

บรรณานุกรม

กฤษฎา ยาใจ. การสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

กมลชนก พิพัฒน์ชัยนันท์. การเปลี่ยนเที่ยบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรนิธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ นปท., 2538.

กัญญา เดิศสามัตถิยกุล. การศึกษาประสิทธิ์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 012 เรื่อง ภาคตัดกรวย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเนเวอร์, 2529.

กัลยา วนิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. ฉบับที่ 6. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

กิตานันท์ มนิธรรม. เทคนิคในการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

กิตติพร ปัญญาภิญ โภษพล. รายงานวิจัยฐานะมนุษย์ วิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์. “ปั้นสมองฯ ชาติ”. ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : รัฐเชลมีเดีย, 2541.

กรรชิต นาลัยวงศ์. “แนวคิดรับคุณครูคอมพิวเตอร์”. คอมพิวเตอร์เมกกาชีน. 3,1 (มิถุนายน 2532) : 62-70

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. Seqi – Obec Project Development of Teaching Techniques & Learning Processes in Mathematics : Module 3. เอกสารประกอบการอบรมคณิตศาสตร์: หลักสูตร 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.

______. พระราชนิยมุนีดิการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภาคาดพร้าว, 2542.

เคนมิส เอส และเมกทัคการ์ท อาร์. นักวางแผนวิจัยเชิงปฏิบัติการ (ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้ง

ที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพิริยา, 2535.

งรกน' โน้ชย. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในห้องเรียน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

คณิตศาสตร์ นักเรียนชาวเขาเผ่ามุเชอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมลเรียมสูโกศล (บ้านผาได้) อําเภอแม่อย จังหวัดเชียงใหม่ เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาครุภารกิจบ้านทิพย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

จินดารัตน์ มงคลเจริญสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานของผู้เรียนกับผลการเรียน

โปรแกรมเวิร์ดประเทศไทยเชอร์. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ชัยยงค์ พระมหวงศ์ การสอนแบบโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน. นร. ชุมชน ที่นิ่ง ทาง

วิชาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการปฏิรูปทางการศึกษา กรุงเทพฯ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ขับวัตตน์ สุทธิรัตน์ การเขียนบทเรียนสำหรับชั้นปฐม ภูมิปัญญา : สำนักพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ วัตตนธรรม เขตการศึกษา 7, 2537.

ชุมพล ตันสิงห์. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “อสมการ” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกรุง. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

สอนอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนรู้ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ปากกา กระดาษ เป็นต้น รวมถึงการฝึกหัดเขียนตัวอักษร คำ และประโยค ให้เด็กสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่าง流利 ทั้งนี้ ผู้สอนจะใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอ่านออกเสียง การทำแบบจำลอง การเล่นเกม การพูดคุย ฯลฯ ตามความสนใจและความเข้าใจของเด็ก

นั้นๆ ลักษณะรูปแบบการเรียนและการสอนที่ต้องการให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จึงต้องมีการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน ดังนั้น ผู้สอนจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร วัสดุการสอน และวิธีการสอนที่เหมาะสม จึงจะสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นิภา เมธารัวีชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารสำนักงาน

สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.

บุญชุม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2537.

บุญธรรม กิจปรีดานริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

บุปชา เจียสกุล. การสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติ โดยใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยสอนช่องเสริม. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

เบญจชา โสตร โภym. การเรียนแบบรอบรู้. เอกสารประกอบนิทรรศการ 25 ปี. เชียงใหม่ : ภาควิชาแมธยม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

ปริญญา คำใบ. การสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ความรู้เบื้องต้นคู่กับเรขาคณิตวิเคราะห์ โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่องเสริม. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ประคง บรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ชุมชนนักเรียนมหาวิทยาลัย, 2542.

พดุง อารยะวิญญาณ. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชีเอ็จยูคชั่น, 2527.

พระภวี ศรีสวัสดิ์. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่องรวมมัดใจบนเครือข่ายของสถาบันสหศึกษา และสวิตชิ่ง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาภาษาไทยชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542). กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2545.

พวงรัตน์ สุรินต์. การติดตามผลการวัดแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านกาดวิทยาลัยชั้นหัวด เชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

พัชราลาภ มีทรัพย์. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยที่ 2 พิกัดโลก : วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

พิมพ์พร ฟองหล้า. การทดลองใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 012 เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์โลก : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.

มนัส จำอ่อน. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว Constructivism. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์โลก : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7, 2536.

ยุพิน พิพิชกุล. “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับการสอนคณิตศาสตร์”. วารสาร

สสวท.. 28,10 (พฤษภาคม 2543) : 24-31

รีวิวต์ ศิริกุนาด. “เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา : ปัจจัยพัฒนาการศึกษา สังคม และเศรษฐกิจ”

. วิชาการ. 4 ,1 (มกราคม 2544) : 45 - 48

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

บริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2539.

วรรณ เอกตะ. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : การกันค่าวแบบอิสระ ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

วิจิตร ศรีสะจ้าน. เทคนิควิทยาทางการศึกษา. ประเมินบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและงานเทคโนโลยี

ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2527.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของ

เด็กไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2542.

คู่มือครู แนวการจัดทำแผนการสอนศักยภาพโลกฯ ภาษาดล่องพัฒนาศักยภาพของ

เด็กไทย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2542.

สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ :

คุรุสภา, 2541.

วีระเกียรติ ภู่ศิริ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรง

และปริมาตรจากแบบสมุดนิรนัยกับแบบต่อเนื่องโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัทนานาพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสาณมิตร, 2534.

ภิรมยา คุรุเสถียร. ผลลัพธ์และเขตคิดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่

2 ซึ่งได้รับการแปลงทางภาคคณิต . ม.ป.ท., ม.ป.ป..

ศรราม จำเริง. การสอนวิชาเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียน

ท่องพิวเตอร์. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

ศรีวรรณ คำรง โภววรรณ. ผลการใช้สื่อประสมในการสอนช่องเสริมวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ศุภสมบูรณ์ อิงรัตนการ. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในเรื่องการใช้เมตริกซ์

แก้สมการเชิงเส้น. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการ
เรียนรู้ก่อให้เกิดความคิดศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3–4. กรุงเทพฯ : หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
2524.

คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
2546.

สมคิด คำฟูมี. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาสำหรับนักเรียน
ชาวเขาผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือและนวัตกรรมทางการศึกษา. นวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

สมพงษ์ บุญเลิศ. การผลิตโมเดลสำหรับสอนวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เรื่องการต่อ
ความหมายสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีในวิทยาลัยครุศาสตร์ เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

สุวร กาญจน์มยูร. “กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับผู้เรียนที่มีความสามารถกลุ่ม
มากที่สุด”. สารท.. 28,110 (เมษายน 2543) : 39-41

สุวิทย์ บังเงิน. ผลการเรียนแบบร่วมมือ ตอบใช่/ไม่โดยอัตโนมัติช่วยสอนกับผู้เรียนที่มีการรวมกลุ่ม
ต่างกัน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องกราฟ. จิต. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2549.
สำนักศึกษา, กรม. กระทรวง. ศึกษาธิการ. แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญ
ศึกษา. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2542.

“แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา”. การจัดการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรินติ้ง, 2542.

อรรถนา พุฒพันธ์. การวิเคราะห์ข้อมูล. วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

อุ่น ชัยมงคล. ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบควบคุมโดยนักเรียนและแบบควบคุมโดย
โปรแกรมที่มีผลต่อค่าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

อุทุมพร จำรูญ. การวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อภิเชษฐ์ ศิริรัตน์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ใน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันป่าทางหน่อม จังหวัดลำพูน. เรียบใหม่ : วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

เอ็ดเวิร์ด เคอ โนโน. **SIX THINKING GAPS** หมวด 6 ใน คิด 6 แบบ. กรุงเทพฯ : ชานชาลา.

2546.

Allen White & Gullaya Dhompongsa. **Mathematical Thinking, ICT and Mathematics : ICT Support in the Development of Mathematical Thinking.** 6 – 7, 2004.

Bennett, J. Phillip. Effectiveness of Computer in the teaching of Secondary school Mathematics.

Education Technology. 31(8). 44-47, 1991.

Haynie, T.R.. The effect of computer-assisted instruction on the mathematics achievement of

selected groups of elementary school students. **Dissertation Abstracts International.** 50(6) : December. 1558 – A, 1989.

Imboden, H.H.. The Effective of the Computer Enhanced Instruction in Teaching Concept to Law

Achievement Students. **Dissertation Abstracts International.** 46(4) : May. 3278 –

A, 1986.

Oden, Robin Earl. An assessment of the computer-assisted instruction on altering teacher behavior and the achievement and attitudes of ninth grade pre-algebra mathematics students. **Dissertation Abstracts International.** 430(2) : Augest. 335 – A, 1982.

Petock, Michael A. Computer assisted instruction and the Pythagorean Theorem (Algebra, Geometry). **Dissertation Abstracts International.** 34(6) : December. 2139, 1996.

Powell, Noel Charles Using a Microcomputer to teach Statistica Concept. **Dissertation Abstracts International.** : 455 – A, 1986.

Quinteros, Alfredo Dario. An Evaluation of a Computer Instruction Program, 'Architecture And Mathematics'. **Dissertation Abstracts International.** 34(6) : December. 2152. 996.

Stolurow, Lawrence M. "Computer Aided Instruction." In *The Encyclopedia of Education*. New York : Macmillan & Free Press. 340-390, 1971.

Wilson, James W. *Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics, Hanbook on For native and Summative Evaluation of Student Learning*. New York : Mc Graw Hill Book Company, 1971.

Wilson, Shirly Anne. The Computer -Assisted Instruction : on Application to Remial College

Algebra. **Dissertation Abstracts International.** 34(6) : December.2152, 1985.

Wright, P.A.. A Study of computer Assisted Instruction for Remediation in Mathematics on the

Secondary Level. **Dissertation Abstracts International.** 45(4) : October.

1063 – A, 1986.

ມະຫາວິທະຍາກສາກົດບໍລິບໍງວິທະຍາ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวรัตนานันทชัย

วัน เดือน ปีเกิด 23 พฤษภาคม 2500

ที่อยู่ปัจจุบัน 21/1 หมู่ 3 ตำบลป่าช้าง อำเภอป่าช้าง จังหวัดลำพูน
รหัสไปรษณีย์ 51120

ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2518	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยครุภัณฑ์เชียงใหม่
	พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยครุพัฒน์กรรมการผู้อนุญาต
	พ.ศ. 2522	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การสอนกวดวิชาสาร์ ศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสนการณ์การงาน พ.ศ. 2523-ปัจจุบัน ภาคที่ 2
โรงเรียนป่าชาง อำเภอป่าชาง จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1