่าควรลงงานจรให้น้อยลง

8. ด้านการตรวจประเมินการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 12.50 มีความเห็นว่าจัดให้มีการอบรมครูให้มากขึ้น

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนจำนวนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการวางแผนการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 การดำเนินงานและการวางแผนยังไม่ชัดเจน	4	12.50
1.2 ครุยังไม่เข้าใจบทบาทในการดำเนินงานทางวิชาการ	2	6.25
2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 หลักสูตร แนวชัดและไม่ชัดเจน	2	6.25
2.2 ตัวหลักสูตรยังไม่ชัดเจน	3	9.39
2.3 ครุยังไม่เข้าใจหลักสูตรและการนำไปใช้	5	15.62
2.4 มีเอกสารหลักสูตรไม่เพียงพอ	-	6.25
3. ด้านการเรียนการสอน		
3.1 ขาดสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	3	6.25
3.2 วุฒิภาวะของเด็กต่างกันมาก จัดการสอนยาก	2	4.17
3.3 นักเรียนมีปัญหาด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์	4	8.33
3.4 เด็กขาดความสนใจ ใช้ภาษาถี่นั้นเป็นส่วนมาก สื่อภาษายาก	4	8.33
3.5 ครุมีจำนวนน้อยสอนคลาสชั้น	2	4.17
3.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนไม่หลากหลาย	7	14.58
3.7 ครูผู้สอนหลายวิชาอยู่ไม่ตรงกับวิชาเอกที่เรียนมา	2	4.17
3.8 ครุขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	6.25
3.9 กิจกรรมจัดทำเพื่อเข้ามาแทรกเวลาเรียนวิชาอื่น ไม่เต็มที่	2	4.17
4. ด้านวัสดุ หลักสูตรและสื่อประกอบการสอน		
4.1 ผ้าไม่เพียงพอ	3	6.67
4.2 ขาดสื่ออุปกรณ์และไม่เก็บสื่อให้เป็นระบบ	7	15.56
4.3 ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ	7	15.56
4.4 สื่อไม่ทันสมัย	3	6.67

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
4.5 อยากรู้เรียนมีไฟฟ้าใช้เนื่องจากบางรายวิชาครูไม่มีความสนใจในเรื่องที่สอน เช่น ภาษาอังกฤษก็จะสามารถเปิด ซึ่ดิให้ดูได้ จะยังทำกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าได้อีกmany	2	4.44
4.6 ขาดเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์	2	4.44
4.7 สื่อมีน้อย	3	6.67
4.8 สื่อไม่มีทุกกลุ่มสาระ	2	4.44
4.9 ใช้สื่อไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน	2	4.44
4.10 ไม่มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย	2	4.44
5. การวัดและประเมินผล		
5.1 ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผล	10	30.30
5.2 ขาดเอกสารเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	5	15.15
5.3 การวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย	3	9.09
5.4 การจัดทำเอกสารทางการวัดและประเมินผลยังไม่เข้าใจท่องแท้	3	9.09
5.5 คู่มือการวัดและประเมินผลนี้แต่ไปได้มาตรฐาน	3	9.09
5.6 ไม่ได้วัดและประเมินผลตามสภาพจริง	3	9.09
6. ด้านงานห้องสมุด		
6.1 ไม่มีหนังสือหลากหลายใน การค้นคว้า	10	18.18
6.2 นักเรียน 多くขาดความสนใจที่จะใช้บริการห้องสมุด	2	3.63
6.3 หนังสือ จำนวนมากการยืมมีน้อย	3	4.45
6.4 ก จัดเก็บหนังสือไม่เป็นระบบ ระเบียบ มีน้อย ไม่เพียงพอ	3	4.45
6.5 ห้องสมุด	4	7.27
6.6 ห้องสมุดแคบ ไม่กว้างขวาง	3	4.45
6.7 ห้องสมุดไม่เป็นเอกเทศ	2	3.63
6.8 ขาดแคลนหนังสือ	9	16.36
6.9 ขาดหนังสือให้ความรู้กับเด็ก	2	3.63

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
6.10 นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือ	2	3.63
6.11 ขาดงบประมาณในการจัดทำคู่มือและหนังสือ	2	3.63
6.12 ขาดแคลนบุคลากรซึ่งมีเวลาที่บริการห้องสมุดน้อย	3	4.45
7. ด้านการนิเทศการศึกษา		
7.1 ไม่ค่อยมีการนิเทศภายในหรือมีก็มีน้อย	2	10.52
7.2 การนิเทศการเรียนการสอนไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	3	15.79
7.3 ขาดการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	2	10.52
7.4 ผู้บริหารไม่นิเทศอย่างต่อเนื่อง	3	15.79
8. ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน		
8.1 มีการสอนช่องเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน		9.52
8.2 การจัดทัศนะศึกษาทั่วไปและนอกสถานที่	2	9.52

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การเรียนรู้ เมืองสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนและการดำเนินงานทางวิชาการ

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 12.50 มีความเห็นว่าการดำเนินงานและการวางแผนบัง
ไม่ชัดเจน และร้อยละ 6.25 มีความเห็นว่า ครูยังไม่เข้าใจบทบาทในการดำเนินงานทางวิชาการ

2. ด้านหลักสูตร ฉะการนำหลักสูตรไปใช้

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 15.62 มีความเห็นว่าครูยังไม่เข้าใจหลักสูตรและการ
นำไปใช้ และร้อยละ 9.23 มีความเห็นว่าตัวหลักสูตรยังไม่ชัดเจน

3. ด้านการเรียนการสอน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 14.58 มีความเห็นว่าจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่
หลากหลายเนื้อหา และร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่านักเรียนมีปัญหาด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์
และเด็กขาดความสนใจ ใช้ภาษาถี่นั้นเป็นส่วนมาก สื่อภาษาไทย

4. งานด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 15.56 มีความเห็นว่าขาดสื่ออุปกรณ์และไม่เก็บสื่อให้เป็นระบบ และขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ และร้อยละ 6.67 มีความเห็นว่า สื่อไม่เพียงพอ สื่อมีน้อย และสื่อไม่ทันสมัย

5. ด้านการวัดและประเมินผล

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 30.30 มีความเห็นว่าครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผล และร้อยละ 15.15 มีความเห็นว่าขาดเอกสารเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

6. งานด้านห้องสมุด

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 18.18 มีความเห็นว่าไม่มีหนังสือหลากหลายภาษาในการค้นคว้า และร้อยละ 16.36 มีความเห็นว่าขาดแคลนหนังสือ

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 19.75 มีความเห็นว่าการนิเทศฯเริ่บการสอนไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และผู้บริหารไม่นิเทศอย่างต่อเนื่อง และร้อยละ 15.79 มีความเห็นว่าขาดการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และไม่ค่อยมีการนิเทศภายในหรือภายนอกอย่าง

8. ด้านการส่งเสริมการสอน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 9.62 มีความเห็นว่ามีการสอนช่องทางสื่อสารที่มีปัญหาด้านการเรียน การจัดทัศนะศึกษาทั้งในและนอกสถานที่

**ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของครุผู้สอนจำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนขนาดเด็กในเขตตัวนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ส่องสอน
เขต 1**

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเรื่องการดำเนินการทางแผนงาน และงานค้านิเทศการ	2	7.69
2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 ควรมีการจัดการอบรม ศัมมนาให้แก่ครู หรือมีการแลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกันภายในกลุ่มโรงเรียน	2	10.52
2.2 ควรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	2	10.52
3. ด้านการเรียนการสอน		
3.1 สนับสนุนสื่อการสอนของแต่ละชั้นให้ครบถ้วน	2	5.26
3.2 จัดครูเข้าสอนให้เพียงพอ ตรงกับสาขาวิชาเอก	5	13.16
3.3 จัดอบรมสัมมนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2	5.26
3.4 ควรจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถสูง เน้นความคิด	2	5.26
3.5 ควรจัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มภูมิคุณภาพความคิดครุผู้สอน	2	5.26
3.6 จัดครูเข้าสอนเข้าสอนให้ครบชั้นเรียน	2	5.26
3.7 ใช้สื่อทางไกลช่วยสอน	2	5.26
3.8 ควรเพิ่มงบประมาณ การจัดซื้อหนังสือให้นักเรียน	2	5.26
4. งานด้านวัสดุห้องเรียนและสื่อประกอบการสอน		
4.1 ควรจัดฯ สื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอ	6	18.75
4.2 มีการจัดงบประมาณที่เพียงพอใช้ในการผลิตสื่อ	8	25.00
4.3 จัดอบรมและจัดทำสื่อใหม่ๆ ที่ทันสมัยและเด็ก ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการทำสื่อ	2	6.25
4.4 ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณ	2	6.25

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
5. การวัดและประเมินผล		
5.1 จัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	9	39.13
5.2 จัดหาเอกสารเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้ครบทุกคน	3	13.04
5.3 จัดการอบรมชี้แจงเรื่องการกรอกแบบวัดผลประเมินผล	2	8.70
5.4 ควรสร้างเครื่องมือที่มีมาตรฐานที่มีคุณภาพ	3	13.04
6. ด้านงานห้องสมุด		
6.1 ควรมีหนังสือหลากหลายอ้างอิงประกอบการด้านค้นคว้าให้มาก	9	22.50
6.2 ครุภาระเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นตัวอย่างในการส่งเสริมการอ่าน	2	5.00
6.3 จัดทำหนังสือให้เหมาะสมและมีปริมาณที่เพียงพอ		7.50
6.4 จัดทำงบประมาณสำหรับซื้อหนังสือห้องสมุด	13	32.50
6.5 จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนความสนใจ การเข้าใช้งานห้องสมุดของนักเรียน	2	5.00
7. ด้านการนิเทศการศึกษา		
7.1 ควรมีการนิเทศภายในและจัดตารางนิเทศ	5	25.00
7.2 ควรมีแผนการและตารางนิเทศอย่างชัดเจน	2	10.00
7.3 ผู้บริหารควรมีการนิเทศอย่างจริงจัง	3	15.00
7.4 ควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	4	20.00
8. ด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน		
8.1 จัดทำงบประมาณหรืออุปกรณ์มาทำการทดลองที่ผู้เรียนสนใจ	2	9.52
8.2 ควรมีการสอนช่องเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน	2	9.52
8.3 ควรมีการจัดทักษะศึกษานอกสถานที่ให้กับนักเรียน	2	9.52

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 7.69 มีความคิดเห็นว่าควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเรื่องการดำเนินการทางแผนงานและงานด้านวิชาการ

2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 10.52 มีความเห็นว่าควรมีการจัดการอบรม สัมมนาให้แก่ครู หรือมีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันภายในกลุ่มโรงเรียน และควรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

3. ด้านการเรียนการสอน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 13.16 มีความเห็นว่าจัดครุเข้าสอนให้เพียงพอ ตรงกับสาขาวิชาเอก และร้อยละ 5.26 มีความเห็นว่าสนับสนุนสื่อการสอนของมาตรฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถ้วนจัดอบรมสัมมนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดครุเข้าสอนตามควรรู้ สามารถ ตามความถนัด จัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความดันดครูผู้สอน จัดครุเข้าสอนเพื่อให้ครบชั้นเรียน ใช้สื่อทางไกลช่วยสอน เพิ่มจงประมาณในการจัดซื้อของใช้ในห้องเรียน

4. งานด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 25.00 มีความเห็นว่ามีการจัดงบประมาณที่เพียงพอใช้ในการผลิตสื่อ และร้อยละ 18.75 มีความเห็นว่าควรซื้อยุปกรณ์ให้เพียงพอ

5. ด้านการวัดและประเมินผล

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 39.13 มีความเห็นว่าจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และร้อยละ 13.04 มีความเห็นว่าจัดหาเอกสารเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้ครูทุกคน และควรสร้างเครื่องมือที่มีมาตรฐานที่มีคุณภาพ

6. งานด้านท้องถิ่น

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 32.50 มีความเห็นว่าจัดทางบประมาณสนับสนุนงานท้องถิ่น ร้อยละ 22.50 น่ความเห็นว่าควรมีหนังสือหลากหลายอ้างอิงประกอบการดำเนินกิจกรรมมาก

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 25.00 มีความเห็นว่าควรมีการนิเทศภายในและจัดตารางนิเทศ และร้อยละ 20.00 มีความเห็นว่าควรมีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

8. ด้านการส่งเสริมการสอน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 9.52 มีความเห็นว่าจัดทางบประมาณหรืออุปกรณ์มาทำกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ ควรมีการสอนซ้อมเตรียมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน และมีการจัดทักษะศึกษานอกสถานที่ให้กับนักเรียน

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1. งานด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 การวางแผนไม่ป้อม ไม่ชัดเจน บุคลากรไม่ค่อยสนใจวางแผน	4	19.04
1.2 ขาดความรอบคอบในการวางแผน	3	14.29
2. ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้		
2.1 หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่	2	14.29
2.2 โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ไม่ได้จัดทำหลักสูตรด้วยตนเองให้เป็นปัจจุบัน และจัดการเรียนการสอนไม่ตรงหลักสูตร	3	21.43
3. ด้านการเรียนการสอน		
3.1 มีครุน้ำอย่างมากให้การเรียนการสอน ไม่เต็มเวลาและเด่นหลักสูตร	3	15.79
3.2 ครุไม่ครบชั้นเรียน	4	21.05
3.3 ขาดสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3	15.79
4. ด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อการสอน		
4.1 วัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน ไม่เพียงพอ	14	56.00
4.2 ไม่มีสื่อประกอบการเรียนการสอน	4	16.00
4.3 งบประมาณด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอนจำกัด ไม่เพียงพอ	3	12.00
5. ด้านการวัดและประเมินผล		
5.1 การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามสภาพที่เป็นจริง	4	26.67
5.2 ก. วัดหลักประเมินผลไม่ต่อเนื่อง ทำให้มีปัญหาด้านคุณภาพ	2	13.33
6. ด้านงบประมาณ		
6.1 ห้องสมุดหนังสือมีน้อย ไม่เพียงพอ	10	28.57
6.2 ขาดแคลนหนังสือ	8	22.86
6.3 ไม่มีห้องสมุด	4	11.42
6.4 ห้องสมุดมีหนังสือเก่า ชำรุด ไม่สามารถศึกษาค้นคว้าได้	2	5.71
6.5 ไม่มีหนังสือหลากหลาย	2	5.71

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
7. ด้านการนิเทศการศึกษา		
7.1 ไม่มีแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศการศึกษา	3	23.08
7.2 การนิเทศไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	4	30.77
7.3 ช่วงฤดูฝนการเดินทางลำบากทำให้โรงเรียนห้ามิกษาด้านการนิเทศ ต่อเนื่อง	2	15.38
8. การส่งเสริมการสอน		
8.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องและขาดการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง	3	20.00

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่ากรรมการสถานศึกษาปีค.ศ.๒๕๖๗ ที่นี้เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ช่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 19.04 มีความเห็นว่าการวางแผนไม่ปอยไม่ชัดเจน บุคลากรไม่ค่อยสนใจวางแผนร้อยละ 14.29 มีความเห็นว่าขาดความรอบครอบในการวางแผน

2. ด้านหลักสูตรและสารน้ำ/คัมภีร์

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 21.43 มีความเห็นว่าโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ไม่ได้จัดทำหลักสูตรช่วยเหลือให้เป็นปัจจุบัน และขั้นการเรียนการสอนไม่ตรงหลักสูตรและร้อยละ 14.29 นิ่งความเห็นว่าหลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

3. จำนวนการเรียนการสอน

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 21.05 มีความเห็นว่าครูไม่ครบชั้นเรียนและร้อยละ 14.79 มีความเห็นว่าครูน้อยทำให้การเรียนการสอนไม่เต็มเวลาและเต็มหลักสูตรและขาดสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. ด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อการสอน

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 56.00 มีความเห็นว่าวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอนไม่เพียงพอ และร้อยละ 16.00 มีความเห็นว่าไม่มีสื่อประกอบการเรียนการสอน

5. ด้านการวัดและประเมินผล

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 26.26 มีความเห็นว่า การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามสภาพที่เป็นจริง และร้อยละ 13.33 มีความเห็นว่า การวัดผลประเมินผลไม่ต่อเนื่อง ทำให้มีปัญหาด้านคุณภาพ

6. ด้านงานห้องสมุด

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 28.57 มีความเห็นว่า ห้องสมุดหนังสือมีน้อย ไม่เพียงพอ และร้อยละ 22.86 มีความเห็นว่า ขาดแคลนหนังสือ

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 30.77 มีความเห็นว่า การนิเทศไม่ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ และร้อยละ 23.08 มีความเห็นว่า ไม่มีแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ ภารศึกษา

8. ด้านการส่งเสริมการสอน

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 20.00 มีความเห็นว่า ควรจัดกิจกรรมส่งเสริม การสอนไม่ต่อเนื่อง และ ขาดการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาจำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเด็กในเขตสัมนา กงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่อ่องสอน เขต 1

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. การวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 ควรวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการที่เปลี่ยนไป	4	21.05
1.2 ควรวางแผนให้ครอบคลุมชัดเจน	2	10.52
1.3 ควรมีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	2	10.52
2. ด้านหนี้สูตรและการนำไปใช้		
2.1 ควรปรับหลักสูตรให้เข้ากับท้องถิ่นให้มากที่สุด	2	12.50
2.2 ควรจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมสมกับสถานศึกษา	3	18.75
3. ด้านการเรียนการสอน		
3.1 ควรจัดเรียนการสอนคร่าวๆ ตรงกับความรู้ความสามารถและเพียงพอ	4	21.05
3.2 ควรจัดให้มีครุครูชนชั้นเรียน	2	10.53

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
4. ด้านหลักสูตรและสื่อการสอน		
4.1 ควรขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กร และผู้มีจิตศรัทธา	9	37.50
4.2 จัดทำและจัดซื้อจัดหาเพิ่มขึ้น	3	12.50
4.3 จัดหาเงินสนับสนุนโดยจัดกิจกรรมการกุศลหาเงินช่วยเหลือ	3	12.50
5. ด้านการวัดผลประเมินผล		
5.1 ผู้บริหารต้องมีการประชุม อบรม สัมมนาให้ครุภู่สอนให้มีความรู้ทักษะประสบการณ์ในการวัดและประเมินผล ให้ถูกต้องตามระเบียบ	4	23.52
5.2 ควรวัดผลประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนนั้น	2	11.76
5.3 ควรมีการวัดผลประเมินผลอย่างต่อเนื่องพบปัญหาจะได้รับแก้ไข การซึ่งแนะนำ	2	11.76
5.4 ครุภารกำกับดูแลนักเรียนในการวัดผลประเมินผล	2	11.76
6. งานด้านห้องสมุด		
6.1 ควรจัดทำ จัดซื้อและขอรับบริจาค	2	6.67
6.2 ควรจัดทำให้มีหนังสือเพิ่มขึ้นทุกปี และดูแลอย่าให้สูญหาย	3	10.00
6.3 ควรจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการด้านห้องสมุด	2	6.67
6.4 ควรจัดทำหนังสือใหม่ และทันสมัยเข้าห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าของครุภูมิและเจกนักเรียน	9	30.00
6.5 ควรจัดทำหนังสือห้องสมุดที่หลากหลาย	2	6.67
6.6 ควรจัดทำห้องสมุดหรือหนังสือขึ้นในโรงเรียน	2	6.67
6.7 ควรลงงบประมาณจัดซื้อหนังสือพิมพ์และหนังสืออ่านใหม่ๆ	2	6.67
7. ด้านนิเทศการศึกษา		
7.1 ผู้บริหารต้องมีแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน	4	33.33
7.2 ควรจัดการนิเทศทุกเดือน	2	16.67

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
8. ด้านส่งเสริมการสอน		
8.1 ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง	3	15.77
8.2 ควรมีการແດกเปี้ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนในการสอนที่มีความสนใจในกิจกรรมที่สอน	2	10.53

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่ากรรมการสถานศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน ๗๘๑ ดังนี้

1. ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 21.05 มีความเห็นว่าควรวางแผนให้ครอบคลุมชัดเจน และร้อยละ 10.52 มีความเห็นว่าควรมีปฏิทินงานวิบัติงานที่ชัดเจน และควรให้มีการอบรมเกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการให้กับครู

2. ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 18.75 มีความเห็นว่าควรจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษา และร้อยละ 12.50 มีความเห็นว่าควรปรับหลักสูตรให้เข้ากับท้องถิ่นให้มากที่สุด

3. ด้านการเรียนการสอน

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 21.05 มีความเห็นว่าครูจัดเรียนสอนควรให้ตรงกับความรู้ความต้องการและพึงพอใจ และร้อยละ 10.52 มีความเห็นว่าควรจัดให้มีครุภัณฑ์เรียน

4. ด้านหลักสูตรและต่อการสอน

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 37.50 มีความเห็นว่าควรขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กร และผู้มีจิตศรัทธา และร้อยละ 12.50 มีความเห็นว่าจัดหาเงินสนับสนุนโดยจัดกิจกรรมการกุศลทางศาสนาช่วยเหลือ และจัดทำและจัดซื้อจัดทำเพิ่มขึ้น

5. ด้านการวัดและประเมินผล

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 23.52 มีความเห็นว่าผู้บริหารต้องมีการประชุม อบรม สรุปงานให้ครูผู้สอนให้มีความรู้ทักษะประสบการณ์ในการวัดและประเมินผล ให้ถูกต้องตามระเบียบ และร้อยละ 11.76 มีความเห็นว่า ครุภัณฑ์การเรียนทุกภาคเรียน

และแจ้งผู้ปักครองทราบ และความมีการวัดผลประเมินผลอย่างต่อเนื่องพบปัญหาจะได้ช่วยให้การซึ่งแนะ และ ควรวัดผลประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนนั้น

6. ด้านงานห้องสมุด

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 30.00 มีความเห็นว่า ควรจัดทำหนังสือใหม่ และทันสมัยเข้าห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าของครู และเด็กนักเรียน และร้อยละ 10.00 มีความเห็นว่า ควรจัดทำใหม่หนังสือเพิ่มขึ้นทุกปี และคุ้มครองให้สูญหาย

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 33.33 มีความเห็นผู้บริหารต้องมีแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน และร้อยละ 16.67 มีความเห็นว่าควรจัดการนิเทศทุกเดือน

8. ด้านการส่งเสริมการสอน

กรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 15.77 ปีความเห็นว่าควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง และร้อยละ 10.53 มีความเห็นว่าการนิเทศการสอนและการเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนในการสอนที่มีความสนใจในกิจกรรมที่สอน

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำนวนตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการวางแผนและการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน	5	16.13
1.2 การวางแผนไม่คิด	4	12.90
1.3 ไม่ทำความเข้าใจและการวางแผนถูกต้อง	4	12.90
1.4 มีเวลาในการแผนการเรียนมีน้อย	4	12.90
1.5 ไม่มีคณะกรรมการด้านการวางแผนงาน	6	19.35
1.6 แผนงานไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย	2	6.45

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
2. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 หลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดขึ้นมาใช้ไม่ครบถ้วนทุกวิชา	3	9.90
2.2 บุคลากรไม่มีความรู้เรื่องการนำหลักสูตรไปใช้	2	6.06
2.3 มีเอกสารหลักสูตรไม่เพียงพอ	3	9.09
2.4 ไม่มีความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดทำ หลักสูตร	4	12.12
2.5 ในบางกลุ่มสาระวิชาไม่ใช่หลักสูตรที่กำหนดขึ้น	2	6.06
2.6 หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียน	3	24.24
2.7 โรงเรียนไม่มีหลักสูตรและตำราเรียนอย่างเพียงพอ	3	9.09
2.8 โรงเรียนจัดตารางการสอนตามหลักสูตรไม่เหมาะสม	2	12.12
2.9 โรงเรียนไม่เข้มแข็งหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน	2	6.06
3. งานด้านการเรียนการสอน		
3.1 ครูไม่ได้ร่วมกับนักเรียนในการวางแผนการเรียนการสอน	2	5.88
3.2 ครูมีงานอย่างอื่นทำจึงทำให้มีขาด เสียเวลาเนื่องที่	6	17.64
3.3 ครูไม่มีแผนการสอนให้ต่อเนื่อง	3	8.82
3.4 นักเรียนเรียนไม่เต็มที่ ครูจะกันไม่รับขาดการเรียนการสอน มาก	2	5.88
3.5 ขาดสื่อการเรียนการสอน สมุดคินสอ กระดาษ A4 เครื่องดื่นตระ อุปกรณ์ฯลฯ.	2	5.88
3.6 นักเรียนขาดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ขาดสมุดคินสอวิทยุ ทีวี	2	5.88
3.7 เวลาเรียนไม่เพียงพอต่อการสอนความเรียนน้อย	5	14.70
3.8 ลักษณะการสอนไม่เพียงพอ	2	5.88
3.9 มีครูจำนวนน้อยสอนไม่ครบถ้วนทุกวิชา ครูสอน 2 ห้องต่อห้องนั่งคน	2	2.94
3.10 ครูไม่มีแรงจูงใจในการเรียนการสอนที่เรื่องใด	3	8.82

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
4. งานด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน		
4.1 ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุหลักสูตร	3	12.00
4.2 มีวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอนไม่ครบตามความต้องการ	8	32.00
4.3 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์สื่อประกอบการสอน	3	12.00
4.4 ไม่มีการจัดทำหรือผลิตสื่อการเรียนการสอน	2	8.00
4.5 โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกสื่อตามต้องการ	4	16.00
4.6 วัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอนไม่สอดคล้องกับห้องถีน	5	16.00
5. งานด้านการวัดและประเมินผล		
5.1 การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามสภาพที่เป็นจริง	4	16.66
5.2 นักเรียนเรียนไม่ทันตามกำหนด	4	16.66
5.3 การวัดผลและประเมินผลใช้เวลาไม่แน่นอน	3	12.5
5.4 ไม่มีการบันוקล่วงหน้าว่าจะวัดใดและประเมินผล	5	20.83
5.5 เอกสารคู่มือการวัดผลและประเมินผลไม่ครบ	6	25.00
6. งานด้านห้องสมุด		
6.1 ห้องสมุดคับແเกบไม่เพียงพอมาเข้าไปกันกว่า	5	10.41
6.2 หนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอ	23	47.91
6.3 ห้องสมุดขาดอุปกรณ์ต้องเก็บอี็ชั่นว่างไม่วางเพียงพอ	4	8.33
6.4 หนังสือคงสมุดไม่น่าสนใจ	2	4.16
6.5 หนังสือไม่ครบทุกสาระวิชา	4	8.33
6.6 ห้องมีหนังสือใหม่หนังสือใหม่การซื้อใหม่	2	4.16
6.7 ไม่มีหนังสือหลากหลายให้กันกว่า	4	8.33
7. ด้านการนิเทศการศึกษา		
7.1 ไม่มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	3	18.75
7.2 ไม่มีศึกษานิเทศก์มาตรวจบ่อยๆ	11	68.75

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
8. ด้านการส่งเสริมการสอน		
8.1 มีการส่งเสริมด้านคุณธรรมน้อย	5	22.72
8.2 ขาดหนังสือด้านคว้าด้านอาชีพ	2	9.09
8.3 ขาดหนังสือเรียนเสริม	4	18.18
8.4 ทำการเกยต์ไม่ครบหลักสูตรไม่ค่อยได้ปฏิบัติ	4	18.18
8.5 มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนน้อย	3	13.63

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนacademic เล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ย่องสอน RATE 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 19.35 มีความเห็นว่า ไม่มีคณะกรรมการด้านการวางแผนงาน และร้อยละ 16.13 มีความเห็นว่านักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน

2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 24.24 มีความเห็นว่า หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของนักเรียน และร้อยละ 12.12 มีความเห็นว่า ไม่มีความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดทำหลักสูตรและโรงเรียนจัดการฯ ร่วมกับชุมชนไม่เหมาะสม

3. ด้านการเรียนการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 17.64 มีความเห็นว่า ครูมีงานอย่างอื่นทำจึงทำให้มีเวลาสอนไม่เต็มที่ และร้อยละ 14.70 มีความเห็นว่า เวลาเรียนไม่เพียงพอต่อการสอนความเรียนน้อย

4. ด้านด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 32.00 มีความเห็นว่า มีวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบหลักสูตรไม่ครบตามความต้องการ และร้อยละ 16.00 มีความเห็นว่า โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกสื่อตามต้องการไม่สื่อวัสดุสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพดี

5. ด้านการวัดและประเมินผล

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 25.00 มีความเห็นว่า เอกสารคู่มือการวัดผลและประเมินผลไม่ครบ และร้อยละ 20.83 มีความเห็นว่า ไม่มีการบอกกล่าวหัวใจวัดผลและประเมินผล

6. งานด้านห้องสมุด

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 47.91 มีความเห็นว่าหนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอ และร้อยละ 10.41 มีความเห็นว่าห้องสมุดคับแคบไม่เพียงพอเวลาเข้าไป คันกว่า

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 68.75 มีความเห็น ไม่มีศึกษานิเทศก์มาตรวจสอบอยา และร้อยละ 18.75 มีความเห็นว่าไม่มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

8. ด้านการส่งเสริมการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 22.72 มีความเห็นว่า มีการส่งเสริมด้านคุณธรรมน้อย และร้อยละ 18.18 มีความเห็นว่า ขาดหนังสือเรียนเสริม และทำการเกย์ตรไม่ครบหลักฐาน ไม่คุณภาพ

**ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเมืองสระบุรี เขต 1**

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. งานด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ		
1.1 ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน	6	18.75
1.2 ควรแจ้งให้นักเรียนได้รู้และร่วมมardonความคิดเห็น	4	12.90
1.3 ควรมีผู้ควบคุมวางแผน	4	12.90
1.4 ควรมีตารางแผนที่ดี	4	12.90
1.5 ควรทำความเข้าใจร่วมกันและวางแผนอย่างถูกต้อง	4	12.90
1.6 ควรมีตารางกำหนดเวลาเรียนให้มากและปฏิบัติให้จริงจัง	5	16.12
1.7 ควรมีกระบวนการให้รอบคอบ	2	6.25
2. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้		
2.1 ควรใช้หลักสูตรให้ครบถ้วนในทุกสาระวิชา	4	11.42
2.2 ควรขัดการอบรมเรื่องหลักสูตรให้กับบุคลากรในโรงเรียน	2	5.71
2.3 จัดทำเอกสารหลักสูตรให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	3	8.57

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
2.4 ในการจัดทำหลักสูตรควรร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับบุคคลภายนอก เพื่อแสดงความคิดเห็นในการจัดทำ	5	14.29
2.5 ครูควรนำหลักสูตรไปใช้กับนักเรียนให้มากให้ครบถ้วนทุกสาระ	3	8.57
2.6 โรงเรียนควร่มีหลักสูตรตำราเรียนอย่างเพียงพอ	5	14.29
2.7 โรงเรียนควรจัดตารางสอนตามหลักสูตรให้เหมาะสม	4	11.43
2.8 โรงเรียนควรซื้อของใช้หรือหลักสูตรให้กับนักเรียนได้ทราบ	5	14.29
3. งานด้านการเรียนการสอน		
3.1 ครูและนักเรียนควรได้ร่วมกันวางแผนการสอน	2	6.06
3.2 ครูควร้มีเทคนิคในการสอนมากขึ้น	3	9.09
3.3 ครูควร้มีแผนการสอนปฏิบัติงานการสอนอย่างต่อเนื่อง	5	18.18
3.4 ครูควรจัดทำกิจกรรมเร้าความสนใจให้ผู้เรียนอย่างเรียบง่าย	2	6.06
3.5 อยากรู้ว่าเรียนได้เต็มที่ ครูอยู่ทันครบถ้วน และช่วยให้การเรียนการสอนดีขึ้น	2	6.06
3.6 อยากรู้ว่ามีคอมพิวเตอร์ สมุด ดิปะอ ห. สำหรับเรียนใหม่ วิทยุ ทีวี ใหม่	2	6.06
3.7 ควรจัดครุให้เหมาะสมกับวิชาที่สอนหรือมีประสบการณ์ด้านการสอนวิชานั้น ๆ	3	9.09
3.8 ควรมีเวลาเรียนเวลาสอนเพิ่มความเรียนให้มาก	3	9.09
3.9 อยากรู้ว่าครูจะมีข้อมูลสอนวิชาละเอียด	2	6.06
3.10 ควรจัดการเรียนชัดเจนและจัดกิจกรรมที่หลากหลาย	2	6.06
4. งานด้านวัสดุ หลักสูตรและสื่อประกอบการสอน		
4.1 ควรมีงบประมาณสนับสนุนด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน	7	28.00
4.2 ควรมีการจัดทำสื่อประกอบการสอนด้วยตนเอง	5	20.00
4.3 ควรขอความร่วมมือจากบุคคลในโรงเรียนและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอน	2	8.00

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
4.4 โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกันเลือกสื่อตาม ความต้องการ	2	8.00
4.5 ควรจัดหาสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพดีมาใช้งาน	4	16.00
4.6 ควรมีวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอนสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	2	8.00
5. งานด้านการวัดและประเมินผล		
5.1 ควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง	4	18.18
5.2 ควรให้ครูได้อbonrmเรื่องการวัดผลประเมินผล	4	18.18
5.3 ครูควรแจ้งให้นักเรียนล่วงหน้าก่อนจะวัดผลประเมินและ กำหนดเวลาให้แน่นอน	4	18.18
5.4 ควรแจกเอกสารภูมิปัญญาการวัดผลและประเมินผลให้ครูไปครุน ทุกคน	6	27.27
6. งานด้านห้องสมุด		
6.1 โรงเรียนควรจัดห้องสมุดให้มีเจ้าที่เพียงพอ สำหรับนักเรียน	6	27.27
6.2 ควรจัดห้องประมวล จัดซื้อหนังสือฯ พิมพ์	20	9.52
6.3 ครูจัดกิจกรรมห้องสมุดให้กับเรียน ได้ร่วมดื่อนและครั้ง	4	47.61
6.4 ควรจัดระบบคูดแลห้องสมุด ให้บุคลากรดูแลห้องสมุด	2	9.52
สูญหาย		
6.5 ควรจัดห้องรีสอร์ฟให้กับนักเรียน	2	4.76
6.6 ควรจัดห้องสื่อที่มีประโยชน์ทันสมัยนำอ่านมาก ไว้ห้องสมุด	4	4.76
6.7 ค. รายงานสื่อที่หลากหลายให้ไว้ค้นคว้า	4	9.52
7. ด้านภาษาและศึกษา		
7.1 ครูนักเรียนควรมีส่วนร่วมวางแผนการนิเทศ	3	16.67
7.2 ควรให้ศึกษานิเทศก์มาตรวจสอบอย่าง	11	61.11
7.3 ผู้อำนวยการมาเยี่ยมห้องน้ำอย	2	11.11

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
8. ด้านการส่งเสริมการสอน		
8.1 ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	5	25.00
8.2 ควรจัดกิจกรรมเสริมให้เพิ่มมาก	4	20.00
8.3 ควรจัดกิจกรรมเสริมด้านการเกย์ต์ให้ปฏิบัติตามก	4	20.00
8.4 ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อใช้ศึกษา	3	15.00
ค้นคว้า		

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กในที่การศึกษาแม่ช่องสอน เขต 1 ดังนี้

1. ด้านการวางแผนและการกำหนดวิธีการดำเนินงานทางวิชาการ

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 18.75 มีความเห็นว่า ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนรองลงมา ร้อยละ 16.12 มีความเห็นว่า ควร มีตัวชี้วัดเวลาเรียนให้มากและปฏิบัติให้จริงจัง

2. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรฯไปใช้

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 14.29 มีความเห็นว่า ในการจัดทำหลักสูตรควรร่วมมือ กันระหว่างโรงเรียนกับบุคคลภายนอก เพื่อแสดงความคิดเห็นในการจัดทำ โรงเรียนควร มีหลักสูตร ตำราเรียนอย่างเพียงพอ และโรงเรียนควรซึ่งแจ้งหรือหลักสูตรให้กับนักเรียนได้ทราบ และร้อยละ 11.42 มีความเห็นว่า ควรใช้หลักสูตรให้ครบถ้วนทุกสาระวิชา และโรงเรียนควรจัดตารางสอนตามหลักสูตร ให้เหมาะสม

3. ด้านการเรียนการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 18.18 มีความเห็นว่า ครูควร มีแผนการสอนปฎิบัติงาน การสอนที่สอดคล้องกับเนื้อง และร้อยละ 9.09 มีความเห็นว่า ครูควร มีเทคนิคในการสอนมากขึ้น ควรจัดครุ ให้เหมาะสมกับวิชาที่สอนหรือ มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชานั้นๆ และควรเวลาเรียนเวลาสอน เพิ่มความเรียนให้มาก

4. งานด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 28.00 มีความเห็นว่า ควรมีงบประมาณสนับสนุนด้านวัสดุหลักสูตรและสื่อประกอบการสอน และร้อยละ 20.00 มีความเห็นว่า ควรมีการจัดทำสื่อประกอบการสอนด้วยตนเอง

5. ด้านการวัดและประเมินผล

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 27.27 มีความเห็นว่าครูควรแจ้งให้นักเรียนล่วงหน้าก่อนจะวัดผลประเมินและกำหนดเวลาให้แน่นอน และควรแยกเอกสารคู่มือการวัดผลและประเมินผลให้ครูให้ครบถ้วน และร้อยละ 18.18 มีความเห็นว่า ควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามปกติ ความเป็นจริง และควรสอนให้ทันตามที่ข้อสอบวัดผล

6. งานด้านห้องสมุด

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 47.61 มีความเห็นครูจัดกิจกรรมที่จะนำมาให้นักเรียนได้ร่วมเดือนละครั้ง และร้อยละ 27.27 มีความเห็นว่า โรงเรียนควรจัดห้องสมุดให้เพียงพอสำหรับนักเรียน

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 61.11 มีความเห็นว่า ควรให้ศึกษานิเทศก์มาตรวจสอบบ่อยๆ และร้อยละ 16.67 มีความเห็นว่า ครูนักเรียนควรมีส่วนร่วมวางแผนการนิเทศ

8. ด้านการส่งเสริมการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 25.70 มีความเห็นว่า ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอนให้กับนักเรียน และร้อยละ 20.26 มีความเห็นว่า ควรจัดกิจกรรมเสริมให้เพิ่มมาก และควรจัดกิจกรรมเสริมด้านการเกษตรให้ปฎิบัติมาก