

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมุ่งศึกษาและเปรียบเทียบความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนผู้ปกครอง ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 351 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 117 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน คือ ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนผู้ปกครอง

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	โรงเรียน	คณะกรรมการ กสฐ.	โรงเรียน	คณะกรรมการ กสฐ.
ฝาง	14	126	14	42
แม่ฮาด	5	45	5	15
ไชยปราการ	6	54	6	18
เชียงดาว	14	126	14	42
เวียงแหง	0	0	0	0
รวม	39	351	39	117

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมี

3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close ended Form)

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended Form)

วิธีสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากในขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาหาค่า IOC ได้ค่า $IOC = 0.67 - 1.00$

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไขและหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แล้วนำมาหาค่า α - Coefficient ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ $\alpha = .05$

ขั้นที่ 7 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 6 ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. วิธีเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไปขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยประสานงานกับกับผู้อำนวยการ โรงเรียนในเรื่องการส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนัดหมายการรับแบบสอบถามคืน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (percentage)
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้การหาค่าตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. เปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)
4. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency)

6. เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ตามเกณฑ์ของ เบสท์ (Best John W, 1977:371) มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

7.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตรร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_2}$$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_2 คือ ค่าความถี่ทั้งหมด

7.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7.2.1 การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532:202)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ตัวกลางเลขคณิต

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

7.2.2 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ศิริวรรณ ชัยญาณะ, 2532:202)

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

7.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความเข้าใจใบงอกบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

$$\text{สูตร } F = \frac{MSb}{MSw}$$

เมื่อ F = ค่าสถิติ

MSb = ค่าตัวกลางเปรียบเทียบภายในกลุ่ม

MSw = ค่าตัวกลางเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม

7.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency)