

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๑
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	8
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.....	18
การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม.....	20
ทฤษฎีความเข้าใจ.....	24
การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	31
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543.....	66
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3.....	69
รูปแบบการจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก.....	71
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
รูปแบบการวิจัย.....	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
วิธีเก็บข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย.....	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3.....	82
ตอนที่ 2 ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3.....	86
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่เป็นผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนผู้ปกครอง.....	101
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3.....	108
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผล.....	141
ข้อเสนอแนะ.....	154

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	152
ประวัติผู้วิจัย.....	162
ภาคผนวก.....	164
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	165
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล.....	168
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูล.....	169
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	170
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการจัดทำวิทยานิพนธ์.....	171

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหาร โดยการควบคุมจากภายนอก (แบบดั้งเดิม) .....	34
2.2 ลักษณะงานในหน้าที่และลักษณะอื่นๆ ของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กับการบริหารแบบถูกควบคุมจากภายนอก.....	35
2.3 พื้นฐานความเข้าใจและจุดหมายความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง โรงเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	51
2.4 หน้าที่และแนวปฏิบัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	55
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ.....	77
4.1 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	82
4.2 ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ของผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนผู้ประกอบการ.....	86
4.3 เปรียบเทียบความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ของผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนผู้ประกอบการ.....	101
4.4 จำนวนของผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 .....	108
4.5 จำนวนของผู้แทนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับ ปัญหาในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3.....	110
4.6 จำนวนของผู้แทนผู้ประกอบการ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3.....	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7 จำนวนผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 3.....	115
4.8 จำนวนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3.....	118
4.9 จำนวนผู้แทนผู้ปกครองจำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3.....	120

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 ความเกี่ยวข้องกับผูกพันของสมาชิกในองค์กร.....	22
2.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	44
2.3 แนวทางการพัฒนาการศึกษาโดยใช้หลักการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ (การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ด้วยกลยุทธ์ การใช้โรงเรียนเป็นฐานในการบริหาร, 2544:6).....	50
2.4 การบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management).....	52
2.5 ประโยชน์ที่เกิดจากการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	54
2.6 การกำกับติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา.....	61
2.7 การบันทึกการปรับปรุงและการพัฒนา.....	62
2.8 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ใจ้กล่าวถึงการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	62
2.9 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	75